

2023年化学硕士工作总结报告(7篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

2023年化学硕士工作总结报告(7篇)篇一

《考试大纲》是高考试题的依据、课本是根本、资料是补充，从而实现由“知识立意”向“能力立意”转变这一命题指导思想。第一轮复习主要分四边个阶段：第一段先复习化学实验；第二段完成基本概念和化学反应原理之后进行元素化合物的复习；第三段则根据考试说明要求复习《物质结构》；第四段复习《有机化学》。在前三段的复习中穿插《化学与生活》和《化学与技术》的相关章节内容，增加学生的信息量，提高学生的解决问题的能力。

第二轮复习：专题复习阶段□20xx年2月下旬—4月中旬设置专题，构建网络，强化考点，培养综合能力。重点进行专题练习和课堂限时练习，每周一套综合练习，每节进行课前15分钟限时训练，主要是提高解题的准确率和解题速度。

第三轮复习：模拟训练阶段□20xx年4月下旬—5月下旬套题训练，巩固应用，总结方法，积累考试经验。每天保证40分钟的练习量。

第四轮复习：高速冲刺阶段□20xx年5月下旬到高考前进行休整调适，自主整理，处理信息，达到最佳状态。

在复习过程中，特别强调如下两点：

- 1、注重教学理念的更新

改进课堂教学方法，彻底摒弃传统的“满堂灌”、“填鸭式”教学模式，倡导“自主、合作、探究”的教学理念，不断优化课堂教学结构、方法、手段和训练。努力做到课堂教学容量适中、密度合理、节奏明快，充分调动学生学习的自觉性和积极性。

切实转变教学观念，深化课堂教学改革。认真研读教材，领会教材的编写意图和编写理念，把这些理念贯穿到高三的教学和复习中去。

真正实现学生学习的“主体”地位，让学生经历一个“理解——应用——创新”逐步提高和发展的过程来巩固积累知识，知识的积累过程是能力的形成过程，知识积累的过程包含理解过程。因此在复习中必须凸现理解的程度，理解程度层次越高，形成的能力就越强，就能应用自如。

2、认真执行集体备课

认真研讨考试大纲和考试说明，准确把握复习方向。认真研究近五年来各地的高考试题，特别是理综高考试题的化学部分试题，对比研究其异同，找出它们之间的内在联系及可能的生长点。在第一轮复习中务必要强化基础、淡化热点，全面、深入复习。如果仅仅抓住热点不放而忽视知识体系的构建和梳理，就会在面的方面失去更多的分。精选习题，认真批改和讲评，即习题的讲评一定要讲清来龙去脉、延伸拓展、举一反三，关键要讲清思路、以点带面、分层推进、逐步提高。

(1) 做好课前的预习，因为复习的时间较短，每节课的基本知识较多，如果对要复习的内容没有基本的了解，听课时收效就不会太大，基础差的学生更可能听不懂。

(2) 强调听课的重要性。尤其是高三上学期，要求学生一定要跟老师走。老师上课都是经过精心的准备，例题是经过各

位老师精心筛选的，针对性都比较强，要求学生老师的课堂例题的基本解题思路、方法、步骤、技巧等要领会。

(3) 做好典型错例的收集整理工作，每周将化学辅导时间交给学生整理错题。

(4) 明确各阶段的任务和复习节奏。在学期初，化学备课组就将本学期和各阶段的复习和练习计划印发给学生，让学生知道这段时间要复习什么，怎样复习。

学生的非智力因素是高考备考中不容忽视的一个因素，这一直是化学备课组备考过程中关注的问题。如何在理综中提高学生的化学成绩，发挥化学在理综中的主导地位是我们备课组集体备课的中心工作。为此，我们利用学生想学又怕学的心理，控制练习量和注意选题难度，让学生在作业时能体验到成功感；在月考命题时控制平均分，并且一次较一次稍高，让学生有成就感，从而提高学生的学习兴趣。同时告诫学生，测验考试的目的只有二个：一是检测自己掌握知识的牢固程度，查找问题；二是锻炼自己的应试心理素质和应试策略正确与否。每次大考结束，明确地要求学生做好两方面的反思：一是检查失分题的失分原因，将错题收集到错题集留作高考前的阅读。二是检查自己的应试策略，是否做到了：“先做会做的题，再做可做的题，后做难做的题。”是否因做难题被陷进去白白地花费了时间，而有会做的解答题的一部分还没有去做。通过这样的训练，年段化学在市和省的多次测试中都能稳居市第五。

1、关注信息的获取和加工能力，就有关图像、图表等信息的获取能力设计了两个专题进行复习和解法指导。

2、注意开放性题目的应对措施。

3、注意探究性题目的应对措施。

- 4、真实性问题的分解与解决，解答综合性题目。
- 5、有关实验方案的设计与评价性题目。
- 6、将化学应试中常见问题罗列出来，让学生自我对照。

2023年化学硕士工作总结报告(7篇)篇二

本学年我担任的是初三1班的化学教学工作。中学化学教学是化学教育的启蒙和基础阶段。它不仅要为学生升入高一级学校学习有关专业奠定基础，也得为毕业生参加工作解决处理一些实际问题打下基础。化学放在初三开设是因为要求学生必须具备一定的知识基础和学习能力，我面临的问题是课时少、任务多、相当一部分学生学习基础不强、学习情绪不高，有一定的畏难、依赖心理。为了更好地完成本学期的教学任务，我制定并在实际教学中及时根据情况进行有效调整，现将一学期的工作总结如下。

一、激发和保持学生学习化学的兴趣。

学生刚接触化学时，对化学都很有兴趣，尤其对化学实验更感到有意思。但当发现学化学需要记忆的知识繁杂，尤其学到化学用语、基本概念时，常会感到抽象难懂、枯燥乏味，往往会把化学视为“第二外语”，认为化学是一门难学的学科，对化学逐渐失去兴趣。为此我就对学生进行了化学史教育，讲一些化学家不畏困难危险探索化学奥秘的轶事；讲中国古代的伟大成就和近代的落后，讲中国的崛起也需要化学，多数学生都能感到学好化学知识重要。

初中化学需记忆的知识是比较多、比较繁杂，时间又十分紧张，因此我从第一节课时就将化学的特点告诉学生，提醒他们注意巧记的一些方法。教学中将每一节课的主要内容浓缩成几句顺口溜，帮助学生快速理解记忆。例如：实验室制氧气的两种方法：高锰酸钾制氧气，固固加热的装置，集气首

选排水法，向上排空也可以，操作步骤7个字，”查装定点收离熄”。

“过氧化氢制氧气，固液不加热的装置。常温可行节能源，操作安全又简单：“查装定收”只4字。”再比如：学生对分子原子离子较难理解，我将之归纳为“构成物质有三子，分子、原子、和离子，其中原子是根本，3条路径构物质。”“金属单质、固态非金属单质，稀有气体这3类，都由原子直接构。”“非金属原子先组合，构成分子种类多，多数物质分子构：双原子分子单质，非、非组成的化合物，”等等。

初中学生的学习积极性地依赖于兴趣，形象识记能力超过抽象识记能力，在教学中我常借助图片、模型等手段进行直观教学，在课堂教学中，我认真组织好实验教学，在演示实验中，引导学生学会观察实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，例如，本学期我开的组内公开课“探究氧气的制取方法、氧气的化学性质”学生动脑、动手，气氛严肃活泼，取得较好的效果；平时鼓励学生利用生活中能得到的各种材料进行小实验。

三、精讲精练，努力提高教学效率

教学中我紧扣课标要求、考试说明，利用教材内容，面向全体学生，创造情境，设疑破难。教学中总是提醒学生学法——“念”和“练”，这是巩固知识的途径。精心设计一些针对性较强的问题，引导学生分析研究这些问题，让他们动手练习或口头表达练习以达到掌握知识举一反三的目的。例如学完炼铁的原理是还原时，我让学生书写出换一种还原剂氢气或炭粉还原氧化铁、氢气还原氧化铜的化学方程式，进而明确异同点，进一步复习巩固了氧化还原反应等。

四、尽力做好单元复习工作

初中化学知识内容繁杂，涉及到几十种元素及化合物和数量众多的化学方程式，所以要抓住这些知识的内在联系，区别异同，归纳对比，帮助学生形成知识体系，是提高化学成绩的途径之一。我在教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，每一章都帮助学生进行归纳，打印相应的过关复习作业，让学生学有所依、学有所获；练习题、测试题都精心选择，量质合理。对于学生作业基本上做到全收和及时批改，在作业上针对个人提出要求和意见。平时就注意培优补差，对学有余力的学生，增大课外作业的容量，加大难度，在适应中考题的同时多接触竞赛题；对接受能力较差学生，做到耐心细致、百问不厌，利用课外时间给他们辅导。

五、不足与反思。

一、总体情况分析

本次月考共有参考人：18人；最高分：37.5分，最低分：7分；平均分：22.08分。

二、试卷分析

本套试卷满分50分，考试时间50分钟。试题分选择题、填空题、简答题、综合应用题四部分。

试卷从学生实际水平出发，选用学生熟悉的形式，激发学生对考试的参与意识。

(一) 选择题

二、实验操作题；

三、图像题；

四、知识迁移题。具体分析如下：

知识点考题

1、2、5、9，大部分学生做对了三道，经过一段时间对于知识点的复习，学生掌握的知识点有所提高，在今后的学习中，要继续延续以前的教学方法，重视每一个学生的基础知识。

实验操作题

3、6、7、12，学生做对了三道，那么对于实验题，化学中必考题型之一，这就突出了化学中实验的重要性，结合中招实验考试，在讲解实验题让学生联系实验操作，还给学生找出类似的实验题，这样同学们基本都掌握了实验题，在以后的教学过程中，只用上课时提醒学生哪些需要注意，哪些是易错点，引起学生注意，保证学生在考试时不忘就可以了。

2023年化学硕士工作总结报告(7篇)篇三

顺利完成化学奥林匹克竞赛的初赛和复赛的辅导和组考工作，并取得了较好的成绩。其中16名学生获得了省二等奖，13名学生获得了省三等奖，创历年新高。

顺利完成开学前制定的一轮复习计划的所有内容，并在a10联盟和皖江联盟组织的联考中（本学期仅有的两次联考）取得了较为优异的成绩（理科中名次排名第三）。

顺利完成一轮听课计划：做到了上课者精心准备，反复琢磨，努力打造。听课者认真听讲评价。相互之间都起到了促进作用。

认真组织每周的化学限时练（周测）的组卷和阅卷。为了减轻学生的学业负担，本学期本组所定的资料较少，所以我们很重视每周的周测试卷的命制工作。对试卷内容，难度和编排都有明确要求，并在备课组的会议上对阅卷情况进行交流和讨论，互相取长补短共同提高。

督促本组老师完成尖子生的培优工作和后进生的转化工作。对每次月考和周测后表现不好的学生积极主动进行谈话和指导并在下次的相关考试中进行效果评价。

配合学校和年级的安排，进行青年教师培养计划。在本组老师彭飞参加学校组织的青年教师说课比赛中反复为他进行打磨和提出积极的建设性的意见和建议。

积极组织和参加为了高考而进行的周六晚自习理科综合周练。及时组织阅卷和评价并在阅卷后及时在备课组的微信群里进行交流阅卷情况以便于老师帮助学生分析试卷。

以上为本组在本学期所做的部分工作，在后面的最后一个学期中将继续努力，争取在高考中不留遗憾。

2023年化学硕士工作总结报告(7篇)篇四

我们的这一届，正好是课改的第一届，虽然我们的教师都是“久经沙场的高手”，但是面对新课程却是一片茫然，在新的形势下，化学课究竟该如何上成了摆在我们面前的一个难题。鉴于这种情况，我们全组的教师深入学习新课程的相关文件，积极参加有关部门组织的培训学习，努力提高自身对新课程的认识，使自己尽快的适应新课程、新形势。

化学是一门以实验为基础的自然科学。而新教材就是还原的科学的这一本性，教材中增设了大量的演示和学生实验，还有创新实验，内容上也做了相应的调整，跳出了“结构性用途”的常规学习法，而是变成了“实验现象性质”，这一改变把以前的理论指导变成了实验确认，从而给学生直观的感受，但是也给教师提出了新的挑战。

和旧教材相比，新教材中似乎缺少了以前的系统性，而且还增设很多在旧教材中没有的知识点，所以，在实践中，我们大胆的对教材进行了整合、删减、拓展，真正做到是使用教

材而不是讲教材。

面对新课程，拿到新教材，我们每一个人都是新手，对于如何把握教材都感到有些问题。我们这个时候相应学校的政策，进行集体备课，即一人主讲，多人参与，多人补充，集体共享的原则，发挥集体的力量，实现经验的叠加，创设优质课堂，打造精品教案。

在实际的教学工作中，我们时刻牢记“高考”这个指挥棒，大家一起分工合作，分模块研究知识的结构，以及在一轮复习中的整合问题，通过对课改区高考试题的研究，发现在高考过程中，我们选考的内容是分为3道大题，而作答的时候是选择一题，根据我校学生的实际情况，经过认真研究，申报领导批准，对选修课做了大胆的调整，只上选修5《有机化学》的内容，也就是在高考中，选择该模块的题，从而节约了时间，使我们有了更充足的复习时间，也有了更多的机动时间去充分的研究高考的动向。

在忙碌与迷茫中，一学期就这样过去了，回头看看高二化学组走过的这段路，我们可谓是收获颇多，同时也看到了在工作中的一些不完善和不足之处，在以后的工作中多加以改善和加冕，让我们的化学组在新形势下成为一面鲜艳的旗帜。

2023年化学硕士工作总结报告(7篇)篇五

尊敬的学校领导：

您好！

我是一名xx中医药大学药物化学专业2013级硕士研究生，即将毕业走上工作岗位。在读研期间，本人曾在湖南医药职业中专学校、前进医药学校及湖南省医药学校教授《生物化学》《中药学》及《药物化学》课程，在教书过程中发现自己十

分热爱教育事业。同时自己的教学能力也得到了校方和学生的认可。

在三年的`研究生学习中，我掌握了良好的专业基础知识，具备了比较牢固的科研素质并掌握了一套基本的科研思路，自己的创新能力和实际应用能力也得到了提高。在读研期间，深受导师和同学的好评。

虽然我没有足够的实践经验，但出于对教育事业的那份执着，我殷切期盼能贵校的一分子，为贵校的教育事业的发展贡献自己微薄的力量。贵校的实力与特色能够为我以后的工作提供广阔的发展空间，实现我的教育梦想。

此致

敬礼！

求职者：

2023年化学硕士工作总结报告(7篇)篇六

化学高考《考试大纲》指出：化学科考试旨在测试学生对中学化学基础知识、基本技能的掌握情况和所应具有的观察能力，实验能力思维能力和自学能力；考试还应力图反映出学生初步运用化学视角，去观察生活、生产和社会中的各类有关化学问题。

四川卷中不强调知识的覆盖面，而是以知识能力来立意的。所以我们的复习必须有很强的针对性，在后阶段搞好二、三轮复习，必须认真研究高考《考试大纲》，仔细分析化学样卷，掌握化学试卷的特点。

学科内的综合是二、三轮复习的主要任务，其目的是提高学

生的基本能力和基本技能，学科主干知识的整合，实验的强化和计算能力的提高显得格外重要。

化学主干知识分为五大块：基础理论和基本概念，常见的元素及其化合物，有机化学，化学实验、化学计算。每一部分都有很多细小的知识点和考点就要求我们指导、帮助学生掌握其规律，进行比较分析整合。

在高考试题中有些典型的题型：信息给予题，无机框图推断题、实验题。这些题目往往是难度较大的提升题，赋分高。掌握这些题的基本解法、思路、技巧会使学生在高考中轻车熟路地完成试题。

应试能力最重要的是解题能力。解题训练是一个知识活化的复杂过程。这种过程只有多次重复才能被强化，才能形成能力。

训练的同时要求认真审题，规范表达，快捷阅题、解答。减少或杜绝过失性失分；解题过程做到：懂、会、对、快、好，重视训练后的纠错（填错因分析表）、归纳、总结。

在二诊后更注重抓了以下三个方面的工作：

回归教材 — 双基扎实过手，知识线索清晰

理清学情 — 知识体系的“漏”和“缺”

学习策略的“优”和“劣”

考试方法的“得”与“失”

强化训练 — 时间与正确率的训练

定时训练（特别是选择题）

改变试题情景的变式训练

应试心理训练

改变难度顺序的训练

本期二、三轮复习工作具体安排见附表（第二轮复习以专题讲座为主，学科内综合训练为辅；第三轮复习综合训练，查漏补缺）。

2023年化学硕士工作总结报告(7篇)篇七

尊敬的学校领导：

您好！

我是一名xx中医药大学药物化学专业2012级硕士研究生，即将毕业走上工作岗位。在读研期间，本人曾在湖南医药职业中专学校、前进医药学校及湖南省医药学校教授《生物化学》《中药学》及《药物化学》课程，在教书过程中发现自己十分热爱教育事业。同时自己的教学能力也得到了校方和学生的认可。

在三年的研究生学习中，我掌握了良好的专业基础知识，具备了比较牢固的科研素质并掌握了一套基本的科研思路，自己的创新能力和实际应用能力也得到了提高。在读研期间，深受导师和同学的好评。

虽然我没有足够的实践经验，但出于对教育事业的那份执着，我殷切期盼能贵校的一分子，为贵校的教育事业的发展贡献自己微薄的力量。贵校的实力与特色能够为我以后的工作提供广阔的发展空间，实现我的教育梦想。

此致

敬礼！