

教育行业工作报告总结(大全7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

教育行业工作报告总结篇一

你们好！

谨代表镇党委、政府对各位领导和专家的来表示热烈的欢迎！并真诚希望各位领导和专家对我镇的教育工作多提宝贵意见和建议，有幸迎来了省政府对我镇的教育督导评估。此。促进我镇教育事业进一步发展。

一、基本情况

镇位于县南端，距县城约40公里，属丘陵地区，全镇幅员面积70平方公里，辖22个村，2个居委会，278个村民小组，总人口43920人。现有完全中学1所，初级中学1所，中心小学4所，幼儿园4所。在校高中生704人，初中生1330人，小学生2791人，在园幼儿586人。中小学教职工184人。学前三年入园率80%，小学学龄人口入学率100%，初中学龄人口入学率100%，初中在校生年辍学率1.5%。

二、工作措施

（一）立足教育实际，实施优先发展

我镇党委、政府清醒地认识到：基础教育对于我镇经济发展和精神文明建设的推动作用和重要意义。因此，对于教育工作，我们总是在行政管理上高看一眼，资金投入上多顾一层，

为教育事业开通一条“绿色通道”。相继成立了镇学校安全工作领导小组和教育执法队，下发了《镇教育工作督导评估实施方案》、《镇各类教育十二五发展规划》等一系列文件，镇领导经常走访学校，为学校、教师办实事。每年教师节，党政领导都要分头前往各中小学看望、慰问教师，镇政府还经常组织相关人员帮助学校治理周边环境，督促、评估学校教育教学管理工作。在我们的共同努力下，我镇的教育事业已经步入良性发展的快车道。

（二）拓宽投资渠道，加大教育投入

近年来，镇政府对教育的投入是前所未有的。中学三年先后开展了综合楼工程、食堂工程、宿舍工程和运动场建设；镇中心小学先后进行了镇中、镇小、长胜、马安等学校的教学楼和宿舍楼维修。三年来，我镇在每个教师节都对学校进行了慰问，对优秀教师进行了表彰，这一举措大大激发了教师们工作的积极性。

（三）提全意识，杜绝安全事故

我镇成立了以张波镇长为组长的学校安全工作领导小组，各中小学也成立了相应的机构，责任到人，分工明确，层层签订责任状，各校都建立了安全工作台帐，校舍、围墙、用电设施每周一次检查，地处繁华街道的学校，组织教师接送学生过马路，天天如此，从不间断。各校聘请法制副校长到学校给学生进行法制教育，让学生从小知法、懂法，用法律的武器保护自己。各校加强学生的交通安全、饮食安全、用电安全教育，加强学生防火、防溺水等知识教育，组织学生进行防震减灾避险的演练。

我镇以“平安校园”创建为抓手，将预防作为安全工作重点。特别加大了隐患环节的整治力度，多次协同派出所整治学校要道，并对接送学生的校车进行了检查，避免学生上下学发生交通事故。

我们加强学生预防接种工作，积极实施甲型“h1n1”流感、“手足口病”、乙肝、麻疹等流行性或传染性疾病的防控工作，使学生安全、健康地成长。各学校加强了教室、专室、食堂、宿舍、厕所卫生的管理，校园内地面无纸屑、墙壁无污迹。中学、五粮春希望小学等校完善了饮用水工程的建设。三年来，安全工作成绩显著，全镇各校未出现一例重大的安全事故。

（四）抓实教育科研，改革课堂教学

课堂教学是学生学习的主要形式，努力提高每堂课的教学效果，是提高教学质量的关键。

几年来，我镇努力抓实教学方法的改进，开展了多种形式的校本教研活动：每学期初，我们要求各任课教师认真阅读本学期教材，熟悉教材，掌握教材的重点难点，分析研究教材，制订本学期的教学计划。认真学习上级有关课改经验和校本教研要求及各校的《教研工作计划》，阅读有关教学的书刊，了解教改的方向，制订教研课题，使教师明确一学期的教学、教研工作要求。要求学校领导主动深入教学第一线听课、评课，了解和掌握本校的教学情况，带领教师有针对性地开展校本教研活动。教师之间互相听课，以老带新，以新促老，取长补短，共同提高。积极开展各科的教学评优活动，培养教学骨干和学科带头人。每位教师每学期最少写一篇文章，把实践提升为理论，又以理论指导实践。如此循环，不断提高。制订有关政策，对教育科研搞得好的学校实行考评加分奖励，对不重视教育科研的学校进行通报批评。通过以上举措使教师在各种教研活动中，认识到了教改的重要性和必然性，并在教学教研中不断进行教学改革，努力做到直观教学、启发式教学、互动式教学；采用多种形式培养学生的兴趣，使教学真正以教师为主导，学生为主体，提高课堂教学效率。

（五）加强常规管理，规范办学行为

我镇认真落实新时期党的教育方针，以人为本，以德为先，全面推进素质教育。在认真落实安全常规、教学常规、管理常规的同时，规范办学行为，督促做好“减负提质”工作，重点强调各学校开齐课程，开足课时，控制作业量，并统一作息时间，达到规范管理的目的。

我们要求教师尊重每一位学生，杜绝体罚或变相体罚学生的现象发生，促进了学校管理工作的人本化。加大对学校常规管理的指导、督查和考核力度，不断完善学校常规管理的各项规章制度，努力实现学校常规管理的规范化、科学化和制度化，并逐步走向特色化。重点引导学校加强教学管理工作，重视教学过程管理，提高教师素质，强化质量意识，以促进学校全面提高教学质量。

（六）强化培训学习，加强队伍建设

几年来，我镇在中小学教师中广泛加强政治理论学习，认真开展社会主义荣辱观教育和践行科学发展观学教活动。组织师生学习抗震救灾精神，并积极为汶川、玉树灾区捐款捐物。

我镇还配合县教育局在中小学开展业务培训和管理经验交流活动。

为了进一步搞好新课程实施，我镇教师不断更新教学理念，改进教学方法，提高自身素质。三年来，不少中小学教师分别参加过省、市、县组织的各种骨干教师培训、学科带头人培训、班主任培训。部分教师先后到先进学校学习培训，大大开拓了教师思维，提高了教师素质。有95%以上的教师参加各种听课、说课、评课活动。

此外我们还组织教师进行远程教育，倾听专家和优秀教师的教学专题讲座，观看优秀教师的课堂教学实录。大大地提高了教师自身的业务素质。本镇小学校长全部参加过市、县级以上组织的培训，学以致用，理论联系实际，狠抓学校管理。

我镇中小学基本上出现了和谐平安、教学有序的局面。

（七）注重教育视导，促进全面发展

全镇上下，从党委和政府到学校领导和教师，视质量为学校生命。教师节，镇党委和政府召开质量表彰会，各校完善各种管理计划和制度，教师轮流学政治、学业务、集体备课、研究教材、接受远程培训。实施素质教育，充分尊重学生个性，组织学生积极参加县艺术节，本镇选送的相声和舞蹈节目均获组织奖和优秀奖。

（八）注重职业培训，拓宽致富渠道

为真正实现学生学有所用，拓宽学生的就业途径，在中学管理上，我镇积极引导中学毕业生到优秀的职业技术学校学习实践，几年来，我镇部分学生先后到县职业中专学习一技之长，走上了理想的就业之路。

另外，农村经济的发展，村民素质的提高，也有赖于职业教育的发展。镇政府着力做好农民致富这篇文章，各站办负责人及小学部分领导和教师任兼职教师。根据本镇产业特点，对农民养猪、养鸡、养鸭等养殖技术和种植技术进行培训。在镇党委政府的大力扶持和正确引导下，我镇的职业技术学校为村民提供技术培训和实践基地也为村民的就业开拓了渠道，提供了机会。

三、存在问题

- 1、我镇基础教育建设仍有较大缺口，办学条件需要进一步改善。
- 2、教师流动大，队伍不太稳定。
- 3、我镇经济发展还待加速，因此对教育的投入越来越有压力，

为学校建设和教育发展带来很大影响。

四、努力方向

- 1、以标准化学校建设引领全局。实行强弱学校的联合办学，做到师资、校舍、设备的优化组合。
- 2、认真实施校安工程。按照学校布局调整的规划，再加大改建力度。
- 3、优化师资配置。加强学校教师业务培训和考核，有计划、有针对性地按照国家规定和上级要求进行培训，定期进行业务考核。提高课堂教学效果，向课堂要质量。
- 4、继续完善评估激励机制，充分调动教师的工作积极性和创造性。
- 5、走教育科学发展之路。当今世界，科学技术突飞猛进，培养现代化建设人才，教育必须走向现代化。我们必须深入研究学校实现现代化的基本策略。

汇报完毕。再次感谢各位领导和专家莅临指导！再次恳请你们对我镇的工作给予批评指正！

教育行业工作报告总结篇二

- 1、了解和熟悉学校的运行。对师范类专业的本科生来说，实际能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走向实践。
- 2、运用和检验教学成果。运用教学成果，就是把课堂上学到的系统化的理论知识，尝试性地应用于实际工作，并从理论的高度对教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学成果，就是看一看课堂教学与实际工作到底

有多大距离，并通过综合分析，找出教学中存在的不足，以便为完善教学计划，改革教学内容与方法提供实践依据。

3、预演和准备就业工作。通过实习，让自己找出自身状况与社会实际需要的差距，并在以后的学习期间及时补充相关知识，为求职与正式工作做好充分的知识、能力准备，从而缩短从校园走向社会的心理转型期。

二、基本情况

我们十月十一日来到县第二中学，到十一月十八日实习结束。我被分到高一（172）班进行实习。

实习的基本内容包括两部分：课堂教学和班主任工作，基本情况

1、课堂教学：完成教案数为六份，试讲次数为六次，上课节数为六节；批改作业五次；监考十场；自习辅导十二课时。

2、班主任工作：组织一次主题为“网络的利与弊”的班会；组织本班学生与实习老师之间的篮球赛两次；找学生单独谈心、了解情况十一人次。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，其它各方面如语言、表达方式、心理状态以及动作神态等也都是要有讲究的。每上完一节课后我最大的感受就是：当好一名老师真不容易啊！

试教工作开始以后，我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教，这样反复练习，完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样，在我第一次深入课堂时，我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式

去教室上课的时候的心态是很不一样的教学生知识如果我们仅仅只懂得书本上的知识的话，那是远远不够的。俗话说的好“要给学生一碗水，自己就要有一桶水”。上好一堂课不仅要求我们能够旁征博引，而且平时学生也会提一些书上没有涉及到的知识，这时候你不仅要自己对这些知识点有所了解，而且更为重要的是你要能够以学生容易理解的平实的语言将它表达出来。这一点我深有体会，比如有一次我分析基础训练的时候，有一个题目是说“往饱和的碳酸钠溶液里通入二氧化碳气体时会有什么现象发生？”此题只要知道了碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小，就能得出“可见到有白色晶体析出”的结论。由于事先我觉得此题很简单，也就没有深入地思考。出乎我意料的是，无论我怎么讲，同学们也无法理解为什么碳酸氢钠的溶解度比碳酸钠的小就会有晶体析出。后来只好向他们的原任课老师请教此处该如何表达。

教育行业工作报告总结篇三

- 一、开开心心教书，清清白白做人。
- 二、用火热的爱心呵护一棵棵幼苗。
- 三、尊重与肯定是育人的诀窍。
- 四、职业道德是做人之本，为师之本。
- 五、天荒地老，教师的童心不泯。
- 六、用心感悟教育，用爱抒写未来。
- 七、用爱铸就师魂，以德立身教育。
- 八、用得真心育桃李，换得桃李多芬芳。
- 九、发展孩子，服务家长，成就教师。

- 十、用爱心呵护，用真心交流。
- 十一、把我的汗水均匀地洒向每个学生。
- 十二、用爱心塑造心灵，用淡泊诠释人生。
- 十三、尊重学生的人格，关注学生的成长。
- 十四、把思想传给他人等于你生命的延续。
- 十五、甘作人梯培俊杰，乐为红烛照别人。
- 十六、循循善诱，诲人不倦的是老师。
- 十七、以德修身促师风，用爱育人铸师魂。
- 十八、要传授知识，更要教做人的道理。
- 十九、作犁铧，耕一方希望的热土。
- 二十、老老实实做人，认认真真教书。
- 二十一、爱不分高低，平等对待每一个孩子。
- 二十二、学生永远是生命最可爱的组成部分。
- 二十三、教师施爱宜在严爱与宽爱之间。
- 二十四、一味地埋怨学生，倒不如先检点自己。
- 二十五、愿作园丁勤浇灌，甘为蜡炬尽燃烧。
- 二十六、教，以学高示范；师，以德高立世。
- 二十七、君子欲纳于言而敏于行。

- 二十八、一泓清泉育新苗，三尺讲台写春秋。
- 二十九、捧着一颗心来，不带半根草去。
- 三十、心要慈、言要善、行要严。
- 三十一、教师的真诚会让学生受益终身！
- 三十二、将生活融入课堂，让学生成为生活主人！
- 三十三、教师的人格魅力非常重要。
- 三十四、孩子的进步就是我最大的幸福。
- 三十五、教，用心钻研；爱，一生携带。
- 三十六、心灵的沟通胜于知识传递。
- 三十七、被学生需要，就是我莫大的幸福。
- 三十八、太阳下最光辉的职业是教师。
- 三十九、用良心教书，真诚与学生成为好朋友。
- 四十、教学生六年，想孩子一生。
- 四十一、把教书当作生活，把生活看成生命。
- 四十二、爱心温暖心灵，童心拉近距离。
- 四十三、用真情教书，用爱心育人！
- 四十四、踏踏实实做人，认认真真教书。
- 四十五、教别人的时候，也是自己学习的时候。

四十六、良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

四十七、包容学生的错误是教师应有的胸怀。

四十八、老师是学生的一面镜子。

四十九、成长在赏识中，生活在尊重里。

五十、真心而平等地对待每一个孩子。

五十一、从严律己为师表，恭谨效民育后昆。

五十二、教师的人格是教育的基石。

五十三、心灵塑造的最佳工程师。

五十四、学生放入进步是我最大的快乐！

五十五、爱就是教育，没有爱便没有教育。

五十六、学大海，纳百川，让自己容量无限。

五十七、孤灯破夜鬓发霜，春蚕伏案桃李香。

五十八、师从德为本，心从爱为源。

五十九、一切与生俱来的礼品中，时间最为珍贵。

六十、一朝为人先生，一生做人先导。

六十一、星星，哪怕是最小的星星，它也会发光。

六十二、孩子需要关爱，更需要有理智的关爱。

六十三、春风化雨润万物，爱满心间育英才。

六十四、合情合理合法，入情入理入心。

六十五、怎样的老师造就了怎样的学生。

六十六、棍棒，并不代表威严，它是一根离心柱。

六十七、树师表形象，需内外兼修。

六十八、心佑新蕾吐芳泽，血护柔枝成栋梁。

六十九、真情奉献教育，激情挥洒课堂。

七十、为别人照亮道路，自己必须放出光芒。

七十一、心灵的碰撞擦亮爱的火花。

七十二、芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。

七十三、坚持启发式，避免注入式。

七十四、用爱心点击学生心灵的鼠标！

七十五、教育无小事，事事须尽力。

七十六、做一名传播快乐的教师。

七十七、成功的教育是让孩子一生都好学。

七十八、用千百倍的耕耘，换来桃李满园香。

七十九、好笋出好竹，好师出好徒。

八十、小鸟展翅看大鸟，学生成长靠老师。

八十一、想让生命辉煌，就别浪费青春。

八十二、教师是工程师，教师更是服务员。

八十三、当一天教师，就要做一天榜样。

八十四、远离父母的孩子需要教师倍加抚慰。

教育行业工作报告总结篇四

xxx教办立足实际，着眼未来，重视义务教育工作，成立了以乡长为组长、教办主任为副组长的领导小组，下设多个工作小组，不管是常规管理，还是办学条件都取得了较好的成绩。现在就我乡的义务教育情况作以下汇报。

- 1、抓宣传，把义务教育摆在突出位置。
- 2、确保各种经费到位，保证了义务教育的全面实施。
- 3、除利用上级财政拨付的扶困救助金外，我乡还多方筹措资金，用于补助家庭经济困难的学生。
- 4、加强综合治理，净化教育环境。
- 5、抓课堂教学改革，全面提高教育教学质量。
- 6、制定措施，确保辍学率为零。
- 7、制定安全措施，加强安全教育，保障教育教学的正常进行。
- 8。加强教师队伍建设，全面提高教育质量。
- 9。实验改革追求科学的教育

组长： 乡长

副组长： 教办主任

组员： 教办副主任 成教校长 教研室主任 财务室主任

全乡小学、初中适龄人口中，正常儿童、少年分别为1303人和277人，入学率都达到了100%，中学辍学率控制在2%以下，小学控制在1%以下，小学、初中的毕业率分别为100%和98%。

全乡现有在编在岗教师243人，中小学专职教师183名，其中，小学专职教师132人，初中专职教师55名，小学教师学历合格率100%，中学教师合格率为96%。师资数量都达到了编制要求，小学、初中校长都有岗位培训合格证，能实现持证上岗。

针对本乡实际，本着“就近入学，划片招生”的原则，设立了六处完全小学和一处中学，小学生人均用房5.1平方米，中学生人均用房4.5平方米，各校注重了校舍的维修和管理□20xx年前河学校新建校舍24间，投资35万元，毛元学校改建校舍5间，投资7万元，校舍得到了很大的改善。全乡中小学现有图书36730册，价值162100.73元，教学仪器价值136721.50元，文体器材价值210314.3元，中、小学的内部设施配备均达到了国家二类标准□20xx年乡中、乡小、粉王、毛元、前河学校彻底维修实验室仪器室，政府配置了新的实验器材，各校都安装了远程教育网，理化生实验室开出率达95%以上，音体美器材和图书资料的利用率均达到96%以上。

20xx年免除了农村中小学的全部杂费□20xx年全部免除了课本费，学校经费有上级财政拨付，生均公用经费都不低于省定最低标准，对家庭困难的寄宿学生实行了补助生活费的政策，教师工资有了大幅度的提高，上级财政教育拨款的增长比例做到了财政经常性收入增长的比例，生均教育事业费做到了逐年增长，生均公用教育经费做到了逐年增长。

在各级领导的大力支持下，全乡中小学办学条件得到进一步改善，乡中新建阶梯教室、多媒体教室、改进了实验室和仪

器室，增添了实验器材，整修了广场，乡小新建14间高标准办公用房，前河小学新建24间高标准办公用房，毛元小学新建5间高标准办公用房，各校都配备了远程教育网络，为提高教育教学质量奠定了基础。

为加大宣传力度，全乡设置了统一规格的宣传栏、黑板报、书写永久性大字标语，大力开展“三发一纳”宣传。使政府、社会、学校、家庭都明白各自在义务教育中的职责、权利和义务。同时，我们还采取下达敦促复学通知书等措施，发动师生上门做工作，认真做好辍学生的复学工作。

我乡党委、政府及教育主管部门把稳定教师队伍，提高教师素质作为提高教育质量的系统工程来抓。一是按照市教育局的工作安排，积极推进以“校长负责制、教师聘任制、绩效工资制、岗位目标责任制”为主要内容的“四制”改革，引进竞争机制，激发学校内部活力。增强教育的发展后劲。二是进一步完善考核制度和奖惩制度，实行依法治校，规范了教师的行为，提高了干部教师的积极性。三是加强对中、小学教师的职业道德培训，树立良好的教师形象。四是加强岗位培训，推进教师基本功训练。目前，全体教师基本上都能说一口流利的普通话，写一手漂亮的规范字，教师的业务素质有了较大的提高。在培养造就高素质教师队伍的同时，我们还注重转变思想，更新观念，不断加强教学研究，深化教学改革，大力实施素质教育，以教学为中心，推进学校的规范化管理，大面积提高教学质量，为社会培养了大批全面发展的合格人才。

我乡以“管理规范、育人全面、争创一流”为目标，完善了各种规章制度及科学的评估体系。实行“四级管理、四级目标、三维督导、四向评估”。以养成教育为起点，落实新课程标准，优化课堂教学，开全课程，开足课时，初步构建起以全面提高学生素质、培养创新能力、全面提高教育质量，全面推进素质教育为核心的学科课程，活动课程、隐性课程相结合的“三大板块”课程体系。成立了我乡集中领导下的

教育教学管理网络，各部门树立服务观念，强化责任意识，各负其责，各司其职又互动协调。实行校长负责下的教师聘任制，岗位目标责任制；立足情感管理，强化事业管理，实行教学管理的网络辐射。

改革是教育的生命，创新是改革的灵魂。广泛开展教研教改，以创新求发展。我乡在教学实验方面，领导重视，组织严密，措施得力，责任到人，做到严管理，大投入，强师资。有健全规范的领导机构和研究机构，有可靠的经费后盾，有一支学识渊博、眼光敏锐的教师队伍。他们即能用历史的眼光评价、继承中外教学模式，又能从发展的角度对现代教育动态进行透辟的观察分析。分管校长全方位宏观调控，教导处专人专项分工负责各项实验的运行，实验记录、阶段性总结、实验报告的撰写及初步鉴定、指导等。各项实验从设立实验课题，到制定实验方案，开展实验活动等，都开展得积极稳妥、扎实有效，使我乡名符其实，众所周知。

在各级党委、政府的正确领导下，我们的义务教育工作虽然取得了一定的成绩，但距领导的要求还有很大的差距，存在的问题还很多，一是教育投入还不到位，有些学校的办学条件还需进一步改善，内部设施还不完全配套，影响了教育事业的快速发展。二是个别学校辍学率偏高，虽然做了大量的工作，但仍有部分同学不能复学。三是部分村级文化技术学校建设有待进一步完善。造成以上问题的原因是多方面的，首先是当地经济发展水平有限，直接影响到对教育的经费投入，致使学校的办学经费产生严重不足。第二是部分农村的科学技术意识淡薄，对孩子的学习重视不够，有个别家长，只看眼前利益，子女初中没毕业就让出去打工，干买卖挣钱。从而导致学生辍学，也是影响教育工作的重要方面。

一、是进一步宣传义务教育法，依法办学，家喻户晓，加大执法力度；

三、是各级党政部门加大教育投入，减轻学生的经济负担，

完善特困生救助活动，最大限度地控制学生辍学。

四、是完善当前人才利用率，提高学生对知识，科技的重视程度。

五、是加强学校的心理咨询健康，劳动技术教育，走向社会将所学知识充分运用起来。

总之，我们有决心有信心为造福子孙后代、增强国力后劲的福利、实惠事业做好，并进一步鼓足干劲，发扬成绩，找出差距，正视不足，制定得力措施，努力做好全方面工作，为发展经济作出应有的贡献，推动我乡的义务教育工作再上新台阶。

教育行业工作报告总结篇五

在全面贯彻教育方针、实施素质教育的过程，学校开展心理健康教育正在引起人们的重视，开展心理健康教育，既是学生自身健康成长的需要，也是社会发展对人的素质要求的需要。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。我校在进行心理健康教育的研究与实践中，在上级领导的关怀下在有关专家的帮助下取得了一些成绩。

在开展心理健康教育的工作中，首先我们明确了开展心理健康教育指导思想，将心理健康教育纳入了学校德育工作之中。学校关心学生的心理健康，促进学生全面发展。

(一)领导高度重视，心理健康教育工作认识到位，组织落实：

1、认识到位：学校领导认识到心理健康教育工作是德育工作的一部分，是时代教育的需要，是素质教育的需要，是不断提高学校办学质量的需要，是为学生创造一个良好的成长环境的需要，是为学生终生不断进步发展奠定良好的心理基础

的需要。

2、组织落实：我校心理健康教育工作组织是严密的。校长挂帅开展心理健康教育工作，德育处具体负责组织实施，使心理健康教育有了组织上的保证。

3、学校将心理健康教育纳入学校规划中，不论是学年还是学期工作计划都将心理健康教育例为学校重点工作之一。而且，心理健康教育工作每学期要制定单独计划，进行总结。

(二)培养师资，做到心理健康教育人员落实：

1、学校从普及入手，重点培养骨干，先后派出多名教师参加心理健康教育继续教育培训。

2、设置心理教师岗位。我校由专职教师担任心理健康教育教师，使心理健康教育工作从人员上得到保证。

(三)开展心理健康教育的具体做法：

1、开设心理健康教育课：

将心理学的基本常识直接引进课堂，来实现心理健康知识的普及。学校在六年级开设心理健康教育课。

2、在五年级开展心理健康知识讲座：

针对五年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，开展专题心理健康专题讲座。

3、在教师中开展心理教育知识的普及工作：

我校在教师中开展了心理健康教育知识的普及工作。通过这些教育活动使全体教师提高了心理教育的理论，提高了开展心理健康教育的意识和开展心理健康教育的能力。并在工作

中加以应用，有力地推进了学校的教育教学工作。

4、我们利用家长学校对家长开展家庭心理健康教育指导，使学校心理健康教育在家庭中得到延伸。

心理健康教育正在受到人们重视，我们在这方面经验是不足，为了不断提高心理健康教育的水平，我们积极参与心理健康教育有关的科研课题工作。

总之，我们相信，只要坚持以培养健全人格为目标，以教师为主导，以学生为主体，以科研为先导，心理健康教育将愈发显示出强大优势，学生的心灵一定会充满阳光，学生一定会愉快地学习，快乐地成长。

教育行业工作报告总结篇六

学校体育艺术教育是全发展教育的重要组成部分，如何深化学校体育艺术教育改革，让义务教育学校体育艺术教育工作可持续、均衡发展，是当前亟待解决的重要课题。根据上级有关文件要求，我们对全镇中小学体育艺术教育的开设、体育艺术群体活动的开展、场地设施、器材、经费投入等方面进行了调研，旨在全面分析我镇义务教育学校体育艺术教育现状、存在的问题及原因，应采取的促进策略与措施，全面提高学生体育艺术教育质量，促进义务教育均衡发展。

（一）调研对象

冷水镇各中小学、教学点

（二）调研方法

1、问卷法：

调查体育艺术教师师资队伍状况；经费投入；未来7年发展规

划。

2、访谈法：

与体育、艺术教师、校领导、办事处教研干事及学生面谈。

3、观察法：

看档案资料；看场地、设施设备；看器材

1、开齐开足了课时，严格组织管理

调查发现，全镇中小学实施体育艺术教学管理的依据完全来源于上级下达的指导性文件，各校体育艺术工作由校长亲自负责，下设由主管副校长和教研组长为成员的领导小组，负责学校体育艺术教育工作的安排和实施。各校均开齐开足了体育艺术课时，并把体育艺术活动在学校工作计划中做了细致认真的安排，并得以落实，组织领导与管理体制健全。

2、因地制宜落实群体活动，竞技成绩、艺术成果喜人。

全镇各校积极开展了“学生阳光体育运动”，全面实施《国家学生体质健康标准》，保证了中小學生每天有1小时的体育锻炼时间。学校“两操”内容丰富多彩，形式多样。克服场地、器材、经费的限制，因地制宜搞好学生群体活动，做到有时间保障，有训练内容、方法，有训练记载，充分调动了义务教育学生的积极性，达到了以体促智，以体育美，以体育乐的目的。“课外一小时锻炼活动”开展率达100%。

各校体育艺术兴趣小组及运动队训练达98%，俱乐部式的体育艺术教学法模式营造了生动、活泼、友善的课堂气氛，使学生真正感受到了集体的温馨和情感的愉悦。各校坚持举办1—2次春季或秋季田径运动会，开展月或季体育艺术活动，如“三大球”、“三小球”、广播操、拔河、踢毽子、歌咏

比赛、美术作品展等小型多样的比赛活动，在参加各级体育、艺术比赛中成绩一直名列前茅。

体育艺术教育设施简陋，但成果喜人。

3、体育艺术教师素质迅速提高，稳定教师队伍

冷水办事处积极响应国家、湖北省农村教师素质提高工程，争取指标先后组织体育艺术教师到武汉等专业培训机构接受培训，积极创造条件为体育艺术教师接受继续教育创建平台，落实体育教师服装等有关待遇，并在评先晋级中优先考虑。真正提高体育艺术教师地位和待遇。

（二）我镇学校体育艺术教学存在的问题

1、体育艺术教师地位不高，编制不足。

调研中发现，我镇义务教育学校体育艺术教师人均每周上课在14—18节不等，但额外工作量大，按照21世纪课改的要求，义务教育学校1—2年级小学体育教师应该保证每班每周4节体育课，其它年级3节体育课。目前体育艺术教师编制难以满足教学的需要，特别是村小师资严重匮乏，学生只知道上体育课就是玩。

从教师年龄和职称结构看，中年教师居多，青年教师和老教师仅占5%，而高级职称为零。从社会舆论看，虽然近年来反复提倡提高体育艺术教师的地位和待遇，可实际落实还是远远不够，存在的差距还很大，轻视体、音、美和对体育艺术教师的偏见依然存在，多数学校在评先评职时不能够考虑体、音、美学科的特殊性和艰苦性，晋级评优存在偏重文化课教师的现象，体育艺术学科教师评高级职称更是可望而不可及，部分体育艺术教师被迫转岗或下海，造成体育艺术教师队伍不够稳定。

2、资金投入不足，场地、设施失修。

冷水镇义务教育经费虽然逐年有所增加，但由于经济比较落后，财政困难，尤其义务教育学校，体育艺术经费严重短缺，致使学校体育艺术不能很好开展。调研发现，许多学校体育艺术经费所占比例不到学校教育经遇的1%。有的学校每年甚至零投入。部分学校领导对体育艺术工作不够重视，在资金筹措方面存在等、看、靠的思想，没有积极主动地想办法给予解决。

部分学校体育艺术场地设施建设不够科学，部分设施被占用，体育艺术设施存在着极大的浪费现象。由于养护不善，大大降低了器材设施的使用寿命，致使器材频繁损坏，甚至报废，造成了不必要的经济损失。在春、秋、冬多风季节，各校体育场地扬尘现象严重，很大程度影响了学校体育活动的顺利开展，同时也给学生们的身体健康带来了隐患。

（三）促进体育艺术教育持续、均衡发展的策略与措施建议。

1、加强体育艺术教师队伍建设，狠抓师资培训。

建设一支高质量、高素质的教师队伍是实施体育艺术教育，推进素质教育的关键。新时期学校体育艺术的开展给体育艺术教师提出了新的更高的要求，教师不仅要有高超的教学技巧和艺术，更要有突出的学识和引人注目的人格风范，还要充分认识学校体育艺术的地位和作用，树立新的教学理念，探索新的教学法方法。这就要求教师具有求知精神和学习能力、创新能力、理论联系实际的能力以及科学研究能力。因此必须加快师资队伍建设的步伐，加大体育艺术教师培训的力度，教育部门应把体育艺术教师教育作为一项重要工程来抓。一方面要抓住“省农村教师素质提高工程”的培训工作的培训，制定政策吸引优秀的大学生充实到我镇中小学教师队伍中来，另一方面要采用多种形式，对现有在职教师进行培训。通过开展本校教学改革试验、校际相互观察、交流等活动发挥骨

干教师的带动和辐射作用。派出部分兼职体育教师和有兴趣的富余教师到专业院校进行培训和函授状大队伍。提倡校际之间教师相互聘任。促使他们更新知识，增进专业教学能力。认真贯彻落实“教师法”，使体育艺术教师享受与其他教师相同的待遇，改善工作、生活条件，调动积极性，稳定体育教师队伍。

2、不断加大投入，逐步改善办学条件。

严格落实《学校体育工作条件》中规定的体育经费，努力达到全国平均，在经费的使用上，每年应有大致的固定比例，切实解决有些领导“巧妇难为无米之炊”有计划但难以落实的问题。

在教育经遇大幅度增加的同时，也为学校体育艺术经费增加创造了条件。教育行政部门和学校应不断加大对学校体育艺术经费的投入，做到专款专用，同时也要广开财源、多渠道、多途径筹集经费，迅速改变学校体育艺术遭遇严重短缺的局面。认真贯彻相关法律法规，保护学校体育艺术场馆设施不被侵占，不断完善学校体育艺术活动场地和器材设施的配置，从制度上保证学校体育艺术工作的正常运行，创造一个卫生、安全、整洁、舒适的现代化的育人环境，使学生在翠绿的草坪、湛蓝的天空、清新的空气、优美的运动场景中，去奔跑、去跳跃、充满生机和活力地成长发展。

3、重视群体教育，促进良好的校园体育艺术文化氛围形成。

实现学校体育艺术教育的目标和任务不仅重视体育艺术课程教学而且还应重视群体活动和兴趣小组的训练等群体教育，坚持每年举办两次田径运动会制度，积极组织“六一”、“五四”、“元旦”及“三八”师生体育、艺术汇演活动。因此学校应有计划有组织地开展内容丰富形式多校的群体活动。建立青少年业余体育艺术俱乐部，组织多种运动项目的课外训练运动竞赛，并以“体育与艺术”“积极生

活”为主题，有计划的开展体育艺术节等活动。建立群体教育的评估标准，把体育艺术群体活动作为对学校考核的主要内容之一。要从提高学生的体育艺术认知水平、体育艺术素质、体育艺术能力和意识着眼，构建学校体育艺术教育的新体系。将体育艺术教育的实施贯穿于学校教育的全过程，形成课内、课外、显性课程和隐性课程有机结合的一体化教育模式。采用教育部门、体育艺术部门、学校领导、教师、学生多边互动的方式，形成良好的校园体育艺术文化氛围。

4、加大体育艺术课程改革的力度。

体育艺术是中小学生的必修课程，为更好地实现学校体育艺术的目标，国家教育部把体育课改变为体育与健康课程，这是我国学校体育艺术教育的一次重大改革。面临新的教育观念、新的环境、新的要求，体育艺术课程必须加大改革和建设的力度，用新的教学理念重新修订体育艺术课程计划，使体育艺术教学体现时代精神和素质教育要求。教学内容要多样化、弹性化符合学生兴趣和爱好，符合学生的生理、心理发展的年龄特征，注重培养学生的体育艺术实践能力和体育艺术素养，使学生的终生体育艺术思想形成和发展。教学应以学生为主体、以师生间互动为原则，改革教学方法，给学生创造一个民主平等，能充分发挥积极性、主动性的体育艺术教学环境。

教育行业工作报告总结篇七

大家好！

首先请允许我代表全体师生对各位领导来我校督导检查工作表示热烈欢迎。

为确保校园安全稳定，学校建立了安全工作领导机构，全体教师轮流值班，严格执行门卫值班登记制度，生人禁止进入校园。

结合我校实际，建立健全和完善各项安全制度。我们制定了：门卫管理制度、安全工作首检制度、每日巡查制度、安全隐患排查制度、食品卫生管理制度、校园安全制度和责任追究制度，进一步完善了安全管理机制，使安全管理有章可循，有据可依。

制定出切实可行的校园安全隐患排查方案和突发事件应急处置预案。总务处对于校园进行彻底的大排查，发现问题及时解决，重大安全隐患，及时上报，并提出整改意见或建议。学校定期举行校园安全应急疏散演练，有应急处置方案，做到防患于未然。我们将校园安全综合整治工作列入目标考核中，制订考核制度和责任追究制度，对造成重大安全事故的，追究相关责任人的责任。

法规的宣传和典型安全案例的分析，组织师生学习安全教育工作文件，对校内易发事故类型、重点部位保护、工作薄弱环节、各类人员安全意识等方面展开深入全面的大检查，消除隐患；重视师生心理健康教育；并以板报宣传、知识讲座、黑板报、致家长的一封信等形式广泛开展防溺水、防雷电、防交通事故等安全专题教育活动。引导师生熟悉安全法规，重视安全教育，提高安全意识。

高度重视各类安全设施的配备、维护和检查：校园饮用水、供电线路、灯具、电源等都是我们重点关注对象，常检常查，及时消除隐患，确保安全，有备无患。在校园里装有7路镜头监控设备，对大门、教学楼等重点部位实施24小时全程监控，发现安全隐患，及时处置。坚持实行校领导带班，教师值班制度。

今后，我们还将一如既往的重视安全工作，不断学习、吸收先进的管理经验，及时研究解决安全工作中的新问题，不断提高安全工作水平，确保校园安全、和谐、稳定。