

最新德育活动总结美篇标题(通用7篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

德育活动总结美篇标题篇一

经济是国家的根本，道德是民族的灵魂。作为祖国未来的希望，小学生的道德启蒙教育不容忽视。本学期，我班德育基地活动紧紧围绕提高学生综合素质开展工作，努力营造有利于学生思想道德素质健康发展的良好氛围，德育基地活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，通过德育基地活动培养爱祖国、爱家乡、爱人民、爱劳动、爱学习的良好品质，使学生在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力。

全班中队成立了假日红领巾服务队，他们活跃在社区的角色落落，结合德育实践基地全方位地开展假日小队活动，通过实地参观、基地人员介绍，了解到了家乡的变化，培养了队员热爱劳动、热爱家乡的思想感情。在实践活动中，基地的各个单位都积极为同学们的小队活动提供了各种有利的条件。进行“优秀小队活动”评比，奖励那些点子好、活动形式新颖、队员自主性强的小队活动和少先队员们，激励队员们开阔思路、努力创新，推动了德育基地活动的深化。

低年级着重培养学生的环保意识，多次带领学生到教育实践基地葡萄沟，进行卫生大扫除，增加学生环境保护意识，在他们幼小的心灵里播下保护环境的种子。参观葡萄酒堡，感受家乡的变化，培养了良好的劳动、环境保护意识，提高了团队精神，增强了学生的组织性、纪律性。

总之，本学年的德育基地活动体现了扎扎实实开展素质教育的特点。通过以上活动培养广大学生同劳动人民的深厚感情，开阔学生的视野，丰富经验，增长才干，努力把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

XXX

20xx年xx月xx日

德育活动总结美篇标题篇二

我校德育基地活动紧紧围绕提高学生综合素质开展工作。努力营造有利于学生思想道德素质健康发展的良好氛围，通过德育基地活动培养爱祖国、爱人民、爱劳动、守纪律的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。德育基地活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，通过到敬老院慰问老人，使学生明确要为人民服务，要继承和发扬中华传统美德。不仅如此，学生还能在活动中学习、继承传统美德。结合了学生的'实际生活，从学生熟悉的生活为出发点，培养他们正确的道德观念和 basic 能力，真正做到了理论联系实际，使学生印象深刻，更易形成正确的人生观、道德观。通过参观洛八办，清明节组织全体师生到烈士陵园进行祭扫活动。通过聆听烈士事迹和瞻仰烈士墓，达到了对学生进行爱国主义和革命传统教育的目的，激发了他们民族的自豪感和使命感，促动了他们为建设社会主义祖国而努力学习的良好意愿。通过请派出所指导员到我校对学生进行法制教育，增强了学生的法制观念，在校做个好学生在家里做个好公民。学校打架骂人现象明显减少好人好事层出不穷。通过组织学生到科技园劳动，使学生不仅感受到创造的美好，也是他们更加热爱家乡，热爱劳动，热爱科学。

总之，德育基地活动体现了扎扎实实开展素质教育的特点。通过以上活动培养广大学生同劳动人民的深厚感情，在德育

基地学生们开阔了视野，丰富了经验，增长了才干，今后我们要把这项工作坚持下去，为努力培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人而不懈努力。

德育活动总结美篇标题篇三

本月份我们把庆“六一”活动和毕业班的“感恩母校”活动作为德育工作的重点，围绕这个工作目标我们做了大量的准备工作。

一、庆祝六一

5月31日中心小学12个班级在多媒体教室举行庆祝“六一”活动，庆祝会上掌声不断，每个参与的孩子都在活动中得到了锻炼，体会到了童年的快乐。

二、话说端午

在端午节到来的前几天，我们学校就进行了一系列的活动，端午的由来，屈原的爱国情怀，粽子的包法等我们都进行了展示，丰富了学生的文化知识，增强了其爱国的情怀。

三、毕业感恩活动

毕业班的“感恩母校”活动搞得更是意义非凡，孩子们一句句感恩的话语，一次次感恩的行动让老师和母校难以割舍。

毕业班教育教学工作是学校的一项重要工作，为了科学有效地开展毕业班教育教学工作，促进教育教学质量提高，同时鼓励六年级全体同学端正态度，珍惜时间，努力学习，6月21日下午，柿子园乡中心小学在多媒体教室召开了“感恩母校”活动，学校领导、毕业班全体学生及任课教师参加了本次会议。

通过本次德育活动，极大的激发了同学们的学习热情，增加了学生的紧迫感和使命感。会后，毕业班学生纷纷用实际行动感谢师恩、感恩母校。

德育活动总结美篇标题篇四

本学年，全校在校大队部和有关老师的支持帮助下，在中队长的合理安排下，在全体同学们的积极参与配合下，组织开展了“学雷锋基地”活动，取得了一定的成绩，得到了一定的锻炼，受到了老师的一致好评。现将主要情况汇报如下：

1、团结就是力量

宽敞无边的校园，如果没有集体的力量是不能打扫干净的，而正因为我们有好的组织者、好的带头人，所以大家才能团结一致，才能每一次都成功地完成打扫任务。

2、细节决定成败

我们打扫卫生要把每个死角都打扫得干净彻底，不能只讲究大概，只求大概的干净，而要注意细节，不漏掉每一个地方。

3、劳动最光荣

每一次同学经过“学雷锋基地公益劳动”的打扫活动，都悟出：“劳动最光荣”！每一次打扫完毕，总会得到老师的表扬，每一次同学心里都甜滋滋的，每一位同学都感到立达是我家，卫生xx大家。

当然，成绩只属于过去，同时我们也有不足和需要以后改进的地方。我们一定再接再厉，在以后的活动中做的更好。

本学年我们学校充分发挥德育教育基地的作用。将学校、社会、家庭三者教育有机结合起来，拓宽了德育教育的渠道，

为了充分发挥德育基地的作用，我们定期到基地去开展活动，收到了良好的教育效果。

今年组织学生参观了烈士故乡改革开放以来发生的巨大变化，用现实教育师生，激发了他们爱祖国、爱家乡，爱社会主义的情感。

我校开展了军训周活动，对高年级学生进行了队列训练，大大增强了学生的组织纪律观念，培养了集体主义思想。我们还组织学生听国防知识讲座，进行了国防知识竞赛，使学生增强了国防观念，更重要的是增强了学生爱国、建国、保国意识。

组织了五，六年级学生参观了石莱板厂，学生通过下车间看工人的劳动情景，听公司总经理介绍公司历史和发展现状，使学生们很受鼓舞，接着全体师生还参加了打扫厂区的义务劳动，回校后同学们都写了观后感。

通过这些活动使学生开阔了视野，从而培养了青少年热爱劳动，尊重劳动人民的思想感情。

德育活动总结美篇标题篇五

经济是国家的根本，道德是民族的灵魂。作为祖国未来的希望，中学生的道德教育不容忽视。本学年，我校德育基地活动紧紧围绕提高学生综合素质开展工作。努力营造有利于学生思想道德素质健康发展的良好氛围，通过德育基地活动培养爱祖国、爱人民、爱劳动、守纪律的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要求。德育基地活动以学生发展为本，全面贯彻素质教育，基本完成了学期初拟定的活动计划。通过到敬老院慰问老人，使学生明确要为人民服务，要继承和发扬中华传统美德。不仅如此，学生还能在活动中学习、继承传统美德。结合了学生的实际生活，从学生熟悉的生活为出

发点，培养他们正确的道德观念和 basic 能力，真正做到了理论联系实际，使学生印象深刻，更易形成正确的人生观、道德观。

清明节组织全体师生到山海关烈士陵园进行祭扫活动。通过聆听烈士事迹和瞻仰烈士墓，达到了对学生进行爱国主义和革命传统教育的目的，激发了他们民族的自豪感和使命感，促动了他们为建设社会主义祖国而努力学习的良好意愿。同学们一致认为要抓紧每一风中努力学习，提高自身素质，准备为祖国贡献一切。

通过请派出所指导员到我校对学生进进行法制教育，增强了学生的法制观念，在校做个好学生在在家做个好公民。学校打架骂人现象明显减少好人好事层出不穷。进行爱路护路签名活动，提高学生的安全意识，维护铁路交通安全。

总之，本学年的德育基地活动体现了扎扎实实开展素质教育的特点。通过以上活动培养广大学生同劳动人民的深厚感情，开阔学生的视野，丰富经验，增长才干，努力把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

XXXX中学

德育活动总结美篇标题篇六

第二学期

本学期，高阳中学德育基地活动紧紧围绕提高学生综合素质开展工作。通过德育基地活动培养爱祖国、爱人民、爱家乡、爱劳动、爱学习的良好品质。在掌握科学文化知识的同时，具备了较强实践能力、社会适应能力，以适应素质教育的要要求。德育基地活动以学生为本，全面贯彻素质教育，基本完成了学期初拟定的活动计划。

一、本学期，加大了社会实践的力度。

我们高阳中学各级部成立了青年志愿者小组，他们活跃在学校的角角落落，结合德育实践基地的教育，全方位地开展活动，如多次去校外公路打扫卫生，捡白色垃圾袋等。政教处以及各级部积极为同学们活动提供各种有利条件，同学们也将活动的成果汇报给学校，培养学生热爱劳动、热爱社会的思想感情。

奖励那些点子好、活动形式新颖、组员自主性强的小组活动和团员们，激励他们开阔思路、努力创新，推动德育基地活动的深化。

二、针对学生的年龄特点开展活动

我们高阳中学本学期着重培养学生的劳动服务意识，带领学生到高阳农机站进行参观，增强学生劳动服务意识，使他们懂得劳动的乐趣。增强同学们的组织性、纪律性，以及任劳任怨的精神。

总之，本学期的德育基地活动体现了扎扎实实开展素质教育的特点。通过以上活动培养高阳中学学生同劳动人民的深厚感情，开阔学生视野，丰富经验，增长才干，努力把他们培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

高阳中学

20xx.6

德育活动总结美篇标题篇七

为切实加强德育工作的实效，引领学生在实践中亲身体验，在实践中培养高尚的思想，良好的品德，并使其不断地内化为学生自身的素质。为此，我校结合小学生年龄特点和认知

规律，结合学校实际情况和地理条件，发挥学校优势，开展了德育基地活动，现总结如下：

学校非常重视此项工作，成立了以校长为组长的领导小组进行了前期准备。在基地活动期间校长亲自跟班并指导工作，领导的关心及榜样的示范作用，极大的鼓舞了参加活动的师生，增强了我校基地师生开展好活动的信心。而且，看门师傅是一个种地老手，有他亲自为学生们示范、讲解，效果很好。

我们全体带队老师严格按照校领导的要求，处处注意自己的师表，育人先严己。老师们全身心投入，即是老师又是父母更是朋友。在实践活动中，我们动员学生除草，全体师生劳动热情高昂，积极肯干展现出不怕苦、不怕累、不怕脏的优秀传统。通过菜园参观，帮助学生认识植被，了解蔬菜的生长和食用价值。我们的领导和老师表现也特别突出，即要安排同学们一切活动，还要找同学们了解情况，当同学们犯错误时，严厉的批评话语后面包含着一片苦心。整个的活动事实充分证明了我们老师有高度的责任心和事业感。看着天天变样的、不断开花结果、成熟的蔬菜基地，老师和学生都露出了开心的笑脸。

我校学生在教师的带领下，到德育基地进行了实践活动。本学年的实践活动既紧张有序，又生动活泼，既增强了学生的组织纪律性又增强了学生的集体主义观念；磨练了学生的意志，教会他们如何做人。同时我们带队教师也得到一次师德修炼。

充分挖掘德育教育资源，根据学校实际和学生认识水平，结合活动方案，组织学生走进农村社区，通过实地参观、老党员、老干部介绍，义务劳动等活动，培养了队员热爱劳动、尊老敬老的思想感情。在实践活动中，基地的工作人员积极为同学们的小队活动提供了各种有利的条件。

学期末，进行“优秀小队活动”评比，奖励那些点子好、活动形式新颖、队员自主性强的小队活动和少先队员们，激励队员们开阔思路、努力创新，推动了德育基地活动的深化。

总之，通过德育基地实践活动，团结友爱，关心他人，吃苦耐劳，热爱劳动的良好风气，已在每个学生的心中悄然形成，同学们都达到了不同的转变，磨练意志，学会生活、学会做人的锻炼，让我们牢记基地活动的喜悦、辛酸和眼泪。当我们走出基地后，望我们能把在这里养成的优良作风，好的传统带到我们生活学习中去，勤奋学习，立志成才，报效祖国。