

# 最新初三物理下学期工作计划 初三物理 教学工作计划(优质7篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 初三物理下学期工作计划篇一

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

## 初三物理下学期工作计划篇二

□

经过一年的物理学习，学生们的思想能力已由具体的形象思维向抽象思维过渡，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；学科成绩也在不断的提高，优秀率也在逐步提高。但由于学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致有些学生的物理成绩很差，历次的考试都不能及格，这就给教学增加了一定的难度。

二、

## 初三物理下学期工作计划篇三

注重学生发展，面向全体学生。

新课标理念，以全面提高公民的科学素质为目标，着眼学生的发展，使学生获得终身学习的兴趣、习惯及一定的学习能力。

二、总体思路：

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。

三、具体措施：

1. 开展研讨，集体备课，课堂效益创新高。

坚持每周一次的集体备课工作，在集体备课中注意聚焦问题，

确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2. 培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学。

3. 加强组内“转转课”，互听互学，取长补短，共同进步。

4. 加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶。

本学期，我们备课组将开展教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5. 抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6. 狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学习质量落到实处，促进学生习惯的养成，推动良好学风的形成。

7. 做好单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

#### 四、学情分析：

本学期时间短、任务重，我们在教学中要注重教学方法，提高课堂效率，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

## 五、具体安排：

### （一）、新教材新课标要求本学期学生必做的实验

1. 用电流表测量电流
2. 用电压表测量电压
3. 连接简单的串联电路和并联电路
4. 探究电流与电压、电阻的关系
5. 探究通电螺线管外部磁场的方向
6. 探究导体在磁场中运动时产生感应电流的条件
7. 测量小灯泡的电功率

### （二）、大致时间安排

周次

教学内容

1

- 1、11.1电荷摩擦起电
- 2、11.2电流和电路
- 3、11.3串联和并联

2

- 1、复习11.3

2、新课11.4电流的测量

3、11.5探究串并联电路中电流的规律

3

1、12.1电压

2、12.2探究串并联电路中电压的规律

3、12.3电阻

4、12.4变阻器

4

1、13.1探究电流与电压、电阻的关系

2、13.2欧姆定律及其应用

3、13.3测量电阻

4、13.4电阻的串联与并联

5

复习前三章内容

6

1、复习准备月考

2、月考

7

1、月考试卷讲评

2、14.1电能

3、14.2电功

8

1、14.3电功率

2、14.4测量小灯泡的电功率

9

1、复习电功率

2、学习14.5焦耳定律

10

电功率综合复习

11

1、15.1家庭电路

2、15.2探究家庭电路中电流过大的原因

3、15.3防止触电

12

1、家庭电路复习完

2、考电学综合

3、电学查漏补缺

4、讲电和磁

13

1、复习电和磁

2、电和磁单元检测

3、讲物态变化熔化和凝固

14

1、讲汽化液化

2、升华凝华

3、单元检测

15

1、分子热运动，内能及其改变

2、比热容

3、热机

4、能量的转化和守恒

16

复习热和能

单元检测



17

复习初四所有知识并检测

18

综合检测

19

综合复习

20

综合复习

## 初三物理下学期工作计划篇四

物理是一门以实验为基础的自然学科，从物理科学的形成和发展来看，物理实验起到了十分重要的作用。物理实验对于提高物理教学质量，全面落实培养科学素养的目标，具有其他教学内容和形式所不能替代的作用。新的课程理念在中学物理教学中的落实和实施，都离不开实验。为了提高学生科学素养，培养学生实事求是的科学精神，为更好地实施实验教学，现做计划如下：

## 初三物理下学期工作计划篇五

□

1、认真学习教学大纲，领会本科目在教学中的具体要求。新教材是然不同于过去的要求，因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，

也不能降低难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更侧重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。每一个实验都要写好实验报告，写好实验体会。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生[此文转于]的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好兴趣教学法，双向交流法，还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、开展好形式多样的课外活动，培养学生[此文转于]爱科学、用科学的兴趣。课外活动是学生获取知识，提高能力的重要途径之一。教师在狠抓课堂教学的同时，要注重利用业余时间，组织学生参加一些有意义的课外教学活动。如本期要进行野外考察、下农村进行实验调查、到工厂去进行劳动实习等。以此达到培养学生[此文转于]的能力，巩固学生所学的知识。

5、加强教师自身的业务进修，提高自己的教学水平。本期我在教学之余，要认真学习大学有关的物理课程，扩大自己的学识范围，学习有关教育教学(此文来自)理论，丰富自己的教学经验，增进教学艺术。多听课，吸取他人教学之长，全期力争听课达20节以上，还要上了一堂教学观摩课。

## 初三物理下学期工作计划篇六

### 一、教学目标：

基础性目标：通过观察和实验，初步了解分子热运动的基本

内容。

发展性目标：能识别扩散现象，并能用分子热运动解释生活中热现象。

融通性目标：用演示实验激发学生对大千世界的兴趣，使学生了解通过直接感知的现象，可以认识无法直接感知的事实。

二、教学重点：一切物质的分子都在不停的做无规则的运动。

教学难点：分子之间存在相互的作用力。

三、教学方法：实验探究法转换法小组讨论法

四、教学准备：课件，演示实验和学生动手的实验器材。

五、教学过程：

### (一)激情导学

【课件图片展示】同学们，我们通过我们的眼睛看到的是一个多姿多彩的宏观世界，那么，如果深入物体内部，会是一个怎样的情况呢？回顾第十一章的“宇宙和微观世界”的学习，请同学们回答下面的问题。（播放课件）

1. 物质由\_\_\_\_\_组成。

2. 分子是\_\_\_\_\_的最小微粒。

3. 分子是很\_\_\_\_\_的，如果把分子设想成球形，一般分子的直径大约只有\_\_\_\_\_m,用肉眼直接看不到。

4. 分子的数量很\_\_\_\_\_。

通过对前面知识的回顾，我们能够知道：物质是由大量分子

组成的。

## (二) 合作探究

### 探究活动(一)

实验：1. 学生参与：请同学们判断桌子上甲烧杯中无色透明的液体，是什么物质？

2. 演示实验：二氧化氮气体和空气之间的扩散实验。

由上面的两个实验，引入分子的扩散现象：

扩散现象：不同的物质在互相接触时，分子彼此进入对方的现象，叫做扩散现象。

证明：气体可以发生扩散现象。

递进提问：气体可以发生扩散现象。那么液体和固体是否也能发生扩散现象呢？课件展示：硫酸铜溶液和清水的扩散实验。

证明：液体之间也能发生扩散现象。

课件展示：1. 铅片和金片的扩散。

2. 存放煤的墙角，几年后墙壁表面厚厚的一层都变黑了。

证明：固体之间也能发生扩散现象。

总结：气体，液体，固体之间都可以发生扩散现象。

### 探究活动(二)

提问：扩散现象能证明什么？请小组讨论。

请学生回答，后教师总结。证明了：

1. 一切物质的分子都在不停的做无规则运动。
2. 分子间有间隔。

学生分组动手实验□30ml的酒精和30ml的水混合，观察混合后总体积。3分钟后请学生回答看到的现象，证明了什么？通过酒精和水混合后的总体积小于60ml□

证明：分子间有间隔。

探究活动(三)

提问：影响扩散快慢的主要因素是什么？

猜想：温度。

猜想的理由(生活中的哪些现象能证明扩散快慢跟温度有关)：

学生回答：……

教师补充：1. 同样大的糖块放在热水中比放在冷水中扩散的快。

2. 其他情况相同时，放在阳光下的湿衣服比放在家里干的快。

3. 妈妈炒菜时，老远就闻到香味，但吃菜的时候却感觉没有那么香。

学生动手实验：在一个烧杯中装半杯凉水，另一个相同的烧杯中装等量的热

水，用钢笔分别在凉水、热水中同时滴入一滴红墨水。比较两杯中红墨水的

扩散现象。(3分钟)

结论：扩散快慢与温度有关；温度越高，分子的热运动就越剧烈，扩散越快。

### (三) 启思点拨

提问：1. 组成物质的分子不停的做无规则运动，那么固体和液体为什么不会飞散开来？2. 分子间存在间隔，那么固体和液体为什么很难被压缩？(学生讨论3分钟)

请学生回答：……

教师总结：分子间同时存在相互作用的引力和斥力。

教师出示：“弹簧连着乒乓球”教具。讲解：用两个乒乓球代表某种物质的两个分子，中间用一个弹簧连接。分析：

当弹簧处于自然状态(平衡状态)时，两分子(两乒乓球)之间的距离设为 $r_0$

当两分子之间的距离 $r=r_0$ 时， $f_{引}=f_{斥}$

当两分子之间的距离 $r < r_0$ 时， $f_{引} > f_{斥}$ ，表现为引力。

当两分子之间的距离 $r > r_0$ 时， $f_{引} < f_{斥}$ ，表现为斥力。

当两分子之间的距离 $r \ll r_0$ 时， $f$ 很小，几乎为0  
教学小结：(学生一起大声读一遍，加强印象)

## 初三物理下学期工作计划篇七

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析)，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。