

# 最新寒冬送温暖家访活动 家访活动方案(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 寒冬送温暖家访活动篇一

为加强教育行风和师德师风建设，促进家庭教育与学校教育的有效衔接，形成学校、家庭、社会三位一体的教育合力，促进学生在宽松、和谐的环境中健康成长。根据雁塔区教育局文件精神，结合我校工作实际情况，为确保活动科学、有序、实效开展，制订本实施方案。

大家访活动以“走进家庭，携手育人”为主题，围绕教师强素质、学生得发展、行业树形象的总体目标，进一步提升教师职业道德水平，促进学生健康成长，健全家校共建的良性互动沟通机制，促进我校教育教学工作和谐、稳定、健康发展。

组长： 骆红岗

副组长： 穆敏娟 陶建文

成员： 高小静 杨俊峰 张焕武 王书兴 党秀杰

深入构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，形成教育合力。家访教育活动应完成以下目标：

- 1、通过家访活动，打破师生隔膜，让老师充分了解学生家庭背景、家庭教育环境，掌握影响学生成长的第一手家庭资料。

2、通过家访活动，架起家校联系的“桥梁”，优化家校教育的合力，指导家长科学合理开展家庭教育，避免家庭教育误区，提高家庭教育水平。

3、活动组织实现“两个全覆盖”，即参与对象覆盖全体教师、家访活动覆盖全体学生。

4、活动效果力求“四个面对面”，即“学生情况面对面沟通，教育政策面对面解答，育人策略面对面探讨，家长心声面对面倾听”，从而达到学校与家庭关系进一步紧密，教师与家长关系进一步融洽，教师与学生关系进一步和谐，家长与子女关系进一步优化的目的。

#### （一）家访重点。

大家访活动要重点关注六类家庭：一是经济困难家庭；二是学习困难的学生家庭；三是思想和学业上有重大变化的学生家庭；四是留守儿童（含单亲子女）家庭；五是进城务工随迁子女家庭；六是残疾学生家庭。

#### （二）家访内容。

一是了解掌握学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活习惯等；二是向家长反馈学生在校思想、学习情况和综合表现等；三是向家长介绍学校办学理念、办学特色、办学模式及教育政策，对家长关注的热点、难点问题做好解释和宣传工作，赢得家长对学校工作的理解与支持；四是宣传学生健康成长的心理、生理及安全卫生等方面的知识，指导家长用科学的方法教育孩子；五是以六类家庭为重点，开展帮扶、辅导（包括心理辅导和学习辅导）及其他助学活动；六是征求家长对学校工作的意见和建议，与家长探讨促进学生健康成长的方法与途径。

#### （三）家访形式及时间。大家访主要提倡教师登门拜访，与

家长面对面交流的方式，登门家访重点针对六类特殊家庭学生。也可将个别家长请入学校面对面的交流与沟通。除此之外，也可以结合各班学生实际，充分利用电话、短信、信函、电子邮件等现代化信息沟通平台和方式，加强学校与家庭的联系。家访时间无特殊情况一般安排在下午两节课以后，选择学校无重大集会及教育教学活动时间进行，并提前和学生家长预约。各班家访活动小组成员一同前往。

说明：各班主任为各班大家访活动的主要负责人。

（五）活动步骤。此次家访活动分为三个阶段进行：

### 1、制定计划阶段。（5月中旬）

在活动开始阶段，以班为单位，对学生进行科学的分类整理，结合学校实际拟定班级家访计划，做到“五个明确”，要明确家访的目的，明确家访人员，明确家访的内容，明确家访的时间，明确家访的对象，明确解决的问题，使计划符合实际，内容具体，操作方便；做好“四个”了解：要了解学校、了解学生、了解家庭、了解家长，提高家访的实效。

### 2、推进实施阶段。（5月下旬——9月底）

结合工作实际开展家访活动，并认真填写《家访手记》。集中活动结束后，转为经常性工作，建立家访长效机制，开展全员定期家访活动。

（一）明确家访任务。登门家访重点是针对六类特殊家庭学生。其他学生可以采用其他形式进行家访活动。每名学生每学期无论接受何种形式家访应不少于2次，其中对六类家庭学生登门家访不少于1次。

（二）力求取得实效。教师要把大家访作为践行师德、了解社会、自我提升的有效途径，精心准备个性化家访方案，增

强家访的针对性和实效性。要善于发现学生的优秀品质和闪光点，以正面肯定、积极鼓励为主，坚决反对在家长面前指责、训斥学生，或指责、训斥家长；要对学生家庭状况和校内外表现等进行对比分析，对学生心理状况进行评估，针对学生不同情况采取因材施教措施，同时指导家长做好家庭教育，共同培育学生健康成长；要注意收集整理家长对学校办学、教师队伍建设及教育教学工作的意见和建议，深入分析社会家庭育人特点，不断改进教育教学方式方法。每次家访都要认真填写《家访手记》（见附件）。通过文字、图片等形式建立健全学生家访档案。对学生中存在的共性问题要及时归纳整理，提交学校共同研究解决办法。

（三）严守家访纪律。教师在家访过程中做到言谈文明、仪表端庄、衣着整洁；不准要求家长安排车辆接送；不准借家访名义向家长提出任何私人要求；不准收受家长的钱、物馈赠；不准参与家长组织的娱乐消费活动；不准以家访名义进行有偿家教。学校要设立投诉电话和电子信箱向家长公开，掌握家访在家访活动中的违纪违规情况。如违反相关纪律要求，经核实将严肃处理相关人员。

（四）确保出行安全。教师家访前要向年级行政负责人报告家访对象、地点及所需时间，家访期间要确保通讯畅通，严禁搭乘“三无车辆”，家访结束后要及时告知年级行政负责人。

## 寒冬送温暖家访活动篇二

为向省、市纪委监委领导干部家访工作做法学习和看齐，落实我区关于开展“廉洁文明家风?党员干部示范”专项行动有关要求，加强全区纪检监察干部队伍建设，深入了解纪检监察干部的思想、工作、生活和家风情况，培育干部良好的职业道德、家庭美德和个人品德，进一步增强广大纪检监察干部的归属感、荣誉感，提升纪检监察机关的凝聚力、向心力，特制定本实施意见。

开展领导干部家访活动，以家访形式体现组织的关怀和温暖，搭起家庭与机关之间相互沟通的桥梁，促进沟通了解，帮助排忧解难，营造廉洁家风。加强纪检监察干部八小时以外的监督，落实对纪检监察干部的关心和爱护，真正体现严管厚爱。通过面对面“拉家常”，真诚交流，了解干部的思想动态、身体状况、业余爱好、邻里关系、家庭关系、家庭生活情况、社会反映和实际困难，认真倾听干部家属的意见建议，获得干部家属对纪检监察工作的理解和支持，引导干部家属当好支持工作的“贤内助”和树立良好家风的“廉内助”，着力发现一批树立廉洁文明家风的先进典型。

领导干部家访要常态化、规范化、制度化，做到全面覆盖、人人受访，主要坚持“四提倡四反对”：

一是提倡进门入户，反对走马观花；

二是提倡用心交流，反对浅尝辄止；

三是提倡关爱监督，反对好人主义；

四是提倡解决问题，反对敷衍了事。

#### （一）家访人员

1. 区纪工委班子成员；

2. xx产业园、各镇处纪委书记；

3. 区社发局xx集团纪委负责人，区法院纪检组长

#### （二）家访时间

采取固定家访与随机家访相结合的方式。

1. 固定家访：每年1月份、6月份固定家访；
2. 随机家访：根据需要家访的情形随时家访。

### （三）家访对象

区纪工委机关□xx产业园、各镇处、区直有关单位基层纪检干部和退休老同志。

1. 区纪工委班子成员家访对象：按研究意见家访区纪工委机关全体纪检干部□x产业园、各镇处纪委书记，区社发局□x集团纪委书记，区法院纪检组长。

2□xx产业园、各镇处纪委书记家访对象：本产业园或本镇处纪检干部和监督单位纪检干部。

3. 区社发局□xx集团纪委负责人，区法院纪检组长家访对象：本部门或本纪检组干部和监督单位纪检干部。

### （四）家访内容

1. 讲政策。主要是向干部家属、所在社区干部宣传中央、省、市委有关政策规定、文件精神，及党风廉政建设有关精神。

2. 摸情况。主要是了解干部家庭生活，了解邻里关系和社交关系是否廉洁文明和健康向善，力所能及地帮助干部解决实际困难和后顾之忧。

3. 听意见。听取干部家属及所在社区对区纪工委工作的意见建议，对党风廉政建设和反腐败工作的评价，提升党风廉政建设的社会满意度。

4. 促监督。通过走访了解干部职工八小时之外的学习、生活方式，宣传干部家庭好的家风、家规。加强对干部的教育和

管理，对家访了解到的一些苗头性、倾向性问题，及时咬耳扯袖，把问题消灭在萌芽状态。

### （五）家访形式

1. 开展“家庭走访”活动。家访人员利用晚上或休息日时间深入干部家中，与干部家属面对面交流，了解工作、学习、生活，听取对纪工委工作的意见和建议。
2. 开展“社区走访”活动。家访人员深入干部所在社区，了解干部是否按要求到居住地社区报到，是否进社区开展联系服务群众活动，在社区是否遵守社会公德等。
3. 开展“网络走访”活动。家访人员适时利用网络□qq□微信、手机短信和电话等方式进行家访，交流好的家风、家规，全面了解干部八小时之外的学习生活、家庭困难等情况。

### （六）工作机制

1. 建立直接联系制度。完善联系方式，将领导干部的姓名、单位职务、联系电话、电子邮箱、微信、微博等制作成联系卡，送给干部职工家属和所在社区干部，方便随时联系，了解情况。
2. 建立工作落实机制。将开展家访作为领导干部述职和年度考核的重要内容。家访人员要填写《□xx经开区纪工委领导干部家访情况记录单》，记录好收集到的意见建议和家庭存在的实际困难，并将家访中发现的问题及时向主要领导汇报。
3. 建立评先表彰机制。鼓励纪检监察干部参加全市开展的“廉洁文明家风?党员干部示范”活动，树立一批“示范户”、表彰一批“廉内助”、收集一批“廉家规”、推广一批“廉家风”。

（一）强化组织领导。家访工作在区纪工委的领导下进行，区纪工委成员会议每年不少于两次专门研究家访事宜，协调解决家访中收集的问题。

（二）发挥示范作用。区纪工委监察室领导班子成员要率先垂范，率先确定家访对象、率先开展家访，在家访中起到示范引领作用。

（三）注重总结提高。要大胆创新实践，注意对家访中的好做法、好经验加以总结提高，强化宣传引导作用，倡导廉洁文明家风。

### **寒冬送温暖家访活动篇三**

为优化教育发展环境，转变工作作风，促进教育事业科学和谐发展，创办人民满意教育，经坝塘中心小学研究决定，开展“教师寒假全员家访大行动”活动。

以科学发展观为统领，以党的十八大精神为指针，紧紧围绕创办人民满意教育目标，以“教师全员家访大行动”活动为载体，围绕教育改革、学校发展、学生成长、社会和谐这个中心开展工作，促进教育系统行风建设，保证教育健康和谐发展。

坝塘中心小学成立全员家访活动领导小组。

组长：张学良

副组长：童智星

成员：杨志娟、王伟红、熊定之、各班正副班主任

1□xx年12月29日——30日：宣传发动，制订工作方案



2□xx年1月4日——1月28日：分组开展活动

3□xx年1月31日：活动总结

1、知晓学生家长姓名、联系方式以及家庭情况。

2、知晓学生在家表现情况。

## 寒冬送温暖家访活动篇四

根据市、县教育局《关于切实做好暑期学校安全工作，扎实开展学生安全大家访活动的通知》的精神，切实做好学生暑期安全工作，结合本学区实际，我校决定利用暑期（具体活动时间为7月2日至8月20日），开展好“教师大家访”活动。为了加强对活动的组织领导，确保此项活动取得实效，特此制定本实施方案。

教师走进学生家庭开展家访活动是学校和家庭双向沟通的重要环节，是学校教育教学工作的重要补充和延伸，是教师热爱学生、关心学生的重要体现，也是增强群众观念，改变工作作风的有效举措。切实开展好“教师大家访”活动，有利于完善学校与学生家庭的联系制度，促进学校、教师、学生家长的相互沟通，形成学校、家庭、社会教育的合力，保障学生全面发展和健康成长。同时也能争取家庭、社会对教育的理解和支持，树立教育良好的形象。

为确保暑期大家访活动顺利开展，特成立“大家访”活动领导小组。

组长：何洁

副组长：张爱国

成员□xx

## 1、中心校领导与学区内各校（园）对接

中心校本部：何洁

慈山小学：李国剑

官塘小学：张爱国

五行小学：周香

大众小学：丁中元

蔡冲小学：倪虹

幼儿园：吴琼

## 2、中心校领导与校本部内各年级对接

一年级：方义红

二年级：王爱国

三年级：张爱国

四年级：李家元

五年级：胡成银

六年级：丁中元

## 3、其他校（园）领导与各年级对接有各校自行安排（具体见各校活动方案）

7月2日：学校制定活动实施方案。

7月6日：召开学区内领导组会议，并通过宣传使全体教师明确大家访活动的目的、意义、家访内容、家访方法以及应该达到的效果等，同时采取各校（园）领导进行监督、班主任采取包班的办法进行大家。

7月8日至8月16日：进行全面大家访活动。

8月20日：各班主任整理家访记录，各校（园）写好大家访活动总结上交中心校。

8月24日中心校进行专门研究，将此次活动进行总结、分析，针对家长提出的需解决的问题拿出整改方案，制订切实可行的改进措施，同时对大家访记录进行抽查。

8月25日将上报教育局活动材料。

注：办公室负责整个过程宣传报道。

1、要求家长暑期必须对孩子进行以防溺水为重点，兼顾防交通事故、防食品卫生事故、防传染病、防火、防盗、防人身伤害等方面教育与监管，提高学生防险、避险意识和能力，确保学生安全。

2、了解学生的家庭情况、成长环境及在家的思想状况与表现、学习习惯和生活习惯等。

3、向家长反馈学生的学习情况及在校表现，引导家长转变教育观念，用科学的方法教育孩子。

4、与家长共商促进学生发展的教育措施、方法和手段，推广家长的'成功家教经验。

5、宣传教育法律、法规和教育政策，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。

学校总的要求是家访面每班力争百分之百（上门家访率不低于50%），其中，下列重点对象学生应做到必访：

- 1、特殊家庭（孤儿、单亲、留守、再婚家庭、特困家庭）。
- 2、人际适应困难学生家庭（人际关系协调差、心理情绪不稳定等）。
- 3、有特殊家长的家庭（现役军人、不重视孩子读书、和学校及老师有过不愉快经历等）。

1、家访可采取电话或走访形式。（路途较远的可采用电话形式，电话费给予适当的补助。）

2、要求班主任对家访对象做好访谈记录，切实了解学生及家长对学校的意见及建议。

3、要求班主任对家访对象的家境进行深入细致的访谈，对一些特困户必须整理资料上报学校。

4、要求班主任对家访对象进行深入细致的教育，与家长建立长效的联系机制。

5、要求班主任家访不得给任何，村民家庭增加不必要的负担。

6、要求班主任工作要落到实处，每走访一家都要有详实的记录。

7、各班主任要高度重视大家访活动，真正把大家访活动落到实处，并及时上交家访记录及相关材料。

## **寒冬送温暖家访活动篇五**

渭城联合小学暑期防溺水家访活动实施方案暑假是学生溺水

事故的多发期，同时也是学生各类安全事故的多发时期。为了进一步提高学生安全意识和自护自救能力，重点预防溺水事故的发生，使学生能够过一个愉快、平安的暑假，保障学生的生命安全，确保做到防范、教育在前。现就进一步加强我校防溺水安全工作，制定本实施方案：

按照教育局指示和文件要求，我校立即成立了由校长郭宽荣为组长的学校“防溺水”领导小组，全面负责暑期安全大家访活动，班子成员分年级包保责任制。具体安排如下：

组长：

郭宽荣副组长：

四年级：刘妮何闯干孙娟五年级一班：李敏刘特李沁华五年级二班：魏昌妮漆燕张楠六年级一班：郑素迎杨相爱程婉六年级二班：米赛任联李富强学前班一班：温爱玲田玲新学前班二班：刘敏锐贺水峰同时，于6月26日上午召开全体教师安全专题会议，7月1日上午召开全体师生以及学生家长“暑期‘防溺水’大家访”安全教育专题会议。对预防学生溺水事故“大家访”安全教育工作进行专门的安排部署，明确责任，全员参与，落实包抓责任制。要求全校教师务必做好暑期家访工作，确保每位学生能过一个平安愉快、有意义的暑假。

学校安排专人，对村所在的涉水危险区域进行的排查了解，7月1日召开全校家长会，并就这些情况告知家长和孩子，严禁到这些水域游泳。

1□20xx年6月26日，校长和各班主任签订20xx年防溺水工作班主任目标责任书。

2□20xx年7月1日学生书写假期防溺水安全承诺书。

3□20xx年7月1日全体家长和学校签订学生暑假安全责任书。

1、重点教育学生要做到“六不”标准：即不私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或监护人带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不盲目下水施救。不要到沟、塘、河、坝和水库等水域戏水，防止溺水事故发生。

2、自觉遵守交通规则，无论是走亲访友，还是外出玩耍，不要在公路上跑闹、玩耍，不随意横穿马路；走亲访友须由家长带领，严禁不满12周岁的学生在马路上骑自行车；严禁孩子乘坐无牌、无证车辆，严禁孩子驾驶摩托车、农用车等机动车辆。

3、要注意饮食安全和传染病预防，不购买“三无”食品、过期食品，防止食物中毒。

4、要注意家中用电线路安全，注意使用电器的安全，无人在家时，一定断开电源，消除一切安全隐患。

5、重视提高孩子防拐骗、防绑架、防敲诈、防盗的意识，教育子女未经大人同意不擅自外出，不走僻静小路，不随便搭乘便车，不随便与陌生人交往。

6、夏季是雷电多发季节，户外要防雷击。

7、教育学生利用假期多读书，补缺不差，加强文化修养；

8、教育学生加强与家长交流，多做一些力所能及的家务劳动。

9、了解掌握特殊家庭学生（贫困生、单亲生等）和行为偏差生（学困生、有不良行为习惯的学生等）情况，以便在教育教学中采取有效助学措施，帮助其克服困难，鼓励他们积极上进、健康成长。

1、入户访问：要采取面对面家访形式，以班级为单位，以班主任为主、任课教师为辅，逐家逐户进行家访，分组、分片、包班、包人的办法进行。并做好家访记录，建立家访档案。

2、信息传递：利用“家长qq群”、“家长微信群”等现代通讯工具形式宣传传递相关信息。

3、电话沟通：对家在外地的学生采用电话、短信等方式进行家访与家长交流、沟通。通过传媒手段把暑期防溺水安全要求传送到每一名学生家长。

4、家长到校交流：班主任要有针对性地召集个别家长或部分家长到校、几位任课教师一起召集个别家长或部分家长到校进行面对面交流。

5、学校走访：特别是留守儿童和外来务工家庭学生的家访，学校要通过走访的方式加强与他们家长的联系，有针对性的对特殊家庭进行走访。

（1）、准备阶段（7月1日--7月2日）积极宣传发动，让所有教师了解家访的意义和作用，了解家访目的和任务，了解家访的内容和措施，了解家访的实施过程，明确自己家访的对象，提前做计划安排；提出家访要求、应达到的效果、纪律和安全要求。

（2）、家访阶段（7月3日--7月15日）教师要按计划对家访对象提前预约，合理安排家访时间与顺序。进行面对面的宣传“防溺水”安全知识，并做好家访记录。努力扩大宣传教育的知晓率、到位率和覆盖面，切实增强学生及其家长的安全意识，提高家长的监护意识。并做好“防溺水”教育家访记录。

（3）、总结阶段（7月18日）首先以班级为单位交流本班学生家访情况，共同制定相应的教育措施；将家长的意见和建

议向学校反馈，同时对本校的教育工作提出合理有效的建议。组织撰写家访活动心得体会征文活动。

1、对家访工作要有充分的思想认识，充分体会家访的意义，将家访当成是加强学生思想道德教育、充分了解学生、提升家校共育的重要保障。

2、树立服务、主动、平等意识，态度要谦虚诚恳、介绍要全面客观，切实排解学生及家长的思想负担和心理压力，帮其克服困难。

3、对每个家访对象作好记录。

4、家访期间发现的特殊情况，要向学校及时汇报。

5、注意家访期间教师个人安全，至少两人以上结伴家访。

预防溺水，人人有责；生命至上，安全第一。我们要进一步增强安全工作的责任感，采取有效措施，把学生安全管理工作做细，把当前预防学生溺水工作做实，确保无重大安全责任事故发生。

## 寒冬送温暖家访活动篇六

为贯彻落实区教育局“德育暨宣传工作”会议精神，加强班主任队伍建设，存进幼儿园与家庭的沟通，开展“千名教师进家庭”家访活动，通过家访这一传统形式，深入到贫困儿童、问题儿童、外来务工子女、留守儿童的家庭中去，了解和掌握第一手的教育信息资源，促进教师 and 家长的沟通理解，形成幼儿园和家庭教育的合力。

### 二、活动时间

20\_\_年4月6日--20\_\_年5月7日



### 三、活动人员

家访活动参加人员：本班教师三人

家访活动访问对象：本班部分贫困儿童、问题儿童、外来务工子女、留守儿童。

### 四、活动内容

- 1、了解被访幼儿家庭情况、成长环境、在家表现、学习和生活行为习惯、个性特点等；
- 2、对特殊家庭幼儿有争对性的采取帮扶、辅导，帮助他们健康成长。
- 3、向家长反映幼儿在园的生活和学习情况，指导家长用科学的方法教育孩子，与家长共商促进幼儿发展的教育措施和方法，帮助家长树立正确的教育观和价值观。

### 五、活动安排

- 1、参加园内动员大会；
- 2、制定本班家访活动方案；
- 3、与家长沟通交流，确定本班家访幼儿名单；
- 4、逐步实施家访活动；
- 5、撰写活动记录和反思。

## 寒冬送温暖家访活动篇七

家访是为了加强教师与家长、社会的联系，争取家长、社会的支持了解学生在家表现，体现学校德育工作的制度化、规

范化管理。临近期末，为了强化家校合力育人，共同做好期末复习工作，做好特殊群体的家庭教育工作，我校德育部门决定组织教师进行家访活动。特制订活动方案如下：

## 关爱特殊群体合力期末复习

各班正副班主任与语数教师（每班走访2名学生。）

1. 向介绍孩子在学校的表现；
2. 听取家长对学校工作的建议；
3. 合力做好特殊群体学生、特别是关注学生的家庭教育工作；
4. 合力做好期末复习工作，切实提高学生学业成绩；
5. 提醒寒假活动事项。

1. 端正思想。教师要认识家访的重要性、必要性，家访时应注意衣着穿

戴、言行举止，树立学校良好的教师形象。

2. 了解学生。家访前，老师要对家访学生家庭基本情况、在校表现、各科

学习、兴趣爱好、习惯、优缺点等了如指掌，以便家访时能信手拈来，提高家访的实效。

3. 提前预约。家访前，必须与学生及其家长提前约定好家访的时间，尽量

做到学生、家长都在场，以利“三方会谈”，避免吃饭时间去访谈。把握谈话时间，每个家庭家访时间不少于20分钟，避免因谈话时间过长而影响家长休息。

一年级：袁x蔡x二年级：魏xx郑x

三年级：张xx四年级：周x陈x

五年级：张xx康xx六年级：吴xx

1. 讲究方法。家访时注意保护学生及家长的自尊心和积极性，营造宽松和

谐氛围，不宜只向家长“告状”、“踢球”，做到因人而异，“一把钥匙开一把锁”。

2. 尊重家长，平等交流。注重与家长的感情交流，胸怀宽广，不计较个家

长对老师的偏见，绝不允许居高临下甚至与家长吵架，应和风细雨、感动家长。

3. 不得把几个学生家长一起召集到一个学生家中同时进行，不接受学生

和家长的馈赠、宴请，不在学生家中用餐，不托请家长办私事。

4. 态度诚恳，重视家长意见。对家长提出的正确意见虚心接受，好的意见

或建议，及时反映给学校领导；对家长因不了解学校实际而提出的偏激或不很正确的意见，耐心给予解释，使家长理解和谅解。

5. 请老师们填写好家访登记表、保存好家访照片并发到学校群里（群号：51622561）。

1. 本次家访时间为1月14日---1月15日。家访对象：我校施教区的部分学生（每班2——3名学生）。请老师合理安排时间家访。
2. 因考虑到路线问题，本次家访学校不做统一安排，请各位老师自行前往。
3. 家访完成，请及时上交家访登记表与家访照片（请在1月21日之前交到政教处）。

xx小学政教处xx年元月9日

## 寒冬送温暖家访活动篇八

为全面做好学生的健康发展工作，努力构建教育与社会、学校与家庭、教师与学生和谐共进的良好教育局面，促进“家访”活动的深入开展，决定在全校范围内开展“一月教师集中家访月”活动。

### 一、活动时间：

20xx年10月中旬至11月上旬

### 二、活动对象：

全校所有学生

（做到家访教师全参与，受访学生全覆盖，重点学生行政参与）

### 三、活动内容：

1、了解学生及其家庭状况、重点了解学生的学习习惯和生活习惯，与家长共商提高学生学习能力、养成良好学习习惯和

行为习惯的方法。

3、介绍近几年教育的发展情况和学校教育教学工作取得的成绩，对家长关心的热点问题做好宣传解释工作。

4、征求家长对学校的意见和建议，并及时向学校及有关部门反馈，进一步提高社会与家长、学生对学校教育的满意度。

#### 四、活动形式：

1、每班重点推荐1—2名学生，填写推荐表交于德育办（下周一之前）；

2、重点学生家访集中放在第8周、第9周。（具体时间到时再通知）

3、家访主要采取登门走访的形式，对路途遥远或家住农村的学生可通过电话、邮件、信函等方式进行。从学校和教师实际出发，教师家访可采取个体和结伴相结合的方式进行。

4、人员安排：班主任、行政、课任教师积极参与。（具体安排再定）

#### 五、活动要求：

1、教师集中家访活动的开展是实现家校沟通、构建和谐教育的有效途径，各班级要充分认识开展家访活动的重大意义，切实抓紧抓好，确保活动实效。

2、各班级要高度重视家访工作，精心策划重点家访对象，统筹安排家访时间，明确职责，相互协调，确保所有学生11月中旬之前都能接受到一次家访。

3、各班级要通过《告家长书》等方式告知家长家访活动的安排。各班主任要认真完成好家访记录，并及时向学校汇报与

反馈。