

# 最新幼儿园小班夹心饼干教案(模板5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园小班夹心饼干教案篇一

教学意图：

饼干是小朋友非常熟悉的，也非常的喜欢吃。的休闲食品，其香香甜甜的味道、松松脆脆的口感以及可爱多变的形状让孩子们爱不释手。为此设计了此次活动《朋友夹心饼干》。让孩子们在做一做、玩一玩、尝一尝的过程中，丰富对饼干特点、口感的认知经验，获得直接的感受和体验，利用“朋友夹心饼干”潜移默化地培养孩子良好的品质。

教学目标：

- 1、培养幼儿的观察力。
- 2、通过肢体动作体验与好朋友的亲密互动。

教学准备：

小花面包果酱勺子小盘餐巾纸。

教学过程：

一、导入活动——花朵找朋友

师：出示一朵哭的小花图片，让幼儿观察，小花为什么哭了？

幼儿：他没有好朋友

师：让小朋友给小花找朋友——和他一模一样的小花才是他的好朋友

二、请小朋友一人找一朵自己喜欢的小花

放音乐：让幼儿在音乐声中去自己的好朋友（一模一样两个花朵是好朋友）

三、让孩子把花朵送回家

四、请小朋友说一说自己有没有好朋友？（有）最喜欢和好朋友做什么？

- 1、喜欢和好朋友一起玩玩具。
- 2、喜欢和好朋友一起看书。
- 3、喜欢和好朋友一起跳绳.....

五、游戏：好朋友我喜欢你

- 1、让幼儿想一句真心话去对自己的好朋友说。
- 2、让幼儿去找自己的好朋友去做一个亲密的动作（拥抱）。

六、小朋友吃过夹心饼干

吃过——有奶油的——有夹心的。

吃起来甜甜的。

七、让幼儿欣赏儿歌：

小小饼干准备好，中间夹层甜甜酱。

点点头，贴贴脸，轻轻合拢真开心。

好朋友夹心饼干做好了。

八、游戏：让幼儿去找自己的好朋友面对面做饼干

听音乐，老师和幼儿一起唱儿歌做饼干。

活动延伸：

让幼儿自己动手制作夹心饼干，结束活动。

教学反思：

设计比较合理，进行也比较顺利。活动中，幼儿都能积极参与，活动预设的目标基本达成。让幼儿充分感受与好朋友交换、分享的快乐。体会与朋友互赠礼物并一同品尝的乐趣。

不足之处：

饼干与酱料的品种如果能再丰富一些，这样，活动一定会更加吸引幼儿。

## 幼儿园小班夹心饼干教案篇二

宝宝饼干屋（小班数学活动）

有益的学习经验：

一、在观察、比较、操作中掌握几何图形的基本特征。

二、在亲身参与有趣的情景活动中提高按物体的形状、颜色分类速度。

三、体验劳动和工作的快乐。

活动准备：

电视机、录放机、实物投影仪、录音机、磁带。

实物图形饼干；拱形门、货架、货筐；大嘴动物头；围裙。

活动过程：

一、做个饼干屋小员工。谈话引入情景,激发幼儿的游戏兴趣。

二、开心分饼干。

1、按形状分类。

(1) 观看采购员到饼干批发市场上货的录像。

(2) 明确第一项工作任务——请小员工将饼干按形状进行分类。感受分类的乐趣。

(3) 师生共同检查按形状分类的结果，体验初获成功的喜悦。

2、按颜色及形状分类。

(1) 接到订购电话，明确第二项工作任务。

(2) 看实物投影，再次明确顾客的要求，开始分类工作。

大班—红色包装的圆形饼干

中班—黄色包装的正方形饼干

小班—绿色包装的长方形饼干

托班—蓝色包装的三角形饼干

(3) 师生共同检查按饼干的'形状及颜色进行分类的结果。

3、游戏《我喂动物吃饼干》。请小员工根据动物嘴巴的不同形状喂相应的饼干。

三、神秘礼物。

请小员工们摸一摸神秘袋里的礼物，并说出它的形状。

## 幼儿园小班夹心饼干教案篇三

活动目标：

1. 在看看、比比、分分、尝尝等过程中发现饼干的不同（大小、形状、颜色、口味等），进一步提高观察、比较和分类的能力。
2. 能用简单的语言大胆地表达自己的发现。
3. 发展目测力、判断力。
4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

活动准备：

1. 四种饼干。
2. 小饭盒人手两个（单格和双格）。
3. 小饼干夹。

活动过程：

## 一、回忆吃饼干的经验。

师：小朋友，你们喜欢吃饼干吗？那你吃过什么样的饼干？给我们介绍一下。（引导幼儿具体介绍自己吃过的饼干）

幼：我吃过圆形的饼干；我吃过三角形的饼干；我吃过小鱼一样的饼干……

## 二、感知饼干的特征——找朋友。

### 1. 选选自己最喜欢的饼干。

师：今天小一班的小朋友们也做了四种饼干送给我们，等会儿请小朋友们都去看一看，选一选，记住每个小朋友只能选一块自己最喜欢的饼干，用夹子夹好让它住进自己的家里，再回到座位上来。记住，夹几块？（一块）好了，请去吧！（幼儿自主选取饼干，老师帮忙。）

### 2. 说说自己最喜欢的饼干。

师：回到座位的小朋友可以和边上小朋友说说你选了什么样的饼干？是什么形状、什么颜色的？或者有什么特别的地方……现在请你的饼干朋友舒舒服服地呆在家里，我们来介绍一下它们是什么样子的？谁来说？（幼儿介绍自己选的饼干，老师引导、补充）

#### （1）根据形状分类。

师：小朋友看得真仔细，把饼干上好多秘密都发现了，我刚才啊好像听到你们说有的饼干是方形的，有的饼干是圆形的，那哪些宝宝找的饼干是方形的，把你们的饼干举起来给我们看看，旁边的小朋友看看，他们的饼干是不是方形的啊？方形饼干和方形饼干是好朋友呢，好朋友来碰一碰，我们都是方形的好朋友。

师：哎呀呀，哎呀呀，我的饼干不高兴了，我是圆形的，那我有没有好朋友呢？谁跟我的饼干是好朋友？来！我们圆形的饼干朋友也来碰一碰！我们都是好朋友。

（2）根据大小分类。

师：呀！我们有个小朋友还发现了饼干朋友的秘密，让他来说说看。

幼：有的饼干大，有的饼干小。

师：我听清楚了，他在说饼干的大小，大饼干和大饼干是好朋友，小饼干和小饼干是好朋友。那我的饼干是大的还是小的呢？哦，那和我一样的大饼干朋友在哪里？我们是好朋友，来碰一碰。小饼干朋友们等急啦是不是？那小小饼干朋友们也碰一碰。

（3）根据有无字母分类。

师：那你们还能发现饼干有什么秘密吗？

幼：我的饼干上有字母。

师：哦，真不错，有字母的饼干和有字母的饼干是好朋友，没有字母的饼干和没有字母的饼干是好朋友。那看看我的饼干有字母吗？（有字母）那我的饼干朋友在哪里？我们一起来碰一碰！那没有字母的小朋友也来碰一碰，做好朋友。

（4）根据有无夹心分类。

师：哇，他真厉害，他发现有夹心的饼干和有夹心的饼干也可以做好朋友，那有夹心的饼干碰一碰，做好朋友。我是没有夹心的饼干，我的好朋友哪里？我们一起来碰一碰。

三、根据特征分类——饼干朋友搬新家。

## 1. 准备玩游戏。

师：我们准备了四种饼干，那现在我们的盒子里有几种？

（一种）那等一会儿，我们都去把其它三种饼干找出来，请它们住到我们的家里，好不好？好了，我们去吧，看看你缺了哪几种？要找四种不同的饼干哦！（幼儿选取其余三种饼干，老师帮忙。）

师：我们好朋友互相检查一下，是不是四种不同的饼干呀？

## 2. 饼干朋友搬新家。

## 3. 说说搬新家的方法。

师：那我的饼干还没有分家，你们一起来帮帮我！谁来用他的方法帮我的饼干分家家？你是怎么分的？（引导幼儿说说分家家的方法）

教师小结：我知道了，四种饼干有很多的方法可以分家家，那饼干，饼干，不要着急，等等我再来帮你们找新朋友重新分家家。

## 四、活动延伸：吃饼干。

师：哎呀呀，我们说了这么久是不是有点饿了啊？我们来尝尝饼干的味道好吗？小手帮忙接接好，别让饼干屑掉地上。好吃嘛？你的饼干是什么味道的？（有甜的，有咸的）那我发现了，甜甜饼干和甜甜饼干是好朋友，咸咸饼干和咸咸饼干是好朋友。（引导幼儿还可以用味道分类）

师：那我们的客人老师和外面等我们的爸爸妈妈肯定也饿了，我们把饼干拿过去和他们一起分享吧！

活动反思：

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

小百科：初期饼干的产业是上述所说的长期的航海或战争中的紧急食品的概念，它开始是以handmade-type(手工形态)传播，产业革命以后因机械技术的发达，饼干的制作设备及技术迅速发展，扩散到全世界各地。

## 幼儿园小班夹心饼干教案篇四

类别：智能训练

适用年龄：1岁11个月—2岁

组织形式：集体游戏、集体教学、亲子活动

活动目标：1. 喜欢和成人一起唱歌。

2. 感觉音乐的旋律和节奏。

活动材料：1. 两个苹果，一个完整的，一个已削成小块放在盘子里。

2. 印有苹果的小卡片每人一张。

活动过程：

1. 教师将苹果藏在身后，对孩子说：“你们看这是什么？你们想不想吃苹果？”引导孩子说出“苹果”，当孩子回答“想”，教师将削好的苹果分发给孩子吃，然后再问孩子：“苹果好吃吗？”当孩子回答说“好吃”，教师开始演唱歌曲，同时，两拍一次拍手。

2. 教师说：“苹果真好吃，小朋友和教师一起来唱《吃苹果》的歌。听一听谁唱得更好听。”开始时孩子可能还不会唱歌词，家长可以边唱边扶着孩子的手随着音乐有节奏的拍手，让孩子进一步感知歌曲的旋律和节奏。然后再鼓励孩子和自己一起唱歌词，演唱时，家长可以唱前半句，孩子唱后半句，如家长唱“吃”，孩子唱“苹果”，教师唱“苹果”，孩子唱“真好吃”。如孩子还不会唱就由家长代孩子唱。

3. 以家庭为演唱单位，一一在集体前演唱，演唱完后教师将印有红苹果的卡片送给孩子，以示奖励。

注意事项：学唱此歌时，“苹果”两字也可改成“梨子、香蕉、桔子”等。

附：歌曲

吃苹果

1=c4/4

355-|355-|3322|1---||

吃苹果，吃苹果，苹果真好吃。

## 幼儿园小班夹心饼干教案篇五

- 1、在正确感知图形的基础上，学习按图形的某一特征（颜色、形状或大小）进行分类。
- 2、能愉快地参加操作活动，并在集体面前大胆发言。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

## 5、引发幼儿学习的兴趣。

每人手臂上一副袖套（红或绿）；图形卡片；分类盒；小货车四辆，分别贴上标记。

一、游戏：进车间。练习按物体的单一特征分类。

教师以厂长的身份交代游戏规则。

幼儿根据袖套颜色分别找位置，教师检查找位置情况，幼儿互查。

二、游戏：分饼干。引导幼儿排除其他特征干扰，按图形的某一特征分类。

1、引导幼儿指认图形。

师：我们厂的饼干可真多呀，谁来介绍一下，有些什么样的饼干？根据幼儿讲述出示图形。

2、启发幼儿探索分类方法。

师：现在我们要把这些饼干分装到两个盒子里，你们想想看，哪些饼干可以放在一起？

3、幼儿操作：教师观察幼儿分饼干，先分好的幼儿在下面讲述是怎样分的。

4、个别幼儿讲述分类方法。

师：你是怎么分的？除按颜色分外，还有不同的分法吗？分别再请按形状、大小分类的幼儿讲述。教师提出再次操作要求：这些工人干得都很棒，我们发现，可以按饼干的颜色分、形状分、大小分，现在我们再用别人的方法也来试试看。

5、幼儿再次练习，教师巡视并给动作快的幼儿饼干盒上贴星。

三、游戏：运饼干。学习按物体的两种特征分类。

1、推出小货车，指认标记。

师：饼干包装好了，现在我们要把它分别装到这4辆车上，每辆车上装的饼干是不同的。（教师边指标记边讲述）这辆车上装红盒子上有星的饼干，这辆车上装红盒子没星的饼干，那么这辆车上装什么？（指绿盒子有星的）最后一辆呢？（指绿盒子没星的）

2、幼儿分组来装饼干，教师检查分装情况，小结：表扬工人们能干。

3、（电话铃响）师：“喂，是幼儿园啊，我们已经把饼干装上车了，马上给你们送来，再见！”师生推车出活动室。

本次活动通过：感受、观察、操作三个环节进行。老师准备很多形状不同、颜色不同的饼干卡片供幼儿观察，幼儿对同一种物品进行观察比较，更能找出物品的特征，如：物品的形状、颜色等。老师创设商店情境，引发幼儿玩游戏的兴趣。幼儿都喜欢动手把饼干按形状或颜色归类放好。