

2023年中班我爱祖国活动方案设计 我爱祖国活动方案(模板5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

中班我爱祖国活动方案设计篇一

活动目标

通过本次活动，使学生懂得学习要靠勤奋，不能投机取巧，要有正确的学习态度，找到适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。同时使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，更使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

活动准备

1. 指导学生收集有关神舟七号及祖国建设成就的有关资料。
2. 收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

活动过程

一、谈话导入

今天，我们五年四班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

二、爱学习

1. 讲述古代名人读书的故事

(1) 孔子每事问。

(2) 悬梁刺股。

(3) 映雪读书。

2. 同学们能讲一讲现代名人读书的故事吗?

3. 学生讲述现代名人读书的故事

(1) 闻一多醉书。

(2) 华罗庚猜书。

(3) 高尔基救书。

三、爱劳动

1. “小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来?要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢?对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣!下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

2. 讲名人爱劳动的故事：《毛主席编草鞋的故事》

3. 劳动益处知多少。

四、爱祖国

1. 欣赏诗朗诵《我爱我的'祖国》

2. 国旗国徽

你知道我国的国旗是什么吗?它代表的意义是什么?

国旗上的红色和黄色有什么象征意义?

新中国第一面五星红旗在什么时间,什么地点,由谁亲手升起?

3. 我们热爱祖国,要有自己的行动。我们该怎么做?

生1: 我们要刻苦学习,掌握本领,报效祖国。

生2: 我们要守纪律、爱劳动、讲卫生、文明礼貌、团结友爱,健康成长。

生3: 我们要努力学习,锻炼体魄,勇夺奥运金牌。

生4: 我们要勤奋读书,考上航天大学,去研究载人飞船,让神八、神九再创第一!

生5: 我们要爱护环境,珍惜资源,让祖国更加美丽。

五、总结谈话

通过这节课的学习,我们知道了许多名人刻苦学习的事例,我们也从他们身上学到了优良的品质。让我们用知识作为我们飞向天空的翅膀,学习前人好学不倦的精神,努力学习科学文化知识,为祖国贡献自己的力量。同学们是祖国的未来,我相信同学们,一定会刻苦学习,努力锻炼,提高本领,报效祖国的!

将本文的word文档下载到电脑,方便收藏和打印

推荐度:

点击下载文档

搜索文档

中班我爱祖国活动方案设计篇二

明山中小“我爱祖国，我爱阅读”演讲比赛活动总结为弘扬爱国主义精神，增强学生的爱国意识，提高学生读书兴趣，培养学生善读善思习惯，展现我校学生的风采，营造良好的校园文化氛围，在伟大祖国66周年生日之际，特举行“我爱阅读，我爱祖国”演讲比赛。

在本次比赛中，学生们都能用标准的普通话进行演讲，声音洪亮，吐字清晰，并且感情表达真挚，演讲稿的内容符合要求，积极向上，都能反映祖国发展变化，体现爱祖国，爱家乡的精神，同学们活力四射的演讲，不仅向全校师生展现了他们最美的一面，更向祖**亲展现了他们的勤奋好学好学。

中班我爱祖国活动方案设计篇三

热爱祖国大好河山的这个观念我们都是从小就养成的，下面是本站小编为你整理的我爱祖国活动方案，希望对你有帮助！

一、活动目标：

正值祖国建国64周年，根据小学生的接受能力和认知特点，通过多种形式的活动让他们了解祖国，赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、活动准备：

指导学生收集有关国旗、国徽等方面的知识，排练与主题活动相关的诗歌朗诵，讲故事，知识问答、绘画等活动。

三、活动过程：

(一)队的仪式

(二) 节目表演

合：转眼间，十月一日国庆节已经过去近一个月多了，在这六十年中，我们的祖国有了翻天覆地的变化，一个个辉煌的成就为全世界人所称赞，在这个特殊的日子，我们召开这次队会，就是要让同学们加深对祖国的了解，体会到作为一个中国人的骄傲，从小树立远大理想，努力学习科学文化本领，长大成为21世纪合格的建设者。现在，我们宣布“我爱祖国”主题班队会现在开始。

1、唐：同学们，你们看过祖国的版图吗？你们了解我们的祖国吗？请听听汪露芝同学的介绍吧。

2、任：我们的祖国真大啊！有960万平方公里！我们为她的地大物博而自豪！

1949年10月1日，毛泽东爷爷在北京天安门城楼上升起第一面五星红旗，并庄严地宣布：中华人民共和国成立了！现在请你们听听张梦欣同学给我们讲讲国旗的含义。

3、唐：国徽是国家民族精神的象征。在我们常常能看到它。请王瑞林同学讲讲咱们的国徽吧。

4、听了王瑞林同学的介绍，你们已经按捺不住自己的感情了吧。咱们一起来朗诵《国徽》这首诗吧。

下面请听故事大王带给我们的爱国小故事。

6、唐：听了故事大王们的精彩讲解，我们强烈地感受到祖国是我们的母亲，我们在她的怀抱里成长，我们要为她增添光彩。看，咱们班的程想小博士来了，今天他带来了几道题要考考大家。

7、任：我爱你，祖国，我爱你春天蓬勃的秧苗，我爱你秋日金黄的硕果。我爱你青松的气质，我爱你红梅的品格。我爱你家乡的甜蔗，好象乳汁滋润着我的心窝。我爱你，祖国！我要把最美的歌儿献给你。

7、唐：千言万语，说不尽同学们的爱国情，就让我们再次用绘画的方式表达热爱祖国的心声吧！

9、唐：又到了知识问答的时间，尤佳玉博士要来考考大家，看谁最了解咱们的祖国，请听题。

10、刚才我们欣赏了精彩的表演，让我们每个人心中都想起了祖国母亲为我们付出的一切，一股浓浓的爱国情怀产生了。现在，为何不为祖国送上我们的祝福呢？全班起立齐唱歌曲《歌唱祖国》。

11、齐总结：我们是中国人，我们自豪！请相信，为中华之崛起，今天我们将努力学习！为中华之崛起，明天，我们将报效伟大的祖国，把祖国建设的更加强大，更富饶！让国旗更鲜红、让五星更闪亮！

12、辅导员讲话退旗

13、退旗

一、教学目的

通过本次活动，使学生懂得学习要靠勤奋，不能投机取巧，

要有正确的学习态度，找到 适合自己学习方法，努力学习，取得优异成绩。同时使学生认识到没有劳动，人类就无法生存，社会就不能发展的道理，更使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、 赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、教学重点

- 1、明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。
- 2、认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征。

三、教学内容

(一) 导入部分

- 1、准备活动中涉及的故事、音乐、图片。
- 2、指导学生收集有关神舟七号及祖国建设成就的有关资料。
- 3、收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

(二) 班会活动过程

师：今天，我们六年四班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

1、学生讲述古代名人读书的故事

(1) 周恩来-----《为中华崛起而读书》

(2) 悬梁刺股。

2、师：这些古人在艰苦的 条件下设法坚持读书，有的成为儒学大师，有的称为著名的学者。那么，请同学们课下搜集

一下现代名人读书的故事。

界各国人民的支持。后来，国际工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造。”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。主持人：劳动是人间最亮丽的风景线，幸福的生活靠劳动创造，请听诗朗诵《五一颂》。

主持人：劳动者的世界丰富多彩，劳动者的心灵细腻透彻，传世的乐曲在思念中，追述着劳动者的浪漫。下面请欣赏相声，《劳动创造了人》。

主持人：“锄禾日当午，汗滴禾下土，谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”

请听诗朗诵 《站在季节边缘》

主持人；劳动创造了今天的业绩，劳动装点着祖国的繁荣，我们的祖国多么美啊！碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。请欣赏朗诵《彩色的中国》。

主持人：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏表演唱《我们的祖国是花园》。

主持人：在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，请男同学朗诵《长江长，黄河黄》。

主持人：我国还有很多大山、江河、名胜古迹。最雄伟的是长城。长城是什么样子呢？请听快板《长城长》。

主持人：请大家欣赏诗朗诵《我爱我的祖国》

(三) 国旗国徽

主持人：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国的国旗是什么吗？生：五星红旗。

主持人：它代表的意义是什么？生：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕着大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

主持人：国旗上的红色和黄色有什么象征意义？生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中化民族。

主持人：新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？答：1949年10月1日，在天安门广场，由毛泽东同志亲手升起。主持人：什么地方应升挂国旗？（看谁说得多）

答：天安门广场、新华门、全国人大、国务院、中央军事委员会、最高人民法院、最高人民检察院，中国人民政协、外交部、机场、港口、火车站、边境口岸、边海防、学校、政府机关等。

主持人：中小学生对多长时间举行一次升旗仪式？

答：每周一次 主持人：我们热爱祖国，要有自己的行动。我们该怎么做？生1：我们要刻苦学习，掌握本领，报效祖国。

生2：我们要守纪律、爱劳动、讲卫生、文明礼貌、团结友

爱，健康成长。 生 3：我们要努力学习，锻炼体魄，勇夺奥运金牌。

生 4：我们要勤奋读书，考上航天大学，去研究载人飞船，让神八、神九再创第一！

生 5：我们要爱护环境，珍惜资源，让祖国更加美丽。 主持人：同学们说得好，希望同学们会做得更好！

四、总结

1、学生畅所欲言。

2、教师总结：通过这节课的学习，我们知道了许多名人刻苦学习的事例，我们也从他们身上学到了优良的品质。在此，教师希望你们，从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，用你们的知识和智慧去开拓祖国美好的明天。在我们即将面临人生第一个转折点的时候，若大家携手共进，努力拼搏，在创出人生第一段辉煌的时候，也就是你们为祖国，打下一块坚实的基石。缔造明天，绝非空喊口号就可以，努力吧！同学们。

活动目的

根据小学生的接受能力和认知特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

活动准备

指导学生从课内外书籍中收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识，排练与主题活动有关的诗、歌、舞。

黑板中间画着中国版图，上面写着“祖国妈妈我爱您”几个

大字，四周点缀富有儿童情趣的图案。

活动过程

主持人甲：(手指着中国地图)同学们，这是什么中国版图的形状像什么

生：(齐答)祖国妈妈我爱您，您的名字记心里。

主持人甲：今天，我们主题队会的题目就是“祖国妈妈我爱您”，希望大家都能用不同的形式来赞美祖国。

生a□我要写一幅毛笔字来献给我们的祖国!

生b□c□d□我们要画一幅画献给伟大的祖国!

生e□我愿给大家弹一首我国古代的名曲《春江花月夜》!
(生a□b□c□d分别写字作画，生e表演电子琴独奏)

主持人乙：我们的祖国多么美啊!碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。请欣赏诗朗诵《彩色的中国》。

轻轻打开地图，

我第一眼看到了彩色的中国，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，

就像盛开的鲜艳花朵，

面对这美丽的图画，

我们放声歌唱：

我爱您——中国！

主持人甲：我们的祖国像花园，花园的花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里，请欣赏舞蹈《我们的祖国是花园》。

主持人乙：在我们祖国宽广的土地上，有两条河哺育了勤劳的中国人民，那就是长江和黄河，请全班同学齐朗诵《长江长，黄河黄》。

长江长，黄河黄，长江长，黄河黄，

两条巨龙飞东方，西有牛羊东有粮，

一南一北奔腾急，中华民族摇篮地，

看谁先到太平洋，文明古国四海扬。

主持人甲：我国还有很多大山、江河、名胜古迹。最雄伟的是长城。长城是什么样子呢请听快板《长城长》。

万里长城万里长，穿崇山，过荒原，

全长一万二千里，壮丽山河名远扬。

山海关至嘉峪关，五洲嘉宾夸奇迹，
雄伟建筑古代创，长城内外建乐园。

主持人乙：请大家欣赏快板《祖国好》。

西北边疆好牧场，中原大地新气象，
风吹草低现牛羊，棉花成山稻麦香。
东北是个大粮仓，江南不仅风光好，
盛产大豆和高粱，还是一个鱼米乡。

主持人甲：我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国的国旗是什么吗

生：五星红旗。

主持人甲：它代表的意义是什么

生：中间一颗大星星，代表中国共产党；四颗小星星围绕着大星星，表示全国各族人民紧紧围绕在党的周围。

主持人甲：国旗上的红色和黄色有什么象征意义

生：红色象征革命，代表中华人民共和国是无数革命先烈用鲜血和生命换来的；黄色象征光明，也代表我们黄皮肤的中华民族。主持人甲：请听男女生小合唱《国旗国旗多美丽》。

主持人乙：我也有个问题要问大家，我国的国徽是什么样子

生：正中的天安门，代表首都北京，天安门上的五星红旗，象征民族大团结；四周是麦穗和齿轮，表示工农联盟。

主持人甲：我还有个问题要考考大家，我国的国歌是什么生：
《义勇军进行曲》。

主持人甲：升国旗时，我们应该怎么做请全体同学起立，齐背儿歌《升国旗》。

中班我爱祖国活动方案设计篇四

以品德与社会第三单元《我爱祖国的山和水》为主题的知识内容为契机，为了更好的激发学生的爱国热情，从20xx年10月至20xx年11月，我们五年组全体师生开展了“我爱祖国的山和水”主题系列活动并取得了预期的效果，现已圆满结束。

本次活动自10月启动以来，受到了全体人员的高度重视，相继组织开展了征文、演讲、手抄报等多种富有特色、形式多样、扎实有效的活动，并取得了突出的效果。

一、重视到位，宣传到位，行动迅速

能够深入结合科学发展观实践，将这一活动列入重要工作，做到了认真准备、谋划积极，因地制宜、因生制宜地制定了活动计划，并将工作具体落实到人，做到了宣传到位，行动迅速。在班级内广泛进行了宣传，并进行了动员和初评。

二、富有特色、形式多样、扎实有效

自20xx年10月以来，开展了演唱和手抄报展览等活动，参与人数达到全组的100%。这些活动的开展，强烈的激发了学生的爱国热情、求知欲望。

三、组织到位，成效显著

更进一步把“我爱祖国的山和水”研究性活动引向深入。

通过广泛开展“我爱祖国的山和水”搜集活动，学生不仅仅认真的了解到了我国的领土面积，海陆疆域，行政区划，以及我国的名山大川和风景名胜，更对我们祖国的领土完整，军民鱼水之情，等许多内容进行了交流和讲解，大大的提高了学生多祖国的热爱之情。

中班我爱祖国活动方案设计篇五

教学重点：

观察洋葱表皮和人体表皮的细胞并进行比较。

教学难点：

理解细胞是构成生命体的基本单位。

教学过程：

3. 交流、讲述：细胞是生命体的微小结构，它们是构成生命体的积木。

（二）观察比较不同细胞的形状结构特点认识细胞形状、结构的多样性。一些细胞的图片。

1、学生观察教材中的细胞图，教师补充一些其他细胞的图片。

2、学生交流、汇报：这些细胞的形状、结构有什么特点。

3、教师小结：大多数细胞都是非常小的，要借助显微镜才能看清，前面认识的草履虫、细菌等都是细胞生物，但个别细胞却很大，如鸡蛋中的蛋黄。

（三）观察比较洋葱表皮和人体表皮

1、教师指导学生制作洋葱表皮切片。（插入视频）

2、发给学生人体表皮细胞，学生利用显微镜观察两种切片，将观察到的细胞用图画出来。

3、比较这两种细胞的异同。

4、教师带领学生小结：洋葱表皮是由许多个近似于长方形的格子组成，每个格子实际上是一个近似的长方体，这就是一个细胞。人体表皮也是由许多不规则的细胞构成的，细胞之间的界限不是很清晰。（其实，植物与动物细胞的最大区别在于有无细胞壁）

（四）补充阅读：认识细胞的有关知识

1、指导阅读：细胞是谁发现的？细胞与生命体有什么关系？

2、学生小结：生命体大都是由细胞构成的，细胞是构成生物体的基本单位。生物体的生长发育过程就是细胞的生长发育过程；生物体的衰老、死亡也是由细胞的衰老、死亡引起的。

3、播放白细胞杀死细菌动画，讲述伤口化脓是怎么回事。

4、分组模拟白细胞消灭病菌的游戏。

选定几个学生扮演“病菌”，三四个同学为一组手牵着手扮演“白细胞”，然后“捕捉”病菌，把它包围起来就算是消灭它了，从而使学生进一步体会到不同细胞有不同功能。

（五）课末检测