

小学班主任反思随笔 小学班主任工作反思总结(大全5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学班主任反思随笔篇一

今天，能在这里跟大家一起交流班主任工作心得，我感到非常荣幸。回顾将近一年的一年级教育教学工作经历，我觉得我没有什么经验可谈，平平淡淡、没有大的作为。要说我的经验就是尽职尽责的工作态度。

对于一年级班主任来说，我觉得培养学生良好的行为习惯和学习是工作的重点。学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作，不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课下等一切可以利用的时间对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

所以开学第一个月的时候，的确相当辛苦。每天大部分时间在班中，从坐姿、站姿、举手、排队等细小的事情一一教起，我要求学生“坐有坐样，站有站样”，举手不能想怎么举就怎么举，一律把胳膊肘放在桌面上，放学路队练了又练，要求学生站队做到“快、静、齐”。甚至连值日都没让他们参与，都是刘老师我们两个放学之后打扫教室摆放桌椅，一直到国庆节以后才逐步地划分值日生，教着他们一笤帚一笤帚地打扫，扫完之后笤帚要一把一把摆放整齐。平时要求他们

认认真真干值日，不随地扔废纸，见到垃圾随手捡拾，保持教室一整天的干净整洁，一段时间下来这样的努力也终于有了成效，孩子们渐渐地知道了每天什么时候应当做什么事，上课回答问题时一双双小手举得齐齐的，放学路队也渐渐整齐有型，扫起地来也渐渐是那回事儿了，卫生用具用完之后也都能摆放得整整齐齐。

说到这还有一件令我感动的小事呢，有一次放学后我给几个作业出错的学生辅导改错，就没有和学生一起做值日，等辅导完那几个学生，心想到教室去检查一下吧，说不定还得要给他们“清理战场”，可等进了教室，我眼前一亮，教室打扫得干干净净，门后的笤帚摆放得整整齐齐，这是我第一次没和学生一起值日，没想到学生给了我一个惊喜。这件小事着实让我感动。这也让我相信有付出就有回报。

除了培养良好的行为习惯，培养良好的学习习惯也非常重要。因为我教的是语文学科，我就结合学科进行班级管理，比如我们早上有十分钟的晨会时间，下午有十分钟的课前预备时间，我充分把这两段时间利用起来，早晨读课文，下午古诗文背诵。刚开始学生不会自由读课文，我就轮流让学生在讲台上起头齐读，每天一个学生，读前一天学过的课文和当天要学的课文，这样既起到复习、预习的作用，又锻炼了学生的胆量和能力，一段时间后，放手让他们自由读课文，现在已经读得很像样了，就是老师有事来不到，铃声一响学生们就自觉的开始读课文。下午也是同样的方法背诵古诗，开始老师先教背，然后学生轮流在讲台上起头齐背，开始的时候还需要老师提示要背的题目，后来学生脑中记的诗多了，就不再需要老师提示，都能提溜出一串诗题了。现在我又建议学生可以在家里也可以在校园诗画长廊上背诵古诗，谁先背过一首谁就在讲台上领背，我发现学生的积极性还挺高呢。同时我还在家长会上，建议家长为学生购买适合学生阅读的课外书籍，渐渐的学生养成了良好的读书习惯。

我认为一个班主任要做好本职工作，还得要做到爱学

生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！七、八岁的孩子们整天在妈妈的怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么？因为妈妈疼他们，爱他们。毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，我们班有几个情况比较特殊的孩子，父母离婚的，父母非亲生的，而且有些成绩不是很好，付出的心血就要比别的孩子更多，我经常苦口婆心地劝说他们，鼓励他们，叫到办公室给他们辅导，与他们家长沟通，功夫不负苦心人，这些孩子的成绩不断地取得进步。经常有家长和我谈，自己的孩子回家以后懂事多了，能体贴家长了，也体会到了老师的辛苦。

其中有一个叫孙燕姿的女孩，父母离婚，父亲在外打工，跟着奶奶生活，奶奶对她的学习抓的也挺紧，但毕竟奶奶没有什么文化，教导不了她，再加上没有父母管教，有些随随便便，上课纪律不好，课下作业也经常完成的不够，我就把她叫到办公室，和她谈心，给她讲小女孩要自尊自重自爱，讲她奶奶的辛苦，讲学习的重要性，慢慢地她变了，变得爱学习了，上课回答问题非常积极，尤其是课文读得非常好，学习成绩也有了很大提高。一次她奶奶来接她，对我说：“老师啊，真让你费心了，我们燕姿回家说，老师太辛苦了，我得好好学习了，要对不起老师。孩子懂事了全亏了你啊。”听了这话我心里感受到了作为老师的幸福，真的，当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，,,,那快乐是从心里往外涌的。

作为班主任，还得要时时关注孩子的心理成长，从细微处抓起。记得一次语文检测题中，有这样一道题，两只小鸟躲在

蘑菇伞下避雨，都互不谦让，最终把蘑菇伞挤断了，问如果你是其中一只小鸟，你会怎么做？很多孩子都回答的是会让着另一只小鸟，或者是自己再去找一把蘑菇伞，而一个叫张朝阳的男孩回答是把另一只小鸟推出去，当时看到这个答案我就有些失望，一个七八岁的孩子怎么会有这样的心理，是我教育的失败吗？可追究根本原因，也不难发现，他也是父母离异，继母没有孩子时对他挺好，后来有了自己的孩子就不再管他了，他跟着奶奶生活，奶奶七十多岁了，也没有很大精力来教育他，致使他自私心理重，和同学不太合群，也就有了他的那个答案。针对这种情况，就得因材施教，耐心细致地做他的思想工作，相信经过我的努力，会有好的收效的。

家庭是儿童成长过程中的第一站，家庭环境、家长素质及家长的教育观念等因素直接影响儿童今后的发展。因此，学校教育只有取得家庭教育的紧密配合才会事半功倍。尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。平时孩子的行为习惯，作业情况都及时地与家长面谈或通过电话、短信告知家长，让家长同喜同忧。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动才能得到家长的支持。

既然当了班主任，我们就应该相信：“不是所有的种子都能发芽，但只要播下去了，就会有发芽的可能；不是所有的花朵都会结果，但只要开花了，就会有结果的希望；不是所有的辛苦都能带来收获，如果不付出辛苦，就永远得不到硕果”。对于这些刚刚起步的孩子的教育，不是一朝一夕，一个月，两个月就能看到结果。也不是只靠一个赏识的眼神，一句表扬的话语，一个温柔的微笑，就会有所收获，而是需要我们科学的教育，科学的引导。我深知自己做的还远远不够，还有很多不足，比如有时缺乏耐心，遇事有时过于急躁，班级管理方法单一。在以后的学习工作中，我应该多向学校其他班主任老师学习，不断完善自己，提高自己，力争把班主任工作做得更好。

小学班主任特别是低年级的班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。因此班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。下面我就谈几点做法和体会。

一、常规习惯，常抓不懈

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定好班级公约，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。我又让班中几个行为规范做得好的学生一起参与管理。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会、晨会、课前、课后等一切可以利用的时间对学生中出现的问题及时进行教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生逐步做到自觉遵守纪律。

二、细处关爱，亲近学生

爱，是教师职业道德的核心，一个班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！七、八岁的孩子们整天在妈怀里撒娇，都不讨厌妈妈，为什么？因为妈妈疼他们，爱他们，毫不吝惜地把一切献给他们，所以孩子们也深深的爱自己的妈妈。我常想，一个低年级的班主任要带好这些孩子，首先要当个好妈妈，要像他们的妈妈一样爱他们，要拿出自己的爱心去“哄”他们，

“骗”他们。

平时，我就和他们一起做游戏，一起跳绳，一起踢毽子。我帮他们梳头、系鞋带等。这样，孩子们跟我亲热起来了。下课了，我不是回到办公室，而是站在教室里、走廊里，和他们聊天，帮他们解决一些难题，有时安慰想妈妈的孩子，有时帮孩子旋开拧得太紧的水壶，总之，当孩子需要我的时候，我尽可能的帮助他们，绝不会有厌烦的神色。

三、示范带头，直观引导

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对学校、老师、同学都感到陌生，对一切都充满新鲜感，对学校、对老师也很好奇，他们第一个想知道的就是自己的班主任是谁，她是一个怎样的老师，而且这时他们会留心观察班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听班主任的每一句话，他们对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生上课不迟到，自己就做到每节课提前到教室。在我的带动下，我们班的卫生状况有了很大的改变。

四、及时表扬，延迟批评

教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我的处理办法是：要求学

生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到一节课以后，课堂的利用率提高了。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。一次，有一个学生早上到校后主动扫地，我马上当众表扬说：“某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励学生。立刻，有好几个学生过来抢扫帚了。如果上课铃响了，教室里还乱哄哄的，这是我会大声表扬一个坐得最端正的学生：“瞧，某某已做好了上课的准备，大家都要学习他呀！”教室里一下子安静了许多。现在，不管是纪律方面还是卫生方面，都有了比较大的改观。

五、因人而异，把握火候

当老师的都知道，在每个班里，都有所谓听话的孩子和淘气的孩子。那些听话的孩子，不用我们多说，只要你的一个眼神，一个动作，他就心领神会，能认真的按照你的要求去做；而那些淘气的孩子呢，经常给你唱反调。于是我就给他们讲道理，告诉他我们这个班就是一个大家庭，兄弟姐妹间是不可以打架的，别人不小心碰到了要学会原谅别人……经过一段时间的教育，这样的孩子有了不少的改变，也会向同学赔礼道歉了。我相信，只要我们有耐心，有爱心，调皮的孩子也一定会变好的。

总之，小学班主任工作是一项很繁杂的工作，每个班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的班主任，既是老师，又是保姆，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)

小学班主任反思随笔篇二

过去的一学年里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习，生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、 加强班级管理，培养优秀的学风，班风，深入全面地了解学生，培养良好的班集体。

初三年级是学生的世界观发展，变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，学生的思想工作显得更加复杂和重要。一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力，注意培养学生的自我服务的能力，让学生学会规划，料理，调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者，另一方面，我有效地利用好每周三的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，意志教育，如何做时间的主人，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风，班风的形成。再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，跟班勤，管理方法得力，班风正，学风浓。我班在学校的各项管理评比中都取得了良好的成绩。

二、 继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。

进入初三，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入反叛时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，

召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行换位思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。

三、经常与学生个别谈话，加强交流与沟通。

初三年级以成绩为主，我谈话的原则是主要两头以及一部份有升学潜力的同学。对成绩较好的优生每次月考过后都尽量单独对其进行成绩分析，找出问题得失，提出要求，树立信心。对于有升学潜力的学生经常打气，找出差距以及存在的问题。对于一部份基本上是升学无望的同学则要求他们能学多少就是多少，要尽力而为，强调不能违反班上纪律。其中有一部份学生还利用写随笔的有利条件，把自己学习中的烦恼、解决不了的问题以及班上的一些不良现象主动与老师沟通。对班上少数几个贫困生经常找他们谈话，竭尽所能去帮助他们解决生活中存在的问题，比如帮助个别同学向关工委申请困难补助，减免部份费用等。通过交流既增进了师生间感情又促进了同学们的学习。

四、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因。

小学班主任反思随笔篇三

做一名合格的班主任要在工作中不断的总结经验教训，大胆尝试创新的管理方法，用心用脑管理班级。今天本站小编给大家整理了小学班主任工作反思总结，希望对大家有所帮助。

今年，我担任了一年级的班主任。我深感班主任工作多而杂，但相信自己只要具备一个爱字，就一定能把工作做好。“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。低段班主任的工作是细琐而又忙碌的，然而从中却也能体验到做教师的快乐。脚踏实地，勤勤恳恳是我教书育人的座右铭。新思路、新方法，认真备课、上课，扎扎实实地打好基础，出色地完成教学任务，这是我的责任。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？这是我所思索的，我结合自己参加的这次班主任培训，在实践中我也想了不少办法，做了以下一些努力，力争做好一名合格的班主任。我从以下几方面入手：

一、培养良好的习惯

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散，好动、好玩。如何让这些孩子们适应小学生活，成为一个真正的、懂事的小学生是我碰到的首要问题。我认为，良好的习惯是学习的基础。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、表扬代替批评

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我时时抓住机会告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天在家表现就会特别好。

三、善待学生的个性

不同的学生有着不同的个性特点，作为教师，千万不能以个人的喜好而采用不同的态度对待学生。要尊重每位学生的兴趣，性格，理解每位学生的所言所行，相信他们都是积极向上的好孩子。并且，不同的学生也要用不同的教育方式，比如，活泼开朗的学生，教育可以直截了当；而性格内向的学生，最好采用温和委婉的方式。能力全面的学生要激发他们向更高更强境界迈进的欲望；而学习兴趣不浓的学生更要留心他们点滴进步，培养他们学习的信心。从而保护学生的个性，注意每一个学生的切实需要。

四、重视与家长的联系，双向管好学生

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。孩子的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。对于主动来请教教育孩子成长问题的家长，我总耐心解答和交流方法，和家长的交流不仅沟通信息

还增进了情感的交流，更好的促进对孩子的教育和管理。在一系列的工作中，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生，孩子进步了，一些重视孩子的家长也常常主动来跟我煲电话粥了。

五、注重对班主任工作的学习

从暑假开始，我参加了《知行中国班主任培训》，《知行中国班主任培训》不仅开阔了我的视野，增长了我的见识，“春风化雨，润物无声”，我的专业素质和理论水平不知不觉地上升到一个新的高度。我将在工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

在这段时间中，与学生在一起，觉得日子过的真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我看到孩子们从开学到现在，从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，学会了做值日……学生是灵动的，我的班主任工作在许多方面还是存在着不足。面对那一个个活泼、好动的孩子，如何让他们健康、快乐地成长，积极主动地投入到学习中呢？还将是任重而道远的。不过相信自己通过努力，会逐渐胜任。

从教的十几年来，我一直在基层小学担任班主任，我通过不断的摸索实践，总结出了一套自己的认为可行的班级管理的方法。

我认为要想教好每一位学生，首先，要全面了解每位学生的各种情况，通过家访，交谈等手段。摸清班级中的每位学生的情况，结合其在校的学习和课堂的表现，了解每位学生的性格，建立班级学生的“特种档案”，有了这“特种档案”，我就可以时时逐步深入的了解每位学生，从而有针对性的给他们制定教育教学计划。

比如：我以前带的五年级有一名学生，该学生父母离异，家境情况不好，他跟母亲生活，母亲又是有精神病的，也没有能力管他。这位学生从小得不到家庭的温暖，性格比较孤僻，内向。外在表现为自尊心很强，其实内心很自卑，学习成绩很差，经常打架。对于这样的学生，我特别留意其心理变化，经常与其沟通交流，经常去他家家访，经沟通后让他不要因为母亲的病而自卑，多次沟通，用我的爱心感化他。我发现他变了，他知道尊敬自己的母亲了。也不再因为自己的家庭而自卑了。在学校我让他担任班级小组长，培养他的自信心，给他创造主动与同学交流的机会，同时告诉同学们，要多关心这样的同学，经过我的多次沟通效果不错，后来他做什么事情也有信心了，知道学习了，也不和同学打架了。经过一年多的相处，他变了很多，我发现他性格不再孤僻了，也越来越快乐，尤其在校园里。他由差生转变为优等生了。在小考中以188分的优异成绩考上了安邑桥北中学重点班。

通过国培计划小学班主任的培训交流学习，我认真的学习了每个模块，通过学习“案例故事”“对话班主任”“专家评析、总结”以及和班级同学之间的交流，使我耳目一新，我现在正在把学习的知识和以前实践经验其结合，把我以前的班主任工作方法完善的更好。把学到的一些新的知识，融合进去。从而应用到以后的教学实践中去。比如：“打招呼”这一模块，以前我就喜欢和同事、学生、家长主动打招呼，因为我感觉那是一种礼貌的行为，但是我没有想到它在对教育教学中发挥的作用也很大。通过学习，现在我每天都会主动，面带微笑的和学生们打招呼，这样不但可以促使师生之间的关系，学生对老师也产生了一种尊重，也能够更好的亲近老师。这样老师也给学生做了个表率，学生见了别人就会主动打招呼，主动去尊重别人。

在我身上曾发生过这样一件事，有一天放学，我和同事骑着电动车刚出学校门，学校门外有很多学生在体育器材处锻炼。其中有一个初二的学生是我曾带过的学生，他主动和我打招呼，问了一句：“乔老师好！”当时我骑电动车车速快，就骑

过去了。刚骑过去我的同事告诉我，你的学生问你，你都不理你的学生。我说：“是吗？”我赶快停下来，当时我就听到他的伙伴们都笑他，你问老师，老师连理你都不我打招呼的同学道歉，并表扬他是个有礼貌的好孩子。他当时就给说理你，你还问她。听到这些我赶快掉头走到学校门口，主动和刚才给他的同学说：“我乔老师不是那种不理学生的老师，她是没听见，这不，同事告诉她，她就主动过来和我打招呼了。你们看这样的老师学生能不喜欢吗？”看到他说这些时的表情是很自豪的。我听了以后我认为老师在学生心目中的地位是多么重要呀！人与人之间是平等的，人与人之间就应该互相尊重。就这么一点小事如果我不能够及时返回和那位同学主动道歉，我想那位同学会觉得没面子的。这样一来，以后见到我也不会再主动打招呼了。所以我认为作为一名教师就应该主动的和别人打招呼。犯了错误就应该主动及时的改正。现在这位学生不管在街上还是在村里只要碰到我，还没等我给他打招呼，他总是抢着主动先向我问好。

还有就是每学期开学班主任都涉及到了学生座位的编排，大部分老师都是关注学生的学习成绩，按成绩编排座位。我们二年级学生小，自我控制能力差，所以我一般不采用成绩编排座位，也不采用自由结合选座位。我采用男女搭配。男女搭配的方法，可以使同桌两人互相取长补短，起到潜移默化的作用。我把自控能力差的学生放在前排，这样也有助于我的管理。

还有在“如何制定班规”“如何解决处理迟到的问题”“如何帮助厌学的学生”“如何帮助留守生”“如何面对失败”等等。班主任的工作我都有了新的认识，总结出新的教育方法。

总之，通过国培计划小学班主任培训学习，使我在班主任工作的方法和态度等方面都有了长足的进步和突破，今后我在工作中会把这次所学的知识应用于日常教学中去，也会不断总结摸索更好的教育教学方法。我也深信，通过我各方面的

实践、摸索，在今后的班主任工作中，我一定会成为一名无愧于新时代要求的优秀班主任。

都说现在的孩子比较难教，但天天面对着这些天真可爱，幼稚无知的孩子，有时感觉也是一种快乐。接下来我就把自己做班主任工作的想法和大家交流一下。

首先我觉得要从心里关爱孩子，没有爱就没有教育。高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。低年级的孩子对老师特别热情，课后经常会围着老师转，问各式各样的问题，说自己开心或烦恼的事情。每当这个时候，我都会放下手中的工作，陪他们聊天。了解他们的心声。我始终认为学生能找你倾诉，说明他喜欢你、信任你。空闲的时候，我也会把孩子拉到身边，和他们聊聊天：告诉他们这几天天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；还告诉他们这几天作业写得不错，老师看了很高兴！今天和同学吵架是不应该的，老师不喜欢看到这样的……在这种轻松的聊天氛围下，自然而然地指出他们的一些不足，提出对他们的一些要求，以爱动其心，以言导其行，效果还不错。

再次，安全教育常抓不懈。在教育教学中，我经常通过多种形式对学生进行安全知识教育，使学生懂得安全的重要性，并对学生进行自救自护能力的培养。有学生追逐打闹上下楼梯跑，我讲别人发生的意外事故给他们听，在警示他们的同时提醒他们时刻注意自己的安全！同时，学校现在进行校园建设，我更是节节课提醒孩子注意课间的安全。

第四，让成为榜样变成全体学生的目标。都说榜样的力量是无穷的。我想如果让每个孩子都有可能成为别人的榜样，那这一作用就更加不可估量了。上学期，我一直做的就是每天对学生的表现及时进行小结，表现好的就加星，并每周一次总结，把本周表现好的孩子写在班级黑板报的表扬栏中。这样，哪怕一次没有，只要学生能管理好自己，就有成为榜样

的机会。

对于培养小助手这个问题，一直是我比较困惑的事情，尤其是低年级的孩子，自我控制能力比较差，本来希望小助手能起到更好的带头示范的作用，但效果不是太好的。敬请大家赐教。

当班主任是对自己的一种锤炼。在今后的教学生涯中，我还需要不断努力，还要用自己的爱心、诚心、智慧和才能，将班主任的工作做得更好！

小学班主任反思随笔篇四

本学期,我继续担任明月小学三年级期末的班主任工作。通过上一学期对本班学生的了解,通过我一学期坚持不懈的努力和精心管理,无论是学生,还是班级管理,都上了一个全新的台阶。但再完美的工作也会存在这样或那样的缺陷。因此,本人针对上一学期存在的班级管理还不够严格,学生的良好习惯还没完全形成,学习风气还不够优秀等各个方面存在的问题,采取对症下药,采取恰当的班主任工作方法,决心做好下学期的班主任工作。这一学期,我主要从以下几方面抓起:

一、培养好得力小助手,发挥典范带头作用。

一个好的班主任,要想使自身的班主任工作开展的得心应手,就要学会放开学生的手脚,让学生学会自身管理自身。这样,班主任工作才干进行的轻松愉快,而又有好的效果。而让学生自身管理自身,就要在班里就需要培养好班干部,让班干部来代替老师管理班级。

上学期,虽然我注意培养了姚佳欣、朱祥等几位班干部。可经过上一学期的观察,我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高,组织能力也很欠缺,不能很好的带领全班同学上

好自习课，搞好各方面的活动。因此，在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，协助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和生长的消极因素。最后，和学生一起制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处置的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，姚佳欣、罗倩、李永丽等几位小干部把班级管理有声有色。不只几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自身的良好表示为其他同学树立了良好的学习典范。在他们的配合和协助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些小朋友变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能“说到立即做到”。终究是小学三年级期末学生。他们的特点还是好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表示好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多褒扬，对表示差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表示进行总结、评比，以此不时强化，协助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自身在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表示也越来越出色。这为学生今

后的生长和学习成果的提高打下了坚实的基础。

小学班主任反思随笔篇五

古人云：投我以木桃，报之以琼浆。我的理想，我的付出，我的奉献，本不需要回报。可我却从半年来的班主任工作中得到了一种前所未有的精神回报，这是一种满足更是一种督促。

三年级，9至10岁的孩子让我又好气又好笑，他们会很听话的作出大人的模样来告诉你，我们很懂事了，可也会顽皮的没有一点控制，事后对于我的批评感到奇怪，会拼命的挤着自己的小脑袋瓜想几时犯错来着。我也在慢慢摸索孩子，学习和他们相处的方式，营造一种和谐的氛围来教育他们。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”我深深感到要善于接近孩子，体贴和关心学生，让他们真正感受到老师对他的亲近和关心。作为班主任，当然得了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，一个班集体总会有一种慢慢成长起来的感情和孩子们自己创造的班级文化，他们都会潜移默化的受这种文化指引和导向。除此之外了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点也很重要，班中一小部份的孩子大多数是爷爷奶奶照顾的，因为爸爸妈妈工作都比较忙，可是隔一代的长辈对于家中的独苗苗们肯定是极为爱护的，这也会引起孩子们性格的变化，包括能力、气质、性格、爱好等。有的孩子就很懂事，很会照顾人，不管是在自己的学习生活中还是在班级的活动中，都能独挡一面，或者发挥了很好的团队协作精神，可有的孩子就显得比较需要同学的帮助和忍让，不自觉的就会把家中的一些习惯带到学校里来。在这样一个过程中，要慢慢让孩子觉得老师是可以信赖的长辈，又带有一定的威严性。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。学期初我采用了一个民主选举的方式，但是孩子们都很小，带有一定的主观性，我于是在学习生活中指导小干部们做好自己的工作，大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信，鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用；培养干部团结协作的精神。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。面对如此之多需要学习的规矩，我从不适应到适应，每天都竭尽所能指导学生，使整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。可是做到这一点其实也很难，孩子们不是死的棋子，而是一个个鲜活的个体，他们也有想法，也有一定的行动力，有时老师根本不知道下一刻，孩子会做些什么事情。即使每天都在提醒的事情，小朋友由于抽象思维和理性思考空间都只是处于一个模糊的阶段。老师强调或者让他们来说的时候他们都能明白什么能做什么不能做，可是到了实际生活中，他们往往会以身犯险。

四、激发学生竞争意识。竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在多美丽杯”的书画大赛中也有所斩获，在校级的活动中也都能积极参与，征文比赛，讲故事比赛，孩子们都很积极的协助我准备，认真参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。原先我看自己班里的同学好像集体荣誉感不是很强烈，就在班队会课进行教育，但是说教的形式让他们觉得有点腻烦，后来我想了一个办法，发给他们一张白纸，让他们写上对班级的寄语，说实话，我对他们的寄语没抱多大期望，可是后来等我收上来看的时候，才发现孩子们的想法很棒，更是出乎我意料之外的写的好，到现在我都保存着，每一张都是那么的珍贵。

2、设立定期评价制度：

以“比比谁的星多”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。但是光星星还不够，我还用小苹果，小红花，小红旗来表示不同的等级。当时我花一个晚上画了张表，制作了一个还算比较满意的版面。后来贴到墙上时，孩子们都夸好漂亮的时候，我内心是一种无法形容的得意和自在。

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”对于自己，应该严格督促，做好本职工作，做好学生的示范作用和影响。俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护我的学生，在充分尊重学生的基础上严格要求他们。

班主任工作精心而又繁琐，他是在广阔的心灵世界中播种耕耘的职业。在今后的教育生涯中，我将用我的青春继续耕耘属于我们的那片园地。我无悔，我高兴，因为我是一个班主任。