

走进国学经典 走进高三励志演讲稿(优质5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

走进国学经典篇一

大家早上好！今天我演讲的题目是“做一名真正的勇士”。

作为一名高三学生，各位同学经历了十多年的磨练，虽然磕磕绊绊，但也一路走了过来。此时此刻，面对即将来临的高考，你们是即将走上战场的战士们，胜利，是你们共同的愿望和目标。

冲锋的号角即将响起，在这样一个关键时刻，有这样的一种人，他们血脉喷张，张牙舞爪，急不可耐地想撕毁敌人，结果发现因为激动而忘记了带武器，这样等于是送死，非常不值得。

还有一种人，整天处于在恐惧中，畏畏缩缩想的都是自己无数的死法，这种人不用说，要么他杀了，要么自杀了，这就是懦夫。

面对高考，我们不能做一个莽夫，只有激情是不够的，表面上总是准备好了，总能玩一场游戏，其实什么都没有准备好，最后的激情只能变成考场上的不知所措。

我们要成为第三种人——真正的勇士。无论是离高考还有100天，60天，还是6天，都不能一鼓作气，然后一蹶不振，三心

二意。我们应该要持之以恒，永不气馁，让心中的激情伴你到最后一刻，让心中的激情激发你所有的潜能，让心中的激情提醒我们：精神不死，战斗永远！

真正的猛士除了有勇气，还要保持一颗冷静的心，这是决胜时刻的最佳状态。

“冷静”要求我们把平时的练习当做实战，只有在平时做好了，才可以在考场中真正地战斗，同时也不会那么恐慌。

所以这两天的热身测试，我希望大家按照高考的标准去完成，只有这样，才能确保大家在高考考场中淡定、从容。

我的演讲到此结束，谢谢各位！

走进国学经典篇二

上午好！

“荷香清露坠，柳动好风生。”缤纷的七彩里，六月直率的性格、火热的情怀提醒我们迎战高三的时刻来到了，我们应满怀激情，豪迈前行。

高三是什么？

高三是一段激情燃烧的岁月。同学们，在你踏入高三的那一刻起，你已经不再有高一的新鲜和纯真，也少了高二的叛逆与张扬，而多了几份拼搏的激情，多了对未来的理性思考。因为在你身上，汇聚了老师更多的目光，倾注了家长太多的心血，你的肩上背负着更多的希望与责任。摆在我们面前的，是一场极为痛苦的严峻的考验。无论路途多遥远，无论前景多暗淡，也要收获硕果，赢得胜利。如果不努力，不奋起，不拼搏，一年后我们会不会感慨万千，垂头丧气？是兴高采烈的欢呼还是黯然神伤的离去？我们应该坚定地说，我们决不会

让我的高三后悔，因为我们还有高三这一年苦心孤诣的学习，不离不弃的坚持，屡战不败的抗击，我们的生命能量要在这一年里得到壮观的喷发，我们会百炼成钢，笑傲考场，我们坚信会在明年七月让鲜花和美酒飘香，再次缔造实高的辉煌！

高三是一种永不言弃的精神。高三会有看不完的书，做不完的试卷，改不完的错题，总不完规律，甚至还会有屡战屡败的打击。这一切我们都要笑看高三，坦然面对。在这一年，我们的的心思应该全在书本上、试卷上，我们只为一次次考试颠狂。不要空喊苦与累，不要空叹痛与悲，最重要是我们应具备直面困难挫折的素质，拥有宁静平和的心态，保持旺盛充沛的精力，在枯燥繁重的学业中以苦为乐，痛苦并快乐着。未来的日子还有很多机会掌握在我们手中，还有很多奇迹等待我们去创造，还有很多梦想等待我们去实现，泰戈尔说：“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你将错过群星了。”因此，珍惜时间，永不言弃使我们现在唯一的选择！

体味困难时的斗志昂扬，挫折中的永不言弃，寂寞里的默默忍耐。高三就是这样的一段路，走完这段路才会体味出高三的滋味。

同学们，“路漫漫修远兮”，高三虽漫长，虽艰苦，虽苦痛，但我们并不孤单，我们有校领导的大力支持，我们有“学在实高，自强不息”的实高精神，我们有勤奋好学、善学乐学的莘莘学子。我们还有一支善打硬仗、爱岗敬业、无私奉献的教师队伍。春风化雨，浇灌满园桃李；琅琅书声，铺就锦绣前程。

亲爱的同学们，高三的大门已向我们敞开，决战的冲锋号已经吹响。这一年，我们要用“乘风破浪”的勇气和“精卫填海”的恒心书写岁月的华章；这一年，我们要用“横刀立马”的气势和“摧枯拉朽”的实力，去征服前进道路上的困难！让青春无悔、让岁月无憾、让生命沸腾吧！让我们齐心协力，拼搏高三，开创我们实高的新辉煌，创造我们的无悔青

春!

六月，我们一起前行，成就人生，演绎一首永不后悔的欢歌。

谢谢!

走进国学经典篇三

大家好!

从结束初二的生活到走进初三可谓是经历了许多曲折，但是当我们站在初中的顶点以后自然会觉得以往的付出都是值得的，还记得当初的我们怀揣着对初中生活的向往踏入了这所美好的校园，现如今两年多的时光让我们也成为了初三阶段的学生了，希望同学们能够在这个学习树立好新的学习目标并为之而努力。

犹记得初一阶段我们虽然对新的校园环境感到有些陌生，但是我们能够凭借着对学习的积极态度认真对待老师讲授的知识点，正因为对陌生的环境心存敬畏才能够以良好的态度进行学习，所以那时的我们能够认真对待老师布置的学习任务并通过努力完成，或许是希望能够快些长大的缘故导致我们对高年级的生活十分憧憬，总觉得成为初三的学生以后便会变得懂事许多，殊不知当时光缓缓流逝的时候会让我们错过很多重要的事物，所幸的是作为初中生的我们十分珍惜时间且在老师教导下学到了许多新知识。

当我们身处于初二阶段的时候能够体会到学习任务变得艰巨许多，无论是各类科目的学习还是校园活动的参与都有着我们的身影，正因为有着浓烈的班级荣誉感才会让我们热衷于参加各类活动，无论是否能够作为参赛者都会因为班级的荣誉感感到高兴，这种友情的羁绊对我们来说才是初二阶段的重要收获，也只有此刻我们才能够体会到这些重要的事物并为了不留遗憾而努力着，也许当时的我们会认为到了初三阶段

以后自己会变得轻松许多吧，至少有了更多的理解会让我们处理难题变得简单许多。

随着初三阶段的到来也意味着我们的初中生涯已经到了末期，在这个时间段里就要整合以往所学的知识点并巩固好自身的基础，毕竟学习上的成就需要通过自身的拼搏才能够获得，因此为了不落后于人自然得树立阶段性的目标并为了将其实现而努力，这样的话每实现学习生活中的小目标都会因此感到高兴许多，在我看来这也是自身能力得到进步的证明又怎能不让人感到高兴，即便在心情低落的时候也会进行自我勉励并重新振作起来面对学习中的难题。

到了初三以后才发现校园生活中有着许多值得我们努力奋斗的事物，正因为我们处于青春年华才会希望能够尽快得到成长，作为初三学生的我们已经能够体会到这点自然会通过学习上的努力不断前行，希望多年后的我们能够因为自己在初三阶段的努力感到自豪。

谢谢大家！

走进国学经典篇四

上午好！

“荷香清露坠，柳动好风生。”缤纷的七彩里，六月直率的性格、火热的情怀提醒我们迎战高三的时刻来到了，我们应满怀激情，豪迈前行。

高三是什么？

高三是一段激情燃烧的岁月。同学们，在你踏入高三的那一刻起，你己经不再有高一的新鲜和纯真，也少了高二的叛逆与张扬，而多了几份拼搏的激情，多了对未来的理性思考。因为在你身上，汇聚了老师更多的目光，倾注了家长太多的

心血，你的肩上背负着更多的希望与责任。摆在我们面前的，是一场极为痛苦的严峻的考验。无论路途多遥远，无论前景多暗淡，也要收获硕果，赢得胜利。如果不努力，不奋起，不拼搏，一年后我们会不会感慨万千，垂头丧气？是兴高采烈的欢呼还是黯然神伤的离去？我们应该坚定地说，我们决不会让我的高三后悔，因为我们还有高三这一年苦心孤诣的学习，不离不弃的坚持，屡战不败的抗击，我们的生命能量要在这一年里得到壮观的喷发，我们会百炼成钢，笑傲考场，我们坚信会在明年七月让鲜花和美酒飘香，再次缔造实高的辉煌！

高三是一种永不言弃的精神。高三会有看不完的书，做不完的试卷，改不完的错题，总不完规律，甚至还会有屡战屡败的打击。这一切我们都要笑看高三，坦然面对。在这一年，我们的的心思应该全在书本上、试卷上，我们只为一次次考试颠狂。不要空喊苦与累，不要空叹痛与悲，最重要是我们应具备直面困难挫折的素质，拥有宁静平和的心态，保持旺盛充沛的精力，在枯燥繁重的学业中以苦为乐，痛苦并快乐着。未来的日子还有很多机会掌握在我们手中，还有很多奇迹等待我们去创造，还有很多梦想等待我们去实现，泰戈尔说：“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你将错过群星了。”因此，珍惜时间，永不言弃使我们现在唯一的选择！

高三是一次酸甜苦辣的体验。为了实现心中的理想而无悔的付出，艰辛的努力，承受挫折，接受考验，冲破阴霾，搏斗风雨，这是一种激情与意志的历练，这会使我们的羽翼丰满，斗志旺盛，人格健全，这才是高三的奥义。每一个走过高三的人，都会集成一种精神，收获一份感悟，形成一种意志。高三使我们真正体味困难时的斗志昂扬，挫折中的永不言弃，寂寞里的默默忍耐。高三就是这样的一段路，走完这段路才会体味出高三的滋味。

同学们，“路漫漫修远兮”，高三虽漫长，虽艰苦，虽苦痛，但我们并不孤单，我们有校领导的大力支持，我们有“学在实高，自强不息”的实高精神，我们有勤奋好学、善学乐学

的莘莘学子。我们还有一支善打硬仗、爱岗敬业、无私奉献的教师队伍。春风化雨，浇灌满园桃李；琅琅书声，铺就锦绣前程。

亲爱的同学们，高三的大门已向我们敞开，决战的冲锋号已经吹响。这一年，我们要用“乘风破浪”的勇气和“精卫填海”的恒心书写岁月的华章；这一年，我们要用“横刀立马”的气势和“摧枯拉朽”的实力，去征服前进道路上的困难！让青春无悔、让岁月无憾、让生命沸腾吧！让我们齐心协力，拼搏高三，开创我们实高的新辉煌，创造我们的无悔青春！

六月，我们一起前行，成就人生，演绎一首永不后悔的欢歌。

谢谢！

走进国学经典篇五

走进新课程教师节演讲稿

走进新课程，我们同成长（教师节演讲）

带着岁月的痕迹，带着收获的喜悦，我从课程改革的年轮中走来了。回首课改路，那600多个日日夜夜的迷茫与苦恼、冲动与理智、辛劳与收获，令我百感交集。

当新一轮课程改革实验的潮头涌来时，我有幸成了学校的第一批弄潮儿。回想两年前，当自己带着贫乏的知识和经验真正置身于课改大潮，一切都感到新鲜，同时又是无知得措手不及，我就像一株久旱的枯草贪婪地吮吸着课改的甘霖。曾以为颠扑不破的教学真理正被重新审视，未曾听过见过的名词理念却急风骤雨扑面而来，看似异常活跃实则闹哄哄的课堂，备受瞩目却不尽人意的学习成绩，新与旧的交溶，进与退的交锋，机遇与挑战的同存，这一切的一切引人思索，撼

人心魄，是固步自封还是乘风破浪？一时之间，竟有些不知所措了。

然而，课改教人深思，实验催人奋进。当我迷惘、困惑时，是研读实验书籍、网上浏览交流、撰写案例反思让我不断更新观念，从容面对实验问题，并竭力寻找解决方法，坚定前行的脚步。而当众人高呼“孤馆闭春寒”“一笔定乾坤”的年代已远去时，是听课研讨、培训交流让我知道自己并非孤家寡人，孤掌难鸣，一同站在课改这条战线上的还有那么多可敬的领导、可爱的同事，我们一同奋进，将一起到达成功的彼岸。记得，我非常精心地准备了一堂研讨课，想把我所学到的新观念、新方法用于课堂教学活动中，想让老师们都投来羡慕的目光。可学生们都“不配合”，孩子们都被我设计的那些热闹的游戏吸引住，只顾自己玩去了，我只好费力的把课文讲完，根本没有达到预期的效果。领导和老师们的评价是：“你还是老调重弹”；“你没能做到把课堂真正地还给学生”；“你眼中只有教材，没有学生”……在这“出师不利”之时，领导和老师们给了我很多帮助和鼓励，特别是王校长的一句话让我如梦初醒：“学生是学习的主人，你应该把课堂还给学生。”真是一语惊醒梦中人啊！在刘副校长的指导点拨下，在和教研组同事们的讨论交流中，认识到自己知识的不足，我一方面加强学习，一方面努力实践。课堂上，我努力转变教师角色，蹲下身来，用欣赏的眼光看待学生、发现学生；我也努力转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究，尽量做到学生是学习的“主人”。在此后的课堂教学中，我便在如何为每个学生提供课堂主动学习的条件，切实提高课堂教学效率上进行探索。学生们“活”起来了，课堂里充满着浓浓的学习气氛：他们敢于质疑，敢于挑战，把学习当成是一件快乐的事。“孩子们，你们是最棒的！”“老师，我们最喜欢学习了！”……一句句的话语激励着我和学生们不断地成长。此后我上的几节研讨课，其质量比以前有了提高，得到了有关领导和同行的肯定。

如果说领导英明的决策、同事们真诚的关切是课改路上的指

明灯，那么来自学生奇妙的童真心声和那真诚的情意则是我不懈探索实验的动力和源泉。“陈老师，你今天穿的裙子真漂亮，讲的故事也好听！”下课后一个虎头虎脑的小男孩对我这样说，顿时，我的心中装满了满足与甜蜜。“老师，我能编儿歌让大家很快记住‘闯’这个字。小马小马真可爱，蹦蹦跳跳真灵活，闯进人家真厉害，吓得人家跑得快！”这儿歌编得真是绝啊。我不禁在心里暗自赞叹起来！老师们，你有多久没有听到过这天籁般的心语了？你有多久没有聆听过花开的声音了？是新课程，是新课程让我们走进了这片莺飞燕舞的广阔天地，是新课程让我们看到了中国明天繁花似锦的希望。我和我的学生一起成长！教学中我们一起体验着创新的快乐，一起畅游知识的海洋；交流中我们一起用爱编织希望、用心装载歌声。