

最新高中政治教研组教学工作计划表 高中政治教研组工作计划(汇总10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。写计划的时候需要注意什么呢?有哪些格式需要注意呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

高中政治教研组教学工作计划表篇一

学生情况分析:

这个阶段我会注重作好以前和今后知识的衔接工作。我会采取多种方式策略,帮助学生自己熟练的应用所学过的知识。并要注意避免学生厌烦枯燥的乐理知识的学习,采取游戏的方式让学生边玩边学。

提高教学质量措施:

- 1、认真备课,做好前备、复备工作,为能使学生上好课做好充分的准备工作,备课时注意与新课标结合,并注意备学生。
- 2、因材施教,对不同的学生要注意采用不同的教学手法,使学生能够充分发展。
- 3、设计好每堂课的`导入,提高学生的学习兴趣。
- 4、课堂形式设计多样,充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识,掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式,培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他学校的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。

高中政治教研组教学工作计划表篇二

一、加强理论学习，更新教学观念。

政治教学的目标是培养学生正确的人生观、世界观、价值观，因此，教育必须以人为中心，一切以学生的终身发展为中轴。这其中，教师的教学方法要转变，角色要变换，教育行为也要进一步改善，而核心是教师教学观念的更新。为此，教师必须清醒认识，加强学习，树立新型的、符合时代需要的教育观念。

组织全组教师，利用课余时间，认真学习党的重要会议精神、课程改革理论，学习董事长讲话精神，认真学习有效教学策略和教学评价的理论和经验总结，充分发挥政治学科的多元功能。

2、号召教师在熟练本专业的的基础上，广纳博览，成为一专多能的新型教师。

3、组织全组教师积极互相听课学习，在实践中不断提高自己，动员教师参加学校学习举办的各类教师基本功大赛，促进教师个人特别是青年教师的快速成长，树立新型的人才观、教育观、质量观和协作观。

4、鼓励支持本组教师申报教研课题，参加积极撰写论文，努力提高理论水平。

二、落实常规，优化课堂，提高效益。

1、号召备课组成员认真学习新的课程标准，学科教学指导意见，钻研（文章自实用工作文档栏目）教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2、认真做好备教批辅改工作，努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

3、加强集体备课，发挥群体优势。各成员要切实落实好集体备课工作，明确集体备课时间，重点讨论教学目标、学习目标、重点难点的处理方法和教学活动的的设计。

4、以课堂教学为中心，营造生动、有趣、高效的课堂氛围。加强教师间的相互学习，按照学校要求，规范教师听课行为，并转化为教学行为，整体提高学校学科教学水平。

5、加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，让教研组建设成为学习型组织。

6、期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。毕业班教师要研读历年高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

三、认真抓好毕业班教学工作。

相关教师要深入研究今年中考高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势，联系高考试题和考试说明的内容，探讨今年中考、高考复习思路，使毕业班的教学、复习具有针对性。

2、备课组要发挥学科教学研究的作用，会同政治教师一起研究，并要经常性地深入课堂，发现问题及时指正，争取明年高考取得更好成绩。

3、毕业班教师及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教

学和复习的实效性的针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，备课组内共同讨论、共同分析，为毕业班教学献计献策。

高中政治教研组教学工作计划表篇三

在学校领导下，本学期政治教研组认真落实学校教学七认真的要求，规范教案、备课、上课，作业、辅导的程序，进一步深化课堂教学改革，营造良好的教研氛围，提高本组教师的教研水平。积极探索高中政治教学的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式。努力提高教学成绩。

本地班教学

高一年级：以培养兴趣，夯实基础

- 1、努力做好高中与初中教学的衔接工作，指导学生逐步掌握高中政治的学习方法，使学生尽快适应高中阶段的学习，积极探索初中向高中过渡和衔接的教学方法。
- 2、要贴近学生的生活和实际来教学，切忌以理论解释理论。
- 3、要科学地使用教材，不能将旧教材的内容加到新教材中去，特别是必修1中理论难度较大的知识点，若将旧教材的内容加进去就变成增加了新的知识点，学生就更难理解、更难把握了。
- 4、要重视知识基础、主干知识，分清主次，不能拔高要求，不要有一步到位和急于求成的思想。

高二年级：加强练习，抓住考纲，突出效果

- 1、做好学业水平考试的备考工作。

2、集中精力和时间做好必修教材内容的教学，夯实学科基础，突出核心知识、主干知识，进行必修4《生活与哲学》的教学时，不要将旧教材的内容加到新教材中去，追求体系和理论的完整性，而是要追求哲学与生活的联系。

3、加强学生基本能力的培养，逐步提高其分析问题和解决问题的能力，加强学法指导，使学生学会各种题型的解题方法和解题技巧。

高三年级：瞄准课堂，大全大局

1、深刻领会新课程改革的精神，把握新课程高考的特点，注重三维目标的落实，对教材知识的复习不能仅停留在知识的层面上，要注意能力的培养，注意联系实际，回归生活，贴近学生，培养学生的参与意识和社会责任感。

2、全力做好必修内容的复习。

3、详细分析近几年新课程全国卷高考试题，分析出题的方式与风格、试题的立意、选材的角度、设问方式、答案模式等。

4、不存侥幸心理，扎扎实实打好学科基础，做到每个知识点都过关，根据20xx年高考试题所考知识点较细化的特点，必须做到对核心知识进行一定的拓展好深化。

5、加强针对性训练，重视讲评质量，提高审题能力，掌握解题方法和答题技巧，培养科学的思维方法。

某地班教学：

总的目标是：帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强爱国主义精神，培养国家意识和公民意识，遵守国家法纪法规，坚持马克思主义无神论。

1、高一年级培养学生的学习兴趣，引导部分优生学习政治学科、高二、高三年级要围绕高考要求，考虑某地班的特殊性，针对本学科成绩纳入总分的情况下，有目的有计划组织教学。

4、特别是在教学中要坚持对学生的正面引导，培养感恩意识。

1、教师进一步养成学习与反思的习惯，增强研究意识，以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题，把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作，相互学习。相互支持，共同分享教学经验。提高教育教学水平。

2、在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生；课堂多创造机会引导学生积极思维，主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实，课后作业高质量地完成，尽量提高学习成绩。

1、认真备课是教师提高课堂效率的重要途径，教师上课必须有教案，教案设计必须体现新课标的三个纬度，有学习目标、重点难点，要有学习方法的指导，课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式，有效指导学生的学习方式。

2、依照学校要求，加强各项教学常规要求的落实和检查，强化责任意识，上好每一节课，向常态课要质量，杜绝乱课、差课，保证良好教风的形成。

3、加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节，其余教师不少于节，搞好同课教研。认真开展听评课活动，要求每位教师每学期至少上一节公开课，之后在科组活动进行评课，认真讨论，要求每个老师说出优缺点，然后取长补短，提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4、认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点，明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会，联系高考试题和考试说明的内容，分析探讨高考复习思路，做到复习具有针对性、目的性、实效性。高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会，及时汲取外部信息，调整教学策略，提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息，要充分发挥群体力量，教研组内共同讨论、共同分析，为高三教学献计献策。

5、在科组活动中，探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法，教会学生提出问题、分析问题、解决问题的能力，培养学生的创新精神和能力；加强集体备课制度。同级统一备课，由备课组长负责，指导教师要钻研教材，组织好教法，确定重点和难点及练习的选用等工作，同级教师多沟通，多听课取长补短，共同提高。每周教研活动有具体内容，如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6、抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1) 备课，各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标，在既备学生又备教材的基础上，写出切实可行的教案，做到超前备课，参加工作三年内青年教师要备详案，其他教师备教学目标、重难点，学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案，有电子教案和写下备课本教案，书写规范，字体清晰。并且要写教学后记，做到详细、具体，有针对性。

(2) 上课，各科教师要认真上好每一堂课，充分做好课前准备，熟悉教案，督促学生做好上课准备，上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰，动作规范，教学时间安排合理，准时上下课。

(3) 作业批改，作业批改和学生作业要规范，作业设计要有针对性，难易适中，批改形式多样。各年级作业量要适度，三节课一次批改，重点班学生个别面对面批改，指出优点与不足，提高效果。训练题必须精选，并重视批改和讲评。要防止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点，通过讲评、辅导和强化训练，使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际，作业要有效、到位，形式多样。

7、加强科组建设，提高工作的有效性。科组长（备课组长）要协调本组教师教学工作，做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作，保证考试的科学性和公正性。

高中政治教研组教学工作计划表篇四

通过教学使学生掌握马克思主义政治学基础知识，明确人民代表大会制度是我国的根本政治制度，社会主义国家的基本政治制度，了解国家进行政治建设的目的和状况。

教学过程中要个性注重学生潜力的培养，提高学生运用马克思主义政治学知识分析问题、解决问题的潜力和觉悟，能够初步说明最常见的政治现象，提高参与政治活动的潜力，培养学生的创造性学习潜力；解读、决定和运用政治学知识决定社会现象的潜力；发展学生的创新思维潜力；培养学生正确分析问题和解决问题的潜力。使学生能够在党的政策的指导下，依据国家法律自觉规范自己的行为，有明确的政治目的和方向，在我校养成良好的行为习惯。

在《政治生活》资料里分为四个单元，第一单元《公民的政治生活》是教导学生参与政治生活，第二单元《为人民服务的政府》是教导学生正确认识我国政府与人民之间的关系，第三单元《发展社会主义民主政治》是怎样建设政治礼貌，第四单元《当代国际社会》是让学生懂得瞭望国际政治，此

书本的编写坚持了马克思主义基本常识教育与顺应时代发展相统一，注重思想政治发明感想的引导和学生成长阶段的特点相结合，突出政治与生活的联系，构件以生活为基储以学科为支撑的模块课程，强调课程实施的实践性和开放性。对于我们学校坚持以德育为主、培养学生正确的价值观和人生观有着十分重要的好处。

高一年级虽然已经经过一个学期的磨练，但是其对高中生活而言第二个学期也只是又一个新的开始，由于他们还处于青春成长期对新鲜的事物又极其感兴趣，尤其是对理解新事物的意识和潜力较强，带着一种对未知世界的向往和羡慕的情绪，可塑性较大，比较容易引导，这是他们的优点。但是，他们的学习习惯和学习思维在必须程度上还停留于初中阶段，而且在初中升学考试中，政治科实行开卷考试，学生背诵的意识和潜力相对较弱，构成不喜欢背诵的'习惯，这样导致许多学生平时根本不学习，临时抱佛脚，自我学习潜力差，缺少分析问题潜力和意识，这样是并不利于高中教师的教学。高中教材相对与初中教材难度有较大的改变，有必须的深度，政治知识又是比较枯燥的理论知识，很多学生一时难以适应，构成厌学的情绪，这样，就很难再去培养他学习这门课的兴趣。在必须程度上使这个学期的教学任务加重，这给老师组织教学造成了必须的难度。对于这些状况务必要有充分的思考，才能在日常教学中做到因材施教。

1、重点工作：本学期我将在以下几个方面作出努力：

（1）主抓基础知识，每一单元的复习都以基础知识为主，让学生脑子里有清晰的线索。

（2）多研究一些习题，选取适合我校学生的习题，扎扎实实的做题。

（3）培养学生的做题技巧，使之掌握考试的方法。

2、措施：

(1) 根据该年级学生的特点，认真组织好课堂教学，充分利用课堂时间，提高效率。认真备课，加强群众备课，备好学生，提高上课效率。

(2) 加强学生课后辅导，及时解决学生不明白的问题，避免因累积而厌学。培养学生解决实际问题的潜力。

(3) 解决学生的思想问题，真正认识政治学科，改变初中政治的原有习惯，学会理解记忆。只有这样才能真正学好政治。

(4) 尽可能的在课堂上组织更多的兴趣活动，让枯燥乏味的政治课能够在每一个学生眼里成为一节生动的活动课，让学生有一种新鲜的感觉和认识，使学生由被动学习变主动学习，从而极大的提高学生学习的积极性和成绩。

1、新课程方面：

用心学习课改相关精神和新课程标准，构成新的教学理念，在教学中贯彻三维教学模式，探讨新课程的实现方法，提高政治课的实效性。

2、群众备课方面：

认真钻研教材，把握好教材的深度与难度，利用本备课组的资源优势，切实加强落实群众补课，充分发挥政治组群众的力量，为高二政治取得好的成绩打好基础，特别对一些重难点，能够互相讨论交流，能很好地做好资源共享。

3、作业批改方面：

对每一次的作业都认真批改，并能及时给予讲解。同时可根据学生状况，找一些相关练习，使学生对知识点的学习更加

巩固。

4、校本教研：

积极参加校本教研，备课组在学校安排的时间内开展活动，用心展开讨论，研究教学问题，参与科组课题，配合科组做好各项工作。进一步加强现代教育技术的研究和运用，切实提高现有现代化设备的利用效率。每位教师都要研究网络环境下的课堂教学改革，用心制作课件。改善教学手段和方法，提高课堂教学效率，真正发挥现代化设备的作用。老师要以更多的精力去研究教育信息化与学科教学整合的有效途径、方法、策略，为教学带给较为成功的范例。要透过课件制作和整合教学公开课等促进教师运用现代教育技术水平的提高。

高中政治教研组教学工作计划表篇五

为了保证教学活动有目的有计划地进行，使教学活动有针对性、时效性，根据学校教学工作计划，结合本学期学科特点、特制定本学期教学计划如下：

本期高一思想政治课教学活动，根据新课标的要求和标准，深入学习教学大纲及考纲，做到教学要有针对性，积极贯彻党的教育方针，以调动学生积极性为出发点，提高学生学习效率，全面落实素质教育为目标，积极推进课程改革和课堂教学改革，确保完成本学期的教学任务和教学目标，以其使教学质量有明显提高。

本学期高一政治教学计划高一年级思想政治的总体教学任务为必修1，根据学习行政历的规定，本学期教学周21周，其中教学时间19周，复习两周的工作计划，分解细化教学进度为：9月份完成教学计划1-3课；10月份完成积极哦啊小计划4-6课；期中考试完成后，11月份完成7-8课；12月份完成9-11课；元月份复习进行期终考试。

高一思想政治课教学以课程标准为依据，教学中首先要注重细节，每课每个单元的重点、难点、易混点的梳理工作，对重点难点、易混点讲解清晰，备课要充分，讲练要结合，多启发，多诱导，使学生能学以致用，能用学习的理论解决时政问题；其次要加强思想政治教育工作。加强育人工作，是思想政治课的基本任务，要用基本理论解决心理问题，为学校的德育工作开辟第二课堂，为此，在教学过程中，采取以下措施：

- 1、备好每堂课。备课是上课的重要前提，只有熟知、真知教材的框架结构，领会教材编写意图，才能上好课，讲好课。
- 2、积极参加教研活动，参加互听课活动，教研活动和互听课活动是借鉴学习他人长处弥补自己不足的最有效的方法，只有坚持才能修正自己。
- 3、积极学习本专业的教研理论，阅读的时政新闻，提高自己的理论水平和业务能力，给人一碗水，自己就应有一桶水，只有博览群书，才能提高自己的理论素养，才能给学生解答、释疑，才能真正做到学深为师。另一方面，政治课的时政性和时效性很强，所以，每天要阅读、收听、收看大量的时政新闻，用新鲜的时政知识辅佐理论，用理论解决时政问题，只有这样才能达到学以致用的目的。
- 4、采取多种教学方法，在提高课堂教学质量和效益上下功夫。授之以鱼不如授之以渔，良好的`教学方法是提高课堂教学质量和效益的最佳途径，在教学过程中，要打破传统的教学方法，采用启发法、情境法、漫谈法等多种方法，提高教学效果和质量。
- 5、改善师生关系，化解学生厌学情绪，兴趣是学生学习的最好的老师，要想使学生对本学科感兴趣，除了学科本身的吸引力外，师生关系的好坏，也是导致学生对本学科失去兴趣的最直接的根源，所以，要转变观念，变师生关系为朋友关

系，多关心、多关怀学生，以自己的爱心感动学生，走进学生的心灵，让学生喜欢你，他才会喜欢你的课，学习你的课，使课堂产生良好的效果。

6、因材施教，分类指导。对各类不同的学生分类指导，因材施教，才能取得最佳的效果，尤其是对学生，要分析成因，透析病理，这样才能对症下药，克服学生厌学情绪，提高教学效率。

7、多考、多练。多考多练虽然是老生常谈的方法，但仍不失为一种有效的方法，多考多练，才能发现学生存在的问题，才能找出病因，对症下药，起成效。

文档为doc格式

高中政治教研组教学工作计划表篇六

工作计划网发布高中政治教研组工作计划例文【三篇】，更多高中政治教研组工作计划例文【三篇】相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

高中政治教研组年度工作计划【一】

一、教研工作的指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻全教会精神和国家与省市教育规划纲要。以立德树人为根本，以促进师生发展为主题，以促进“教好、教会”和“学好、学会”为目标，以深化课堂教学改革、提高课程实施水平和教师素质为重点，开展优质教研，促进思想政治课教育教学质量全面提高。

二、主要工作

(一)：树立“大德育”观念，充分发挥政治课堂德育功能。

具有钢中特色的“全员育人，全程育人，全方位育人”的“大德育”观念已经逐渐成为我校德育工作者的共识。”我校全体政治教师的课堂上更要走在前边。全组教师教学要有爱心。没有爱就没有教育，爱是教育的源泉，爱是教育成功的原动力，爱是教育的法宝。只有赢得学生的理解和信任，教育才是有效的。爱的前提是尊重：只有更多地尊重学生，才能更多的要求学生；爱的途径是沟通：没有沟通就没有理解，没有理解就没有教育。每位政治教师还要要有责任心。政治教师是学校德育工作最直接的承担者，是学生精神家园里的守护者、人生道路上的引导者。要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，把社会主义核心价值观贯穿于教育教学的各个环节，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人；要着力提高学生的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国*领导、社会主义制度的信念和信心。

(二)：倡导理论学习，坚持学以致用

1、组织全组老师认真学习，认真研读有关课程理论和教育教学理论专著。努力引领政治教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。

2、要求政治教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与政治相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。

3、倡导教师积极进行教科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

(三)：抓实教学常规，深化课程改革

1、定时间、定地点、定内容积极开展教研组、备课组活动。按学校要求组织研究课，观摩课，示范课等教学研究活动。组织年轻教师多上研究课，使青年政治教师的教科研水平尽快提高。

2、大力深化“课改”。积极开设观摩课，研究课，扎实、有效地进行学习研究，探讨与研究课程改革面临的种种问题，以行动研究方式推动问题的解决。

(四)：加强三个年级政治教学，为高考、学业水平考打下扎实基础。

1、培养兴趣，提高学生学习政治的积极性。

2、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性，推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。注重理论联系实际。

3、提倡教学形式多样化，重视政治活动课的教学研究，充分利用各种资源，积极开发校本科和研究课程。

4、积极推进教学方法和手段的现代化。科学运用多媒体幻灯片，投影、录象等辅助教学。

5、加强毕业年级的政治教学工作，发挥群体力量，搞好重点研究。

6、抓好集体备课，提高备课质量，规范备课流程。

高中政治教研组年度工作计划【二】

本学期政治学科教研组坚持以课堂教学研究为重心，进一步探索落实“学案导学、教学合一”的有效教学模式，推进课程改革和新课程的实施研究，坚持德育为先，努力营造良好

的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政治教学的空间，提高教学的有效性，落实学校的各项要求。在实践中发现并解决导学案实施中存在的问题，注重校本教研，提高校本教研水平，推动学科教研组建设，促进教师专业成长，强化教师规范意识、质量意识和责任意识，提高团队意识，营造研究氛围，提高组内教师整体水平，为我校发展做出贡献。

围绕学校的工作目标和重点，特制定政治教研组工作计划如下：

一. 加强教研组建设，充分发挥教研组的作用，创建良好的教学研究氛围

1. 注重开展理论学习，不断提高全组政治教师的政治素质，以更好地开展教学工作。

为适应教改和素质教育对政治教师的新要求，努力做到政治学习经常化，自觉加强政治理论和教育理论的学习，加强时事政治的学习，领会党的路线、方针、政策，不断提高自己的思想政治素质，关注新闻和时政热点，在课堂教学中以恰当的方式帮助学生拓展眼界、思路，更好地面对新课改的高考。要充分利用教研时间学习课改名校教学改革成就，搜集一些课堂实录、介绍性的文章以期提高政治课题“学案导学、教学合一”实效。要组织全组教师对导学案教学中的问题研究要更深入，教学理念需要不断更新。

2. 创新开展教研组活动。

借鉴上学期语文、数学、外语教研组经验，创新开展本学期政治教研组活动。本学期的教研活动更加务实，紧紧围绕导学案教学的实施，教材的变化以及复习备考策略，群策群力，发现问题、解决问题。本学期计划开展七次教研组例会：除

第一次以学习学校工作计划为主，通过研讨教学中存在的需要在今后的教研中解决的问题，确定本学期教研工作的主要内容；其他内容安排将集中教研组教师集体智慧。但基本包含高三学年通过教研组会学习研究备考考纲；进行集体备课观评研讨；学习关于有效教学理论的相关内容等等。希望通过教研组会这一平台给大家创造一个共同探讨和交流的机会，立足于解决教学中的实际问题，力争把我校的学案教学落到实处。

二. 做好常规教学和教研教改工作

教研组要充分发挥教学研究的核心作用，在纵向上统领、指导本学科的教学工作，解决好各备课组教学中存在的问题。

1. 认真按照学科常规的有关要求组织教学活动，配合教研室做好自查和互检工作。

2. 组织协调组内工作，重视交流学习。“他山之石，可以攻玉”，本学期，将一如既往地坚持教研组成员相互间的学习交流，发挥群体优势，通过听课、评课，学习其他教师的教学经验，形成相互学习，取长补短的良好教学风气。

3. 重视教学情况的反馈与反思，及时调整教学策略：通过教与学以及对不同层次学生的关注和了解，反思教学中的不足。

4. 组织“一师一优课，一课一名师”听、评课工作，作好记录。本学期我们将此活动、导学案研讨和教研组活动内容结合起来，组织好组内教师的听课、评课，使政治教研组活动更加务实、有效，同时做好材料积累。

5. 精心设计和组织好教研活动月。根据政治的学科理论联系实际的特点，积极创造条件实现“走出去”，拓展教师和学生的眼界，体现政治课教学的生命力。

三. 按要求做好工作计划总结。

新课改的.背景下对教研活动有了更高的要求，有许多新的东西需要全组上下群策群力共同探讨，需要观念的更新，更需要实践的磨练和及时的总结，政治教研组将在学校的指导下，凝心聚力刻苦钻研，在为高效课堂贡献力量的同时实现自身的成长和发展。

高中政治教研组工作计划【三】

一、指导思想

以*理论和xx“xx”的重要思想为指导，认真学习、积极宣传党的十八大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

以校庆80周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。

以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

二、加强学习

1. 组织本组教师认真学习党的十八大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要的辅导文章。其次组织讨论、交流。

2. 继续学习、贯彻《*中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。

3. 进一步学习、落实《*中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《xx区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。

4. 学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。

5. 努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

三、教学工作

1. 认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2. 在研读党的十八大文件的基础上，把十八大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用十八大的新理论、新观点统率政治课教学。

3. 发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对*的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、方针和政策。

4. 坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。

5. 高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保证完成教学任务。

6. 充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。

7. 加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。

8. 全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环

节三讨论”的过程中不断进步。

9. 期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

10、继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

四、时政教育

1. 时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的十八大精神。

2. 第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。

3. 电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

五、其他工作

1. 上半学期做好本学科校本教材的编写工作。

2. 组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。

3. 做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

高中政治教研组教学工作计划表篇七

工作计划实际上有许多不同种类，它们不仅有时间长短之分，而且有范围大小之别。下面是由小编为大家整理的“高中政治教研组工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

本学期，政治教研组围绕“教学质量提升年”这一主题，在教务处的领导下，在教研室指导下，按照本学期教育教学的要求，落实新课程标准的有关精神，以转变教育观念，提升教师的创新精神和实践能力为重点，积极探索行之有效的课堂教学模式，充分发挥思想政治课的德育和教学功能。经过全组教师集思广益，我们决定从以下方面做好教学工作，提高教学质量。

一、加强政治教师队伍建设，提高政治思想素质和业务素质

1、政治教研组要非常重视政治理论和教育理论的学习。本学期来全组成员要认真学习中高考《考试说明》，研究中高考考试题型。利用大组学习，组内教师相互推荐交流阅览书籍，分享读书心得。

2、让大家将教学中比较好的资源传到群共享里，大家交流、学习，以提高自己的业务水平和教学能力。组织全体教师在共享资料中仔细学习政治标准教案必备环节和如备好课。重点引导青年教师学会利用共享资源和好的资源，不断提升自己。

3、狠抓教学，督促每位教师苦练教学基本功。将备课组工作从查找问题-制定计划-落实-检查-反馈一一抓实，对存在的问题及时纠正，不断促进本组教师的发展。

4、本学期重点赛课和示范课为重点，要求全组人人参与。同头课教师以同课异构进行赛课：课前由备课组长认真审核和组员帮助完成，课中全组总动员，做好课堂观察，并由相关教师将其黑板板书拍照，课后重点评课。（从不同观察角度点评，同头以知识内容为主点评，大家共同讨论如何设计更有效的设计一堂课的板书。在评价完后，由同头两名教师共同完成较为合理的课堂板书，上传到政治组qq群由大家共享）

二、完善教学过程管理，提高课堂教学质量

1、把教学计划制定的更准确、更有效。

为使各项教学活动有目的、按步骤地进行，从而保证教学质量的提高，做到计划在先，活动在后。本学期开学初，初中、高一、高二高三三个备课组均在讨论基础上制定出教学计划，并认真落实计划的实施。

2、一周两次集中备课，开发思想政治课教学资源，形成丰富的、系统的、不断更新的教学素材。

教研组根据学校的工作计划制定教研组工作计划，并认真落实计划的实施，不让计划留于形式。政治教研组坚持定期集中备课制度，先由各备课组确定主讲人，在主讲人设计的导学案的基础上多次修改后定稿，整理成为集体教案，各备课组成员在集体教案的基础上形成个性教案(个性教案要求并不统一，形式各异)，并以定人、定课、定内容的方式，每周由一名教师主体负责，打造本年级的精品课(内容包括ppt、导学案、课时训练)，由专人负责传入qq群共享里，供大家共同使用。各备课组应把每项工作真正落到实处，使备课组、教研组、学校教学工作形成整体。

3、把传统教学与多媒体教学有机整合，提高课堂教学实效。

在教学实践中，全组教师采用情境导入式教学模式，通过设置情境，提出问题，让学生进行讨论交流，教师则进行启发指导，课堂中辅以练习巩固，这既充分发挥了教师的主导作用，又充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。同时，全组教师还充分利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增强了教学效果。

4、根据不同的教学内容，不同学年的学生年龄和心理特点，要开展特色课堂教学活动。

特色是与教师的教学风格相联系的，由教师自我选择。这些活动有：课前三分钟时事播报，以案说法，哲理小故事交流，心语小屋倾诉等。通过这些活动开阔了学生视野，促进师生互动，师生关系融洽、和谐，达到教学相长。

5、细化试卷编写规则，阅卷严格规范。

本学期，我组全体教师认真学习《试卷命题双项细目表》，将试卷严格按难易、题型多元化和认知领域教育目标的六个层次细化组题。阅卷严格规范，这是对教师的“教”和学生的“学”双方情况进行监控的重要手段，也是教学信息反馈和改进、调整教学的重要依据，要保证阅卷的客观与公正。因此，阅卷过程则实行流水作业，统一批改，每位阅卷教师都做了公正客观，然后做好各年级的试题讲评、质量分析。

6、各备课组在教研组的统一部署下，各具特色。

初中备课组重点以《如何搞好情境设计》为课题研究。

高一备课组提出优化教学方式与学习方式，加强学法指导，做好初高中的衔接工作，使学生尽快适应高中政治学习。落实备、教、批、辅、考、评等各个环节，向课堂要效率。建立年级每课错题集。

高二、高三备课组计划：高二年级重点针对学段生情进行有效的教学设计，并利用课堂教学观察进行诊断性听课和反馈，编制必修三导学案和课时作业；高三年级重点研究高考考纲和精选试题上，抓好尖子生和学困生的辅导，力争20xx年高考学科贡献突出。

三、定期总结、交流，搞好课题研究

本学期教研组还应该在集备的同时，随时发现问题，以问题为研究，及时解决教学中存在的问题，并把这些问题的进一步

系统化、理论化，以此进一步搞好校本教研。

校本教研每一个计划的实施不是一成不变的，我们都要进行及时的反思，并分阶段总结，查找问题，积累经验，并及时修改与调整，以尽量保持教研的科学性，实用性，和推广性。而且每位教师都有自己的教学一得，我们在集体教研时，专门设置一个活动，交流自己好的做法与经验。这些做法与经验包括方方面面，既有教学技巧，也有机智故事，还有处理应急事件的做法及教训。

一、教研工作的指导思想

以中国特色社会主义理论体系为指导，认真学习贯彻全教会精神和国家与省市教育规划纲要。以立德树人为根本，以促进师生发展为主题，以促进“教好、教会”和“学好、学会”为目标，以深化课堂教学改革、提高课程实施水平和教师素质为重点，开展优质教研，促进思想政治课教育教学质量全面提高。

二、主要工作

(一)：树立“大德育”观念，充分发挥政治课堂德育功能

具有钢中特色的“全员育人，全程育人，全方位育人”的“大德育”观念已经逐渐成为我校德育工作者的共识。”我校全体政治教师的课堂上更要走在前边。全组教师教学要有爱心。没有爱就没有教育，爱是教育的源泉，爱是教育成功的原动力，爱是教育的法宝。只有赢得学生的理解和信任，教育才是有效的。爱的前提是尊重：只有更多地尊重学生，才能更多的要求学生；爱的途径是沟通：没有沟通就没有理解，没有理解就没有教育。每位政治教师还要要有责任心。政治教师是学校德育工作最直接的承担者，是学生精神家园里的守护者、人生道路上的引导者。要坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，把社会主义核心价值体系贯穿于教育教学

的各个环节，培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人；要着力提高学生的社会责任感、勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

(二)：倡导理论学习，坚持学以致用

1、组织全组老师认真学习，认真研读有关课程理论和教育教学理论专著。努力引领政治教师更新教学观念，转变自己在教学中的角色。真心成为学生学习的促进者，组织者，引导者，发现者。

2、要求政治教师注重搜集各种与学科教学相关的理论学科，密切关注社会热点问题，时时留心现实生活中与政治相关的问题，注重培养学生解决社会实际问题的能力。

3、倡导教师积极进行教科研实践活动，总结主题和反思教学，认真撰写教学案例和教学论文。

(三)：抓实教学常规，深化课程改革

1、定时间、定地点、定内容积极开展教研组、备课组活动。按学校要求组织研究课，观摩课，示范课等教学研究活动。组织年轻教师多上研究课，使青年政治教师的教科研水平尽快提高。

2、大力深化“课改”。积极开设观摩课，研究课，扎实、有效地进行学习研究，探讨与研究课程改革面临的种种问题，以行动研究方式推动问题的解决。

(四)：加强三个年级政治教学，为高考、学业水平考打下扎实基础

- 1、培养兴趣，提高学生学习政治的积极性。
- 2、切实加强课堂教学改革，努力提高教学的民主性和开放性，推进师生互动，使学生形成自主，探究，合作的学习习惯。注重理论联系实际。
- 3、提倡教学形式多样化，重视政治活动课的教学研究，充分利用各种资源，积极开发校本科和研究课程。
- 4、积极推进教学方法和手段的现代化。科学运用多媒体幻灯片，投影、录象等辅助教学。
- 5、加强毕业年级的政治教学工作，发挥群体力量，搞好重点研究。
- 6、抓好集体备课，提高备课质量，规范备课流程。

一、指导思想

以邓小平理论和“ ”的重要思想为指导，认真学习、积极宣传党的xx大精神，深化学科教学改革，着力提高学生思想政治素质，引导学生逐步树立科学的世界观、人生观、价值观，使他们成为社会主义事业的建设者和接班人。

以校庆xx周年为契机，围绕学校内涵发展要求，着力加强课程与教学改革、师资队伍建设。

以校本教研制度建设为抓手，推进教研组、备课组建设，不断深化二期课改，全面提高教育教学质量。

二、加强学习

1. 组织本组教师认真学习党的xx大政治报告等文件。首先要通读、精读文件的原文，领会其精神实质。同时，学习重要

的辅导文章。其次组织讨论、交流。

2. 继续学习、贯彻《中共中央办公厅、国务院办公厅关于适应新形势，进一步加强和改进德育工作的意见》。

3. 进一步学习、落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《xx区实施素质教育、改进课堂教学的若干意见》。

4. 学习有关思想政治学科教学的先进经验和先进教学模式的文章。

5. 努力学习信息化技术，逐步提高教师应用信息化技术备课、上课的水平。

三、教学工作

1. 认真学习新的课程标准，钻研教材，精心备课，认真上课，提高课堂教学的实效性。

2. 在研读党的xx大文件的基础上，把xx大的主要精神和教材中的相关内容紧密结合起来，用xx大的新理论、新观点统率政治课教学。

3. 发扬一期课改的好教风、坚持以理想信念为核心，着力帮助学生增强对共产党的信任、对社会主义的信仰，对改革开放和现代化建设必胜的信心，使学生沿着正确的政治方向前进。做好每星期全校的“时政讲评”，及时宣讲党的路线、方针和政策。

4. 坚持以学生发展为本，积极改进教法，贯彻理论联系实际原则，提高学生分析说明实际问题的能力。

5. 高三教学要适当调整教学进度，突出重点，统筹安排，保

证完成教学任务。

6. 充分发挥备课组的力量，搞好集体备课，落实听课、开课计划，团结协作，共同努力，提高备课组活动质量。

7. 加强校本教研，提高本组教师实施素质教育的水平和能力，把教研组建设成为学习化组织。

8. 全组做好贯彻“行动教育”模式课的研讨工作，在“两环节三讨论”的过程中不断进步。

9. 期中、期末考试试卷命题要以能力立意为主，注意命题的科学性。要研读今年全国、上海高考试卷及其答案、评分标准，不断提高试卷命题的质量。

10. 继续抓好本组新教师的培养工作，帮助引进教师尽快适应本校的教学环节。

四、时政教育

1. 时政讲话要突出重点，内容要求政治性强、时效性快、实效性好。期中考试前主要宣传国内外重大时政；期中考试后集中宣传党的xx大精神。

2. 第十九周(即1月5日)进行全校时政测验。

3. 电视时政讲话时，坚持对学生巡回检查督促工作，严格要求学生认真看、认真听、认真记。

五、其他工作

1. 上半学期做好本学科校本教材的编写工作。

2. 组织青年教师学习撰写科研论文，逐步提高科研水平。

3. 做好对新新教师的传帮带和结对子工作，关心青年教师的成长。

高中政治教研组教学工作计划表篇八

工作计划网发布高中政治教研组工作计划模板，更多高中政治教研组工作计划模板相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

现在距离高考只有三个月的时间，时间虽短但是计划仍然很重要，它是我们工作取胜的保证。本届学生有着两个鲜明的特点，一是基础薄弱；二是学习主动性差。要想在高考中取得理想成绩，必须要想办法战胜这两点不足。首先简要回顾一下上次的考试情况。

上次考试的试题是和郑州联考的，从学生答题情况来看，主要存在以下几个问题：

- 1、课本的基础知识掌握不牢，选择题得分不理想。
- 2、审题不清，粗心大意，有些可以得分的题目，由于没看清题目要求而做错。
- 3、书写不够工整，卷面不整洁，答主观题没分要点。
- 4、缺乏学科内综合卷的应试经验，答题时间分配不当，尤其是主观题，前面的题目答很详细，而后面却没时间答。

针对以上的实际情况和问题，本学期的教学工作主要做好以下几点：

- 1、认真研读考纲，明确考点，把握考试方向。认真研究考纲规定考试的性质、内容、形式及试卷结构、考查的知识范围、

考试的基本题型及要求；分析考点，明确每个考点的本质，了解考点的内涵和外延，明确复习的方向，提高复习的针对性和实效性。

2、以教材为本，夯实基础，构建网络。

首先，立足教材，认真梳理知识，狠抓基础知识的掌握。以本为本，坚决、踏实地抓好学生对课本基础知识的掌握。经常以提问的方式来考查学生对课本基础知识的掌握情况，回答不好的同学要求必须在限定的时间内去掌握。

其次，要构建知识网络。复习时注重知识体系的构建，重视网络化复习，注重学科内经济常识、哲学常识、政治常识的联系和综合。网络化复习从纵横两角度双向展开。

3、关注热点，联系实际，提高能力。复习基础知识的同时，有意识的引导学生关注社会政治、经济、文化生活，特别是社会生活中的热点、焦点问题。弄清来龙去脉，了解产生的原因，分析如何发展，注意解决对策，并学会用所学的知识进行分析。

4、强化训练，精选试题，提高水平。在高考的最后阶段的复习过程中，结合近几年来文综测试反映较好的试题，进行思维过程的训练，熟悉高考文综试题的命题思路，领悟试题的设计立意、设问角度、答案组织等关键环节。通过练习查漏补缺，掌握答题规律、技巧，提高应试能力。每次的习题要经过筛选，练习要练，也要讲评，而且要讲得精，评得透，做到举一反三。

5、加强对学生答题的训练，提高应试水平。在练习的过程中，要注意答题技巧，答题规律的把握，同时要训练学生答题的格式，书写，答主观题要做到术语化、要点化、段落化、序号化，以增加非智力因素得分。

高中政治教研组教学工作计划表篇九

本学期政治组在学校领导的关怀和支持下，贯彻学校的各项工作要求，团结一心，扎扎实实做好工作，弘扬优良传统，搞好“传帮带”，主要工作总结如下：

一、以课堂教学为主渠道，发挥思想政治课的育人功能

高中思想政治课是贯彻落实素质教育，对学生进行政治思想教育的主渠道，对提高学生的政治思想素质起着奠基和导航作用。思想政治课贯彻落实素质教育要求，要坚持育人为本、德育为先，能力为重，全面发展，把立德树人作为根本任务。为此，在教学中突出了贯彻党的路线方针政策方面的教育，把时政教育渗透到课堂教学中来，如20xx年10月的党的十八届五中全会精神、今年的两会精神、建党九十五周年纪念活动等，引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，坚定学生对中国共产党领导、社会主义制度的信念和信心。

二、深化课堂教学改革，提高课程实施水平

以新课程理念为指导，转变教学方式和学习方式，优化教学过程，创新教学模式，构建高效课堂。不断完善“创境激趣、引思明理、体验导行”三部曲的教学模式。在此基础上不断创新，采取灵活多样的教学方法。教学有法但无定法，贵在得法。

要增强课堂教学质量意识，进一步提高课堂教学质量，实现“教好、教会”和“学好、学会”的目标。要重视学生的落实，教师教得好不如学生落实得好。重教不重学的情况要改变。

三、推进教研组建设，促进青年教师成长

(1) 发挥优秀教师引领作用。我组有特级教师、省市级名师、

教学能手、学科带头人等骨干教师，充分发挥了其积极作用，为本组教研工作做出了重要贡献。

(2) 推进教研组建设，营造良好教研氛围。建设风气正、能力强、工作实、团结好的优秀教研组，营造教师专业发展的良好氛围。

(3) 加强青年教师培养，促进青年教师成长。以省教研室、济南市为县教研室组织的优质课活动，论文比赛活动等活动为青年教师的成长搭建了平台，在各种比赛过程中，全员参与，发挥选手个人的积极性、主动性和创造性，取得了优异的成绩，促进青年教师素质的提高和成长。先后徐芬芬获得县优质课二等奖，汤承哨获得县读书心得三等奖。本学期又圆满完成了计算机信息技术提升工程且全员通过，通过一次又一次的集体备课活动，无论是讲课教师还是参与其中的每一个人都有收获。

四、深入抓好高三教学工作，不断提高高三教学质量

高三教育教学工作是学校工作的重中之重，不能有丝毫的松懈和马虎。为此在以林琳汤承哨老师为备课组长、高飞、徐芬芬为成员的高三政治组老师，团结协作，共同努力，圆满完成高三的第一学期任务。主要做法是：

(1) 加强对新课程高考改革的研究。研究探索“在全面实施素质教育和深化课程改革背景下，提高高考复习质量和效益”的有效途径和策略方法。强化科学备考，认真研究大纲说明和高考试题，明确新课程高考命题的指导思想和原则要求，把握新课程高考命题的目标内容和思路特点；认真研究教学内容和现实问题，准确把握教学重点难点和时政热点；认真研究学情教情和课堂教学与备课授课和资料作业，制定科学的计划和策略，采取有效的方法和措施，切实有效地做好高考复习指导工作。

(2) 使用好浙江省高三的模拟试题。发挥考试对教学的正确引领和积极促进作用。

(3) 采取切实有效的复习制度和办法。提高实效性。

五、开展丰富多彩的学生活动，促进学生全面发展

教育学生，提高学生素质，课堂不是唯一的途径，在新课程理念下，必须采取丰富多彩的活动锻炼学生，促进其全面素质的提高。主要是：落实选考课，在高二年级，开始了选修《国家和国际组织常识》、《生活中的法律常识》授课和学习。由周吉青和谷津津老师承担。

总结过去，展望未来，有喜又有忧。目前，组风有待于进一步提高、在学校的影响力下降，科研课题还未成功立项等问题和任务需要全组教师共同努力。“为学生现在和未来的幸福生活勤奋工作，让学校的价值在学生的幸福生活中得以体现”这是学校领导的教育理想，也是我们思想政治教师的指导思想，我们相信，只要坚持在学校新的领导班子的领导下，积极针对问题去改进，一个“德育为先、高尚为优，独具特色魅力”的政治教研组必将重现辉煌。

高中政治教研组教学工作计划表篇十

一、指导思想

根据市教研室和学校的教学工作思路，以深化“普通高中课程改革”为指导思想本学期政治教研组将以有效教研为目标，组织教师围绕课程资源开发与利用、课堂教学和编制试卷三个方面开展教研活动，通过参加校第七届青年基本功大赛为契机引导教师在活动中反思，在反思中提高，促进教师专业发展。

二、主要工作要点

1. 加强课程资源的开发和利用。继续开展集体备课活动，集体协作，加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究，积极发挥集体的智慧，努力实现资源共享。
2. 组织并认真评审政治组青年教师基本功大赛，提升青年教师在备课、上课、课堂驾驭、作业布置安排等方面的知识素养和业务能力。
3. 通过走出去，吸收兄弟学校在政治教学中的优势，汲取营养，提升自己的教学水平。
3. 协助学校、年级部做好校内的考试工作，认真完成月考、期中考试命题和试题分析工作。及时总结经验教训，改善教学，提高命题水平。
4. 加强学法指导，培养学生学习政治的良好习惯，提高学生自主学习的能力，真正做到让学生学会自己思考、自己发现问题、自己解决问题，提高学生的学习能力。
5. 组织学生开展研究性学习，特别是在高一年级开展法律常识的选修学习，一方面既提高了学生的法律意识，又为升高二德育会考创造了条件。组织学生参加课内外各种实践活动，通过活动提高了学生时政资源开发和利用的能力。
6. 全力做好高三毕业班的政治教学工作。如3月16-17日组织高三政治老师到杭州去学习有关高考备考方面的信息。精心制订复习计划，夯实基础，提高思维品质，提高备考效益。提高我校政治课教学水平。
7. 积极参加学校、县和市教研室组织的有关教学教研活动，并组织参加相关的课堂教学、教学设计、论文和教育叙事评

比。