

小班数学总结第一学期 幼儿园小班工作总结 总结下学期(通用5篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班数学总结第一学期篇一

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子，热心工作

“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉

被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对”等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

小班数学总结第一学期篇二

一、说教材

生活是数学的源泉，数学来自于生活。等分是生活中的一个数学活动，探索性强，操作性大，在平日分点心、分玩具、分学习用品的活动中，幼儿已经接触过这方面的内容。本次活动，适当选用幼儿熟悉的实物，如苹果、圆饼、细绳等，先启发幼儿通过操作，自己去探索发现，然后反复比较，充分调动幼儿思维的积极性。让幼儿自主探索对不同形状物体和实物进行二等分、四等分的方法，实现认知的平衡，获得发展。

二、说活动目标

我根据教材内容，结合大班孩子的实际情况，确定了以下活动目标：

- 1、探索物体二等分、四等分的方法，并理解其意义。
- 2、理解整体与部分的关系。

三、说活动准备

为了更好地完成教学任务，我为幼儿准备了：

熊妈妈图片，熊宝宝图片两个，狐狸图片，水果刀一把，苹果、饼干、果盘、毛线段、各种图形（心形、长方形、正方形、平行四边形、五边形）

四、说教学重点难点

根据目标，我把本次活动的重点预设为：掌握二等分、四等分的多种方法。

教学难点设为：理解整体与部分的关系，整体与部分的关系包括三个方面的内容；

- 1、原来的图形大于等分出来的任何一部分，等分出来的部分小于原图形。
- 2、等分后的每一部分一样大。
- 3、等分的次数越多部分越小。

五、说教学方法

1、主要运用故事引入法和引导启发式教学。利用《笨笨熊》的故事引入课题，并激发幼儿操作的兴趣，幼儿操作过程中教师及时引导，并启发他们向教学目标思维。

2、幼儿主要运用尝试操作法、比较观察法、探究认知法。

利用尝试操作法引导幼儿理解二等分与四等分的意义。

利用比较观察法突破难点，理解整体与部分的关系。

利用探究认知法掌握二等分与四等分的方法。

六、说教学过程

为了紧扣教学目标，展开教育活动，我设计了以下几个环节：

1、讲述故事，利用故事引入、随故事内容出示图片。（故事内容略）

讲完故事设计问题：假如请你帮忙，你怎样分大黑和小黑才高兴呢？

2、指名让4—5名幼儿进行操作，并把操作结果放置于果盘中，然后教师小结并指导，可能出现的现象：有的幼儿分的一样大，有的幼儿分的不一樣大。

3、比较、理解二等分的意义

选出上述幼儿二等分的作品为范例，引导幼儿比较理解二等分的意义：

二等分就是分成两块，两块一样大。

教师小结：我们把一个物体分成一样大小的两部分就叫二等分。

教学反思

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

小班数学总结第一学期篇三

本学期主要以培养幼儿良好的作画习惯及激发幼儿对美术的初步兴趣为主要目的。运用看看、做做、玩玩的方法，引导和帮助孩子由没有习惯到有习惯，有不清楚到清楚，能辨别红、绿、黄、蓝等基本颜色，基本分辨上、下空间方位，知道用点、竖线、横线、斜线圆形和涂染的方法画出熟悉的简

单物体。

提高教学质量的具体措施

开阔幼儿的眼界，提出较为广泛的主题和内容，鼓励孩子画自己想到、看到的事物。培养幼儿在观察实物和图片的基础上进行独立作画的能力。发展幼儿连贯表现情节的技能。培养幼儿的想象力。教导幼儿选择与实物相似的颜色画画，逐步作到涂色均匀。同时，为进一步增强幼儿对美术活动的兴趣爱好、开阔幼儿视野、丰富知识，应适当进行美术欣赏活动。

二、美术教学目标

(1) 绘画

3、能选择与实物相近的颜色画画，逐步作到涂色均匀；

4、会在长方形、正方形纸上用点、线、小圆圈、花朵、叶子等花纹画出简单的图案，作到色彩鲜艳。

(2) 手工

2、纸工：学会一些简单的折叠方法，较平整地折叠简单的玩具。能把现成的图形或材料按顺序粘贴到适当的位置上，认识剪贴工具、材料，知道其名称，学习正确的使用方法。

(3) 欣赏

欣赏一些幼儿能理解的美术作品、自然景物、节日装饰、环境布置，培养幼儿初步的美感和审美能力。

三、美术教学材料的准备

白纸、蜡光纸、水彩笔(、蜡笔、废旧物品、

四、美术教学进度安排

教学内容

三月：

蜡笔画

大螃蟹吹泡泡

树叶

小燕子

四月：

五月：

六月：

水彩笔

蜡笔画

水彩笔

水彩

轮船来了

可爱的小鸵鸟

大力士蚂蚁

下雨了

洗澡

小班数学总结第一学期篇四

本学期以来，本人从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，有计划，有组织，有步骤地开展教学工作，取得了很好成绩。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

本人能够积极参加中心校举办的各级各类的政治学习，在学习的过程中能及时地做好笔记，撰写心得体会。平时还能坚持自学，经过政治理论的学习，不但提高了自身的政治素养，还能做到将所学理论与自己的教学工作结合起来。

1、在备课上，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作出详细的安排，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记；在批改作业上，我布置的作业有针对性，有阶梯性。我力求让每一次练习都起到最佳的效果，我对学生的作业批改及时，并对学生的作业情况作出记录，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结、评讲，取得很好效果；在辅导学生上，我对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求。

2、注重课堂提问的艺术，让学生上课积极思考。提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备对在上课时要提出的问题做到成竹在胸。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。

为了调动学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。我发现学生对这种方法相当欢迎。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、运用多媒体教学，提高课堂教学的效率。近几年，多媒体教学在教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。为了多媒体教学的效果更好，我利用课余时间努力钻研，自制课件，同时大量地开发和利用现代远程教育资源和网络教育资源。

4、增强上课技能，提高教学质量。使讲解清楚、线索清晰，深入浅出，我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到不同程度的提高。

5、注重后进生的转化工作，使教学协调发展。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项枯燥任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的障碍，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之

增加。本学期，有相当一部分学困生明显进步。

总之，在工作中我深知一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

小班数学总结第一学期篇五

活动目标

- 1、让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、鼓励幼儿用（目测、计量、数数、折叠）等多种方法大胆去尝试、探索二等份的多种分法。
- 3、引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。

活动准备

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块、二等份图卡10张。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸，吸管、圆片、三角形、正方形，硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗，量杯6个，天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

活动过程

1、幼儿将长方形纸进行二等份。

（2）请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢？（重叠）

（4）幼儿动手操作，展示幼儿分法。

请幼儿比较一下，分出来的图形和原来的图形有什么变化？

(5) 教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的图形。

2、幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等份。

(1) 天线宝宝邀请你们到宝宝乐园去参观，愿意吗？参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么？教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

(2) 幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀、吸管。第二组：毛线、彩带、尺、剪刀。第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。第四组：量杯、水。第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板。

3、幼儿讲述操作过程、方法。

(1) 小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(2) 幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测、数数法等。

(3) 教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等份。

5、延伸活动

在生活中，除了进行过二等份，还可以分成几份？以后我们还会继续学习四等份、五等份等。