

2023年幼儿园动物区域活动教案 大班区域活动教案(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园动物区域活动教案篇一

1、收集、观察、欣赏、讨论的过程中，了解拖鞋的结构和装饰的特点，感受拖鞋造型及装饰纹样的美。

2、根据自己的经验，大胆想象，运用绘画、剪贴等多种方式设计、制作和装饰拖鞋。

3、乐意参加手工制作活动，能及参与集体讨论、交流。

1、已了解拖鞋的结构由鞋底和鞋面组成。

2、师幼共同收集各种各样的拖鞋实物。

色卡纸、皱纹纸、珠片、毛线、乳胶、剪刀等工具及幼儿用书。

1、引导幼儿欣赏拖鞋的实物或幼儿用书中的图片，激发幼儿设计拖鞋的愿望。

出示各种各样的拖鞋，引导幼儿欣赏和表达。

出示拖鞋的图片，引导幼儿欣赏，拓展幼儿的.经验。

2、师幼共同讨论拖鞋的绘画方法，引导幼儿设计拖鞋。

出示制作材料，帮助幼儿学习制作拖鞋鞋底的方法。

引导幼儿装饰拖鞋的鞋面。

教师：拖鞋上面怎么装饰？可以用哪些材料？

3. 幼儿设计、制作自己的拖鞋，教师个别指导。

教师鼓励幼儿大胆设计与众不同的拖鞋造型。

对于装饰拖鞋有困难的幼儿，教师可引导他参考书中的图片，也可借鉴同伴的成功经验。

4. 展示幼儿设计的拖鞋作品，引导幼儿相互欣赏和交流。

教师：你设计了一双什么样的拖鞋？你是怎么装饰的？

教师鼓励幼儿大胆自信地在集体面前介绍，从设计到装饰要有序地表达。

活动反思

幼儿参与兴致很高！再延伸活动中，继续发展幼儿的动手制作

幼儿园动物区域活动教案篇二

1. 通过参观幼儿园，培育幼儿的察看能力，以及多种物体组合搭建、镂空搭建的能力。

2. 培育幼儿分工与合作的能力。

建构区：各式不同的积木、半成品纸盒数个、圈纸心数个等。

一、打算：

1、请幼儿说己的想法及需要的材料，老师进行绘画记录。

2、人手的分工及合作。

二、操作：

按打算进行操作，老师重点幼儿互相合作，细心察看，注意安全进行合理搭建。

三、整顿：

整顿整顿材料，将作品展示。

四、回忆：

请建构区的幼儿说说自己的操作过程，大家如何分工合作，完成打算。

五、：

搭建幼儿园的工作能在规定的时间内完成，全靠大家的相互合作。通过这活动阐明了人多力量大，大家一起努力能把一项很复杂的工作简略化。

幼儿园动物区域活动教案篇三

活动目标：

1、幼儿了解秋天都有什么果实成熟。

2、培养幼儿热爱劳动的品质。

活动准备：

1、各种秋天成熟的果子实物。

2、学习与活动用书——社会p8□

活动过程：

一、谈话：

- 1、师：小朋友们！秋天到了，你们都知道什么果子成熟了吗？
- 2、幼儿讨论有什么果实在秋天会成熟。

二、学儿歌

1、师：有这么多的果实在秋天成熟。那我们就学一首儿歌吧！

一二三四五六七，

七六五四三二一。

七个阿姨来摘果，

七个花篮手中提。

七个果子摆七样：

苹果、桃子、石榴、柿子、李子、栗子、梨。

三、小朋友们说得真好！你们看书上也有好多小朋友在摘果子。他们摘的都是什么果子呢？（幼儿讨论）

四、农民伯伯从种到收非常辛苦，我们一定要珍惜他们的劳动果实。

活动结束：

如果有场所让幼儿亲自体验采摘的乐趣。

幼儿园动物区域活动教案篇四

区域活动是幼儿自主学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式，能满足幼儿发展的需要，鼓励幼儿自由选择、便于操作、大胆探索的环境，更好地促进幼儿身心全面和谐的发展。在开展区域活动中，应根据幼儿的年龄特点、发展需要及月份目标，有意识地引导幼儿共同参与设置各种区域。同时，还应为幼儿提供了具有多用性和开发性的游戏材料，并以同伴的身份对幼儿加以适时的点拨指导。

根据本班幼儿的发展情况，我们为孩子创设了社会性区域（我的一家、梦想秀工场、水果加工坊）、建筑区（建筑工地）、语言区（童心世界）、科学区（魔法学校）、美工区（创意空间）七个区域，现将各区域展开计划制定如下：

1. 遵守区域规则，根据自身需求选择区域材料进行游戏。
2. 学习掌握各种活动的基本技能，对新材料能积极探索、研究。
3. 活动中会和同伴商量、合作，遇到问题能自己想办法解决。
4. 能认真进行操作并爱护材料，操作结束后能收拾整理区域。

1. 根据本学期区域活动情况，对现有各区域材料进行检查和整理。

2. 将幼小衔接内容渗透进区域，丰富相关的操作材料。

3. 结合主题活动开展，不断更新补充和调整区域材料。

三、各区域创设目标及措施：

（一）社会性区域（娃娃家）

1. 选择自己喜欢的角色开展游戏，愿意和同伴协商、合作。
2. 能根据各自扮演的角色游戏，和同伴大胆交流。
3. 能将家庭里发生的事情进行模拟表演。

措施：

1. 通过谈话了解娃娃家活动的内容，丰富孩子对角色的认识。
2. 营造娃娃家的氛围，指导幼儿正确认识衣物对应的职业。
3. 提供多种表演的道具，指导幼儿进行合作游戏。

（二）社会性区域（表演区）

1. 对表演产生兴趣，能大胆自信的表演节目。
2. 合理的选择喜欢的乐器并能正确的演绎。
3. 能和同伴合作表演节目，有初步的合作意识。

措施：

1. 指导幼儿正确认识各种乐器，懂得不同乐器的表演方式。
2. 鼓励幼儿轮流进行表演，提高幼儿的自信心。
3. 以节目单的形式开展活动，提供幼儿表演兴趣。

（三）社会性区域（水果加工坊）

1. 能根据不同水果的特点用正确、合适的方法处理。

2. 会做简单的水果拼盘，有美的感受和欣赏。
3. 掌握基本的切、削、刨等技能。
4. 能和其他区域进行互动，大胆推销自己的商品。

措施：

1. 通过谈话了解不同水果的特点，引导幼儿思考用合理的'方法处理水果。
2. 指导幼儿制作水果清洗、削皮、切块流程图，供幼儿参考制作。
3. 鼓励幼儿大胆想象、创新，制作不同的水果拼盘。

（四）建筑区

1. 能和同伴协商制定搭建主题，并合理选择搭建材料。
2. 会利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的东西。
3. 能交流讲述创建的内容与作品，为自己的作品命名。

措施：

1. 鼓励幼儿自主的选择多种材料进行组合搭建。
2. 指导幼儿选择辅助材料丰富建筑作品。
3. 提供图片、视频，丰富幼儿建筑的经验及视野。

（五）科学区

1. 正确运用多种材料(七巧板、接龙、棋类、智力拼图等),探

索多样化的玩法,发挥创造性,一物多用。

2. 会做科学小实验,活动有目的,操作认真。
3. 能有重点的讲述自己的操作过程与结果,有探索欲望。
4. 能自觉、有条理的收拾游戏材料。

措施:

1. 提供多种容易操作的材料,指导幼儿进行科学小实验,提高幼儿动手操作能力。
2. 指导幼儿正确的记录试验结果,懂得有效试验。
3. 及时更新替换幼儿试验材料,提高幼儿操作的兴趣。

(六) 美工区

1. 引导幼儿对色彩感兴趣,愿意选用自己喜爱的颜色均匀饱满地构图。
2. 会收集利用各种废旧材料创造性地表现自己所感受的事物。
3. 会用多种工具材料与同伴一起用涂、画、捏、折、撕、贴、剪、印染等方法有创造性地合作完成作品。
4. 并能交流讲述活动内容与作品,相互学习促进。

措施:

1. 通过谈话引导幼儿对材料的认识,了解材料的正确使用。
2. 提供多种自然材料,知道从生活中发现美,创造美。

3. 鼓励幼儿大胆用色、大胆创造，增加幼儿的自信心。

（七）语言区

1. 养成爱护图书的好习惯，能初步看懂图画书中的主要内容，并能够表演。

2. 对图片感兴趣，能看图说话，学说普通话。

3. 初步学习运用废旧材料修补图书。

措施：

1. 营造阅读的氛围，通过榜样的方法指导幼儿正确阅读。

2. 提供多种工具，示范的方法指导幼儿正确的使用修补图书。

幼儿园动物区域活动教案篇五

活动目标：

1、引导幼儿在探索中发现纸桌的牢固和桌腿的高矮、粗细有关。

2、鼓励幼儿将自己在讨论交流中获得的经验大胆地发表出来。

3、能自主地探究纸桌的制作方法，体验愉快的情绪和探索的乐趣。

活动准备：

现成的纸桌、操作纸（桌腿纸和桌面纸）、剪刀人手一份，浆糊，抹布，积木若干。

活动过程：

一、谈话引起兴趣。

二、幼儿自由探索，教师巡回指导。

2、幼儿操作，教师指导。

3、交流、总结。

a□刚才在“吹桌子”的游戏中，你发现了什么？（引导幼儿说出因为桌腿粗细、高矮的不同）

b□总结：原来纸桌里还有这么多的秘密呢，桌腿粗的、矮的纸桌站得比较稳，不容易吹倒；桌腿细的、高的纸桌站得不够稳，容易吹倒。

三、幼儿再次操作，尝试制作站得稳的纸桌。

1、你们想不想再做一张纸桌？这一次，我们要做一张又稳又牢的纸桌，请小朋友想一想怎样的纸桌才能站得又稳又牢？（桌腿要又矮又粗），请1-2名幼儿说说自己的想法。

2、（出示操作纸）下面请小朋友到桌子旁边去试试，想想用什么方法做出的纸桌又稳又牢。

3、幼儿操作，教师指导。

（指导语：如果你遇到困难可以和旁边的小朋友商量一下，怎样让桌腿又矮又粗？）

四、游戏，结束活动。

1、纸桌做好了吗？好，现在我们来进行一场比赛，在纸桌上放积木块，看谁的纸桌放的积木最多，说明他的纸桌站得最稳！老师做裁判，请小朋友仔细听好规则：

(1) 比赛时手不可以碰纸桌；

(2) 要听好口令，我说“1”就放一块积木，我说“2”就放第二块积木；

(3) 如果你的桌子倒下了，你就停止比赛，看旁边的小朋友，并为他们鼓励加油！听清楚了吗？请你从桌子下面拿出积木篓，准备好了吗？（放满五块后，鼓励幼儿给自己鼓掌欢呼）

2、游戏。

3、总结、评价。

谁来说说看，你是用什么方法把桌腿变得又稳又牢的？

五、结束活动。