# 最新部编小二语文总结归纳(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、 分析,并做出客观评价的书面材料,它可使零星的、肤浅的、 表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上 来,让我们一起认真地写一份总结吧。怎样写总结才更能起 到其作用呢?总结应该怎么写呢?下面是小编整理的个人今 后的总结范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

## 部编小二语文总结归纳篇一

一年级是基础教育中的基础。不可忽视一个良好习惯的养成对一个人今后学习或生活的重要影响。一旦学生养成了良好的学习习惯,好的学习方法就形成于其中了。我通过多种途径培养学生各种能力与习惯,促进学生的全面发展。

每个孩子都渴望着别人用赞赏的眼光来对待自己,当老师一句"嗯,读得极为流利,如果他读得慢一些,加上些动作,那就更棒了!"在同学们的一片热烈的掌声,会让他觉得上课是一件愉快的事情。针对孩子们好胜心强的特点,结合学校的"阳光少年"活动,利用"阳光卡"和"红苹果"激发学生的竞争意识,表扬"红苹果"、"阳光卡"的获得者,每周评阳光卡周冠军,促进学生自觉守纪,养成良好的学习习惯。此外,每天组织一位"小老师"早读课领读,即培养学生的组织能力,又培养学生的朗读能力。经过一段时间的努力,本班学生上课热情高涨,个性得到张扬。

一年级内容多,知识面广,但又是打基础和培养良好习惯的 关键,可孩子们活动好动,自控能力较差劲,对大量枯燥的 练习不感兴趣,容易产生厌倦心理。所以,我想方设法带领 学生轻松学习让学生感觉学习是一种快乐。

"兴趣是最好的老师"。在教学中,我很注重培养和激发学

生的学习兴趣。从导入新课,到课中游戏,到课后练习都采用不同的方式,激发学生的灵性,开启学生学习之门。

美国的一位教育家指出: "课堂的外延与课外的外延相等。 以课堂学习为核心,能动地向学生的学校生活、家庭生活、 社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展,使课堂训练与课 外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合,取得语文 教学的整体效益。"

在课程改革实践中,我们已把语文教学的触角伸向了广阔的 天地。让学生课外进行阅读,通过收集与阅读,为深入理解 课文内容奠定了基础。其次,重视丰富多彩的语文实践活动。 此外,注意学科间的整合。让孩子们从不同角度,采用不同 的途径获得知识,培养能力。

一年级小学生年龄小,对周围事物极为敏感,有着太阳般金灿灿的心,他们对外界是好奇的,有着极强的模仿能力。"有什么样的班主任就有什么样的学生",做为班主任,我注重学生的心灵感受,用爱和发展的眼光来看待每一个学生,建立一套行之有效的班级规章制度。在制度下,人人平等,班委更要以身作则,否则,"君子犯法,与民同罪";班主任做事做到公平公正公开,实施"放权",一些卫生、纪律上的事交给相应的班委自行处理,解决不了才来寻求老师帮助。注意自身形象,提高自身素质,在学生心目中树立一种良好的形象,让他们感受到你是位有魅力的老师。

总之,本学期以来,我尽力做好自己的教学工作,努力汲取他人的长处,不断更新自己的教学理念,运用到自己的教学实践中,使每个孩子都能真正提高自己的语文素养。

# 部编小二语文总结归纳篇二

我本次有幸参加了国培学习,感到格外充实。听了专家们的精辟讲解和同行们精彩的教学案例,让我收获颇多。很多内容

我都反复观看,反复思考,深受其益。当我带着教学实践中的种种疑问,走进这次培训课堂时,是专家们的精彩讲解一次次的激起了我内心的感应。在这种理论与实践相互联系的"互动对话"中,我喜悦地收获着专家们思想的精髓、理论的精华。收获同行们的教学经验。通过本次学习,使我的执教观念有了深刻的变化,对新课程有了更深刻的认识和理解,着实丰富了我的教学内涵。

参训后,我对教师这个职业的认识有了提高。作为一名教师,要热爱自己从事的事业,尽心尽力搞好本职工作,用教书育人提升自己的生命价值,要不愧为人类灵魂的工程师。

显。培训中学校各种教育的专题报告、一线教师的专题讲座,我们所有学员围绕专题进行的各种行动学习等,使我们对语文教学相关知识有了系统全面的认识。教育专家的讲座和优秀教师教学过程的实录,使我大开眼界,给我指引了学科教学的新方向和目标,特别是在每个讨论帖中,汇集了同仁们的精美反思和独到的见解,对我的教学起到了推动作用。

一段时间的国培学习,对我既有观念上的洗礼,也有理论上的提高;既有知识上的积淀,也有教学技艺的增长,这是收获丰厚的一个月,也是促进我教学上不断成长的一个月!

先要树立终身学习的观念,给自己不断充电,消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业,面对的是一群对知识充满渴求的孩子,将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标:在整理中思考——日常渗透的自觉研究;在案例中反思——基于教学事例的进行思索;在行动中研究——探索问题解决的方案。通过国培行动,在以后的工作中我要做到以下几点:

#### 1、不断学习。

"活到老,学到老,知识也有保质期",因此,知识更新是必要的,我要抽出课余时间通过不同的形式和资源学习专业知识。

#### 2、自我反思。

在教学中不断进行反思,从以往的教学实践中找出"得"与"失",转"败"为"胜",吸取教训,总结经验,吃一堑,长一智,日积月累,形成自己的教学风格,不断提高教学成绩。

#### 3、相互交流。

虚心同同事相互交流,相互学习,虚心听取同事们直言不讳的真言,久而久之,一定会大有进步和发展的。

这段时间的学习,虽然很累,但是却很充实。对我一个50多岁的人来说,不仅是业务理论的学习,也是一次思想认识的提升,更是一次心灵的荡涤,使我对未来的工作更加充满信心,我将在以后的教学中将所学理论不断实践,不断总结和提高。

### 部编小二语文总结归纳篇三

这次我参加中小学教师远程培训项目的学习。我们学校是x月初得到通知的,得到通知后我首先制定学习计划:

- 2、认真选定学习项目;
- 3、认真观看专家的视频录象,学习各位老师授课的风采和教法。

通过这一个多月的学习我有以下的收获和体会:

3、通过这次学习,使我提高了认识,理清了思路,找到了自身的不足之处以及与优秀教师的差距所在,今后我将不断梳理与反思自我,促使自己不断成长。我清楚地知道了新课程改革对教师所提出的要求。我们只有不断地提高自身素质和教育教学水平,不断地总结自己的得失,提高认识,不断学习,才能适应教育发展对我们教师的要求。

# 部编小二语文总结归纳篇四

为提高教学水平,给学生一个清新、明朗的课堂,本学期我认真参加集备活动,积极找问题,并请教他人,寻求解决问题的最佳途径。为了上好每一节课,我认真钻研教参、教材,并结合本班学生的实际特点,备好课,上好课。平时,我坚持独立备课,因此在课前的准备是很充分的,为加强教学常规的养成奠定了基础。课堂上,我着力抓好课堂常规。并以学生为主体,有目的、有条理地引导他们进行学习,自主获取知识。经过这段时间的训练,学生们已经学会带着问题认真地进行语文合作学习,学会了针对文本提出一些有质量的问题。课余,我积极参加各级各类组织的教研活动,还经常阅读一些教学书籍,吸收一些适用的方法,更新一些教学理念,从而促进自身专业的发展。

一期来,在教学方法上,我总结出了儿歌识字,字谜识字,形象识字,游戏识字,编故事识字等一系列学生喜欢的识字教学方法。平时,我尽量让学生多识字。除了课内识字外,我还鼓励学生在课外识字,引导学生平时留心观察,随时随地识字。课外书,同学朋友的名字,学校各处的`名称以及大街上的广告牌,家里的报纸、包装袋、超市的货柜都是我们一年级小朋友识字的好地方。低年级的词语教学是巩固识字、提高语文素养的重要组成部分,在以往的教学过程中我更多关注的是学生对词语是否正确地认读,词语的积累重视不够,而本期我注重了这一点。经过一系列的词语积累练习后,大大丰富了学生的词语库,从而提高学生课堂表达能力。

针对本班学生的特点和实际,本着"扎实打基础,认真来学习"的原则,除上好语文课以外,我还组织了以下活动:一是坚持早自习引读生字笔顺训练,培养学生识记生字以及正确书写的能力。二是天天少量的课外阅读活动,提高学生拼读水平,培养学生独立阅读的能力,拓展学生的知识面。三是开放式作业,促进学生观察、思考习惯的养成,鼓励学生在生活中学语文。

本班个别学生与其他同学存在着较大的差异,为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展,我"抓两头,扶中间"。 注重培养优生的特长,同时,在班中成立"互助"小组,利用结对子形式,课外加强辅导工作,课堂中创设机会,给予鼓励,养学生的学习兴趣,促使每一位学生都有提高。

- 2、教学以传统方法为主缺少创新意识,学生的学习习惯的养成教育不够成功。
- 3、班级整体的书写能力有待提高。

总之,本学期学生有了很大进步,很多学生已养成了良好的学习习惯,理解能力逐渐增强,并积累了很多语文知识,每个的学生的语文成绩都有了不同程度的提高,我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力!

## 部编小二语文总结归纳篇五

用心爱每一个孩子,尊重每一个学生的尊严。每次学习活动都有机会参与,尊重他们的参与学习成果,融洽、亲切的师生关系容易建立,学生积极主动学习的劲头就会越来越大。对此,我设计了平等对话、自选参与和质疑优先的教学方式。

1、平等对话式。对话,是指教学活动中师生之间的一种平等 交流关系,包括师生对话,生生对话,生与文本对话,生自 我对话。在对话中,教师扮演的是"平等中的首席",经过 平等对话构造师生理解的语境,让教师和学生的生活感情、 人生体验、生命意识渗入文本,学生主动参与的学习就会得 到激励,学生的个体精神就会得到飞扬。

2、自选参与式。教师根据学生的差异,设置不一样层次的参与学习,让学生根据自我的需要和水平选择恰当的实践形式。如体会人物的思想感情我会供给下头几种方式让学生选择:(1)有感情朗读你认为写得精彩的语段;(2)分主角朗读人物精彩对话片断;(3)找伙伴表演课文资料片段;(4)猜想一下人物心里所想的话等。学生根据自我的喜好与水平去选择方式去开展言语实践,主动性更好,课堂气氛更热烈,学习效果更明显。

到各取所需的发展,从而构成无数个"独自精彩"的个体。我们除了鼓励学生大胆质疑外,还要教学生学会质疑,引导学生难点处求疑,矛盾处求疑,模糊处求疑,困惑处求疑,关键处求疑,易错处求疑等,学生有了质疑的本事,探求的热望就会得到维持。

一是实施"信任课堂"。在上课我总会说:"上节课大家挺努力的,表现不错,教师很高兴。这节课我相信大家会更努力,表现会更出色,也相信大家必须行的。"当学生学有困难时,我总会说:"你行的,你再想想(或是"你再试试")"等,让学生在信任与期待中努力学习。

二是实施"期待学期"。在每个学期初,我都会拿张这学期末的试卷考考学生,然后对他们说:"你们看,还没学过的东西你们都能做出一些来,说明你们都是聪明的孩子,我相信你们经过努力必须变得更聪明,必须会学得更好。"恰当的期望之所以会创造奇迹,是因为它体现了教师对学生的信任与尊重。

只要学生肯思考,只要学生肯参与实践,只要是学生努力的结果,我都会肯定,激发学生参与热情,呵护其上进心。有

了这种自由的学习环境,学生参与课堂实践普遍很活跃。

会认为教师在真心的爱着他们,从而产生感激产生报恩心理,产生信心,产生动力,不断追求成功。