

大班语言活动秋天秋千教案及反思(大全5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班语言活动秋天秋千教案及反思篇一

1、创设情境，导入活动

(1) 教师播放滴答滴答的声音。

(2) 秋天的雨“滴答、滴答”地唱着歌，落到了我们的身上，有什么感觉？

2、秋天的雨是一把钥匙，带着清凉和温柔，轻轻地，轻轻地，你还没注意，秋天的门就悄悄地打开了。

基本环节

1、分段欣赏，讲述交流

(1) 欣赏第一段，感受秋天的色彩美。

小朋友，秋天的门打开了，你们看到什么啦？它是什么样的？

(2) 满树的果子都成熟了，他们在秋雨中摇摇摆摆的，好象对大家说什么呢？(点击单个果树动画。)

(3) 我们来看看都有哪些颜色的菊花？

2、这么美丽的景色，就是秋天的雨带给我们的，因为它有一盒五彩缤纷的颜料!我们一起来听一听，看一看。(观看第一段有声课件。)

3、玩送颜色游戏。

(1) 秋天的雨把什么颜色送给了谁?

(2) 秋天的雨还把什么颜色送给谁了呢?

4. 整体理解欣赏，感受秋天的味道美。

秋天的雨真神奇，它除了有五彩缤纷的颜料，还有非常好闻的气味呢。我们一起来看看

55、讨论交流，感受动植物的活动美。

秋天的雨还有一支金色的小喇叭呢：“滴答、滴答”，小动物，小树们，冬天就要来了，快快准备过冬吧!

大班语言活动秋天秋千教案及反思篇二

小班语言教案《谁的耳朵》含ppt课件

三、播放儿歌，幼儿学会儿歌，体验问答儿歌的趣味。

1、播放儿歌和图片，帮助幼儿理解儿歌内容。

师：是不是我们刚才猜的这样呢?儿歌里是怎么说的?

2、出示图谱，带领幼儿学念儿歌。

3、幼儿分组念儿歌。

(1) 老师问幼儿回答

(2) 幼儿分成两组，一组问一组答。

(3) 两组交换回答。

四、课后延伸。

师：老师还准备了一些小动物的耳朵，请小朋友们去我们的区域里面去找一找他们的耳朵是什么样的。

大班语言活动秋天秋千教案及反思篇三

一、谈话导入，激发兴趣。

现在是什么季节？秋天到了，大自然有哪些变化？大家可以从几个方面来讲讲你感受到的秋天的变化。（出示一些标志：秋天的天气、秋天的果园、秋天的花园、秋天的田野、秋天的穿着。）

二、看看讲讲、听听学学，分段欣赏散文，感受散文语言的优美。

(一) 看小猴的画

今天来了一位老师，是谁？熊猫老师的学生是谁呢，我们一起看一看。（出示小动物）

你们猜猜熊猫老师要上什么课？你是怎么知道的？

熊猫老师今天的要求是请大家画一画秋天，如果是你，你会画什么？

我们来看看，小动物们画了什么？（出示小猴的画）请你用好听的话来讲一讲小猴的画。

我们听一听，小猴是怎样介绍自己的画的。（倾听录音：我画的是果山。黄黄的梨，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。）

小猴的话好听吗？哪里好听？对呀，把水果的颜色都说进去了，真好听！我们也来说一说好听的话。

（二）看小松鼠的画

我们也来听一听，小松鼠是怎样介绍自己的作品的。（倾听录音：我画的是树林。梧桐叶变黄了，枫树叶变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！）

小松鼠的话好听吗？你觉得哪里好听？为什么？

我们也来说一说这样好听的话。

（三）看小兔子和小花猫的画

小兔子和小花猫说，小朋友们，快来欣赏一下我们的画吧。（打开画面）

请小朋友看着这两幅作品，两个两个说一说，小兔子和小花猫分别画的是哪里的景色？你们也用好听的话、连贯的话来介绍一下。

三、完整欣赏，整体感受散文优美的意境。

（一）初次完整欣赏。

小兔子和小花猫讲的话藏在一首优美的散文里，散文的名字就叫《秋天的图画》，让我们完整地欣赏一遍吧！

听到小兔子和小花猫的话了吗？我们再来听一遍吧，仔细听啊，小兔子的话里面哪个词语很好听？什么叫五颜六色？什么叫千

姿百态?我们连起来说一说小兔子的话。

小花猫的话还想不想听?他的话哪一句你最喜欢，为什么?

(二)再次完整欣赏。

熊猫老师让小动物画画的事，连起来就是一首优美的散文。散文的语言很美，很美的语言如果加上优美的音乐，朗诵起来就会更加动听，让我们再来欣赏一遍。听完之后，要说一说你最喜欢散文里面的哪一句。(完整有声课件)

(三)尝试朗诵散文。

散文真的很美，现在我们在音乐声中，用最美的声音一起来说说散文。

(评析：在幼儿充分感受理解散文内容，获得美的情感体验的基础上，鼓励幼儿跟随课件用最美的声音展示，让幼儿又一次的感受散文的美。)

大班语言活动秋天秋千教案及反思篇四

- 1、理解散文的主要内容，感知秋天的主要特征。
- 2、尝试用完整连贯的语言，讲述画面的主要内容。丰富词汇“五颜六色”、“千姿百态”。
- 3、感受散文语言的优美，激发热爱大自然的情感。

图片若干

一、谈话导入，激发兴趣。

现在是什么季节?秋天到了，大自然有哪些变化?大家可以

从几个方面来讲讲你感受到的秋天的变化。（出示一些标志：秋天的天气、秋天的果园、秋天的花园、秋天的田野、秋天的穿着。）

二、看看讲讲、听听学学，分段欣赏散文，感受散文语言的优美。

（一）看小猴的画

今天来了一位老师，是谁？熊猫老师的学生是谁呢，我们一起看一看。（出示小动物）

你们猜猜熊猫老师要上什么课？你是怎么知道的？

熊猫老师今天的要求是请大家画一画秋天，如果是你，你会画什么？

我们来看看，小动物们画了什么？（出示小猴的画）请你用好听的话来讲一讲小猴的画。

我们听一听，小猴是怎样介绍自己的画的。（倾听录音：我画的是果山。黄黄的梨，红红的苹果，橙色的橘子，紫色的葡萄，看得叫人直流口水。）

小猴的话好听吗？哪里好听？对呀，把水果的颜色都说进去了，真好听！我们也来说一说好听的话。

（二）看小松鼠的画

我们也来听一听，小松鼠是怎样介绍自己的作品的。（倾听录音：我画的是树林。梧桐叶变黄了，枫树叶变红了，像蝴蝶一样从天上飘落下来，真好玩呀！）

小松鼠的话好听吗？你觉得哪里好听？为什么？

我们也来说一说这样好听的话。

（三）看小兔子和小花猫的画

小兔子和小花猫说，小朋友们，快来欣赏一下我们的画吧。
（打开画面）

请小朋友看着这两幅作品，两个两个说一说，小兔子和小花猫分别画的是哪里的景色？你们也用好听的话、连贯的话来介绍一下。

三、完整欣赏，整体感受散文优美的意境。

（一）初次完整欣赏。

小兔子和小花猫讲的话藏在一首优美的散文里，散文的名字就叫《秋天的图画》，让我们完整地欣赏一遍吧！

听到小兔子和小花猫的话了吗？我们再来听一遍吧，仔细听啊，小兔子的话里面哪个词语很好听？什么叫五颜六色？什么叫千姿百态？我们连起来说一说小兔子的话。

小花猫的话还想不想听？他的话哪一句你最喜欢，为什么？

（二）再次完整欣赏。

熊猫老师让小动物画画的事，连起来就是一首优美的散文。散文的语言很美，很美的语言如果加上优美的音乐，朗诵起来就会更加动听，让我们再来欣赏一遍。听完之后，要说一说你最喜欢散文里面的哪一句。（完整有声课件）

（三）尝试朗诵散文。

散文真的很美，现在我们在音乐声中，用最美的声音一起来说说散文。

（评析：在幼儿充分感受理解散文内容，获得美的情感体验的基础上，鼓励幼儿跟随课件用最美的声音展示，让幼儿又一次的感受散文的美。）

四、活动延伸

大班语言活动秋天秋千教案及反思篇五

1. “秋之美”说说我与秋天的故事。

（1）师：小朋友现在是什么季节？你有没有一些有趣的事发生在这个季节？请你说说你在在这个季节的故事吧！

（2）提问：秋天和其他的季节有什么不同？

2. 欣赏散文诗。

（1）师：秋天真是一个美丽的季节，有美丽的花和树叶，美丽的云彩，就连秋天的雨都是不一样的，我们一起来听听秋天的雨有什么不一样。

（2）分段散文欣赏，并提问。

（3）教师在背景音乐下完整朗诵，让幼儿体会散文的意境美。

3. 绘画秋天的雨。

小朋友看到的秋天的雨是什么样子的呢？请你画一画。

（1）幼儿自由绘画。

（2）分享自己的绘画作品。