

2023年学前教育的教案(通用9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

学前教育的教案篇一

1、老师出示一张纸和火柴，提醒幼儿注意观察纸被点燃后的情形，注意火焰的颜色感知火发出的光和热，让幼儿在火附近伸手烤一烤，说说自己的感受。

小结：纸点燃后发出光和热火焰是红色的。

提问：火还能燃着哪些东西？（布，木头、汽油、酒精、蜡烛等）

2、知道了火能发光发热，组织幼儿讨论火的用途和危害。

（1）、我们的生活中离不开火，请幼儿说出火的用途。（烧饭、取暖、照明等）

（2）、火对人类有什么危害？（烧伤皮肤、烧毁财物、房屋、森林等）

3、实验：火的熄灭

（1）、老师用一个杯子扣住正在燃烧的蜡烛，观察火焰熄灭的过程，启发幼儿思考火焰熄灭的原因。（燃烧需要空气）

（2）、老师用大、中、小三个玻璃杯同时扣住三只燃烧的蜡烛，观察哪支蜡烛先灭，想一想为什么三支蜡烛熄灭的时间不同？（杯中空气的多少，影响蜡烛燃烧的时间）

小结：如果想使火焰熄灭，必须使火和空气隔绝。

学前教育的教案篇二

1、锻炼幼儿的握力、手腿脚动作的准确性、协调性及肌肉的力量与关节的柔韧性。

2、发展幼儿单脚站立、单脚踢球、保持身体平衡的能力。

若干张废旧报纸、几个弓形门、一些细绳。

1、制造纸球

幼儿自己动手，把废旧报纸搓成一个个纸球，然后用细绳捆绑一下。

2、踢球练习

幼儿自由结伴，相互踢纸球。

3、踢球入门

幼儿分成几组，分别开展踢球入门（弓形门）游戏。看谁踢进门的次数最多。左右脚都可练习。

4、幼儿（尤其是大班幼儿）踢球熟练后，可开展踢足球比赛。

1、启发幼儿在活动中想出其他一些玩纸球的方法，教师提供必要的器材和指导。

2、可以将踢纸球、抛接纸球、投掷纸球等活动结合起来，促进幼儿身体全面发展。

3、可以用布条扎成布球代替纸球玩。

学前教育的教案篇三

1. 知道医生能帮助病人恢复健康，遇到打针和吃药时不用害怕。

2. 认识一些常见的医疗工具。

1. 医生检查、打针、吃药、吊盐水等图片（自备）娃娃、模拟医生的玩具。

2. 音乐《健康歌》。

一、娃娃生病了：

(1). 讨论：娃娃生病了，该带他去哪里？

“娃娃睡在床上，头上热乎乎的，身上没有力气，感觉很难受，他怎么了？”

(2). 幼儿说说平时各自去医院看病的经历。

二、给娃娃看病：

(1) 出示图片：医生检查。（依次出示图片：听诊器、温度计）。

“娃娃来到医院找谁看病？”

(2). 从图片上观察医生，看看他有哪些医疗器具，怎样帮娃娃检查。

(3). 从各种物品中，寻找对应的玩具或替代物作为体温表、压舌板和听诊器。使用这些物品模拟给娃娃诊断。

总结：医生可以用听诊器帮娃娃检查有没有咳嗽，用温度计

帮我们宝宝量体温，看看我们有没有发烧。

(4). 出示图片：打针、吊盐水。

“医生说娃娃的病重一些，需要吊盐水；（要是娃娃的病轻一些，只需打一针就可以了）。”

观察图片，说说怎样打针和吊盐水。寻找对应的玩具或替代物作为针筒、盐水瓶。

模拟给娃娃治疗。

(5). 出示图片：吃药片、喝药水。

”娃娃打过针或（吊过盐水后），觉得好多了，医生还要让他们做什么？他们都不想吃药片、喝药水行吗？”

模拟给娃娃吃药片、喝药水。

“娃娃生病不怕打针和吃药，又喝了很多白开水，所以很快就好了。”但是医生给我们打针了以后我们的病不能马上就好，所以还要吃点药才能完全好。以后每天吃饭不要挑食，天天锻炼才能身体好，让我们跟着音乐来锻炼身体吧！

三、播放音乐《健康歌》，幼儿随音乐和老师一起做动作。

学前教育的教案篇四

1. 通过快速躲闪跑发展身体的灵活性。

2. 通过游戏发展协调合作能力，增强团队意识。活动重点：通过快速躲闪跑发展身体的灵活性活动难点：在团结协作中增强团队合作意识。活动准备：

1. 经验准备：幼儿已基本掌握躲闪跑动作要领，并玩过类似游戏。

2. 物质准备：欢快的游戏配乐、录音机。

3. 环境准备：平整开阔的运动场。

一、导入

幼儿跟随教师进入活动场地站两队做准备活动。（重点活动下肢和腰部）

二、展开

（一）在游戏情境中探索、练习“合作追捉”“跑”和“躲闪”的基本动作。

1. 提问：生活中（电视里）渔民是怎么捕鱼的？小鱼是怎样逃脱的？

2. 探索、练习渔夫“合作追捉”的基本动作。

（1）鼓励幼儿模仿、探索渔夫捕鱼“合作追捉”的基本动作。

（2）邀请几名幼儿分组示范基本动作，引导其他幼儿观察练习。

（3）教师小结动作要领，指导大家一起练习基本动作。

3. 探索练习小鱼“跑”和“躲闪”的基本动作。

（1）鼓励幼儿模仿、探索小鱼“跑”和“躲闪”的基本动作。

（2）邀请几名幼儿逐一示范展示动作，引导其他幼儿观察、学习。

(3)教师小结动作要领，指导大家一起练习基本动作。

(二)开展游戏，总结动作要领和应对策略，强调游戏规则。

1. 分组游戏，总结动作要领，强调游戏规则。

(1)请男孩子扮作“渔夫”，女孩子扮作“小鱼”进行游戏。“渔夫”捉到“小鱼”后将“小鱼”带到辅课老师处，所有幼儿不能跑出“池塘”。（3分钟左右）

(2)师幼共同讨论游戏中出现的问题，总结“合作追捉”、“跑”和“躲闪”的动作要领，强调游戏规则。

(3)两组互换角色再次分组进行游戏。（同上）

2. 增加游戏难度，在更小的“池塘”内进行“拉网捕鱼的游戏”。

(1)教师讲解新的游戏玩法与规则。

游戏玩法：请两名幼儿扮作“渔夫”，手拉手当渔网，其他幼儿扮作“小鱼”。音乐响起，“渔夫”开始追捉“小鱼”，被捉住的“小鱼”要立刻与“渔夫”手拉手编成渔网继续追捉剩余的小鱼。（5-6分钟）

所有幼儿不能跑出“池塘”。

(2)师幼共同总结游戏中出现的问题，讨论和解决问题。

提问：当渔网越来越大时，“渔夫”们应该怎样合作追捉“小鱼”？

3. 再次增加游戏难度，在同一场地内，增加一对“渔夫”开展游戏。（同上）

三、结束

教师小结活动过程，随音乐带幼儿扮作小鱼做放松活动，离开场地。

四、延伸活动

在日常体育活动中，继续增加游戏难度，引导幼儿创新更多的合作捕鱼和躲闪的方法。

学前教育的教案篇五

1、练习抛用布块，锻炼上肢力量，促进幼儿动作的灵活性和协调性。

开始部分青蛙妈妈带孩子跳入场地，带领幼儿作热身准备活动……

1、协调性。

2、体会集体合作游戏的快乐。

：白气球10个（有大有小）青蛙头饰绿色大布一块磁带（我是一只小青蛙）古筝伴奏活动过程：

1、开始部分青蛙妈妈带孩子跳入场地，带领幼儿作热身准备活动，一起跳律动。

2、游戏部分

1) 荷叶与风（布块的游戏）教师出示布块，引导幼儿将布块展开变成大荷叶，幼儿分别站在布块的外边，幼儿根据教师的游戏指令做布块的游戏。（比拟荷叶随风的大小改变晃动的幅度，一增强游戏的趣味性）

3) 青蛙躲雨的游戏（钻在布块下的游戏）教师运用游

戏的口吻“哎呀，下雨了，怎么办？”引导幼儿想出躲到荷叶下面避雨的办法。引导幼儿将布块高高抛起，钻到荷叶（布块）底下躲起来。

3、结束活动。

学前教育的教案篇六

1、了解买食品时应该注意的事项。

2、通过自己探索、寻找的过程，了解食品包装袋上的生产日期、保质期。

3、知道食品的保质期关系到我们身体的健康，培养幼儿的安全意识。

1、每位幼儿准备一份小包装的食品。

2、相同包装的食品，一份有防伪的标记，一份没有。

3、请一位小朋友排练情景表演：一包膨化食品。

1、幼儿观看小朋友表演：一包膨化食品。

幼儿观看教师表演。教师在前面表演，内容大致如下：小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“今天，我在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着，假装肚子痛。

2、引导幼儿讨论：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

3、配班老师身穿白大褂，扮成医生对小朋友进行检查，说：“小朋友，你是食物中毒了。”医生拿过小朋友手中的食品，观察上面的文字说：“这袋食品已经过了保质期，你吃了过期的食品，就会生病不舒服。”

4、引导幼儿观察食品包装，学习观察包装袋上的生产日期和保质期。

怎样才能知道自己选购的商品是质量好的产品呢？

幼儿观察自己带来的小袋食物，幼儿自己观察、寻找食品的生产日期和保质期。

5、组织幼儿讨论：在买食品时，除了要看清楚食品的生产日期和保质期，还要注意什么？

幼儿自由讨论。知道要选购包装完好的食品，食品袋上有质量检测合格标记。通过对比相同包装的食品，认识防伪标记，来确定食品的可靠性。

学前教育的教案篇七

1、初步了解合理的饮食结构，培养科学进餐的好习惯。

2、尝试自己设计一份营养餐，对食物搭配感兴趣。

3、主动和同伴交流，并能对自己和同伴的设计进行恰当的评价。

各种食物图片、盘子，健康金字塔范图、营养师标志、肥胖及营养不良儿图片。

一、幼儿尝试第一次挑选自助餐。

1、导入。以营养师的角色将幼儿带入游戏情境。

师：小朋友，这里是哈哈餐厅，我是哈哈餐厅的营养师。

2、谈吃自助餐的经验：挑选食物的注意点。（教师加以总结）

3、幼儿为自己挑选一份自助餐。（把食物图片贴在盘子里）

4、和身边的伙伴交流所选的食物。

5、挑选几个选择菜肴具有代表性的幼儿，请幼儿讨论他们的自助餐搭配是否合理。

6、营养师针对幼儿挑选食物的情况进行小结。

二、借助范图，逐层介绍“健康饮食金字塔”。

营养师介绍“健康饮食金字塔”：

小结：谷类食物能为我们提供人体所需要的能量，让我们有足够的精神和力气来生活和运动，所以我们离不开谷类食物。

归纳儿歌：“宝塔底层最重要，谷类食物营养好”。

幼儿园大班健康教学设计：不随地吐痰动目标：

1、懂得随地吐痰是不卫生、不文明的表现。

2、结合图片和讨论，知道有些病菌会通过空气传播疾病，了解随地吐痰传播病菌的危害。

3、逐步养成不随地吐痰的习惯。

学前教育的教案篇八

1. 理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境。
2. 学习有感情地朗诵诗歌。丰富词语：翩翩起舞、频频点头、轻轻晃动。
3. 理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。
4. 萌发对文学作品的兴趣。
5. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

1. 风在一年四季里给大自然带来的变化的图片。
2. 带领幼儿到大自然中去感受风的存在。
3. 图片：枝叶、花朵、树儿、花儿、草儿。

重点：理解诗歌内容，感受诗歌优美的意境。

难点：理解风与四季的关系。

1. 观察讨论，理解诗句。

提问：你看见风吗？风在哪里？你是怎么知道的？（风是有大有小的）

2. 完整欣赏诗歌一遍。（教师范读）

（1）出示图片，理解词汇：翩翩起舞、频频点头、轻轻晃动。

（2）出示风在一年四季里给大自然带来变化的图片。让幼儿理解诗歌。

3. 学习朗诵诗歌。

- (1) 教师有感情地朗读一遍。
- (2) 教师和幼儿共同有感情地朗读诗歌。
- (3) 听录音轻声跟读。
- (4) 幼儿自主朗读。

这首诗歌非常优美，它用拟人的手法以树儿，花儿，草儿的口吻告诉幼儿“风在哪里”，给看不见，摸不着的风赋予了有形的生命。既丰富了幼儿的语言，拓展了幼儿的想象，又激发了幼儿探索周围世界的好奇心和热爱大自然的情感。在进行活动之前，我带领他们到大自然感受风的存在，为接下来的活动做了个铺垫。活动中，我紧紧围绕让幼儿理解诗歌内容，展开了教育活动。整个教育活动进行下来很顺利，幼儿的兴趣极其浓厚，课堂氛围较活跃。也达到了之前制定的目标。

学前教育的教案篇九

1、组织幼儿讨论：

震、打雷、乱拉乱接电线等)

(2)、怎么样防止火灾发生？

(3)、如果发生火灾，我们应该怎么样做才能实现自我保护与逃生自救？

a[]如果所在房间有电话，赶快打119报警，并说明着火的详细地址，什么街，哪号楼或附近有什么明显标志及单位[]b[]室外着火门已发烫里千万不要开门，并用毛巾、衣服或床单塞住

门缝，以防浓烟跑进来，如门不很热也没看到火苗，赶快离开。c受到火势威胁时，要当机立断披上浸湿的衣物、被褥等向安全出口方向冲出去。穿过浓烟逃生时，要尽量使身体贴近地面，并用湿毛巾捂住口鼻。d身上着火，千万不要奔跑，可就地打滚用厚重衣物压灭火苗。e遇到火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生。f若所有逃生线路被大火封锁，要立即退回室内，用打手电筒、挥舞衣物等方式向窗外发送求救信号，等待救援，不可盲目跳楼。

2、逃生演习

老师发出发生火灾信号，幼儿自选逃生办法进行自救

活动结束后老师总结。