

2023年航天工作总结(模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

航天工作总结篇一

听写词语。

1. 课文写了银色飞机几次与航天飞机相遇？齐读2-3自然段。评析。
2. 它们是如何相遇的？从哪儿可以看出它们的第一次相遇时间很短？
3. 出示句子：……呼的一声……呼的一声在文中有什么作用？仿照例句说一句话。
4. 出示：银色飞机为结识了这样一个新朋友而感到高兴。

在你的学习与生活中，你曾经为什么事而感到高兴过？银色飞机为什么而感到高兴？（结识了一个新朋友）结识什么意思？用什么方法理解？（可以用找同义词的方法理解）这个新朋友是谁？（航天飞机）为什么会为这个新朋友而高兴呢？（板书：雄壮威武）课文中是怎么来说明航天飞机的雄壮威武的？齐读、指名读这几句话。

5. 板书：羡慕。羡慕什么意思？（看到别人有和处或有利的条件而希望自己也有）银色飞机羡慕什么呢？（飞得快，能飞出大气层）

6. 银色飞机把自己与航天飞机相比，他也只能是一对空长叹。对空长叹是什么意思？（对着天空深深地叹息）为什么而叹息？（没有这样的本领）

了解飞机的性能。

7. 请你用为……而……根据上面的意思来说两句话。

（1）银色飞机为航天飞机能飞出大而感到羡慕。

（2）银色飞机为自己没有这样的本领而对空长叹。

8. 请你在文中再找一找有关银色飞机心情的词语，再想一想它为什么会有这样的心情。交流：担忧理解担忧的意思；银色飞机为什么而担忧？（航天飞机能否回来）惋惜理解惋惜的意思；银色飞机为什么而惋惜？（航天飞机不能回来）请你用为……而……来说句子。（句子略）

9. 出示刚才那个朋友并不是火箭，而是航天飞机。依照上面的句子来说几句话。

10. 自读第六自然段，说说航天飞机有什么用途（送卫星上轨道、空间做实验、送病人上空间医院等）。

11. 自由读1-6自然段。

12. 学习第7自然段

（1）默读。

（2）讨论，引读。飞机越听越不自在，他想便。智慧老人看出了飞机的心思，便说。听了智慧老人的话，飞机又。

（3）引导想象。

普通飞机向着高高的蓝天飞去，去干什么呢？

1、有感情地朗读全文。

2、总结：今天，我们学习了《航天飞机》一课，听了智慧老人的一番话，知道了航天飞机的一些知识。课后，请同学们去阅读查找科普读物，也可以向家长了解，然后以《航天飞机的自述》为题写一段话，或以《航天飞机简介》为题，写一篇板报稿。

板书：

飞得更高

31、航天飞机速度更大

作用更大

航天工作总结篇二

重点：了解航天飞机的特点和作用，学习用个性化的语言介绍航天飞机，读写相结合，培养交流的能力。

难点：领悟“航天飞机在太空中释放和回收人造地球卫星……”；“从东海之滨到帕米尔高原……”等句子的意思。

1. 初识航天飞机，体会外形奇特。

抓住“庞然大物”理解并补充资料，航天飞机长约五、六十米，高约二十多米，重达近百吨，让学生去体会航天飞机外形上的“大”；其次引导学生抓住文中描述的航天飞机具体的外形，以图片为依据，让学生以第一人称的形式介绍航天飞机：“我就是航天飞机，你们看，我有，我真是一个啊！”通过自我介绍，让学生在头脑中对航天飞机的外形特

点留下清晰的印象，也培养了学生的口头表达能力。

2. 抓住“两万米”和“几十万米”，体会航天飞机“飞得高”的特点。

学生通过“几万米”与“几十万米”的数据比较，发现普通飞机的飞行高度对于航天飞机来说是微不足道的，再从充分朗读中领会航天飞机“飞得高”的特点。

3. 抓住“四个多小时”和“七分钟”，体会航天飞机“飞得快”的特点。

从祖国的最东部东海之滨到祖国的最西部帕米尔高原，约有4000公里长，地域之广，距离之长，学生头脑中的印象是比较模糊的。这时课件出示中国地图，设计一个动感的红色箭头，让它真实地呈现在学生眼前，对“横跨祖国东西”有了较清晰的概念，普通飞机需四个多小时，而航天飞机只要七分钟，学生体会速度的“快”也就水到渠成了。

4. 抓住“释放”、“回收”，体会航天飞机本领大。

“释放”和“回收”卫星，离学生生活实际比较远，借助多媒体课件，让孩子进行视频欣赏，亲眼领略航天飞机的高超本领，直观形象的视觉冲击，增强了学生的学习兴趣，促进学生有理解地读，有感悟有想象地读。突破了难点。

5. 拓展阅读，进一步体会航天飞机的非凡本领。

航天飞机的本领不仅仅局限于文本，为了拓宽学生的知识面，使之对航天飞机有更多、更深的了解，教师在这里可以提供一系列航天飞机本领的资料，并引导学生进行说话练习：

“我是航天飞机，我的本领可大了，我能_____，我能_____，我还能_____”。这是一种由课内向课外的拓展和延伸，也再次巩固了总分的构段方式，也更加能让学

生进一步领会到航天飞机的神奇本领。

1. 为航天飞机写一段自我介绍。

这既是一个写作练习，也是一个检查学生对课文知识掌握情况的练习，更是一个把书本知识与课外知识要融合的过程。

2. 根据课文内容和收集的资料，做一份手抄报。

这样既培养了学生的学习能力，又使课堂向课外延伸，拓展了知识面，也促进了学生能力的发展。

航天工作总结篇三

1、通过朗读来理解课文一、二、三自然段。

2、利用现代化教学手段，激发学生兴趣，帮助了解航天飞机的特点和作用。

3、激发学生从小热爱科学、树立远大理想。

教学重、难点：重点理解二、三自然段，了解航天飞机的特点和作用。

教学准备：课件制作

教学过程：

一、复习导入：

1、今天我们继续学习《航天飞机》。板书课题，齐读。

2、上节课我们一起学习了《航天飞机》，你知道了些什么？

二、精读课文：

学习第一段：

1、老师描述：蔚蓝的天空，有一架飞机在自由自在的飞行，他一会儿俯冲，一会儿爬升，一会儿翻筋斗。学生闭上眼睛，想象画面。

2、指名说，你刚才仿佛看到了什么？

3、师：假如你的小手是一架飞机，老师一边说，你的小手一边跟着做动作，你会吗？请一个学生上台演示给大家看。学生评议。通过动作演示，学生评议理解“俯冲”“爬升”“翻筋斗”。

4、师：这时的这架飞机觉得自己？（得意，了不起，技术高明，认为自己的本领大……）

5、你能读出此时飞机的心情来吗？指名读，齐读。

学习第二、三段：

1、同学们大声的读读第二、三段，边读边想航天飞机到底是怎样的？他有什么特殊的本领？边读边在相关的词语、句子上做上记号。

2、交流：

师：我们用“航天飞机_____。”来说一说，并说说你是从哪些词句中感受到的？（教师相机板书，点击字词，指导朗读）学生说到哪个就先交流哪个。

（1）外形庞然大物。出示图片

师介绍：航天飞机长约五六十米，高近20米。重达近百吨，像大海中的鲸，也是一个庞然大物。读好词语，再读这句。

师：这庞然大物是怎么样子的呢？谁来给大家介绍介绍？指名
学生上台看图说。

外形“三角形的……尖尖的……方方的……多有趣呀！”指
名读句子，评议，知道感情朗读，齐读。

（2）飞得快。

师：怎么样才叫“一声呼啸、腾空而起”？“无影无踪”是
什么意思？你能读好这个词吗？指名读好词语。

师：转眼间连影子都看不见了，可真快呀！哪个小朋友能通
过朗读让大家也感受到航天飞机是飞得那么的快？指名读，
齐读。

师：还有哪个句子也是说航天飞机飞得快的？指名说。

出示：“从东海之滨……他只需七分钟。”

师介绍：谁知道帕米尔高原在哪儿？东海之滨在哪里？帕米
尔在西，东海之滨在东，几乎是横跨了整个中国，大约
有4000公里长呢！航天飞机只需——七分钟，而飞机要——
四个多小时，飞机多花了多少时间啊。航天飞机比飞机飞
得——更快。（板书：飞得更快）指名读好，女生读，男生
读。

（3）飞得高：

师：你从哪些句子中知道的？

出示：你能非两万米高，他却能飞几十万米高。指名读

师：所以说航天飞机飞得——更高。板书飞得更高。指名读，
评议，指名感情朗读，齐读。

(4) 本领大：

师：你从哪个句子中知道的？

师：你读懂了吗？能用自己的话说说航天飞机的本领吗？

出示：航天飞机的本领可大了！他能_____，
能_____，能_____。指名说，多
请几个学生说。再自己说一说。

师：从这里我们可以看出航天飞机的本领比飞机——更大。
(板书：本领更大)

小结：航天飞机真是了不起，老师也情不自禁的要夸一夸他了，你们想吗？一起感情朗读第二、三段。

学习第四段。

师：智慧老人看出了飞机的心思，就开导飞机了，你也能学学智慧老人，来开导开导飞机吗？出示句子，指名读。

师：“替代不了”“什么意思？这里指是谁替代不了谁？为什么？”

师：你也能来开导开导飞机，说说他的长处，让他重新树立信心吗？

小结：在你们这些智慧小朋友的开导下，飞机又找回了自信，开心地向高高的蓝天飞去了。

三、用自己的话介绍航天飞机。

师：通过刚才的学习，你了解了很多航天飞机的知识吧！下面请同学们用自己喜欢的方式来说一说。先可以自己说，同提讨论，小组讨论也可以，再指名说。

出示：

□

□

□

四、课外延伸：

学生观赏老师搜集来的神州六号的图片。师简介：2005年10月12日9点整，神州六号载着费俊龙和聂海胜两位宇航员成功发射了。10月17日4时33分，神州六号成功着落。

师：你还想了解更多航天科学知识吗？就让我们亲自到报刊杂志上找一找，到网上去搜一搜，你会了解更多！在班会上以《航天知识我知道》为主题进行交流。

附：

飞得更快

航天飞机 飞得更高

本领更大

航天工作总结篇四

自从接到阿卓版主的预约，我就考虑选择那一课较好，刚开始想选名篇，后来想还是选择没听过，没上过的吧，这样更有挑战性，就订了《航天飞机》这课。

翻开苏教版第五册课本102页，出现在我眼前是一篇科普性文章，当时就觉得很棘手，怎么办呢？我已经自断其路，只好

硬着头皮反复读课文，希望能从中找到突破口。哎，眼前一亮，有了。我以普通飞机与航天飞机的比较作主线，抓住词语，通过例子、数据，让学生明白道理。在这课教学中，我让每个学生都走进角色中去，做一架普通飞机，飞遍全文。

一、突破“得意”

自由朗读第一自然段，谈体会。

二、突破“惊讶”

自由朗读第二自然段，动手画出描写航天飞机的语句，结合多媒体反复朗读感悟。小飞机都能说出，从“庞然大物”可看出很大。从“无影无踪”可体会到快。还有眼前出现一家什么样的飞机。再指导小飞机结合刚才的情景，说说心中的感受，他们都畅所欲言，从而突破“惊讶”，自然就读好“想”后面的两个疑问句。

三、第三自然段是课文的重点，突破“写作方法”

在朗读中发现航天飞机的特点和作用，这时可指导分析：怎样更高、更快、本领可大了？让学生谈这样写的好处，我再小结，顺势做一个迁移练习，小飞机谈心里感受，突破“不自在”。

四、感悟道理

我以智慧老人的身份进行语重心长的教育，小飞机在“不自在”的情况下，反复朗读智慧老人的话，领悟道理。

五、写话训练

自我介绍航天飞机。

航天工作总结篇五

有一天，我做了这样一个梦：众人的欢呼雀跃中，他们有的手中拿着鲜花不停地向天空中抛去，有的不停地大声呼喊，有的手中拿着彩旗不停地挥舞，而我带上了所有人的希望和梦想，踏上了去往太空探索奥秘的旅途。

他们当中有人好奇地问我：“你为什么没穿太空服呢？”我便从容地回答他：“现在都已经是科技化的时代了，科技的发展日新月异，太空服当然已经落后了，现在已经发明了新型的太空薄膜，只要简单地穿上，它就可以供给人氧气，让人生活在宇宙中就像在地球上一样方便，行动自如……”当我踏上了太空船，细心的检查了各项设施的准备工作是否完成后，我边静静的等待着这历史性一刻的到来，只听“五、四……一发射！”我便带着所有的梦想、希望与祝福和太空飞船一起飞向了神秘的太空。

到了太空以后，四周漆黑一片，突然，远方出现了一架神秘的宇宙飞船。我正准备向地球上的人们发送讯号，警报就响起来了，“警报！警报！有不明飞行物！”我连忙开动联系系统，看看能否与对方联系上，就在我开启联系系统的瞬间，那宇宙飞船竟无情的向我发起了进攻。无奈，我只好硬着头皮开启了攻击系统，突然，一颗炸弹向我所驾驶的宇宙飞船袭来，它闪耀着刺眼的光芒，我眼前一黑，便晕了过去。

醒来的时候，我发现自己竟然躺在床上，哦…原来这是一个梦啊。还好这只是梦啊！不然我可就……虽然我不希望会被外星人攻击，但是，我十分希望我真的能够驾驶宇宙飞船去探索宇宙的奥秘，去领略自然所赋予的美好事物，为国家的航天的事业做出自己的一番贡献，为我们国家的现代化建设献出自己的一份力，使我们国家更加强盛，是国家在未来可以向世界展示出更加绚丽夺目的辉煌。

航天工作总结篇六

1. 能有感情地朗读银色飞机与航天飞机的对话。
2. 初步照样子用为而和不是而是说句子。
3. 了解航天飞机、火箭和飞机的特点。

通过银色飞机的心情变化来理解课文内容；句式训练。

一、复习：听写词语。

二、阅读课文。

1. 课文写了银色飞机几次与航天飞机相遇？齐读2-3自然段。评析。
2. 它们是如何相遇的？从哪儿可以看出它们的第一次相遇时间很短？
3. 出示句子：呼的一声

呼的一声在文中有什么作用？仿照例句说一句话。

4. 出示：银色飞机为结识了这样一个新朋友而感到高兴。

在你的学习与生活中，你曾经为什么事而感到高兴过？银色飞机为什么而感到高兴？（结识了一个新朋友）结识什么意思？用什么方法理解？（可以用找同义词的方法理解）这个新朋友是谁？（航天飞机）为什么会为这个新朋友而高兴呢？（板书：雄壮威武）课文中是怎么来说明航天飞机的雄壮威武的？齐读、指名读这几句话。

5. 板书：羡慕。羡慕什么意思？（看到别人有和处或有利的

条件而希望自己也有) 银色飞机羡慕什么呢? (飞得快, 能飞出大气层)

6. 银色飞机把自己与航天飞机相比, 他也只能是一声对空长叹。对空长叹是什么意思? (对着天空深深地叹息) 为什么而叹息? (没有这样的本领)

了解飞机的性能。

7. 请你用“为”而根据上面的意思来说两句话。

(1) 银色飞机为航天飞机能飞出大气层而感到羡慕。

(2) 银色飞机为自己没有这样的本领而对空长叹。

理解“担忧”的意思; 银色飞机为什么而担忧? (航天飞机能否回来) 惋惜

理解“惋惜”的意思; 银色飞机为什么而惋惜? (航天飞机不能回来) 请你用“为”而来说句子。(句子略)

9. 出示刚才那个朋友并不是火箭, 而是航天飞机。

依照上面的句子来说几句话。

10. 自读第六自然段, 说说航天飞机有什么用途(送卫星上轨道、空间做实验、送病人上空间医院等)。

11. 自由读1-6自然段。

12. 学习第7自然段

(1) 默读。

(2) 讨论, 引读。飞机越听越不自在, 他想便。智慧老人看

出了飞机的心思，便说。听了智慧老人的话，飞机又。

(3) 引导想象。

普通飞机向着高高的蓝天飞去，去干什么呢？

三、总结

1、有感情地朗读全文。

2、总结：今天，我们学习了《航天飞机》一课，听了智慧老人的一番话，知道了航天飞机的一些知识。课后，请同学们去阅读查找科普读物，也可以向家长了解，然后以《航天飞机的自述》为题写一段话，或以《航天飞机简介》为题，写一篇板报稿。

飞得更高

31、航天飞机

速度更大

作用更大

航天工作总结篇七

大家好！

庞大的飞船承载着中国人的百年梦想，奔腾的火焰燃烧着我们的炽热青春，神奇的航天服凝聚着科学家们的泪水汗水……您带着国人的骄傲与自豪，穿过现实的羁绊，工作总结范文伴随着那响彻天地的巨响升入浩渺的天空。

您，是我心中的英雄；您，是国人的骄傲。您教会我什么是坚

持，您教会我什么是拼搏，您用您那炽热的中国心，点燃了梦想的火焰，唤醒了我的自豪，是的，是您——伟大的航天英雄。

忘不了那沉着的'表情，忘不了那自豪的眼神，面对着中国的沸腾，您只是轻轻挥一挥手，那样的冷静与沉着是从何而来呢？您在众人之中展露头角，您在竞争之中独占鳌头，您有着战胜一切的勇气，您有着他人所没有的坚持。面对众多艰难训练，您没有退缩，而是勇往直前，因为您知道您怀揣着亿万中国人的梦想，您肩负着国人交给您的重大使命，所以您顽强拼搏，最终带着所有中国人的梦想飞向太空，中国人也通过您的眼睛看到了最美的景象。

中国正在飞速地发展着，科学技术也在不断进步，可以肯定的是我国的航天事业一定会更加繁荣、富强。这就意味着我们的梦想还没到达终点，我们定会再次看到那神奇的天象，伟大的航天英雄也会永远在我们心中。

梦想的沉淀，心灵的洗涤，一次次的升天，一次次的挥手，让中国人倍感骄傲，中国的飞天之梦仍在继续，而您那伟大的爱国精神也从未泯灭。

您是中国人的英雄，您是中国人的骄傲，您永远在我们心中——航天英雄。

航天工作总结篇八

天宫一号〔tiangong-1〕是中国第一个目标飞行器，于2011年9月29日21时16分3秒在酒泉卫星发射中心发射，飞行器全长10.4米，最大直径3.35米，由实验舱和资源舱构成。它的发射标志着中国迈入中国航天“三步走”战略的第二步第二阶段。

发射背景

1992年9月21日，中央正式批准实施中国载人航天工程，即“921工程”，在“921工程”设计之初，便确定了载人航天“三步走”的发展战略，即第一步，实现天地往返，航天员上天并返回地面；第二步，实现多人多天飞行、航天员出舱和太空行走、飞船与空间舱的交会对接等多项任务，并发射短期有人照料的空间实验室；第三步，建立空间站。

1999年11月20日，中国成功发射第一艘无人试验飞船神舟一号，初步实现了第一步的航天器天地往返。此后，中国又先后发射神舟系列的4艘飞船，并在神舟五号发射、杨利伟成为中国“太空第一人”后，完成了“三步走”战略的第一步。

2005年起，神舟六号和神舟七号相继发射，拉开了“三步走”战略第二步的序幕，并完成了前半部分，而天宫一号则将完成第二步后半部分的任务——进行空间交会对接，建立空间实验室。

国外影响

与美苏曾经发射的空间站相比，将作为小型空间实验室的中国“天宫一号”目标飞行器是个“小个子”。“天宫一号”重量为8.5吨，而美国1973年发射的“天空实验室”重达80吨，苏联1986年发射的“和平”号空间站核心舱也有20吨重，更不用说眼下450多吨重的国际空间站。然而，这个“小个头”含义丰富，意义深远，难怪引起全球关注和热议。

对于中国人而言，“天宫一号”更加意义非凡，它使中国人的飞天梦想继续延伸、拓展。英国《每日电讯报》刊文指出，它代表了中国愈加宏伟的民族抱负与科技理想。

“天宫一号”无疑将创造中国的许多第一次，意义深远，人们对“天宫一号”发射翘首以盼就不难理解了。

航天大国普遍的共识就是，空间站是载人航天发展的必经之

路。载人航天以及建设空间站与不载人航天差别巨大。为了保证人的安全，所有因素都要全面考虑，技术上要求更高。在载人航天工程中，建设空间站是更高水平、更高层次的技术体现。

需要清醒认识的是，与美俄等国家相比，中国的空间站技术仍处于起步阶段。“天宫一号”发射，只是中国努力缩小差距的开始。英国路透社就此报道说，从技术角度讲，作为技术测试平台的“天宫一号”，即使取得成功，它与“神舟八号”交会对接也只是模仿了40年前美苏所做过的事情和技术。

“天宫一号”已成为另一个象征，表明中国通过几十年经济繁荣的财富积累，国力提升，能集中力量发展航天事业，在一度只有少数国家掌握的技术领域开始缩小差距。乔治·华盛顿大学教授洛格斯登认为，“天宫一号”的发射是中国载人航天飞行计划一步步稳步前进的结果；日本《产经新闻》指出，中国希望借此掌握航天器交会对接技术，若取得成功，中国宇航事业将迈上一个新台阶。

“我们来自何方，去向何处？”空间站建设不仅是民族自豪的体现，它担负的是全人类探索未知太空的使命。许多在地球上无法做到的事情，需要在空间站才能做到。除了作为目标飞行器来训练太空对接，“天宫一号”还要作为太空实验室以开展科研活动。“天宫一号”及其后续项目也需要寻找好的科学项目，从而为人类认识世界、获得新的发现做贡献。

业中，中国理当有自己的贡献。中国航天技术进一步发展，获益的是全球。

从几代航天人的实践经验中概括总结出来的中国航天精神就是“自力更生、艰苦奋斗、大力协同、无私奉献、严谨务实、勇于攀登”。

一、自力更生是中国航天精神中最根本的一条。

自力更生的本质是要有民族自信心，要把立足点放在自己力量的基点上。中国人并不笨，对自己要有信心，不要妄自菲薄。当年一些大国封锁、扼杀我国，逼得我们非自己干不可。我们选择了发愤图强走自行研制的道路。虽然很艰苦，但走通了，而且路越走越宽广。

二、大力协同，全国一盘棋。

航天事业绝不是一个部门的事，没有全国的大力协同就没有航天事业的今天。以神舟六号载人航天工程为例，七大系统的协作厂、所，有上千个，涉及到国内绝大多数行业部门。在最后的发射和回收的过程中，涉及到海、陆、空军、外交部等部门和多个省市几十万人的协同工作。有的关键事件要做到分秒不差。中国在航天上的投资只有美苏的几十分之一，可是出的成果并不少。能做到这一点，集中领导、全国一盘棋，大力协同，集中兵力打歼灭战，是主要原因。也是社会主义优越性的集中表现。

三、严谨务实，实干精神。

中国航天事业是从无到有，从小到大。经历过胜利的喜悦，也有失败的痛苦。我认为失败的教训对我们的成长更为重要。每攀登一级更高的技术台阶，都需要攻克大量的技术难关。每次飞行试验的故障分析和排除，不知要付出多少个不眠之夜。实干精神体现在艰苦奋斗、百折不挠，同时，也体现在严肃、严密、严格的三严作风和“吃一堑长一智”，认真总结经验改进工作的科学态度上。

航天工程都是非常复杂的大系统工程，它包含若干分系统和成千上万个零、部件，无论哪一个零件出问题，都会使火箭、飞船掉下来。因此，在设计和生产中，我们都把可靠性、安全性和质量放在首要地位。尤其神舟六号载人飞行，我们的可靠性为97%，安全性达到了99.7%。这是我们50年来研制所有的各种型号，从来没有过的高指标。我们采取了各种安全

性、可靠性保证措施，从方案设计开始，扎扎实实按工作程序和细则做好每一件具体的事。使载人航天工程七大系统圆满完美地完成任任务。

四、发愤图强的爱国主义精神是核心。

毛泽东说过，“人总是要有点精神”。我认为一个人如果没有发奋的精神，就不会干出什么大事的。几代航天人都为航天事业贡献了他们一生的精力和智慧。改革开放以前，在航天部门工作的人，从不与外界甚至自己的亲友谈及自己的工作，也不能发表与型号有关的论文，大家都默默无闻地做无名英雄，无私地奉献着。老专家中有不少是在新中国成立以后回国，他们放弃了在国外的优厚生活和工作条件，把他们在国外学到的知识奉献给了祖国。

“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”是对载人航天精神的高度概括，也是我国921工程实施的指导思想。

载人航天精神，是艰苦奋斗的精神

历尽千难成伟业，人间万事出艰辛。我国载人航天工程是在世界航天大国已经发展几十年后起步的。为了缩小差距，迎头赶上，载人航天工程开始实施就明确提出，要坚持做到起步晚、起点高，投入少、效益高，项目少、水平高，从总体上体现中国特色和技术进步，走跨越式发展的道路。中国航天人始终以人民利益为最高利益，以苦为荣，以苦为乐，常年超负荷工作，默默承受着常人难以承受的困难和压力。载人航天工程的成功实践告诉我们，无论过去、现在还是将来，艰苦奋斗永远是我们战胜一切困难、夺取事业胜利的重要法宝。只有以艰苦奋斗精神作支撑，我们的民族才能自立自强，我们的国家才能发展进步，我们的各项事业才能永葆生机活力。

载人航天精神，是勇于攻坚的精神

载人航天工程是中国航天领域迄今规模最庞大、系统最复杂、技术难度大、质量可靠性安全性要求最高和极具风险性的一项重点工程。这项空前复杂的工程在比较短的时间里不断取得历史性突破，一个极其重要的原因在于，中国航天人敢于攻坚、勇于创新。从试验室到各生产企业，从大漠深处的航天发射场到浩瀚三大洋上的远望号测量船，到处留下了航天人攻坚的足迹，洒下了航天人登攀的汗水。他们知难而进，顽强拼搏，在重重困难面前百折不挠，在道道难关面前决不退缩，以惊人的毅力和勇气战胜了各种难以想象的困难，用满腔热血谱写了共和国载人航天事业的壮丽史诗。

载人航天精神，是开拓创新的精神

我国的载人航天工程，从飞船设计、火箭改进、轨道控制、空间应用到测控通信、航天员训练、发射场和着陆场等方案论证设计，都瞄准世界先进技术，确保工程一起步就有强劲的后发优势，关键技术就能与世界先进水平并驾齐驱，局部还有所超越。面对一系列全新领域和尖端课题，科技人员始终不懈探索、敢于超越，攻克了一项又一项关键技术难题，获得了一大批具有自主知识产权的核心技术和生产性关键技术，展示了新时期中国航天人的卓越创新能力。这些重大突破，使我国在一些重要技术领域达到了世界先进水平。中国航天人的成功实践告诉我们，一定要勇于站在世界科技发展的最前列，敢于在一些重要领域和科技前沿创造自主知识产权，大力提高核心竞争力，努力在世界高新技术领域取得一席之地。

载人航天精神，是无私奉献的精神

我国载人航天事业的建设者，是一支具有光荣传统、建立了卓越功勋的团队。中国航天人勇敢地肩负起攀登航天科技高峰的神圣使命，为了祖国的航天事业，淡泊名利，默默奉献。

他们献出了青春年华，献出了聪明才智，献出了热血汗水，有的甚至献出了宝贵生命。他们用顽强的意志和杰出的智慧，将“一切为了祖国，一切为了成功”写在了浩瀚无垠的太空中。老一代航天人甘当人梯，新一代航天人茁壮成长。在载人航天工程的几大系统中，35岁以下的技术骨干已占80%，一批既懂专业、又善管理的人才成为各系统、各专业的带头人。一大批能够站在世界科技前沿、勇于创新的高素质人才，为我国航天事业实现新的突破积蓄了强大的发展后劲。

当代大学生学习航天精神

1、学习航天人的艰苦奋斗、勇于探索、开拓创新的精神

由于美国和欧洲颁布的禁令，我国很难从国外获得关键的航天技术，中国也没有参与国际空间站的活动。航天事业是具有高度危险性的职业，而中国载人航天事业还处在起步阶段，其风险之大可想而知。但在风险面前，中国航天员表现出的是一往无前的勇气，是顽强拼搏的斗志。航天员这次出舱面临着失压、缺氧、辐射和巨大温差等诸多困难。他们用艰苦奋斗、敢于牺牲的精神，向世界展示了中华民族奋发向上的优秀品质；用勇于探索、开拓创新的精神为全国各族人民树立了榜样。

2、学习航天人极其严谨的科学精神

神舟七号飞船零配件产地几乎涵盖了大半个中国，并以百分之百的发射率和零失败率，创造了航天发射史上的辉煌。各参研参试部门和单位为完成神舟七号载人航天飞行任务做了大量精益求精的准备工作。从每一颗螺丝钉，每一个焊接缝，到我们在电视中看到的宇航员细致的检查安全系带的动作，认真地阅读飞行手册等，这一切都是高质量、高标准、一丝不苟的，是来不得一丝疏忽大意的。这种不允许失败、不准有丝毫瑕疵的严谨工作作风，保证了“神七”的完美成功，也是我们应该认真学习的。

3、学习航天人志存高远、无私奉献的精神和高度的责任感

他们在航天事业中表现出来的高度的责任感，学习他们以国家利益为重、志存高远、为国奉献、立足本职工作的精神。

结合我们自己的学习和生活，也有很多启示。首先，坚持自己的梦想，塑造强大的自我。大学生必须又有自己的梦想，并坚持不懈的奋斗。中国一代航天人从1956年开始，就有用航天将中国打造成世界强国的梦想。从第一颗原子弹到第一颗氢弹，以及东方红一号卫星，再到洲际导弹，无不体现中国航天人的梦想情怀。大学生须树立远大理想目标，以航天精神为榜样，有计划，有目标的实现自己的伟大梦想。

其次，认识自我，自信的去迎接挑战。中国航天人从1955年就清楚地认识到当今世界对中国形成安全威胁的唯一国家就是美国，那么我们也必须同时拥有自己的战略洲际导弹对美国构成威胁，到1999年8月2日，第二代战略洲际导弹问世，他可以威胁到美国的每一篇领土，可以说中国在太平洋发射导弹，美国日本很难拦截。随后它为50年大阅兵提升了政治力量。日本从来不敢去北方四岛的原因是俄罗斯太强大。所以，当代中国大学生应当认识自我，自信的迎接挑战，强大自我。

最后，大学应当在大是大非面前抵挡诱惑。中国的航天之路在文化大革命期间也遭受了挫折。当时有两大派系，派系间争斗将一名剑桥留学生乱棍打死，周恩来听到后痛心疾首。就在东方红卫星升空前，两派的斗争将东方红一号卫星总指挥围困在大楼里。就在这关键时刻，有人大喊：“给卫星总指挥让出一条道来。”众人齐刷刷的让出一条道来。总指挥出去了此后全场人都回到了自己的岗位。从而有了响彻神舟的东方红一号，任务圆满完成。所以说在大是大非面前，大学生应当抵挡诱惑，以集体和国家利益为重，报效自己的祖国。

结束语：

为什么中国航天的成功率接近100%？那是因为中国航天不能失败，失败就是丢中华民族的脸。丢全中国人的脸，所以中国航天不能失败，也绝对不允许失败。当代大学生是朝气蓬勃的一代，祖国的未来需要我们去创造，我们必须以报效祖国为己任，用航天精神激励自己，为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

神七的成功发射不仅为中国的科技进步提供了新的动力，代表航天事业的航天人更为我们树立了学习的榜样。它促使当代青年学生更加明确自身肩负的重大历史使命。作为当代大学生，作为一名学生党员，我们更应该自觉地在日常生活、学习和工作中践行航天精神，在科学发展观的指导下，为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量！

航天工作总结篇九

3. 载人航天精神，是开拓创新的精神。我国的载人航天工程，从飞船设计、火箭改进、轨道控制、空间应用到测控通信、航天员训练、发射场和着陆场等方案论证设计，都瞄准世界先进技术，确保工程一起步就有强劲的后发优势，关键技术就能与世界先进水平并驾齐驱，局部还有所超越。面对一系列全新领域和尖端课题，科技人员始终不懈探索、敢于超越，攻克了一项又一项关键技术难题，获得了一大批具有自主知识产权的核心技术和生产性关键技术，展示了新时期中国航天人的卓越创新能力。

4. 喜哉！大展神州英名；

5. 嫦娥五号，是西昌卫星发射中心放飞的第300颗“星”。这次任务，是我国目前复杂程度最高、技术跨度最大的航天系统工程，首次实现了地外天体采样返回，堪称中国航天深空探测能力的一次大考。

6. 爱好，基本相同。

7. 为了这场考试，中国航天人已经冲刺多年。

9. 在地上，尚有动作不便；

10. 五千多年中华文明传承不是盖的，致敬古人对星空美好的想像，致敬中国航天人！

11. 网民欢喜，地球照片入网络；

12. 我们仰望星空，是为了更好地脚踏实地。迢迢星汉，豪迈远航；飞天登月，华夏辉煌。为中国航天人点赞！

13. “也许我很渺小，但我内心装了整个宇宙”

14. 赴九州，问苍穹，跨越星辰大海，致敬航天人。

15. 千代神话，现在已经成真；

16. 在我见到的大家名流中，钱杨二位先生要算是最为平实，甚至最为谦逊的两位。季康先生虽然有时穿得雍容华贵，神情态度却平和得像邻里阿姨。

17. 经过近半个世纪的迅速发展，人类航天活动取得了巨大成就，极大地促进了生产力的发展和社会的进步，产生了重大而深远的影响。

18. 但这个看似低调谦恭的阿姨，也有吃了熊心豹子胆的时候，且这个时候出现得无比不合时宜。“文化大革命”之初，他们被造反派揪出来，挂了牌子押上批斗会。可杨季康对“天兵天将”的推推搡搡公然进行了反抗，而且怒目而视。要知道，不少老战士都没有一个敢于如此维护自己被践踏了的尊严的。

19. 星红旗迎风飘扬，祝福神舟十二号载人飞船发射成功。

21. 二十世纪五十年代出现的航天技术，开辟了人类探索外层空间活动的新时代。

23. 半世纪共伴大漠孤烟。

24. 你可能感兴趣：劳动节福利，五一劳动节员工福利送什么

25. 公元两千零八年，中国航天三立功。

27. 我们的征途是星辰大海，致敬最美航天人。

28. 骄哉！大长华夏威风。

29. 送你一个红苹果！红愿你的事业红红火火！苹愿你的生活平平安安！果愿你的梦想开花结果！愿你的每份努力都有成果！祝你健康幸福，快乐生活哈！

30. 航天员，

31. 人员心情，一揪一抽激动。

32. 你可能感兴趣：给领导的劳动节祝福，劳动节给领导的祝福语

33. 当代中国航天人的科学探索，呼应了华夏祖先的远古梦想。对星辰的崇拜，在远古的东方传说中由来已久。中国人的星空，仿佛是关于地上中国的另类备忘录。

34. 乐哉！

35. 1949年中华人民共和国成立后，中国依靠自己的力量，独立自主地开展航天活动，于1970年成功地研制并发射了第一颗人造地球卫星。

36. 岁月的影子拉长了疯长的记忆。我亲爱的祖国啊，怎能忘记，圆明园烧焦的废墟上，那滩血迹？怎能忘记五环中，你宏亮的声音世界第一；怎能忘记，航天科技在世界强国忌妒的眼光中走向成功；怎能忘记香港、澳门的国土上飘荡的五星红旗？怎能听不见中国南海部分岛屿声声哭泣的声音？亲爱的祖国，我声声呼唤你，你肩负着重大的责任，台湾正日夜期待投入你的怀抱，夜夜拥吻五星红旗。

37. 遨游太空十四圈，胜利返程。

38. 再次祝贺；费俊龙、

40. 我们有过激情燃烧的岁月，也有困难迷茫的年代；有过自力更生的艰苦卓绝，也有走向世界的自信从容。一步步跨越，一次次辉煌。

航天工作总结篇十

我叫航天飞机，可是飞机家庭中有名的“大块头”，只见我流线形翅膀，核弹头般的脑袋，方方的机尾，显得我更加威风凛凛。

我比普通的飞机可要厉害得多，我老弟(飞机)只能在天空中飞翔，而且它速度也很慢，我却能在辽阔的宇宙中打转。要知道，我可是宇宙第二速度——超音速！每秒钟7.9千米！

千万不要冒失的进入我哟，我在突破大气层的时候可是万般危险，所以专门有globo(重力加速度)训练，因此，需要非常棒的身体能力，几乎是万分之一，而且非常危险。不过要是一但有零件脱落，我就将流星般的坠落在茫茫宇宙中。

是什么让我这个庞然大物飞起？是原子能的巨大力量，其实，我也有短处，我需要许多资金，人工也比较多，也不能在天空中飞行，看来我也要向我老弟学习学习喽！

这就是我，威风凛凛的航天飞机！