

最新幼儿园中班夏天的雷雨教案及反思(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园中班夏天的雷雨教案及反思篇一

- 1、感知夏天，了解夏天的景物特点，以及夏天天气变化。
- 2、能够比较形象的绘画“夏天”，色彩搭配得当，自由发挥想象。
- 3、喜欢夏天，感受夏天带来的快乐。

关于夏天的图片，夏天来了背景音乐、水彩笔（每人一份）
幼儿创作的图画、铅笔。

幼儿自由发挥想象进行绘画。

1、教师提问幼儿：“小朋友们，你们知道现在是什么季节吗？”
幼儿集体回答。教师问：“那你们知道春天过去了，什么季节会来吗？”
幼儿回答，引出夏天。

2、教师问幼儿喜欢夏天吗，幼儿回答喜欢或不喜欢，教师根据情况回答。
说：“那么今天老师就给小朋友们说一说夏天。”
“你们听——夏天来了”开始播放幻灯片。

3、教师配合《夏天来了》背景音乐及图片，讲述夏天，介绍夏天
“花儿开了，蓝蓝的天空，又大又甜的西瓜，欢乐的沙滩玩耍，可爱的熊猫宝贝。”

4、教师讲述完毕，问幼儿：“小朋友们，你们眼中的夏天是什么样的呢？”

提出要求：

- (1) 请幼儿发挥想象画出自己眼中的夏天。
- (2) 保管好自己的水彩笔，图画时注意保持清洁。
- (3) 幼儿自由发挥，教师巡回指导。

提醒：

涂颜色时候用笔力度均匀，色彩均匀，合理。

5、结束活动，经过教师指导，完成作品后，教师将幼儿的画贴在教室展示墙上。

活动延伸：

上一堂手工课，准备彩纸，教幼儿剪蜻蜓、蝴蝶，贴在教师事先准备好的夏天展示墙上，装饰班级。

幼儿园中班夏天的雷雨教案及反思篇二

- 1、幼儿探索防暑降温的各种办法。
- 2、了解在夏天带草帽的好处引发幼儿用各种方法制作大草帽。

收集各种防暑用品

一、幼儿互相观察谈谈有哪些防暑用品。

你们这几天带来了许多防暑用品，看看都有些什么？这些用品有几种？

二、说说用用他们怎样使人们感到凉快。

你用过那些？感觉怎样？有没有让你感觉到凉快？

重点介绍遮阳帽：夏天太阳很大，我出门时会戴一顶遮阳帽。你们戴过吗？有什么感觉？

在夏天戴遮阳帽可使人们避免阳光的直射，感觉不那么热，脸上的皮肤不容易晒伤。

说说你们带来的各种遮阳帽都有什么特别的地方(幼儿介绍)

三、幼儿谈论还有哪些防暑降温的方法。

那么除了我们今天带来的还有什么在夏天防暑降温的好方法？我们还可以回去问问爸爸妈妈看他们有什么好办法。

幼儿园中班夏天的雷雨教案及反思篇三

1. 指导思想：认真贯彻落实地方教育部门关于预防溺水的通知和文件中“珍爱生命，预防溺水”和“生命高于一切”的安全意识，充分认识预防学生溺水的重要性，切实做好预防学生溺水工作，促进(地方)教育安全和谐发展。

2. 工作目标：坚决杜绝学校学生溺水事故，确保学生安全。

成立防止学生溺水领导小组；

组长：校长。

副组长：副总裁兼安全员。

成员：系主任、班主任。

领导小组的职责：

通过学习贯彻上级文件精神，提高认识，从确保安全、稳定、发展的大局出发，狠抓学校预防溺水教育和管理工作。要认真分析学校教育管理现状和中学生溺水事故的发生特点，有针对性地采取各种有效措施对学生进行防汛防溺水知识的教育和管理，切实增强学生的安全意识和自己保护能力。

(一)加强防洪常识教育，提高学生的防范意识。

1. 加强教育，注重实效。

1) 5月份召开预防学生溺水事故大会，学校校长做报告。

2) 各班开展以“珍爱生命，预防溺水”为主题的班会活动，加强学生对溺水事故的认识。

3) 在学校上课期间，继续开展以预防学生溺水为主题的活动，提高学生的知晓率和参与率。

4) 开展以“珍爱生命，防止溺水”为主题的黑板报评比活动。

5) 在校门口显著位置张贴并悬挂防止学生溺水的宣传标语。

6) 向学生分发传单，防止学生溺水。全面开展“四不同会”教育，教育学生不要在没有成人指导的情况下下水游泳，不要擅自和同学一起游泳，不要在不安全的水域游泳，不要在上下学途中的河流、池塘、水渠游泳，要学会正确的自救互救方法。并要求学生背诵。通过多种形式的宣传教育，广泛开展防溺水教育活动。要完善制度，坚持堵疏结合，使预防溺水事故成为学生的自觉行动。

2. 充分发挥课堂教育的作用。

每个班级的老师应该在学生周一到校后和周五离校前对他们进行安全和预防溺水的教育。时刻提醒学生注意安全，时刻

提醒防止溺水，并做好记录。学校应当将教师对学生预防溺水的安全教育纳入教师教学检查。

3. 抓住重点教育宣传对象。

特别重视对留守儿童、单亲家庭儿童等特殊学生群体的防溺水安全教育，充分调动班主任等力量，对这些学生逐一开展一对一的思想沟通教育活动，认真做好谈话记录，坚持普及教育和重点教育相结合。

(2) 排查隐患，落实整改。

学校安全领导小组要对校园及校园周边水域的安全隐患进行详细排查，在校园周边500米范围内容易发生溺水的地方设立警示标志，安装防护设施，有效消除校园周边的安全隐患。要加强与乡镇政府和相关职能部门的沟通协调，加强对学校周边水域和学生上下学途中存在安全隐患的地方的排查，设置警示标志，落实管理责任，切实承担安全责任。

(3) 管理严格，纪律严明。

加强学校重点时段管理，特别是做好课间监管，完善和加强教师课间值班巡查制度，杜绝学生私自外出；加强在校学生的日常管理，严格纪律。学生不得在没有成年人指导的情况下下水游泳，不得擅自与同学一起游泳，不得在不安全的水域游泳，不得在上下学途中在河流、池塘、水渠游泳。

(4) 家校联防，确保安全。

加强学校与家长的联系，充分利用暑期安全须知、致家长一封信等形式，进一步加强家校联系，增强家长特别是留守儿童监护人的安全意识和责任意识，督促家长加强监管，做到家校共管、联防共管。学校与学生家长(监护人)签订防止学生溺水承诺书，防止学生溺水承诺书由学校保管、存档。

(5) 落实责任，严格考核。

学校预防学生溺水的责任和任务应当落实到班主任和学校其他相关人员。要明确职责分工，有任务要求，有考核手段，与教职工年终绩效挂钩。

1. 加强领导，周密部署：

学校对预防溺水工作高度重视，成立了由校长任组长的预防溺水领导小组，加强对这项工作的组织领导，制定了学校《预防学生溺水工作方案》。

2. 收集数据并使档案标准化：

加强防溺水资料收集和管理，对此项工作过程中的各类文字、图片、图像等资料进行整理，并妥善保管。

3. 加强过程管理，严格奖惩：

积极预防溺水，及时补救工作中的漏洞和缺陷。对管理不到位、工作不落实、不按规定开展活动或不按规定和程序报告事故，造成学生人身伤害的，将严肃追究主要领导和相关责任人员的责任，并纳入年终绩效考核，学校将及时总结学生预防溺水活动开展情况。

幼儿园中班夏天的雷雨教案及反思篇四

1、通过日常生活中看看、讲讲，让幼儿了解夏季服装的特征，感受夏季服装的美。

2、利用不同的废用材料设计制作夏季服装，培养幼儿的动手能力和审美观，体验成功的乐趣。

1、关于儿童服装的录像。

2、适合幼儿穿的春夏秋冬服装、衣架许多。

3、幼儿制作服装的'各种材料：报纸、垃圾袋、皱纸、一次性台布、即时贴等，各种饰品若干。

4、音乐磁带

师：小朋友，现在是什么季节？（夏天）小朋友们喜欢夏天吗？夏天的衣服有什么特点？请小朋友们带着老师的问题看一段录像。

师：小朋友，今天宋老师给你们带来了许多衣服。可是这些衣服有冬天的、有春秋的，你们能不能帮宋老师把夏天的衣服找出来？请你们每人找一件夏天的衣服。

师设疑：我今天身上穿的长袖衣服是不是夏天衣服？请幼儿讨论并说出理由。

师：我这件衣服虽然是长袖的，但是它很薄，穿在身上也很凉爽的，也是夏天衣服。

教师小结：夏季的衣服都有一个特点就是都是薄薄的、轻轻的，穿在身上很凉爽的，也很漂亮的。

师：这么凉快又好看的夏天衣服，你们想不想也来设计一件？（想）那现在请小朋友们讨论一下，应该怎样设计才能又快又漂亮的完成？幼儿讨论，交流。

师：小朋友们想出来很多办法，都很好。现在请你们去找好朋友，三人一组一起去做夏天衣服。老师在桌子上准备了各种材料，你们需要什么自己去挑选。我看哪一组把夏天衣服做的又快又漂亮。

幼儿设计制作。教师巡回指导。

请幼儿代表介绍自己组设计的夏季服装。师：请每组选一个代表介绍一下自己设计的夏天衣服。

师：你们设计制作的夏天衣服都很漂亮，你们想不想展示一下？（想）好，那咱们就来个时装表演吧。

让幼儿将自己设计的衣服穿上，播放磁带，感受热闹的氛围。幼儿表演。

音乐停，师：小朋友们表演的太棒了，回家的时候和你们的爸爸妈妈一起设计一件漂亮的夏天服装好吗？今天的夏季时装表演成功结束。

只要功夫深，铁杵磨成针。以上就是给大家分享的14篇中班主题优秀教案及教学反思《夏天来了》，希望能够让您对于玩三个女幼儿一个夏天的说说的写作更加的得心应手。

幼儿园中班夏天的雷雨教案及反思篇五

幼儿来到幼儿园生活已经有三个多月了，对这里的一切也有了一定的认识与了解。前两天的早晨又一名家长交还给我一把剪刀，告诉我是孩子悄悄带回家的。于是从《弟子规》中选用了“物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤。”这一段落向幼儿进行正确的品德教育。

我们都是乖孩子

- 1、幼儿通过学习知道——当遇到自己喜欢的物品时应该采用正确的方式拥有，不要自己私自将物品藏起来。
- 2、幼儿在成人引导下进行情景行为的对应判断。
- 3、鼓励幼儿大胆的将自己的所知道的道理、做法讲述出来。

1、情景故事准备：请三名教师进行表演。

故事梗概：元元在幼儿园悄悄藏起一把剪刀，并把剪刀带回了家里。妈妈发现后及时教育孩子并带着元元把剪刀送回到了幼儿园。

2、剧场准备：桌子2张、小椅子4把、剪刀、彩纸、杂志。

3、生活中各个场所的幻灯图片。例如：超市、公园、客人家中。

1、幼儿已经基本掌握《弟子规》前半部分内容的背诵。

2、教师要有意识避免使用敏感词语。

1、小朋友跟随着教师一边诵读着《弟子规》，一边打着节拍进教室。

小朋友们依次坐回到小椅子上。

介绍今天故事的主人公元元。“一起来看看元元在幼儿园里发生什么事了？”

2、观看童话剧。

3、巩固复习“物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤。”

教师以上下句问答式引导幼儿背诵。“潘老师要考考彩虹班的小朋友会不会刚才元元学的那段弟子规”

“小朋友真聪明，哪个小朋友能够告诉老师刚才元元在幼儿园里做错什么事情了？”

“元元做错事情了，妈妈怎样了？”

“后来妈妈和元元把剪刀方回到哪里去了？”

“送到幼儿园后老师告诉元元《弟子规》中的哪句话了？”

“物虽小，勿私藏，苟私藏，亲心伤。”的意思是告诉小朋友别人的东西不能随便拿走！

4、播放幻灯，请幼儿讲讲在生活其它场所中应该怎样做。“小朋友知道了幼儿园的东西不能悄悄带走，下面就请小朋友想一想在这些地方应该怎样做呢？”

超市里看到你喜欢的事物、玩具应该放在购物筐里要付款。

公园里我们开到美丽的花儿也不要摘去它！

去好朋友的家里也不要把人家的玩具带走！

6、小朋友真聪明，我想请小朋友回家当小老师，把今天学会的道理讲给爸爸妈妈听好吗？

7、“现在老师又要把神秘的宝盒请出来了，一会小朋友们和老师一起去把今天的神秘礼物取出来好吗？”每位幼儿听音乐诵读《弟子规》走出教室。

幼儿可以将今天所学的小字卡带回家里，当小老师给爸爸妈妈讲一讲！