

六年级下学期英语教学工作总结第二学期 小学六年级下学期英语教师工作总结 (优质5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

六年级下学期英语教学工作总结第二学期篇一

六年级下学期的教学工作结束了。在这个学期中，我们顺利地完成了六年级下册的英语教学。在这个过程中，我首次担任毕业班教师。在学期刚开始时，我所面临的问题，不仅是像以往那样，完成本册的书的教学；学生这一学期要参加小学生毕业自查，我必须在本册书的教学结束后，拟定一个小学英语的系统的复习计划，根据计划合理地安排自查前的复习工作。此时，学期结束了，教学工作如期完成了，我将对本学期的教学工作作出总结，总结本学期教学的基本情况、所取得的成绩及获得的经验、教训。

在本学期教学工作开始之际，我仔细地分析了教材，确定本册教材的教学、编写思路和教材的主要特点：教材的主要教学目的是激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的自信心；培养学生的英语语感，为日后的英语学习打好语音、语调、阅读和书写等方面的基础；具有以下一些特点：强调语言的运用，注重能力的培养，突出兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，得视灵活扩展，实现整体设计，提供多媒体的配套材料，把知识学习与意识、情感培养结合在一起，如培养学生的爱国情感、环保意识等情感。经过这一系列分析后，结合本学期的毕业自查准备工作拟定了教学工作

计划，并根据教学计划逐步实施教学工作。在本册教材教学过程中，根据它的特点与学生的年龄特征，学习风格与兴趣爱好，选择了一些教学方法，如情景教学法、游戏法、歌曲法、表演法、交际法等等。另外，在教学中，我特别注重为学生创设单元学习的大情境，让学生在语言情境中进行单词、句型乃至段落学习，收到了良好的教学效果。

在完成新知识的教学后，根据教学计划安排，组织学生进行系统地小学英语阶段英语学科的复习。复习阶段，按字词句分类的横向复习与按年级内容的纵向复习并列进行。同时要求同学根据自己的实际水平与学习差异为自己确定学习目标，为学生提供尽可能多的学习方法、复习方法指导，变被动学习为主动学习。采取这一系列教学方法后，学生的学习积极性有一定提高。

本学期教学工作的完成和取得的成绩给了我很大的鼓舞。我在本学期的工作中，得益甚大，积累了更多的教学经验。虽然遇到了很多前所未来的困难与问题，然而，在科组与前辈教师的指导与帮助下，积极思考解决，在困难与问题中不断成长。以下是我本学期积累下的一些重要经验：

- 1、六年级学生处于一个身心发展的转折阶段，在心理上变化特别大。这种情况对学生的学习状态有一定的影响。我很庆幸能运用在师范学校所学的知识，了解到对于教师与学生来讲，这个一个转折期、危险期，同时，对老师来讲，是一个教育的关键期。因此，要抓住这一时期学生的特点，给予及时的教育和引导，引导他们认识到学习才是他们的首要任务；继续以学生的需要为出发点，努力整合教学内容，活化课堂教学，结合学生的兴趣，挖掘教材中学生感兴趣的部分，真正地做到教学为学生服务。这样，一步一步引导学生渡过这一时期。

- 2、经过一学期的教学工作，我积累了更多的教学经验。特别是在毕业考前，关于“如何指学生进行系统化复习”，我总

结了一些有效的经验和做法。如，在处理新知识（本册教材）完成时间与复习时间长短的问题上，我得出这样的结论：如果盲目地只求尽快把新课结束，因为时间紧迫而拼命完成教学，忽略了学生的接受水平与学习状态，那是行不通的。新知识的教学要及时完成，然而，我还是主张在呈现新知的第一阶段必须“求精而不求快”。对学生来讲，首次接触的新知识能否给他们留下深刻的印象，对于他们能否熟练掌握是个至关重要的因素。因此，在本学期下半学期，我一开始也是非常迷惑，到底选择尽快完成新知传授，转入复习阶段，还是按部就班，按学生可接受的水平逐步进行呢？结果，我还是选择后者。因为我认识到：由于即将参加毕业考试，各科教师都会投入更多的精力于教学中，在学生看来，这是一种无形的压力。老师与学生都处在紧张的状态中，学生更是要面临语、数、英三科的功课、作业、练习等等。学习生活变得忙碌，游戏活动时间的减少也会让他们觉得烦躁，情绪波动较大。因此，适当地放慢脚步，让学生一步一步在自己能够控制的范围内慢慢提高。虽然我的新课结束时间比别的老师晚，但是效果却是令人满意的。在这个过程中，我在不断地思考，如何灵活地整合新旧知识，才更易于让学生在复习中做到事半功倍。无形中，我处理教学内容的能力也有所提高了。

在本学期的教学工作中，体会到：六年级下册教学任务虽是繁重，但却在其中收获良多。

本学期工作过程中，取得了一定的成绩，积累了不少工作经验，然而，在其中，仍然存在着一些不足。

在复习阶段，大部分学生在课堂上的学习状态是积极的，但是，我们往往会忽略班上那小部分后进生。在我们进行紧张而繁重的复习工作时，最容易忽略他们。不足的是，没有更多地关注到后进生的课堂学习情况，也没有尽最大的努力引导他们抓紧课堂的每一分钟。于是，为了让他们取得进步，我们的做法却是进行“课后辅导”，增加师生的负担。因此，

在往后的教学中，我要更积极地思考转化后进生的方法。如，在复习阶段，针对复习内容，运用竞争机制，在后进生的小圈子内进行内部竞争，激发他们上进的积极性。

在复习阶段，由于复习的内容涉及到三、四、五、六年级的内容，内容量多，在处理内容方面还存在一些不足。如，五、六年级的内容应该为主，三、四年级的内容应该根据学生的能力进行选择（对大部分同学来讲，三、四年级的内容较简单，可应付）。五、六年级的单词、句型都是重中之重，内容较多，不可能面面俱到。但是，老师在这时候应发挥应有的作用。为学生理顺知识结构，如，更有条理地进行句型分类。另外，不应该为了应付考试，就忽略了英语作为一种语言的交际性，听、说、读和写尽可能兼顾，这样，才能充份体现本套教材的教学目的。同时，听和说是学生在英语学习中最感兴趣的部分，因此，复习阶段，值得运用听和说的活动继续培养学生的学习兴趣，将复习课的枯燥乏味变为生动活泼。

此外，小学英语课本中提供的教学素材，很多都能体现到情感、态度和价值观的培养目标，如，爱国情感、环保意识等的培养，对学生有重要的影响。在知识学习的同时，也不能忽略情感、态度和价值观的培养。这方面的教育应渗透在课堂教学中。

以上是本学期教学中存在的不足与缺点，在日后的教学中，继续努力，不断地思考和实施改进的方法。

本学期工作圆满结束，总的来说，在其中，我积累了不少经验，也获得了一定的成绩。但这远远不够，教学是漫无边际的，在以后的教学工作中，我将不断总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心谨慎，继续前行！

六年级下学期英语教学工作总结第二学期篇二

工作总结是对已经做过的工作进行理性的思考，它要回顾的是过去做了些什么，如何做的，做得怎么样。以下就是应届毕业生小编为大家编辑整理的2017小学六年级英语下学期教学工作总结，欢迎阅读。

随着小学毕业水平考试的结束，本学期的教学工作也步入了尾声。一学期来，我顺利地完成了六年级下册教科书的教学。但这一学期跟其它学期不一样，因为这一学期不但要完成这学期的教学任务，还要进行整一个小学阶段的系统复习。

复习是教学活动的重要环节，是教师带领学生将所学全部知识进行整理，查缺补漏，使学生对所学知识进一步巩固，掌握得更加扎实，所以组织复习是提高教学质量的关键。下面结合本校英语教学实践，谈谈合理有效组织复习的“五要”和“五忌”。

教师们要充分认识复习的关键性作用，认真对待复习，纠正复习就是简单地领着学生读读写写背背考考的错误思想。教师要吃透教材，制定详细的复习计划；利用多长时间进行复习；复习内容有哪些；学生要掌握的重点、难点有哪些；采取什么措施有效地组织复习；学生对各部分内容的听说读写分别达到什么要求等等，从而做到心中有数、目标明确。

课堂教学是提高教学质量的主渠道，上好复习课是提高复习质量的关键所在。一般来说，复习时先是“通教材”，逐课对单词、句子、语法、课文、对话进行强调巩固。在通教材过程中教师要吃透教材，把握重难点，明确任务：单词——音、形、义；句子——听、说、读、写；对话——背诵、理解；语法——简单的概括总结、讲解。教师在复习每一课时，从单词、句子的听

写，到对话的熟读、背诵，要求学生当堂掌握的一定不能拖到课后，今天需要解决的务必今天完成。

有的教师在复习过程中反复讲解重难点，事必亲恭，累得够呛，效果却并不理想。新课程理念倡导在教学中培养学生的自主学习能力，所以我们开动脑筋，变换方式，调动学生的学习积极性，合理推行小组学习，让学生当学习的主人。小组学习在课堂、课后均可进行，记分小组长检查背诵、听写等并记分，本组小组长则督促组员，进行一帮一学习等，这样做既保证了效果，教师又轻松了很多。同时根据合作小组的学习情况实行月评、学期评，每月评选星级小组、星级小组长，颁发星级标志；学期结束则评选优秀小组、英语小明星，合理有效的评价方式让学生始终保持高昂的学习积极性。

《小学英语教学基本要求》中规定小学阶段不讲解语法，但我们是这样理解和实施教学的：虽然不要求讲解语法，但简单地向学生渗透一些语法知识能够帮助学生更好系统地把握所学知识。所以我们对两种常用的时态（一般现在时、现在进行时），三种句式（特殊疑问句、一般疑问句、选择疑问句）be动词（am□is□are）□名词单复数，动词的第三人称单数形式等都进行了简明扼要的讲解。特殊疑问句重点让学生掌握疑问词：where□when□what time□who□whose□what□how□how many□how much□how old□ what color□what why□明确问什么用哪个疑问句，能够进行区分。一般疑问句让学生明确开头的引导词是：be动词或do□does等，回答一般是yes或no□选择疑问句要选择其中一个答案回答。语法讲解要注意把握度，不要给学生上成纯粹的系统的的高深的语法课，学生往往很难理解，难以取得理想效果，最好是结合课本实际简单明了的举例讲解，既帮助理解课本，又明确一定的语法规则，让学生能够活学活用。

有的教师习惯把新授课上得生动有趣，而复习课除了读写背，

就是练习、做题，学生兴趣索然。我们对待复习课应当像新授课一样，在教学中仍然采用说说、唱唱、玩玩、演演等方式，激发并持久保持学生的学习兴趣。而在复习过程中的'学生习惯培养要突出以下几方面:标准的语音语调:教师要培养学生听录音的好习惯，在复习中反复听录音有助于学生模仿纯正地道的语音语调，久而久之，学生的发音就会胜过老师，听力也得到很好的锻炼和提高。良好的做题习惯:教师精心出题，通过专项练习，有目的地训练学生的各项能力。

基本的学习方法:让学生"会学"应当成为教师追求的目标，所以教师要加强学法指导。以单词教学为例:单词是学习语言的重中之重，有些学生学英语感到最头疼的是记单词，并且是费好大的劲还记不住单词。教师应当教会学生简单的方法帮助记忆，让学生学会观察、比较、扩展，从而不让记单词成为负担。一学期下来，本班的学生都有很大的进步，但我还需继续努力，争取有更好的成绩。

六年级下学期英语教学工作总结第二学期篇三

本学年担任六年级下册英语教学工作，回顾一学年来的工作，学生的英语水平也相对提高了，也取得了一定的成绩。

在一学年来确实付出不少努力，六年级下册教材对老师的教、学生的学显得比较吃力；而五年级时有部分同学已经厌恶英语学习，使教学有时无法进行；学生底子薄，接受能力差。针对班级特点不同，采取不同措施。但基本上都是按照英语教学常规，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我体会如下：首先培养学生的"兴趣"。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中做到让学生明白、会用，反复练习句型和单词，为了提高优生水平，进行生动活泼的开放式的课

堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。

pep小学英语六年级下册，我认为在讲解语法知识点时一定要在学生面前讲透，让他们自己能举一反三，真正地掌握每一种时态所表示的意义和用法，并能互相区分，而不是掌握了表面现象，让学生做到“拎得起，放得下”。在日常教学中，我始终坚持在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的学生是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的学生是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生，做到因材施教。英语作为一门外语，需要多应运。为此，早读时，我每天都能早早到教室布置早读的内容，认真辅导。通过让好学生领读，其他学生跟记、还通过加分，公开表扬等方法，让学生能熟读每一篇课文，形成良好的语感，切实提高学生的口头表达能力，要做到不放松属于自己英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，比如：小组评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价等，给学生一客观全方位的评价，让优等学生在看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学习困难的学生在感到自己不足的同时看到自己的闪光点，让每一个学生都有成功的机会。

由于平时学生接触英语的机会比较少，学生太缺乏语境和语言感染力，因此，在实际英语交流中往往反应慢或者不正确，有的甚至胆怯不敢言语，如果平时不加强训练，在练习中学生错误就非常多。我注重知识的整理和积累，在语言训练的同时不断提高学生的答题能力。特别对于班级中的一些学习

困难学生，他们对知识的理解和接受都相当慢，所以我就在空余给他们讲解，为他们巩固，举一反三使他们跟上教学步伐。

在今后的英语教学中，我想在继续培养学生英语兴趣的同时，做好以下工作：

（一）深挖教材，活学活用。从课本出发，挖掘语言材料，设计、编制适合学生的练习内容，促进学生对知识点的理解，帮助学生正确掌握语言知识点，熟悉语言的变化形式以及语言的正确运用。不仅在语言表达上而且要在书面上都取得良好的成效。

（二）适当拓展，注意延伸。合理选择适合本年级本班级的课外语言材料，进行听说和阅读的训练，以此达到熟悉词汇，活用词汇，理解语段及至短文的目的，以此反复地给学生增加更多的语言内容，丰富学生的词汇量，增加语言的输入量，提高学生的英语水平。

（三）关注学生，促进发展。倾注爱心、耐心、热心，把爱撒向每一个学生。特别关注学习困难学生和行为偏差学生，重视学生能力的培养，要看到他们每一天的进步，经常用激励性、鼓励性的语言，使每一位学生都能得到长足的进步。

（四）主战课堂，深入教研。立足课堂，主战课堂，使课堂成为学生学习英语的快乐时刻，让每一个灵动的生命活跃在我的英语课堂上。同时明白理论是行动的导向，在教学的同时不忘自身的进修和钻研，一定要做到：多学习，多反思，多总结，多实践，争取更多更大的进步。学生最终学会学习英语，能够持续的保持学习英语的兴趣，不管升入哪一级依然可以独立的进行学习，才是英语教育的最终的成功。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要

的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

六年级下学期英语教学工作总结第二学期篇四

七年级的英语既是初中教学的基础，又是英语教学的重点。下面是本站小编带来的关于七年级下学期英语教学工作总结的内容，欢迎阅读参考！

本学期，我担任七年级(1)班的英语教学工作，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教

学方法。

2、上课:课堂上尽可能调动学生的学习积极性,让学生多动手、多动口、,多动脑,让课堂气氛活跃起来,充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。

3、作业和辅导:作业的布置适量,有针对性,重点放在句形转换、完成句子,作业都能做到全批全改,并做好评讲工作,对学生的辅导方面,做到有耐心,有方法,因材施教,平时一些无心向学的学生,经过一个学期的耐心教育,学习兴趣明显提高,成绩也有较大的进步。

4、考试:本学期根据学校的要求进行了六次考试,每次的考试,都能做到查漏补缺,从中改正教学方法,也让学生调整学习方法,争取更大的进步。

三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学:

在教学过程中,将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听:平时放录音,让学生跟录音读,训练学生的听力,并且利用撑握英语进行训练,还找一些专题训练,提高学生的听力。

说:充分利用早、晚读,鼓励学生大胆读书,平时让学生在日常生活中,多说英语,课堂上多让学生进行work in pair训练,提高学生的口语能力,激发学生的学习兴趣。

读:读方面主要是提高学生的阅读能力,先教识学生怎样做这些题目,平时让学生多做一些阅读理解短文,专门训练,提高学生的阅读能力。

写:贯彻新题型和新课标的要求,作文教学主要传授写作方法,进行一些针对性的短文写作,强调字数和书写这些硬件的东西,平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章,从中提高学

生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容,教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时,要有一个切合自己实际的目标,通过循序渐进的学习,在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音,从单词的读音雇其拼法的能力,做到“见形知其音,见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子,运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说,大胆地读,注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课,这样能使使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带,要使听和说有机地结合起来,增强学生听意识和说的能力。

总之,学习英语一定要勤学苦练,要靠日积月累地坚持学习,要不怕困难,只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度,达到能听懂、看懂英语,能用这个工具进行交际的目的。

四、其他方面:

1、抓教学进度,合理安排时间,全级各科任老师互相配合,统一教学法进度,顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作,完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作,和班主任多联系,沟通,互相促进学生的英语学习。

五、存在问题:

所教的班级中,有部分学生的基础较差,书写也比较潦草,学习跟不上,成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫:一是通过定分数的方法督促学生学习;二是对这些学生进行帮教,使他们改变学习态度,努力学习,力争在下期的学习中较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅,许多地方存在不足,希望在未来的日子里,能在各位领导老师,前辈的指导下,取得更好成绩。

一、政治思想方面:自参加工作以来,我一直拥戴中国共产党的领导,酷爱社会主义国家。努力学习马克思主义思想和邓小平理论,学习党的线路、方针和政策,在工作中认真践行“三个代表”。我酷爱教育事业,酷爱学校,有良好的师德,遵纪守法,自觉遵守《中小学教师职业道德规范》,品德、品行堪为学生的榜样。我关心爱惜学生,教书育人,使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作,并在完本钱职工作的条件下,结合工作需要,虚心请教,努力进取,不断进步自己的教育教学水平。在教学工作中,我不但重视集体的政治理论学习,还留意从书本中汲取营养,认真学习新的教育理论,及时更新教育理念,积极参加新课程培训,并做了大量的政治笔记与理论笔记。

二、教育教学工作方面:教师是学生学习的增进者,学习能力的培养者,更是学生人生的领路人。教师的任务是教书育人,但不能只做一个“教书匠”,更要做个“教育者”,要充分了解每个学生各个时期的心理状态并进行及时适度的处理,让他们的综合素质得到全面发展。现在,我就把我在这一年中所做的工作与体会进行总结,力求在以后的教学工作中取得更大

的成绩和进步。

- 1、课前预备:备好课。 每次备课都很认真,碰到没有掌控讲好的课时立即提出,请其它英语老师顾问,综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论,如有题目立即更正、改进。
2. 多听课,学习有经验教师的教学方法,教学水平的进步在于努力学习、积累经验,不在于教学时间的是非。老教师具有丰富的教学经验,积累了很多教学技能,作为新教师应多向他们学习,尽快进步本身的教学水平,听课的同时,认真做好记录,并进行评课。听完课后写听课心得,哪些地方是自己不具有的,哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节 课都要有最大的收获,必要时,还可与讲课教师进行讨论,以了解其讲课安排的根据。
3. 研究教材,认真备课。我认真研究教材,掌控住知识点,认真备好每堂课。教材是教学的根据,同时也是学生学习的主要参考书,我在熟习教材的基础上讲授本课程的内容,学生学习才会有根据,学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路,跟上老师的思路,所以应当重视教材的研究。在备课进程中,在不离开教材的原则下,可以参考其他教科书,对照它们的不同的地方,寻求让学生更轻易接受的教法,有了这些教法后,上课之前应与有经验的老师多交换讨论是否是行得通,总之单兵作战很轻易钻牛角尖,教学中的每个题目都应与其他教师进行交换讨论。
4. 组织好课堂教学,关注全体学生,留意信息反馈,调动学生的留意力,使其保持相对稳定性。同时,激起学生的情感,使他们产生愉悦的心情,创造良好的课堂气氛,课堂语言生动明了,克服了之前重复的毛玻课堂提问面向全体学生,留意引发学生学英语的爱好,课堂上说练结合,布置好课外作业,作业少而精,减轻学生的负担。
5. 要进步教学质量,还要做好课后辅导工作,初一学生爱动、

好玩,缺少自控能力,常在学习上不能按时完成作业,有的学生抄袭作业,针对这类题目,就要抓好学生的思想教育,并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去,还要做好对学生学习的辅导和帮助学生,特别在落后生的转化上,对落后生努力做到从友善开始,比如,多做思想工作,从生活上关心他。从赞美着手,所有的人都渴望得到他人的理解和尊重,所以,和差生交谈时,对他的处境、想法表示深入的理解和尊重,还有在批评学生之前,先谈谈自己工作的不足。

6. 酷爱学生,同等的对待每个学生,让他们都感遭到老师的关心,良好的师生关系增进了学生的学习。在教学工作中,我努力进步自己对学生的亲和力,与学生建立和睦友好的关系。我信仰“亲其师,方能信其道”。只有真正地关心学生、爱惜学生,跟学生做朋友,心心相通,学生才会愿意接近你、亲近你,才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中,我总是努力去做到这一点。现在,我与我两个班的学生已建立起了友好的关系,只要他们一天见不到我,都禁不住要问:“我们的英语老师哪儿去了?”,这令我很是欣慰。我觉得只有跟学生的关系弄好了,学生才愿学、乐学,成绩也就自然地上去了。

7. 我尽可能地去了每位学生的心理特点。我总是尽可能去了解每个学生,摸准他们的心理脾气,在教学中尊重他们,关心体贴他们,及时鼓励他们。对那些双差生,我满怀热情地关心爱惜他们,决不厌弃、轻视,而是不厌其烦地说理教育。在学习中尽可能下降对他们的要求,尽力鼓励他们,尽可能地捕捉他们的闪光点,从思想上点燃他们进取的火花。

三、工作出勤方面:我酷爱自己的事业,从不由于个人的私事耽误工作的时间。并积极应用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作的这一学期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度□

四、取得的成绩 在本学期的工作中,我取得了一定的成绩,从本学年的考试成绩来看,我所教班不管从均匀分、及格人数和优生人数都在同年级中名列前茅。

五、存在的不足 “金无足赤,人无完人”,在教学工作中难免有缺陷。例如:对学生还不够了解;教学方法还不够成熟等,而这些题目,只能在以后的教学工作中不断地解决。

六、改进措施:

1. 多与学生沟通。教师经验不足,教学技能性不强,难免会有学生听不懂,多些主动和学生进行沟通,了解学生把握知识的情况非常重要,这样有益于针对性的对学生进行教育,不管备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同题目。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就可以更好地引导这些学生更好地学习。

2. 重视组织教学,严格要求学生。大部份学生的学习基础较差,所谓“冰冻三尺,非一日之寒”。这些学生已构成了厌学的习惯,顶多是完成老师布置的作业就算了,有些甚至是抄袭的,对轻易把握的内容他们也不敢感染,所以必须严格要求他们。由于学生缺少学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。

3. 重视打基矗由于英语是七年级学生初次深度接触的一门课程,上课时多以简单的口语知识作为切入点,让学生更轻易接受,从熟习的内容转到新内容的学习,做到过渡自然。对学过的内容也可能没有完全把握,则可以花时间较完全地温习学过内容,然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4. 应用多种技能教学,培养学生学习英语的爱好。对七年级的学生来讲,英语是一门课程,大部份学生开始学习爱好都很高涨,“爱好是最好的老师”!教师应利用学生热情好奇的这一

特点,从平常生活中的口语动身,尝试用英语与学生对话,或用趣事吸引学生注意力,引发他们的爱好,使学生对本课程产生爱好。并且,在教学中要应用多种教学手段,留意听力与口语的练习。总之,在这一学期的教育教学中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但由于经验不足,,教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力进步自己的思想道德素质和教育教学水平。以上总结,若有不足的地方,恳请学校领导给予批评指正。

这个学期我担任了初一五班,六班的英语教学及六班的班主任工作,开学的第一天,我就感觉到了非常大的压力,因为我带的六班近七十人,而且教师子女9人。在开学一周后,因为各种原因,我又接手了初一一班的英语教学工作,这样,一周五天的正课就达到了24节,160名学生的教学,作业批改,再加上自习课及班主任工作,第二周下来,我真的是有点“晕”,毕竟我还是年青老师,教学经验还不是很足,这个担子真的不轻。不过,也正因为如此,我对工作不敢怠慢,认真备课,深入教法,多向前辈学习。经过几周的努力,我也基本适应了。一个学期下来,我获取了很多宝贵的教学经验。以下是我对本学期教学工作的总结。

一、学生的中学英语迈开的第一步中,包含着我的汗水。

因为是新的开始,我不能让我教的学生在英语方面轻易掉队,所以,我在开学的第一天,我就采取了措施,坚持每天听写单词,对于听写不理想的学生,利用中午午睡时间,对其辅导,指导背记单词。这样坚持了一个多月。此外,在开学初的英语音标教学中,我花费的大量的时间,目的也是为了培养学生对英语自学能力。记得在开学后的第一次月考中,我教的三个班的英语及格率达到了70%多。

二、认真备课,力求课堂知识的完整性,一体性。

又回到一年级，我很清楚在英语教学方面自己身上的不足，那就是在课堂教学中，不能更好的使知识系统化，缺乏完整性。所以，在这新的起点，我下定决心要完善自己，改掉不足。因此，我加大备课的力度，备教材，备学生。最后，我总结出，利用板书能使自己的课堂教学达到系统化。每节课不能少的三部分：单词教学、课文活动教学和课堂小结，我把它们有机的结合，利用板书，由单词，到课文中的词句，最后回归到板书进行小结。这样，在学生那里接受到的知识，不再发散，支解。他们就能更好地从整体上把每节课。

三、利用板书简笔画，促使教学生动。

记得在第二单元的教学中。由于工作太忙，没有准备相关的图片。而在课堂上，却恰恰要利用图片，所以我便顺手在黑板上画了几件学习用品，进行教学。结果效果不错。而且我发现，这比课前准备图片省时省力。因此，在后几单元的教学中，我都利用了板书简笔画教学。这样一来，学生课堂的积极性大大提高，这比我想的其它提高学生学英语兴趣的办法都管用。

四、充分发掘学生资源，学生能做好的事，让学生去做。

这是新课程的理念，但本学期对我来说，这也真是被逼出来的。以前我很少把“学习大权”给学生。但这一学期我的工作量大太大了，所以，我把很多原来我做的事，给学生做了。比如晨读、单词听写、单词批改、作文批改、习题讲解、阅读文翻译等，当然这些都不是一次性给学生来做的，而是一点点地，尝试性的给他们的，并且效果还不错，不仅达到我同等的效果，而且也锻炼的优生的能力，同时也避免了单纯老师讲解的枯燥。现在，在每个班，有“翻译”能力的学生有很多，比上届我教的学生要多出三分之一。

因为英语的特殊情况，学生在学习中，会出现好、差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对

不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。例如在六班，我把这全班同学分为八个组。每一组前四名同学负责后四名同学。在课间时，在班里总能看到学生互考单词的场景。这样，差生得到了辅导，优生也受到了督促。一举两得。

五、注重能力的培养，培养学生听说读写的能力。

英语是语言学科，学生不仅要学习答卷能力，更重要的是听说读写能力。尤其是说的能力。因此，我利用课堂有限的时间，引导学生在头一天预习的时候就要有意识地背记3a短文，在短文处理完后，找学生背或复述。并激发学生的竞争意识，“比比看谁背得好，背得一个字不差，背得最流利”。而我的目的，只要他们预习就够了。

六、不足之处很多，有待于将来改善提高。

由于经验有限，精力有限，本学期的教学工作存在很多不足。1、由于开学初讲得太细，导致后期没有复习时间，本学期的知识在期末没有很好地进行总结。2、虽然对差生这块儿，既制定了计划，也采取了措施，但有一些学生因辅导教育有断档时间，仍然半途而废(他们可以上进的)。3、当成为正式教师那一天起，就听说过“专业型教师”这个词，但把实践上升为理论的目标，本学期又没有很好地实现。

总之，经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。以上就是我在本学期的教学工作总结。许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

六年级下学期英语教学工作总结第二学期篇五

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任六年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的工作总结。

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所以我针对我教的两个班级进行教学设计：五班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而六班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足于带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

- 1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。
- 2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。
- 3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。
- 4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。
- 5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每

周检查一次。

6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结