

最新高三班主任交流发言稿(优质5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

高三班主任交流发言稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

首先，感谢领导给我这次与各位交流的机会。我担任高三（12）班的班主任以来，我忙碌着、紧张着、同时也充实着、快乐着。反思高三的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢领导对我的信任，更要感谢与我共同奋斗在一起的郑老师班老师姬伟魏念文东和王锐老师。他们在许多方面给予我帮助和指导。同时也遇上一班好学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天我不敢谈什么经验，也不敢谈什么理论，就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己班主任工作的心得和体会向各位领导和同仁作个汇报。

开学一周之内班干、座位、班规、口号等一步到位，快速形成了一个新的集体，日常事务马上进入正轨。良好的开头，为日后的工作奠定了基础，减少了不必要的日常琐务的干扰，使师生都能集中精力搞好学习。对班委会成立，我非常重视，经过半个多学期的努力培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风。班促进整个班级的管理工作。

接手一个新的班级，班主任要做的首要工作就是迅速、全面、准确地了解学生。要在最短的时间内发现不同学生的人格特点，掌握学生的家庭情况和思想动向，把一些问题学生的不

良习惯扼制在萌芽状态。接一个新班，我的第一周是最忙的：第一天要建立学生档案，三天内学生名字要与其人对号入座，了解学生对班级的想法，查找问题学生。得一次，开学的第二天，我找一位调皮男生谈话，当我一下子叫出了他的名字并指出了他好动，喜欢打闹的缺点时，他满脸诧异也有些感动地对我说：“老师，你真厉害！我家里人也是这么说我的。”也许是这个开头好吧，这个学生的坏毛病很少再犯，非常乐意接受我的教育。

《学习的革命》中有这样一句话：“如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。”

一个善于赞扬自己学生的教师，很容易获得好的教育效果。经常注意学生的优点和进步，及时给予适当的表扬和鼓励，保护学生的自尊心和自信心不受伤害，让学生以正常的心态对待自己的问题，丢弃自卑，保持积极性，增强自尊与自信。因此，不要轻易否定你的学生，那样会损害学生的自尊心，多给学生们一些鲜花和掌声，包括那些后进生，那样，你的学生会充满自信，不断获得成功。

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。那种“高三学生都大了，不用管”或者“高三关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。明确纪律很重要，执行纪律更重要。为了调动学生的学习动力和活力，把我们班分成六个组，其中男女按寝室分成五个组，走读生一个组。这六个组每月按纪律和学习排名，对前两名的组进行表扬和奖励。最后一名要查找原因，下月改进。

高三后期，班主任的工作至关重要，我计划做好以下几方面工作：

1、我计划每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

2、要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后要留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

3、强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

反思自己的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。我感觉自己是在班门弄斧了，我会不断向各位老师学习，继续努力，尽自己最大的努力把事情做得更好。发言完毕，不妥之处，敬请指正。谢谢大家。

高三班主任交流发言稿篇二

各位老师：

感谢领导给我这次发言的机会，这次月考成绩3班取得了一点进步，但谈不上有什么经验，我把我班级工作方面的一些想法和做法跟大家交流汇报一下，不当之处，敬请批评指正。

一个班级能否走上正轨，能否良性发展，关键看全班每一个人能否形成合力，这就需要班主任团结全班每一个学生和老师，需要一些制度保障和文化熏陶。

1、没有规矩，不成方圆。新高三开始第一天我就把高三一日常规打印在家校单上，学生人手一份，家长也能看到，并召开简短的班会宣读常规，让每一位学生认真学习，自我约束。

2、赏罚分明，令行禁止。班级设有班委会，用来讨论各类事件尤其是突发事件的处理意见。设有奖惩措施，奖励先进，为学生树立榜样，有样可学；惩罚顽劣，给学生划出红线，以儆效尤。班主任也要以身作则，靠自己的言行慢慢影响学生。比如，要求学生几点到班级，我一般都会提前两三分钟到，学生请求我多查宿舍，我基本每周至少查2次，特殊情况除外，而且我和张老师商量好了，查宿舍一查就是整个年级，要给学生一个感觉，每天都有老师来管理，每个老师都会来管你。

教育归根到底是爱的事业，如果只有冰冷的规矩，没有爱的熏陶，那就违背了教育的初衷。这就要求我们班主任自己心态要好，才能去爱学生。把每一位学生真正看成是自己的孩子，严格管理、热情服务、走心交流、爱护包容，才能使各项工作收获最大的效果。我谈一下自己在观念文化建设方面的一些不成熟的做法：

1、生日祝福。今年男子4x100决赛，中国队取得了历史性的突破，当时全场观众为苏炳添唱生日歌，令人难忘。我也坚持给我的每个学生在他生日当天早上，用校信通表达生日祝福，家长都很感动，拉近了家校距离。并在班内设置小白板，平时记录重要提醒，有学生生日那天，请班内才子才女们进行创作，有学生在家校单内说，很期待自己生日那天的祝福语。

2、多元评价。三个角度：第一个角度，每周感动班级人物(这是行为表现，道德品质方面的。比如第一期感动班级人物张闰楚的颁奖词：虽无人知晓他膝盖有伤仍坚持报1500米的事迹，但我们仍要为他身为体委身先士卒的精神点赞!你是真正的低调勇士!第二期感动班级人物胡浩男的颁奖词：不仅自己成绩优秀，作为舍长能关心同学帮助同学一起进步，在

宿舍里积极为同学解答问题，给周围同学带来了强大的学习气场，最近几次考试下来504宿舍的整体成绩都非常好!等等这些都是由学生发掘，全班选举的)、第二个角度，月度风云人物(这是综合表现方面的，比如将要举行的运动会过程中必定会产生很多感人的任务或事迹)、第三个角度，阳关雨露杯(这是学习积分方面的，期望能激发孩子们产生像追逐世界杯一样的学习热情)。

3、班主任以身作则。比如劳动和保洁时和学生一起动动手，让学生感到班主任不是凌驾于学生之上的人，而是融入学生，与学生一起战斗的伙伴，这些不经意之举是最好的“情感价值观”教育。

4、突发事件的处理。买晚饭，买早饭事件。开学后第一周的住宿生周日晚自习，我了解到易帆因为整理内务较慢，没吃到晚饭，就立即给他去买了简单的点心，这举动获得了全班的掌声。第二周周六早上由于食堂的某些原因住宿生没早饭吃，为了不影响学生学习，我去迎桂买了一些早饭给住宿的同学，让他们到公用教室吃完，结果在本周感动班级人物中我获得了提名。我感觉我和孩子们的距离在慢慢靠近，使各项工作容易进行的多了。

3班的可持续发展最终要靠各位任课老师的团结一致，辛勤付出。叶老师只要有空就会到班级找学生个性化辅导或谈心，甚至是休息日，比如：昨天晚上她就找了好几学生在聊，从20:00左右一直到21:30，而且我知道有好几个同学是主动约她的，可见学生对她非常信任。田秀权老师每周日下午16:30都会来班级收周末作业回家批改，为了不耽误周一的第一第二节课。肖媵老师每周日晚上基本都会到班级辅导学生，鼓励学生积极进取，学生被她的努力和付出感动着，这次英语月考许多学生收获了很大的信心。王鹤林老师是老班主任，经常帮我做学生的思想工作，而且效果很好，是我最得力的副班主任。非常感谢各位，希望我们一起努力，形成合力，使3班早日走上正轨。

高三班主任交流发言稿篇三

尊敬的学校领导，亲爱的同事们：

大家好！

当了几年的班主任，岁月在脸上刻下了些许岁月的痕迹，可是心灵的年龄却年轻了很多，班主任工作真是累并幸福着。

在与其他班主任以及祖庆涛校长的交流中我更是学到了许多做班主任的智慧与艺术，相信有了这些宝贵的财富，我今后的班主任生活将会收获更多的幸福。

没有爱就没有教育，就没有班主任这一职业。作为一名班主任如果不把学生当成自己的孩子，那么即使他再优秀等待他的也将是失败。班主任就是学生的第二任父母，学生和班主任在一起的时间远远多于父母，所以父母该给孩子的爱与呵护班主任一样也不能少，甚至于要多出好多学生才能从内心真正的接受你，这个时候再多的操心与苦累也化成了涓涓的幸福之流在胸中涌动。

十个指头还有长有短，很多时候班主任也很难把所有学生一碗水端平，于是就会出现很多师生之间，生生之间的裂痕，这时候最好的粘合剂就是公平。班主任应该平等的对待每一位学生，积极地去发现每一位学生身上的闪光点，然后借助这个点来照亮这个学生的人生之路。其实，每个人都有自己的长处，所以班主任应该用发展的眼光来看待每一位学生，不能仅以成绩来论学生。

现在的学生叛逆心理越来越重，该如何让处在叛逆期的他们听从我们的安排呢？这就需要给他们一定的空间让他们活出真正的自己，比如当他们犯错的时候，不要在公开场合去批评他们告诉他们该怎么做，应该找个适当的机会和他们好好谈谈，让他觉得在人格上你们是平等的，你是尊重他的，这

样他会对自己犯的错误产生内疚感，然后你就抓住这种感觉，对他进行耐心的教育或是小心的走进他的内心世界，你会发现每个学生都很可爱，学生也会觉得你是一位值得信任的好老师。

作为一名班主任，一定要有足够的人格魅力与人格修养来影响自己的学生，要时刻记住你要教育的是一群人生观，价值观尚未定位的学生，你不但要交给他们知识，更要教会他们做人的道理，尽自己最大的努力把他们培养成人，一个大写的人。

总之，做一名优秀的班主任，不但要有爱心，更要有责任心，还要懂得基本的方法策略，以智慧来开启学生的智慧，以艺术来打开学生的心门。“班主任”不只是个称呼，更是一种爱与责任的交织，智慧与艺术的交织！

高三班主任交流发言稿篇四

尊敬的校领导，各位同仁：

大家好。

从暑期的准高三到正式进入高三的生活学习，自己思考了很多。重要性不言而喻。好的开头等于成功的一半，如何做好高三初期学生的管理，指导孩子尽快适应高三的学习和生活，对于刚进入高三的孩子们来讲是很关键的。于是一个多月的思考和学习，我将从以下几点出发，全力打造我们的高三。

- 1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

- 2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、在教室内部张贴学生奋斗目标，时时刻刻警醒学生不忘初心，忠于梦想。

5、开展高三一日体验活动，邀请家长与孩子一起感受一天的高三生活，让孩子感受的来自家长的关心与支持。

1、吸收优秀学生组建一个班级宣讲团，用身边的例子鼓舞每一位学生。让每一位学生都能从身边的人，身边的事中找准差距，找准定位，找准方向。

2、强化科代表的责能和作用，使他们真正成为学科的带头人、老师的好帮手、同学的贴心人。

3、加强学生自我管理，建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作，开展学习竞赛活动；开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动；努力形成你追我赶的良好学习风气。

4、充分利用班级黑板报和教室空间，通过同学们喜闻乐见的名人名句来激励、鼓舞学生，营造良好的学习环境。

1、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友；学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、全面启动自信心培养的网络体系。树立榜样和典型，激励

学生奋发向上。每次调考、月考的成绩都以光荣榜的形式张贴公布，表扬优秀升和奋进生，鼓励后进生，促进共同进步。

5、加强学生心理教育，促进健康成长。对心理问题严重的学生，给予更多的关心和指导，对全体学生进行心理上的辅导、教育，引导学生心理的健康发展。

高三班主任交流发言稿篇五

各位领导、各位老师：

承蒙领导的信任，让我在这儿发言。在这么多经验丰富的班主任面前谈自己做班主任的经验实在是不敢当。因为我做的事情大家也都在做，甚至做的比我更好、更有艺术性。既然让我来谈，那就谈谈在做班主任工作期间，我们的思维和方法怎样？有些什么体会？与大家做些交流和沟通，以便我们共同提高班主任的工作效率和工作水平，促进我校教育教学工作。下面，我就提纲性的谈几点，就算是抛砖引玉吧。班级现状：

高三（7）是一个有40名男生和8名女生组成的弱女俊男理科班，体艺生10人。历次统考中上二本线9—10人，三本上线27人左右。但没有很拔尖的学生。本阶段随着高考日益临近，学习压力不断增大但也表现出一些问题加之作业量大，考试频繁。所以，多数学生能愈挫愈勇，奋力拼搏。部分学生出现头脑昏沉，效率低下，身体疲惫，心情烦躁，状态不佳，甚至部分学生已经开始放弃，这就是考前浮躁期。我就说，现在虽是春天，但我们不“在春天里”。想要怒放的生命，但不在春天里，要如何怒放？针对我班班级现状，具体表现在“七个不”上：

“管不牢”：晚自习期间或课下混入人群废话连篇，沉迷于侃大山；

“忙不停”：学习兴致上来时，马上动手去做，乱忙一气，希望“快刀斩乱麻”，一下子把事做完，却常常忙中出乱，甚至殃及他人；“睡不醒”：经常上课走神，打瞌睡。

“长不了”：在老师批评和考试后，短时间内能意识到自己的错误，也付出一定的努力，但几天之后，依然故我，虎头蛇尾，不了了之。

基于以上分析，本阶段班级工作应该调整只重学习的思路，改变工作的切入点，寻求提高班级成绩的新增长点。本人认为，切入点可以从改善班级学生群体生活状态入手。越到后期，考试成绩越取决于状态。一个状态好的学生完全可能在考试中超过一个实力强的学生，尤其是对发挥型的学生来说。因此，可以从以下几个方面尝试。

一、对学生需要进行“五心教育”

1、经常对学生进行思想品德教育，培养他们有一颗诚实之心。抓住每一件小事，注意培养学生诚实，善良，正直的品格。

2、加强感恩教育，培养学生拥有一颗感恩的心。我们每个人的成长，汇集了许多人的无私付出和努力。只有拥有感恩的心，才能体会身边的温暖，感觉到幸福，才能用力所能及的行为去回报社会 and 他人。

3、加强责任感教育，培养学生拥有一颗责任心。无论布置什么作业或班级工作，都要本着负责任的心态认真完成，不要辜负老师的信任和期望。

4、灌输男子汉角色教育，培养男生像个负责的男子汉，敢作敢当，冲锋在前，能吃苦耐劳，坚忍不拔。在这里推荐“谁来一起午餐”节目。

5、加强学生的抗挫折教育，培养学生有一颗坚定的自信心。

让学生知道只要坚持不懈，没有什么困难不能克服。

二、坚持每周开展“我思故我在”自我反思活动。

我在开头写道“当我孤独时，我想到了自己，听到了自己生命脉搏的条，我在自己的天空寻找飞过的航线。”共8题，10分钟完成。在这一张纸上，我看到了一周来全班同学的学习生活的具体状态，自我批评和批评，“我希望——”的句式，看到同学们眼里的学习榜样，对班主任和老师的肺腑之言。这些让我能了解班情，学情。

三、分层目标，分层教育，分层要求。

第一梯队，第二梯队，第三梯队，第四梯队，这些虽不对学生讲，但在我应该做到成竹在胸，比如对第四梯队，“纪律要严，要求要宽，”目标是职业技术学院。

四、花大力气培养10来个精品学习人物，把他们树立成班级的班魂，奋斗的楷模，精神的领袖。班主任花的时间精力可能长，大，当效果超出你的想象。

五、管理是严肃的爱。

对学生狠是对他的负责，是对他的爱，但你要让他知道你的爱，理解的爱，即使猛批他一顿，他依然会报你一微笑。在心底里无数谢谢你。

在最后2个月，开展两次有组织，有主题，有意义的班团活动，让学生对高中最后两个月的学习生活留下深刻印象。有助于激发他们的斗志，改变他们的生活状态。后期的班会内容可以围绕着平和心态、树立信心、优化情绪、进入状态、充分发挥等内容展开。

有人说：世界上最小的主任是班主任，世界上最累的主任也

是班主任。这话虽不无调侃之意，但确实道出了班主任工作的特点。班主任工作千头万绪，学生的问题层出不穷，有时不免焦头烂额，有时又觉心力交瘁。在纷繁复杂的大小事务中，需要的就是班主任实实在在地工作！。总之，教师与学生之间并不只存在单纯的教与学的关系，而是一种有着真正情感交流的关系。教师要了解学生的各种需求，关心学生，班主任工作才会顺利进行。

抛砖引玉，假如我还有点力气，就把我留在教室里，假如能让学生有个怒放的生命，就让皱纹爬上班主任的额头；假如我们还能去学习参观，就把我们留在春天里。