

2023年四年级生命安全教育教学计划表

四年级安全教育教学计划(汇总8篇)

创业计划的编写过程需要认真思考和充分调研，确保计划的可行性和科学性。接下来是小编为大家准备的一些读书计划范例，供大家参考。

四年级生命安全教育教学计划表篇一

- 1、养成自觉遵守公共秩序的良好习惯。
- 2、到游乐场游玩，能关注自己身边的安全状况，有较强的安全意识。
- 3、到游乐场游玩，注意查看安全出口、消防通道的位置。
- 4、能根据自己的实际状况选择游乐项目，在游乐中遵守安全守则，懂得自我保护。
- 5、自觉遵守公共秩序，关注身边的安全状况。
- 6、在游乐场游玩时，学会系好安全带和安全锁扣，避免发生危险。

二、教学重点：

在游乐场游玩应该遵守哪些安全规则是本课教学的重点。

三、教学难点：

如何针对各种不同游乐项目，根据乘坐须知遵守相应的安全规则是本课教学的难点。

四、教学方法：

讨论交流合作探究调查表演诵读

五、教学准备：

课前回忆曾经去过的游乐场，或课前亲自到游乐场游玩一次，观察游乐场的出入口、指示牌和警示语；收集有关游乐场的安全提示语。

教师准备发生安全事故的案例（文字、图片、视频资料等）。

六、教学过程：

一)谈话导入新课

师：同学们，你们喜欢到游乐场去玩吗？你们到游乐场都玩过哪些游乐项目呢？你们在玩游乐项目的时候有没有想过是否安全？你们做了哪些安全防护措施呢？（师以谈话的方式引导学生交流。）

师：是啊，游乐场里的各种游乐项目带给了我们了欢乐和刺激，可是也潜在着各种安全隐患。如果不遵守安全守则，就会导致危险发生。

二)讲《平安故事》，加强警示

1、自由读《平安故事》，指名讲故事。

2、全班讨论：你们有没有遇到过这样的情况？如何避免这场危险事故的发生？

3、教师播放历年来国内外游乐场发生安全事故的案例给学生看。

学生看后畅谈感受，你懂得了什么？

三)学习《平安指南》，明晰道理

1、通读《平安指南》，说一说自己读懂了什么？

2、教师引导，步步深入。

36（2）在游乐场游玩，应注意哪些安全规则？（根据学生口述，课件一一出示）

排队购票，讲秩序排队不争抢，留心安全通道；

阅读乘坐须知，恰当选择项目；

玩高空急速项目，系好安全带，扣好安全锁扣；

玩水上项目，穿好救生衣，不追逐打闹；

看马戏表演，保持距离，不挑逗动物。

（3）游乐场里还有哪些游乐项目？在乘坐游玩时需要注意什么？（请学生结合自己游玩的经历谈一谈。）

（四）诵读歌谣，牢记规则

1、自由读、男女生读、分小组读、边做动作边读，以多种形式的熟读《平安歌谣》。

2、展示诵背。

七、演练设计

活动一：演一演（先指名说一说如果到游乐场去坐“海盗船”应该遵守哪些规则？再分小组在组内编台词合作表演，

最后指名同学全班表演。全班评价。)

活动二：做一做（课前搜集了游乐场的各种提示语，先全班交流，搜集了哪些提示语，大致会有购票的、排队的、出口入口、安全通道的、乘坐须知、安全提示等等；再引导学生分小组合作，根据自己玩过的游乐场的印象绘制游乐场模拟图；最后把各种提示语分类贴在游乐场相应的位置上；全班展示评价。)

活动三：说一说（图1：小游船相互撞击，对吗？应该怎么做？图2：坐转轮应注意些什么？图上的游客做的对吗？图3：一位同学在没有任何防护措施的情况下走水上吊桥，这样做对不对？应该怎么做？先让学生独立思考，再全班交流说一说。)

八、拓展课外：

学生阅读《平安广角》，从案例中再次明白大型娱乐设施存在着安全隐患，引导学生课外搜集其他的游乐场安全事故案例，并且懂得到游乐场游玩一定要遵守安全规则，根据自己的身体状况选择适合自己的游乐项目。

四年级生命安全教育教学计划表篇二

本年级一至四班共有学生共有180人，他们来自十几个村庄和镇驻地，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

(二)多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系，密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”活动结合起来，切实做好中小學生道路交通安全宣传教育工作。

四、工作任务和措施

(一)健全工作制度，落实道路交通安全宣传责任。建立健全各项宣传教育工作制度。包括机构和人员组成、工作职责、宣全计划、工作记录等。

(二)加强宣传教育，提高道路交通安全意识。在条件许可的情况下，学校聘请交警讲授交通安全课，向学生宣传交通安全法律、法规和安全常识。各班级利用安全课、主题班会、校园网、板报、知识竞赛、演讲、辩论、征文比赛等形式，定期开展道路交通安全专题教育，来丰富学生的交通安全知识，提高学生的交通安全意识。

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未来。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好四年级安全教育教学工作，特制订本计划。

一、指导思想

以内蒙古自治区义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高四年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标

总目标：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全责任感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标：

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。

3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。

2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，

和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全教育效果；与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系，协助学校进行安全教育。

4、在教学中，引导学生主动探究，开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动，在合作学习和互动学习中发现问题，分析问题，在问题解决中，提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

5、通过开展丰富多彩的教学活动，帮助学生掌握必要的安全知识，注重培养学生预防和应对安全事件和事故的能力，形成尊重生命、爱惜生命、健康向上的生活态度，全面落实课程目标。

共2页，当前第2页12

四年级生命安全教育教学计划表篇三

一、指导思想 本学期，将继续贯彻“安全第一，预防为主”的方针，进一步加强以学校安全为本的各项安全管理工作，警钟长鸣，常抓不懈，以“隐患险于明火，防火胜于救灾，责任重于泰山”的重要指示精神为指针，根据教育部《学生伤害事故处理办法》、上级各部门安全工作要求和学校工作计划，根据新的形势，增强师生安全意识，完善学校内部安全管理体系，形成齐抓共管校园安全的整体网络，避免各类事故的发生。

二、实施方案 求新务实严管理，追求规范显安全。注重平时安全教育，致力防范，狠抓安全管理质量，按照“谁主管谁负责”的原则，层层落实安全工作措施，层层签订安全责任书，明确各自的职责。认真贯彻执行《学生伤害事故处理办法》的精神和要求，防患于未然，保障学生在校安全、交通安全和食品卫生安全，保证学校财务安全，坚决杜绝重、特大等一切安全事故的发生。

三、具体工作

1、强化学校安全工作管理体系

(1)认真贯彻落实各级安全工作文件、会议精神，提高安全意识。

(2)强化保安管理机制、每天协管学校安全并在放学后护送学生有序过公路。

(3)开展每周安全宣传教育活动，提高师生安全防范意识，每周一升旗后、周三早操后的安全教育时段、每周最后一节课的班队会举行安全教育活动并形成常规。各项安全教育活动务真、务实，并有记录，力保不出现安全责任事故。

2、高度重视，严格管理。

安全工作重中之重，责任重于泰山。校园安全无小事，对安全工作千万不能马马虎虎，更不能抱侥幸心理、玩忽职守。学校继续坚持以学生安全为本的思想，想学生所想，急家长所急，集中主要精力、人力、物力、财力解决好重点、难点安全问题，安全教育、安全宣传、安全检查要严格督促、管理。快速应对和处理来自学生的一切偶发性、突发性安全伤害事故，以有效的工作和科学的处置，赢得问题解决的最佳时机。

(1)安全工作警钟长鸣，防患未然。把安全放在学校各项工作之首，对学生负责，保证师生的人身安全。

(2)增强安全意识，落实安全工作制度，努力把安全防范工作做细做实，杜绝一切安全事故的发生。

(3)进一步完善、健全学校安全管理网络，明确安全工作领导小组职能，明确安全工作职责。

(4)严格学校安全管理制度、监督机制和奖惩制度，做到谁失职，谁负责，消除一切安全隐患，防范于未然。

3、突出重点，落实措施。对校园安全有预防，并突出重点。根据学生的年龄特点和接受能力，运用多种生动活泼、切实有效，学生喜闻乐见，便于接受的形式，开展安全教育，使学生增强安全防范意识，懂得居家安全、校园安全、出行安全、社会安全和一些基本常识，包括防诈骗、防勒索、防抢劫、防拐卖、防火灾、防赌博、防毒品等常识，提高学生的自我保护能力、对不良现象的辨识能力。安全管理突出重点。确保重点安全工作的落实，电脑室定期进行清除互联网的有害信息；注意检查更换陈旧电器线路及电闸开关箱、体育器械等安全教育事故的防范。

(1)加强责任制，严格执行安全制度，分工负责，层层落实，保证学校各项工作的安全进行，落实学校安全防范措施。

(2)加强安全教育，利用好晨会、班会、国旗下讲话、上下午放学前等渠道，帮助学生确立安全意识，严格课间、午间活动，尽可能地杜绝追逐、打闹现象，规范自主行为，增强安保能力。要加强交通安全教育与管 理，严肃路队纪律，确保学生到校、离校一路平安。加强对学生校外行为的安全教育与引导，做到不玩火、不玩水、不玩电、不玩车。组织学生看一本安全教育录像；出安全教育黑板报；上安全教育主题班会课；全面进 行一次安全工作自查。有安全教育的专门记录

簿，组织作交通安全、法制教育巡回展览或展播活动，进一步增强师生的交通安全与法制意识。

(3)细化安全管理，注重安全防范，切切实实做好教师的护导值日工作，做好对学生的活动监护工作，保证学生在校园内的安全工作。严格对学生的课间午间活动、上下楼梯、集会集会、体育课、活动课等安全的指导与管理，尽可能地杜绝追逐、打闹等现象的发生；细化安全监护，切实做好护导值日工作，监护学生活动行为。

为进一步做好交通安全宣传安全常识教育教学活动，提高广大中小学生交通安全意识和交通文明素质，预防道路交通事故的发生，结合我校教育实际，特制定道路交通安全宣传教育和安全常识教学计划。

一、指导思想和工作目标。

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，按照“降事故、保安全、保畅通”的总体目标，以实施“保护生命、安全出行”交通安全宣传教育为载体，大力开展交通安全宣传教育活动。力争一年内形成齐抓共管的学生交通安全宣传教育工作机制，实现学生交通安全宣传工作制度化、宣传形式多样化、宣传内容系统化；使学生交通安全宣传教育率达100%，广大中小学生的交通法制观念、安全意识和文明素质明显增强，青少年学生交通事故伤害案件明显减少。

二、学情分析共2页，当前第1页12

本年级一至四班共有学生共有180人，他们来自十几个村庄和镇驻地，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

(二)多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系，密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”活动结合起来，切实做好中小學生道路交通安全宣传教育工作。

四、工作任务和措施

小学生是祖国的花朵，祖国的希望和未來。但因小学生年龄偏小，自我保护的意识不够强，因而会受到一些安全方面的威胁。这就需要家长和老师在日常生活和学习中经常灌输安全的意识。安全教育工作关系到师生生命的安危，是学校开展正常教育、教学工作和社会稳定的头等大事，它的责任重于泰山，必须长抓不懈，时时警钟长鸣。本学期，为切实搞好四年级安全教育教学工作，特制订本计划。

一、指导思想

以内蒙古自治区义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力提高四年级学生的安全意识。

二、教学内容及目标

总目标：

通过开展公共安全教育，培养学生的社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要的安全行为的知识和技能，了解相关的法律法规常识，养成在日常生活和突发安全事件中正确应对的习惯，最大限度地预防安全事故发生和减少安全事件对学生造成的伤害，保障学生健康成长。

具体目标：

(一) 社会安全教育

1. 了解在公共场所活动时的安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为的发生。
2. 认识与陌生人交往中应当注意的问题，逐步形成基本的自我保护意识。
3. 了解社会安全类突发事件的危险和危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本的自我保护意识。

(二) 公共卫生安全教育

1. 了解基本公共卫生和饮食卫生常识，逐步形成良好的公共卫生和饮食卫生习惯。
2. 了解本年龄段常见传染病的预防常识，培养疾病预防意识。
3. 了解有关卫生保健常识，养成良好的个人卫生习惯。

(三) 意外伤害安全教育

1. 认识常见的交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则的意识。
2. 初步识别各种危险标志，了解简单的居家安全常识。

3. 初步学会在事故灾害事件中紧急求助和自我保护的方法，学会正确使用和拨打110、119、120、122等电话。

4. 掌握正确的使用方法，初步具备使用电梯、索道、游乐设施等特种设备的安全意识。

(四) 自然灾害安全教育

1. 了解学校所在地区和生活环境中可能发生的自然灾害及其危险性，逐步提高在自然灾害中的自我保护意识。

2. 学习躲避自然灾害引发危险的简单方法，初步学会在自然灾害发生时的自我保护和求助的简单技能。

(五) 校园安全教育

1. 与同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动、游戏中造成误伤的意识。

2. 学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己的方法。

三、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生的身心健康，安全发展。引导学生树立“真爱生命，安全第一，遵纪守法，和谐共处”的意识，养成良好的安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有的生活经验和情感体验，积极从生活实际和社会实际中寻找相关的教学素材。注重选取学生普遍关注和乐于交流的安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关的安全知识和方法技能，并运用到生活实际中去。

3、充分利用多种途径和方法，全方位多角度的开展安全教育。如运用广播、电视、计算机、网络等现代教学手段增强安全

教育效果;与当地公安、消防、卫生、交通等部门建立联系,协助学校进行安全教育。

4、在教学中,引导学生主动探究,开展思考、讨论、收集、辩论、防谈、演习等多种活动,在合作学习和互动学习中发现问题,分析问题,在问题解决中,提高安全技能掌握安全知识丰富情感体验。

四年级生命安全教育教学计划表篇四

- 1、乘坐电梯时要有安全意识,养成规范乘坐电梯的习惯。
- 2、当电梯出现故障时,有寻求他人救助的意识。
- 3、了解乘坐电梯的安全常识。
- 4、懂得电梯出现故障时自救的方法。
- 5、知道安全使用电梯的基本常识。
- 6、了解电梯出现故障时自救的知识。

学会乘坐电梯的安全常识是本课的重点。

当电梯遇到突发故障时,怎样自救或寻求他人帮助是本科教学的难点。

讨论交流合作探究调查表演诵读

课前布置学生亲自乘坐一次电梯,观察电梯门、楼层门、电梯内的按键、标识等;到商场、超市乘坐一次自动扶梯,开展有关乘坐自动扶梯的调查;教师准备电梯因发生故障导致发生伤亡事故的案例(含文字、图片、影像资料等。)

一)开展采访，引入新课

师：同学们都乘坐过电梯吧，你是怎么坐电梯的呢？我来采访一下。（师采访多名学生，请学生说出乘坐电梯的具体操作方法。）

师：你们想知道自己乘坐电梯的方法正确吗？电梯方便了我们的生活。可是，一旦发生故障，也会威胁到我们的生命安全。那么，怎样安全地乘坐电梯？乘坐电梯时，电梯发生故障，我们又该如何应对呢？这节课老师将带领同学们来揭晓正确的答案。

二)看视频，讲故事

1、教师播放发生电梯事故的视频资料，学生观看后谈自己的感受。

2、自由读《平安故事》，说说故事中小林和小东的做法是否正确，为什么？

3、联系生活实际讲故事。你或者身边的人有没有遇到过这样的事情呢？你或他是怎么处理的呢？先分小组交流，然后指名全班交流。

三)学习《平安指南》，掌握乘坐和自救方法

33

1、自读《平安指南》，画出乘坐电梯的学问和电梯故障自救的方法。

2、在小组中说一说乘坐电梯的学问和电梯故障自救的方法。

3、质疑：还有什么不懂的地方？

4、师小结，课件出示：（乘坐电梯有学问和电梯故障会自救的相关事项）

5、讨论：

（2）除了课本里介绍的注意事项以外，我们乘坐电梯的时候还要注意些什么呢？（引导学生说出：停电、发生火灾或发生地震等情况时不要乘坐电梯。）

（四）诵读歌谣，牢记方法

1、自由读、男女生读、分小组读、边做动作边读，以多种形式的熟读《平安歌谣》。

2、展示诵背。

活动一：练一练，演练电梯急坠时的自救动作。抓住动作要领：按下每层按键；紧握扶手；背紧贴墙；下肢弯曲；身体半蹲。背儿歌，演练动作；分小组演练；指名上台演示。

活动二：议一议，讨论生活中乘坐电梯的不良习惯及错误的做法。根据课本中的四幅插图，分别引导学生讨论。图1：不能在电梯内打闹，容易导致电梯震荡，使电梯突然停止运行，发生危险，同时也要注意乘坐电梯的礼仪。图2：不能乱按电梯的按键，会导致电梯按键失灵导致停运。图3：当电梯突然发生故障或电梯未挺稳时，用力扒电梯门，会导致电梯门突然打开，使人坠入电梯井内摔伤。图4，组织电梯关门容易导致电梯发生故障。

34活动三：小调查，到商场、超市调查乘坐自动扶梯的情况，填写表格。（课前已布置学生开展调查，课中进行交流，完成表格。）

八、拓展延伸（平安广角）

1、你知道如何规范乘坐自动扶梯吗？对照书上的图介绍介绍，还可以联系生活实际进行补充说明。（例如：女士穿长裙坐扶梯时，一定要将裙角提起，以免裙角被卷入扶梯夹缝中，发生危险；夏季穿软底鞋乘坐扶梯，也要注意鞋底与扶梯台阶夹缝的距离，否则软底鞋也容易卷入扶梯台阶夹缝内；如果带小孩坐扶梯，一定要看管好小孩，不要让孩子将手指或脚趾伸进扶梯夹缝中）

2、课外作业：督促家人安全地乘坐电梯或自动扶梯。

四年级生命安全教育教学计划表篇五

“安全不保，何谈教育”新学期，来看看四年级的安全工作计划吧！下面是本站小编收集整理四年级生命安全教育教学计划，欢迎阅读。

一. 教材分析

三. 教学目标

1. 提高学生自我防护意识，培养学生自护自救能力
2. 教学生掌握基本的安全防护知识，预防各种侵害
3. 使学生了解基本的安全规则，能进行自我防护

四. 教学重，难点

教会学生自救自护是重点

饮食卫生，消防安全是难点

五. 教具学具准备

1. 多媒体课件，挂图，录音机
2. 学生搜集有关的安全资料，图片

六. 教学中应注意的问题

1. 注意教材的整合，用发展的眼光看学生
2. 注意观察学生的平日表现，从实际出发对学生进行安全教育
3. 课内课外相连接，加强学生的课外安全教育

七. 改进教学的措施

1. 联系学生实际，教育学生注意自身饮食卫生，不喝生水，不随便买零食，吃零食
2. 在课堂上拓宽学生的思维，把相关的安全知识从课堂，校内，校外，社会相连接，加强学生生活中的自我防护意识。

八. 教学时间安排

1. 家庭生活安全 5课时
2. 交通安全 5课时
3. 饮食安全与卫生防病 3课时
4. 预防艾滋病 1课时
5. 消防安全 5课时

师生要牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，对学生加强安全教育，准备好几方面工作：

(一) 搞好日常管理工作

- 1、早操要人人参加，养成良好的行走习惯(轻声漫步靠右行)。
- 2、培养良好的课堂纪律，养成认真听讲的习惯。
- 3、活动时间要有人监督，提倡进入操场安全游戏，不追逐打闹。
- 4、放学要养成站队守纪律的习惯，不能推攘，拥挤。
- 5、建立正常的卫生值日制度，班级卫生人人有责，培养良好的劳动习惯。
- 6、在校学生养成良好的生活习惯。

(二) 对学生进行思想品德教育。

- 1、每时每刻对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，让学生以此为范，导之于行。
- 2、教育学生要团结友爱，互相帮助。
- 3、结合情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。
- 3、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围。
- 4、密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(四)加强与家庭社区的合作

- 1、建立学校家庭互访制度。
- 2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。
- 3加强家校联系。在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

(六)安全教育常抓不懈

共2页，当前第1页12

四年级生命安全教育教学计划表篇六

1. 认识社会安全类突发事故或事件的危害和范围。
2. 了解应对敲诈、恐吓等的一般方法，提高自我保护能力。
3. 提高自我防范能力，学会应对突发事件。
4. 了解饮食与健康的关系，知道怎样才能吃的好、吃的健康、吃的科学。
5. 明确食物中毒与铅中毒的现象，知道如何避免食物中毒与铅中毒及救治方法。
6. 了解传染病的危害，及传播途径和预防措施，形成一定的应对传染病的能力。
7. 增强消防意识，了解怎样预防火灾的发生，形成对存在危险隐患的地方的防范意识。
8. 认识网络资源的积极意义，了解网络不良信息的危害，做到不浏览不良网络信息。学会控制自己，不沉迷电子游戏、网

络游戏。

9. 学会合理使用网络资源，增强对网络信息的辨别能力。

10. 了解洪水的危害性，掌握一些在洪水突发时的自救常识。

四年级生命安全教育教学计划表篇七

三. 教学目标

1. 提高学生自我防护意识，培养学生自护自救能力

2. 教学生掌握基本的安全防护知识，预防各种侵害

3. 使学生了解基本的安全规则，能进行自我防护

四. 教学重，难点

教会学生自救自护是重点

饮食卫生，消防安全是难点

五. 教具学具准备

1. 多媒体课件，挂图，录音机

2. 学生搜集有关的安全资料，图片

六. 教学中应注意的问题

1. 注意教材的整合，用发展的眼光看学生

2. 注意观察学生的平日表现，从实际出发对学生进行安全教育

3. 课内课外相连接，加强学生的课外安全教育

七. 改进教学的措施

1. 联系学生实际，教育学生注意自身饮食卫生，不喝生水，不随便买零食，吃零食

2. 在课堂上拓宽学生的思维，把相关的安全知识从课堂，校内，校外，社会相连接，加强学生生活中的自我防护意识。

八. 教学时间安排

1. 家庭生活安全 5课时

2. 交通安全 5课时

3. 饮食安全与卫生防病 3课时

4. 预防艾滋病 1课时

5. 消防安全 5课时

四年级生命安全教育教学计划表篇八

一、指导思想和工作目标。

以“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，按照“降事故、保安全、保畅通”的总体目标，以实施“保护生命、安全出行”交通安全宣传教育为载体，大力开展交通安全宣传教育活动。力争一年内形成齐抓共管的学生交通安全宣传教育工作机制，实现学生交通安全宣传工作制度化、宣传形式多样化、宣传内容系统化；使学生交通安全宣传教育率达100%，广大中小学生的交通法制观念、安全意识和文明素质明显增强，青少年学生交通事故伤害案件明显减少。

二、学情分析

本年级一至四班共有学生共有180人，他们来自十几个村庄和镇驻地，年龄小，爱说、爱动、爱表现，天真烂漫，喜欢玩耍，对于学校的生活充满了渴望，对于学校班级的各项纪律、规定都不了解，良好的学习习惯处于初步形成期。他们对安全知识了解的太少，自我保护意识不够强。

三、工作要求

(一)高度重视，加强领导。大力加强道路交通安全宣传教育，是维护道路交通安全、保护广大师生生命财产安全的治本之策，也是坚持以人为本、构建和谐社会、和谐教育的重要举措。全体师生要高度重视交通安全宣传教育工作，确保各项工作措施取得实效。

(二)多方协同，齐抓共管。我校将主动与公安交警、交通等部门联系,密切配合，及时沟通情况，共同解决实施宣传教育工作中遇到的困难和问题。把此项工作与创建“平安校园”活动结合起来，切实做好中小學生道路交通安全宣传教育工作。

四、工作任务和措施

(一)健全工作制度，落实道路交通安全宣传责任。建立健全各项宣传教育工作制度。包括机构和人员组成、工作职责、宣全计划、工作记录等。

(二)加强宣传教育，提高道路交通安全意识。在条件许可的情况下，学校聘请交警讲授交通安全课，向学生宣传交通安全法律、法规和安全常识。各班级利用安全课、主题班会、校园网、板报、知识竞赛、演讲、辩论、征文比赛等形式，定期开展道路交通安全专题教育，来丰富学生的交通安全知识，提高学生的交通安全意识。