

最新变废为宝的感悟收获(精选7篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得感悟，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得感悟该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得感悟范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

变废为宝的感悟收获篇一

第 周

活动地点：本班课室

主持人：

一、活动目的：

二、活动准备：

1、将全班分为两组，以竞赛的形式进行。

2、各小组进行社会调查，找出我们生活环境中可循环再用的废物。（文字，照片或录象）

3、各小组成员制作废旧物品，变废为宝。突出环保、绿化的主题。

三、活动过程：

1、各小组展示搜集的可循环再用废物资料，并说说变废为宝的方案。哪组的资料最丰富，方案最可行的为赢。

2、废品利用知识竞赛。

(1) 各小组派出三个代表参加。

(2) 组员抢答。

(3) 评选出优胜队一个，废品利用小博士、智慧星各一名。

(竞赛内容：主要有

3、废品利用小型知识讲座。

有关专家推断，2003—2005年，家用电器废弃数量达到高峰，每年超过2000万台。家用电器产品确有使用寿命，但是其使用寿命不是由行政命令决定的，也不是制定一个标准就能把使用若干年的电器从居民家庭驱逐出来。家用电器产品退出市场是由多种因素决定的，归纳起来有两类原因：失去市场和产品不可修复的损坏。除此之外，只要有需求、有市场，就应当允许旧电器产品进入二手市场，满足不同层次群体的需求，做到物尽其用，同时也达到了循环经济关于强化使用，延长电子电气产品生命周期的要求。

生活垃圾一般可分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。目前常用的垃圾处理方法主要有综合利用、卫生填埋、焚烧和堆肥。

4、废旧物品小制作：参加小制作的同学，根据自己制作内容搜集和选择一些废旧材料进行设计、制作。要求突出环保、绿化的主题。评出一等奖2名，二等奖4名，三等奖6名。

变废为宝的感悟收获篇二

第一段：引言（100字）

变废为宝，这个词汇在我们年级里已经是司空见惯的事情了。我们所在的年级是一家常规中学的高中部，每年都有大量的

废纸被丢弃。为了减少浪费和环境保护，我们年级组织了一场变废为宝的活动，让我们深切体会废物的可再利用性，并充分发挥我们的创造力。通过这个活动，我们不仅增强了环保意识，也发现了自己的潜力。

第二段：废物的再利用（200字）

废物的再利用是我们变废为宝的主要内容。我们收集来的大量废纸被分类并送往专门的再生加工厂，经过处理后，废纸就可以再次被用于生产。我们学到了废纸可以被回收再利用，可以制作成新纸张、纸盒、纸牌等等。这让我们明白了废物并不是真正的废物，只要我们用心去发现它们的价值，便能使废物再次发挥作用，减少对自然资源的依赖。

第三段：发挥创造力（300字）

变废为宝的活动不仅仅是将废物进行分类和回收，更重要的是通过发挥创造力将其转化成有用的物品。在活动中，我们团队合作，集思广益，提出了许多创造性的想法。有的同学将废纸剪成各种形状的装饰品，有的同学用废纸制作手工花束，有的同学甚至将废纸做成了时尚的手包。这一切展示了我们的创造力和想象力。

第四段：培养环保意识（300字）

变废为宝的活动不仅给我们提供了发挥创造力的平台，更重要的是培养了我们的环保意识。通过这个活动，我们深刻认识到环境保护的重要性，学会珍惜资源，保护大自然。我们了解到垃圾分类、废物再利用对于保护环境的意义。我们明白每个人都应该为环境出一份力，减少浪费，提倡可持续发展。

第五段：结语（200字）

通过变废为宝的年级活动，我们不仅将大量的废纸变废为宝，也让我们变废为宝了。我们学到了废物的可再利用性，增强了环保意识，并且发现了自己的创造力和潜力。我们相信，以后会有更多的机会将废物变废为宝，同时也希望能够影响更多的人加入到环保行动中，共同呵护这个美丽的地球。我们年级的变废为宝之旅还将继续，让我们共同努力，让世界变得更美好。

变废为宝的感悟收获篇三

- 1、懂的废物利用的好处，乐于参与变废为宝的活动。
- 2、能积极利用各种废旧物展开合理创造，自制玩具。

活动准备

- 1、各色彩笔、剪刀、胶水、蜡笔等。
- 2、收集各种废旧物品：大小不同的纸盒、瓶子、布、黏纸、彩带、绒线、泡沫等。
- 3、各种材料制作的自制玩具2~3件。
- 4、《幼儿画册》。

活动过程

- 1、出示自制玩具范例引导幼儿欣赏，请幼儿交流玩具的制作材料、方法等。
- 2、鼓励幼儿进行废旧物品制作活动。

组织幼儿讨论：自己准备做什么？用什么材料？

鼓励幼儿大胆尝试，有创造性的进行制作。

引导幼儿用绘画、粘贴等方法将玩具装饰漂亮。

3、组织幼儿相互欣赏完成的自己玩具，说说自己把废物变成玩具的感受，在制作过程中遇到的困难等。

变废为宝的感悟收获篇四

在中学生活中，“变废为宝年级”是一个非常特殊的存在。我们每个人都被分到这个年级，而之所以给这个年级起了如此特别的名字，是因为我们在班级建设、学习氛围等方面都有着相对较大的挑战。然而，在经历了一年的时间后，我惊喜地发现，这个特殊的年级给了我很多珍贵的经历和成长的机会。

第二段：班级建设的“废”与“宝”

在刚刚加入变废为宝年级的时候，班级的状况确实是让人有些沮丧。同学们之间的关系并不是很融洽，上课纪律也不够严格。但我们并没有决定放弃，而是选择了面对现实，积极投入到班级建设中去。我们举行了班会，讨论了解决矛盾的办法；组织了各类活动，增强了班级凝聚力；开展了志愿服务，培养了班级的公益意识。通过一系列的努力，班级建设取得了积极的成果，同学们之间的关系明显好转，班级氛围也变得更加活跃。

第三段：学习氛围的“废”与“宝”

作为一个中学生，学习是我们最重要的任务之一。而变废为宝年级的学习氛围的确不容忽视。在加入这个年级刚开始的时候，我发现同学们对于学习的态度并不是很积极，上课听讲也不够专注。但是我们并没有对此心灰意冷，而是积极与老师合作，寻找改进的方法。我们班组织了每周一次的学习

讨论会，大家互相交流学习方法，共同进步。老师也通过开展形式多样的课堂活动，使学习变得更加有趣。通过这些努力，同学们逐渐变得更加专注，学习成绩也有了显著的提升。

第四段：个人成长的“废”与“宝”

在变废为宝年级的一年中，我不仅经历了班级建设的艰辛，也有幸与优秀的同学一起学习和成长。这个班级不断给予我机会提高自我，尝试新的事物。我曾主动担任过班级活动的策划者，这锻炼了我的领导才能和组织能力；我也加入了学校的科技社团，通过参与科研项目，我培养了自己的创新思维和团队合作能力。通过这些经历，我意识到，困境并不可怕，它带给我们的是机会和成长。

第五段：总结

变废为宝年级虽然面临许多挑战，但我们积极面对，努力改变，并取得了显著的成果。班级建设中，我们加深了友谊，增强了凝聚力；学习氛围中，我们相互帮助，取得了进步；个人成长中，我们不断尝试，成长为更好的自己。这个年级确实有其特殊之处，让我收获了非常珍贵的经历和教训。我相信，这种精神将伴随我们一生，成为我们面对困难时的力量。

变废为宝的感悟收获篇五

姓名 zhysh

活动目标：

- 1、幼儿会用语言讲述收集的废品及收集中发生的趣事，尝试用多种方法给废品分类，拓宽幼儿的思维。
- 2、使幼儿在废品利用中得到乐趣，在“变废为宝”制作中发

展幼儿的想象力、动手能力、解决问题的能力、创新能力及交往能力。

3、通过活动使幼儿懂得保护环境，培养幼儿初步的环保意识。

活动准备：

1、幼儿和家长共同填写的“废品调查表”。

2、“奇妙的商店”的场景；大象、小猴、小猫、小猪、小狐狸、小鸡的图片及相关的礼物，各种废物自制的玩具等。

3、幼儿收集的各种废品。

活动过程：

1. 以故事“奇妙的商店”导入活动。

（1）小朋友，你们平时吃桃子、西瓜、葡萄时会将桃核、西瓜皮、葡萄籽如何处理？有位大象伯伯可能干了，它将这些废品变成一件件的礼物送给它的动物朋友，想知道是什么礼物吗？请听故事“奇妙的商店”。

（2）提问：小动物们用什么废品制作了哪些礼物？大象伯伯开的“奇妙的商店”有什么用？（利用废品，变废为宝，保护环境，防止污染。）

2. 幼儿讲述收集的废品及收集趣事。

（1）在我们生活中每天也有许多废品，前几天我们还做过“收集废品”的调查，请与你旁边的小朋友互相说说你收集了哪些废品，在收集过程中发生的有趣、好玩的事也可以说一说。

（2）请2-3位幼儿介绍调查表，说说收集中发生的趣事。

3. 鼓励幼儿尝试用多种方法给废品分类。

幼儿说方法：如相同物品放一起. 如瓶子一堆、盒子一堆等，幼儿动手摆放箱中brp/p的废品。你觉得还有哪些废品摆放得不合适？请1-2位幼儿检查摆放。

(2) 除了这样分，你还能想出其它更好的分法吗？教师鼓励幼儿想出各种不同分法如：盒子分（糖盒、牙膏盒、鞋盒）；瓶子（洗发瓶、药瓶、饮料瓶）等。

幼儿按材料再次对废品进行分类。师生共同检查分类情况，对摆放不合适的废品，请幼儿帮忙送到该类废品材料中。

4. 说说废品的利用。

(1) 提问：收集来的废品怎样利用？（有的废品可以“变废为宝，保护环境，防止污染；有的废品可以回收、利用，节约资源。）

5. 活动延伸：

(2) 幼儿手工，教师巡回指导，幼儿互相交流制作中的经验、协商遇到的难题想办法解决。

变废为宝的感悟收获篇六

随着社会发展的进步，环境保护的重要性也逐渐被人们所认识到。在这个过程中，变废为宝的理念成为了一种重要的环保方式。最近，我们学校组织了一次关于变废为宝的主题活动，我制作了一份PPT展示了这一理念的重要性和实践方法。下面我将对此进行一段段阐述，表达出我对这一主题的心得体会。

首先，我在PPT中列举了大量的地球上的废弃物照片，如塑

料瓶、纸张、电子产品等。这一举措旨在提醒观众，废弃物对环境和自然资源的破坏是巨大的。通过生动的图片呈现，我希望能够引起观众对环境问题的关注和思考。这也是我认为变废为宝理念的重要意义所在，即通过对废物的有效利用，减少对自然资源的过度开采，保护地球的生态平衡。

接着，我向观众展示了一些成功的变废为宝的案例，如废纸的再生利用、塑料瓶的回收利用等。这些案例不仅告诉观众变废为宝的理念是可行的，同时也激发了观众对于变废为宝的兴趣和参与热情。这表明变废为宝这一环保方式是具有实际应用价值的，只要我们每个人都能付出一点努力，就能够为环境保护贡献自己的一份力量。

在PPT的第三页，我提出了几种实践变废为宝的具体方法。其中包括废纸的回收、利用再生材料代替塑料制品、可再生能源的开发利用等。我希望能够通过这些具体的方法，引导观众在日常生活中采取实际行动，哪怕只是微小的改变，也能对环境保护产生积极的影响。正如我在PPT中所表达的，变废为宝是一个全球性的问题，需要每个人的共同参与和努力。

在最后两页，我用了一些数字数据来展示变废为宝所取得的成就。如全球废纸回收率的提高、可再生能源的应用等。这些数据不仅证明了变废为宝的重要性和必要性，同时也激励了观众对于环境保护问题的积极态度。通过这些数据，观众可以更加清楚地了解变废为宝理念的实际效果，从而更加有信心和动力去参与到环保行动中来。

通过这次制作PPT的经历，我深刻地认识到变废为宝的理念对于环境保护的重要性。每个人都应该认识到，环境的改善和保护不仅仅是政府的责任，更需要每个个体的参与和行动。只有通过每个人的努力，才能够实现变废为宝的目标，实现可持续发展的未来。因此，我希望通过这次PPT的展示，能够唤起更多人对于环境保护问题的关注，并通过种种实际行

动，共同创造一个更加美好的明天。

变废为宝的感悟收获篇七

1. 懂得节约资源是减少垃圾的根本途径.
2. 认识循环再造的概念, 懂得物尽其用, 废物利用.

各种各样的废纸盒 录音机 磁带

1. 组织教学, 教师带领幼儿听音乐玩游戏.
2. 发现地上有许多的垃圾, 教师和幼儿一起分析原因和好坏.
3. 游戏: 变废为宝

规则: 教师将幼儿组织成一个纵队, 将发现的纸盒从第一个幼儿手中传出, 当音乐停了, 拿着纸盒的幼儿将以最快的速度, 用纸盒动手做一个玩具. 看谁做得又快又好.

4. 游戏反复进行.
5. 展示幼儿作品.
6. 教师小结.