

幼儿园教育教学教案 幼儿园安全教育教案 (模板9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教育教学教案篇一

- 1、了解旅游途中乘坐交通工具以及在其他场合注意的安全问题。
- 2、知道出门时紧跟成人以免走失，并学习解决应对突发情况的方法。
- 3、愿意在活动情境中创编“安全儿歌”，模拟练习解决问题。

《开火车》的音乐磁带。

- 1、教师和幼儿玩“旅游去”的游戏，体验旅游路图的陌生和遥远。

(1) 教师组织幼儿回忆曾经旅游过的地方，让幼儿明确旅游时要坐各种交通工具。

- 2、教师和幼儿观看创设的游戏情境。

(1) 小朋友们可以坐汽车或者火车去不同的地方，可以去海边游泳，可以和爸爸妈妈去商场、超市购买喜欢的玩具等。

(2) 教师和幼儿在《开火车》的音乐伴奏声中玩“旅游去”的游戏。

3、教师引导幼儿讨论乘坐的交通工具和在危险的地方时应注意的问题。

(1) 教师和幼儿乘坐汽车或者火车上，讨论乘坐的安全，如：等汽车停下后再排队上下车，乘坐时不要将头、手伸出窗外等。

(2) 教师启发幼儿谈谈在海滩、游泳池等有危险的地方如何注意安全。

(3) 教师组织逛商场或者超市，讨论迷路后的解决方法。

(4) 和爸爸妈妈逛商场时如果不小心迷路，小朋友该怎么办呢？

4、教师和幼儿共同创编遇到突发情况后的解决方法的儿歌，如“外出紧跟爸妈，东张西望可不好，不见大人怎么办？别急，别急，慢慢想，先在原地等妈妈，再请叔叔（阿姨）打110，警察一定会帮忙。”

5、教师启发幼儿在游戏情境中注意安全，并模拟练习遇到突发情况时的解决方法。

6、小结在旅途中乘坐交通工具时、在有水等的地方时，以及在遇到突发情况时的安全问题和解决问题的方法。

7、组织幼儿再次玩“旅游去”的游戏，以“安全儿歌”巩固幼儿的安全行为。

幼儿园教育教学教案篇二

通过毛毛的视角向我们诉说春节里一家人其乐融融的场景，温情而朴实的语言洋溢着幸福的气息。“一枚好运硬币”——让人感受到了家的温暖，团聚的重要，生活的无奈，

及爱的力量。

春节，是中国人心目中最重要节日，也是一家人恣意释放亲情、享受亲情的日子——它实际上已经成了“团圆”的代名词。然而对于每天和父母朝夕相处的孩子来说，怎样理解团圆的含义，感悟浓浓的亲情？绘本《团圆》，通过毛毛的视角向我们诉说春节里一家人其乐融融的场景，温情而朴实的语言洋溢着幸福的气息。“一枚好运硬币”——让人感受到了家的温暖，团聚的重要，生活的无奈，及爱的力量。绘本中毛毛跟爸爸的一系列活动，也让幼儿对春节的习俗有了一定的了解，期盼自己与家人的春节。

1. 知道春节是我国的传统节日，了解春节的习俗。
2. 能够通过讨论、猜测等多种形式理解绘本故事，感受团圆的意义。
3. 感受过年时家人团聚的快乐，增进家人间的情感。

物质准备：课件：绘本《团圆》

一、出示绘本，观察封面，引导幼儿感受一家人在一起的心情。引导幼儿观察绘本封面图画部分。

提问：这一家人正在睡觉，他们是怎么睡的？

你有没有在爸爸妈妈的中间睡过？那是怎么样的感受？

小结：爸爸妈妈的共同陪伴，让我们感到了浓浓的爱。一家人在一起是最幸福美好的感觉。

二、讲述绘本，了解毛毛心情变化的原因，感受“团圆”的意义。

1. 爸爸回来了

小结：原来是爸爸很久没有回家，毛毛觉得爸爸很陌生。

2. 和爸爸在一起

小结：爸爸的到来给毛毛带来了快乐和温暖，毛毛很珍惜和爸爸在一起的每一天。

3. 爸爸要走了

小结：爸爸的离开让毛毛失落而无奈，她将自己最珍贵的好运硬币送给了爸爸，希望它给爸爸带来好运，期盼爸爸平平安安地早点回来陪伴她，和家人团圆。

三、重温故事，初步了解春节的习俗。

1. 教师帮助孩子们梳理故事。

提问：故事里，过年的时候大家都做了什么？（理发、贴春联、包汤圆、穿新衣、放鞭炮、舞龙灯）

2. 中国人过春节有很多的风俗和活动，除了这些，你们还知道有哪些呢？鼓励幼儿大胆的说出自己知道的事情。

小结：春节有很多的风俗和习惯，比如：贴福字、剪窗花、包饺子、吃年夜饭、拜年、放烟花、赏花灯、逛庙会等等。

3. 我心中的春节。

提问：过春节的时候，你想跟家人怎样庆祝？想对爸爸妈妈爷爷奶奶说些什么呢？

小结：春节是我们国家的传统节日，也是最重要的一个节日，每到这个时候，人们不管在哪里，都会回到家人的身边，和家人团聚。过年的时候要说吉祥话，更要感谢为你辛勤付出的爸爸妈妈爷爷奶奶，珍惜和他们在一起的每一天。

活动延伸：

在区域活动投放幸运币包进超轻黏土里，玩猜猜幸运汤圆的游戏。

幼儿园教育教学教案篇三

1. 了解基本的交通规则，认识几种常见的交通标志，了解交通安全标志与人们生活的密切关系。
2. 学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。
3. 在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的意识，提高自我安全防护能力。

交通安全标志的课件、自制方向盘、将场地布置成马路十字路口的样子，停车场标志、自行车标志、音乐磁带、多媒体设备(搜索flash动画)

重点：了解基本的交通规则

难点：学习基本的指挥手势，懂得手势的意思。

导入创设情景，引起幼儿的兴趣

老师：小朋友你们看，这里有斑马线栏杆，这里像什么地方？(马路)我们就来看马路上发生了什么事情？看谁看得最仔细。

活动展开

(一)观看情景表演，引起幼儿思考(注意提醒：又发生了一件事)(表演内容a一名汽车司机车速较快，撞伤了横穿马路的小学生;b一名行人看到交警不在，翻越栏杆横过马路。)

问：“刚才你看到了什么？是什么原因造成了危险事情的发生？”
“你想对他们说什么？”

小结：多么危险可怕的事情，为了我们的生命安全，我们一定要遵守交通规则。

(二) 认识信号灯标识及几种常见交通标志

1、认识信号灯，说说信号灯的作用。

师：在生活中，很多马路上都有信号灯，信号灯有几种颜色？它告诉我们什么？（红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等）

2、模拟游戏，体验信号灯在交通中的作用。

师：我们来做个游戏，《遵守规则的小司机》。男孩扮演小司机，女孩扮演小学生，看信号过马路。交换角色再次游戏。

小结：小司机们真遵守交通规则，相信平安一定会伴随你们

三、播放课件，认识几种常见的交通标志，了解交通标志与人们生活的关系

师：在车辆穿梭的马路上，除了信号灯这个交通标志外，还有很多交通标志。

归纳：

诉人们可以做的事情。

(2) 禁止标志：在红色圆圈里面着不同画面或符号，有一条明显的红斜线，是禁止车辆和行人通行的，它们共同的名字叫：禁止标志。禁止标志就告诉人们不能做的事情。

(3) 警示标志：在黄色三角形里画着不同的画面，用来提示人

们对某些不安全因素要高度注意，这叫警示标志，警示标志就告诉人们此处危险！

幼儿园教育教学教案篇四

- 1、了解夏天里的安全知识，知道防溺水的方法。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
- 3、自觉遵守溺水安全原则的好习惯。知道防溺水的方法。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

- 1、增强在生活中的自我保护意识。

- 1、各种安全图片。

一、谈话导入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

- 1、戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。
- 2、教育幼儿在来园、离园的途中去玩水，下河游泳。

三、教师小结：我们知道不正确地玩水会带来危险，我们不能在没有大人的陪同下和小朋友去玩水，也不能自己去捡河里

的东西，如果小朋友在海边或者游泳池上玩，一定要和大人在一起，保护好自己。

出示各种相关图片，让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。然后我们又搞了情景模仿，让幼儿通过本次活动的开展，学会自救和救别人。有意识到溺水的危险到认识到防溺水的一些知识，通过教学活动增强了防溺水意识与急救能力。

幼儿园教育教学教案篇五

活动目标：

- 1、知道滑滑梯等大型玩具的正确玩法。
- 2、了解用不正确的方法玩滑滑梯容易造成伤害，初步培养幼儿自我保护的安全意识。

活动准备：

- 1、幼儿玩滑滑梯的录像。
- 2、小狗手偶、图片、儿歌《滑滑梯》

活动过程：

1、小狗怎么了？

(1) 寻找教室内哭声的来源，找出受伤的小狗。

“小狗为什么哭呢？它怎么受伤了？”请幼儿猜想并大胆讲述

自己的想法。

(2) 出示图片并讲述故事小结：小狗玩滑滑梯时没有遵守游戏规则，所以受伤了。

(3) 宝宝玩滑滑梯时有没有受过伤？你是应该玩滑梯？

2、播放录像，与幼儿共同讨论玩滑滑梯的正确方法。

(1) 幼儿叙述“录像中小朋友是如何玩滑滑梯的？”

小结：玩滑滑梯时，大家不拥挤排好队；一个一个从楼梯走上去；坐稳后头朝上往下滑。

3、幼儿园还有哪些大型玩具？玩大型玩具时要怎样保护自己呢？

4、手指游戏“滑滑梯”我们将正确的玩滑滑梯的方法编成了一首儿歌，大家听一听、学一学、玩一玩。请宝宝用小手当成你们自己，身体当成滑滑梯，一边念儿歌一边“玩滑滑梯”。

5、带领幼儿到户外玩滑滑梯。

附：儿歌《滑滑梯》

滑滑梯，滑滑梯，你先我后别着急。

上去好像爬高山，爬完一级又一级。

下来好像坐飞机，忽忽悠悠飞到底。

幼儿园教育教学教案篇六

1. 通过与交警的交流互动，帮助孩子了解交通安全的重要性，认识一些重要的交通标志，学会做交通手势。

2. 通过实践体验活动，学习交警守纪律、吃苦耐劳的优秀品质，培养孩子们的纪律意识和团结拼搏的精神，增强孩子们的交通文明和社会公德意识，认识到交警工作的重要性。

1. 邀请交警阿姨到公园参加活动。

2. 多媒体课件。

3. 儿童交警服装。

一、集体活动。

1. 老师们侃侃而谈，邀请交警阿姨出场，吸引孩子的兴趣。

2. 交警阿姨通过让孩子看多媒体和提问的方式，帮助孩子理解红绿灯的作用。

3. 了解常见的交通标志和信号。

4. 让孩子认识并学会简单的交通手势。

5. 启发孩子探索道路上的交通规则。

二、区域活动：

带孩子去安排好的游戏现场，请交警阿姨指导，学做小交警，做交通指挥。

三、实践活动：

和老师、交警一起组织孩子们穿上交警服去西环路进行岗位实习，参与交通指挥，真正做一个小交警。

幼儿园教育教学教案篇七

- 1、初步培养幼儿的上下楼时的安全意识。
- 2、提醒幼儿上下楼梯时要遵守一定的规范。
- 3、学习上下楼的正确方法。

一、导入

情景导入，激发幼儿的兴趣。

它提醒小朋友要注意安全，小朋友你们知道应该怎样正确、安全的上下楼吗？

二、展开

- 1、请幼儿说一说平时是怎样上下楼的？
- 2、老师小结帮助幼儿了解掌握。

小结：小朋友在上下楼梯的时候，不要害怕也不要着急，靠右边走，眼睛看着前方，右手扶住栏杆，脚踩稳台阶一级一级的向前走。

- 3、提问：人多的时候应该怎样上下楼梯呢？(请幼儿自由回答)

小结：人多时要一个跟着一个上下楼，不拥挤，不抢先，上下楼时要靠右边走。

- 4、老师带领幼儿练习上下楼，到小狗家送礼物。及时提醒、帮助动作不协调或有不安全行为的幼儿。

三、延伸

- 1、幼儿集体唱生日歌向小狗表示祝贺。请一名幼儿当“小狗”为大家表演一个节目，小狗与小朋友告别。
- 2、活动延伸：在平日的活动中随时指导幼儿形成良好的习惯。

幼儿园教育教学教案篇八

活动目标：

- 1、观察自身的皮肤和观察放大的皮肤，感知皮肤的特征。
- 2、结合幼儿的生活经验，了解皮肤的功能，探讨保护皮肤的方法。
- 3、在相互交往中，感受皮肤接触的快乐。

活动准备：

准备关于皮肤的放大图片或视频资料。

活动过程：

- 1、观察自己的皮肤，了解皮肤的特点。

请小朋友摸一摸，看一看身上哪些地方有皮肤？

教师小结：我们身体的每一个地方都有皮肤。有的地方皮肤粗，那是风吹日晒等原因；有的皮肤很细，那是因为衣服遮挡保护皮肤遮挡保护的原因；有的地方皮肤松弛，那是因为脂肪多；有的地方皮肤紧绷绷，那是因为皮肤下的脂肪少。

- 2、观看皮肤放大的图片或视频资料，了解皮肤细部特征。

教师：皮肤上有什么？它们有什么用？

教师：手掌上有什么？手指上有什么？

教师小结：我们的皮肤上有细细的毛孔，短短的汗毛。每一个手指上有指纹，手掌上有掌纹，每个人的指纹和掌纹都不同。

3、了解皮肤的功能。

教师：你的皮肤接触过什么？你的皮肤有什么感觉？

教师：我们的皮肤有什么用？如果没有皮肤会怎样呢？

教师小结：我们的皮肤很敏感，能感受到冷的、热的、粗糙的、光滑的、软的硬的、尖的等各种东西。我们的皮肤就像我们穿在身上的衣服，保护着我们的身体不受伤害。

4、谈话活动：怎样保护我们的皮肤。

引导幼儿从卫生、安全、气温变化三方面，讲述保护皮肤的方法。

5、音乐活动：碰一碰带领幼儿随着音乐游戏表演《碰一碰》，让幼儿在与同伴接触过程中，感受体验肌肤之亲。

幼儿园教育教学教案篇九

活动目标：

1. 让幼儿懂得常吃零食会影响正餐进食量，妨碍身体吸收全部的营养，影响成长。
2. 进一步培养幼儿不挑食、不偏食的良好习惯。
3. 知道人体需要各种不同的营养。

4. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

重点难点：

让幼儿懂得吃零食会影响身体成长和养成不挑食的好习惯。

活动准备：

录像带，幼儿操作材料“我不吃零食”（一）、（二）。

活动过程：

一、幼儿看录像，回答问题。

1. 文文在家里喜欢吃什么？（零食：虾条、饼、圈）
2. 文文到了吃饭时间想不想吃饭？为什么？（肚子不饿、不想吃；零食吃得太多）
3. 到了晚上睡觉的时候，文文怎么了？（饿了，但过了吃饭的时间，只好有吃零食）
4. 文文长得高不高？结不结实？（不高、不结实）
5. 医生要文文多吃什么？不能吃什么？（多吃饭和菜，不要吃零食）

二、让幼儿看操作材料，连贯地讲述2-3遍。

三、对幼儿的回答和讲述进行总结。

有些孩子喜欢吃零食，到了吃饭的时候，肚子却不饿，有营养的饭和菜吃不下去。等过了吃饭的时间，肚子幼儿饿了，只好再吃零食。经常这样，身体就不能很好的吸收营养，长不高，长不结实，还很容易生病。

商店里卖的那些小包装食品，价钱很贵，但不一定有营养。小朋友们正在长身体，最需要的是由营养的饭和菜。如果我们每顿都能好好吃，一定长得结实，变得聪明、少生病，所以最后不要吃零食。

四、幼儿讨论：

如果爸爸妈妈还没做好饭菜，小朋友肚子饿了，怎么办？

（可先吃一两块饼干，但不能多吃；或在大人允许下先吃某一样菜；或帮大人做一些力所能及的事，抹桌子、端饭菜、理筷子）。