

# 最新资助自查自纠问题排查表 学生资助 自查报告(优质6篇)

在当下这个社会，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 资助自查自纠问题排查表 学生资助自查报告篇一

为深入了解和掌握我省学前、义务教育学生资助工作现状，进一步加强对基础教育和中等职业教育阶段学生资助工作的管理，促进学生资助政策有效落实，根据20xx年学生资助工作计划，省教育厅决定对全省学前教育、义务教育、普通高中教育和中等职业教育学生资助工作开展全面检查。现将有关事项通知如下。

教育部门管理的所有幼儿园、中小学、普通高中和中等职业学校有关国家资助政策落实情况。

(一)学前教育资助。自20xx年我省实行学前一年免费教育以来，免除学前一年幼儿保教费政策落实情况；对家庭经济困难的学前一年幼儿补助生活费政策落实情况；幼儿园从事业收入中提取不低于3%的经费用于减免收费、提供特殊困难补助政策落实情况；社会资助情况。

(二)义务教育资助□20xx年以来，国家免费教科书、地方免费教科书资助学生情况，部分国家免费教科书循环使用情况；家庭经济困难寄宿生生活费补助政策落实情况；进城务工人员随迁子女享受义务教育资助情况；市、县制定的地方性资助政策及落实情况。

(三)普通高中教育资助。近两年国家助学金政策落实情况；学

校资助机构建设和资助管理人员配备情况;学校困难学生档案库的建立和使用情况;普通高中学生资助卡办理、发放、使用情况;学校事业收入中资助经费的计提和使用情况。

(四)中职教育资助。近两年国家助学金和免学费资助政策落实情况;全国中等职业学校学生管理信息系统(简称“老系统”)与全国学生资助管理信息系统——中职子系统(简称“新系统”)并行使用情况(包括两个系统中受助学生名单是否一致);各市县中职学生国家助学金推行集中发放模式情况;中职学生资助卡办理、发放、使用情况。

(五)相关事项。

1. 资助管理。受助学生的申请、认定、审核程序是否规范,学生资助名单是否按规定进行公示;资助金发放是否按照规定的方式和渠道,是否坚持公开、公平、公正的原则;是否存在擅自改变资助对象、资助范围、资助标准的现象;资助档案制度是否建立健全,资金发放档案资料是否齐全完备。

2. 资金管理。地方配套资金是否足额预算以及实际到位情况;县级教育部门和学校、幼儿园是否建立专账管理资金,是否专款专用、分类核算,有无虚报冒领、截留、挤占、挪用、抵扣、拖延支付等违规违纪现象;截止20xx年底资助资金累计结余情况。

3. 培训情况。全国学生资助管理信息系统(包括学前、普通高中、中职资助子系统,学前、义务教育、普通高中数据直报系统)培训应用情况。

4. 宣传教育。是否制定了年度资助工作宣传方案;是否开展了资助育人有关主题教育活动;有无媒体正面宣传报道等情况。

此次检查分自查和抽查两个阶段。

(一) 自查(从发文之日起至5月31日)。各市(区)要根据检查内容要点,认真组织自查。自查结束后,按学段分别形成自查材料(包括政策基本落实情况、主要做法和经验、存在的问题、整改措施及工作建议等),并附相关统计表(见附件)。自查材料纸质版于5月31日前报送至省教育厅学生资助管理中心,同时发送电子版至联系人邮箱。

(二) 抽查(6月至10月底)。6月上旬开始,省教育厅将根据自查情况,组织有关人员进行抽查。

(一) 各市(区)要把此次检查作为推动和改进资助工作的有力抓手,高度重视,精心组织。要强化责任落实,坚决杜绝“走过场”,务求取得实效。

(二) 对检查过程中发现的问题要建立台账,制定整改措施,并加强指导监督,及时责令整改。对好的做法和经验要认真总结提炼,广泛宣传推广。

(三) 要把资助资金结余及管理情况作为检查的重点内容,要严肃查处各种违规行为,确保国家资助资金安全、有效。对国家助学金和免学费结余资金,要摸清底数,并如数清退至指定的专用账户;对在自查自纠阶段能主动报告并清退上缴所套取、挤占、滞留、挪用资金的,予以从轻处理;对不主动报告、清退上缴违规资金的,一旦被检查发现,除追缴违规资金外,还将移交司法机关依法追究直接责任人和主管领导的责任。

## **资助自查自纠问题排查表 学生资助自查报告篇二**

做好贫困家庭幼儿资助工作,贯彻落实自治区财政厅、教育厅《关于建立学前教育资助制度的通知》精神,加大对学前教育的扶持力度,完善家庭经济困难学生资助政策体系,积极发展学前教育,切实解决家庭经济困难儿童入园问题,是为维护幼儿园乃至社会稳定,增强幼儿对党和国家热爱之情,

努力办好让人民满意的教育重大措施。

解决好幼儿园贫困家庭幼儿的经济困难问题是我国政府的责任，它直接关系到我国教育事业的持续、健康发展和学校乃至社会的稳定，直接关系到教育收费制度改革的发展，直接关系到广大公民机会均等地接受教育的权利。

现将20xx— 20xx学年度我校在幼儿资助工作方面总结如下：

我校领导高度重视幼儿资助工作，严格按照上级文件精神，对家庭经济困难幼儿进行评议和认定，对贫困生助学等进行认真的评选。

- 1、成立了幼儿资助工作领导小组。我校成立了以校长为组长，以学校领导成员、居委会领导成员为成员的幼儿资助工作领导小组。全面负责家庭经济困难幼儿资助工作。
- 2、以校长为组长的评审小组进行评审，评定小组对评定出的家庭经济困难幼儿资助名单与申请进行审核、认定，并将认定出困难幼儿名单上报学校审定。
- 3、上榜公示，公开透明。坚持公平、公开、公正原则。评审小组根据下达的资助名额，对儿童家长申请材料进行审查评定，并做好评审记录。在确保孤儿、残疾儿童入园资助的基础上，优先资助城乡最低生活保障家庭子女、革命烈士子女、家庭经济困难的农村计划生育独生子女和双女户家庭子女。公示期间，未收到任何信息。

资助项目、资助对象、资助范围、资助标准、资助流程等材料一一归档，随时接受上级的检查和群众监督。

- 1、我校对所有家庭经济困难幼儿进行家庭情况调查，要求每名幼儿都填写幼儿家庭情况调查表，并由幼儿当地的民政部门或者村委会出具相关的证明材料。定期对家庭经济困难

幼儿进行资格复审，并不定期随机抽取一定比例的家庭经济困难幼儿，通过信件、电话、实地走访等方式进行核实。

2、秉承公开、公平、公正、实事求是，本人申请、民主评议和幼儿园评定相结合的原则，准确无误将急需救助的困难幼儿评定出来，平时还要做到掌握幼儿家庭经济状况发生的显著变化，及时调整其家庭经济困难档次。

1、按照上级安排，第一时间落实好各种资金的评定、发放，使有困难的幼儿得到帮助，并且及时领取到资金。

2、做好被资助的幼儿名册。

3. 掌握第一手资料，及时调整救助策略并时刻对幼儿进行感恩教育关爱教育，真正把学校的资助工作落实到了实处回顾本年度的幼儿资助工作，虽然取得一定成绩，但是也还存在不足，比如说帮助的范围还不够广，还是有些需要帮助的幼儿没有得到帮助。

在以后的工作中，我们要不断总结经验，使真正需要帮助的幼儿都能够得到实实在在的帮助。

## **资助自查自纠问题排查表 学生资助自查报告篇三**

学校根据县教育局的要求，成立工作领导小组，做到职责明确、任务具体、责任到人。明确管理目标，责任落实到人，各司其职，各负其责，确保学生资助工作的每一个细节都有责任人把关。学校日常监督检查与专项监督检查、内部监督检查与外部监督检查相结合，进行全过程、全方位、常态化监督检查。

学校积极组织参与资助工作的老师，全面学习国家和省有关资助政策，结合学校实际，制定《龙游县湖镇初中学生国家资助细则》《湖镇初中学生国家资助工作流程说明》等。并

通过《关于学生资助工作致学生家长一封信》将国家资助政策宣传到千家万户。班主任在班级中做好进一步广泛宣传、讲解，同时还利用网络等进行宣传，使资助政策深入人心。

为了使贫困生补助资金落到实处，由学校分管领导牵头，专人对贫困生补助对象按照政策公开、程序透明的原则和调查摸底、审核评议、公示名单的规范程序进行认定，补助资金按照规范程序及时、足额发放到受助学生手中，不存在截留、挤占、挪用现象。

(一)家庭经济困难寄宿学生生活补助经费使用情况(略)

(二)营养餐资金拨付与使用情况表(略)

学校以培养学生正确的价值观、人生观和世界观为育人目标，对学生进行诚信、感恩教育，不断激发学生成长成才的潜能，倡导学生互帮互助、励志成才。树立受助学生的主体意识，把满足受助学生的需求作为资助工作的出发点。召开部分学生的座谈会、电话及网上咨询等多种形式进行全方位立体化交流，了解学生所需所想，以更好地为困难学生提供帮助，以更积极的心态投入到学习和生活中。

每年的学生资助过程中都存在因学生学籍无法及时转入而拖慢工作进度的问题。对于符合条件的学生，我校都尽可能在最后时间节点前为其保留名额，做到让真正有需要的学生及其家庭享受到政府的扶持。

xx初中每学年初都会接收到一定数量的外省学生，学校对这部分学生中的家庭经济状况的摸底调查工作存在难度，且相关材料(如申请表、家庭低收入证明等)的寄送也耗时耗力。

## 资助自查自纠问题排查表 学生资助自查报告篇四

1、由学生或学生家长提出申请，

- 2、由学生所在行政村出具该生家庭经济状况证明，
- 3、年级组审核，
- 5、各年级将落实的名单报学校评审组审查复核。

资金发放时一律先由班主任签字证明，再由学生本人和学生家长签字后领取，坚决杜绝代签带领行为。学校对每批次发放的学生资助款组织专班检查落实情况。国家免费教科书征订、发行情况 根据上级关于教科书免费政策的专题会议精神，我校做到了既不漏订、少订，也决不多订。循环教科书回收、保管、发放使用情况 从2008年春季起，学校就开始实行教科书循环使用制度。我校教科书的循环使用有专人负责。循环使用教科书的科任教师是该书发放、回收的直接责任人，保证课前发书，做到人手一册，课后如数收回，并督促学生爱护课本，检查登记课本损坏情况。学期末将课本交图书保管员存放，并办好移交手续。存在的问题 尽管学校在学生资助和循环教科书使用方面制定了一系列的制度和办法，但总有少数学生在教科书上乱涂乱画，导致教科书还存在不同程度的人为损坏情况。

## **资助自查自纠问题排查表 学生资助自查报告篇五**

- 一、根据资助工作的特点及上级文件精神，学校成立工作小组，指定专人负责此项工作。
- 二、根据上级文件精神，做好新学期的贫困生信息的筛查工作，确保信息真实有效，且无重大缺漏。
- 三、严格执行上级文件精神，重在表现，对资助对象进行严格的资格审查，杜绝不符合条件的对象进入资助范围。
- 四、严格执行资助工作的流程。申报、公示、上报及班主任签名、本人签名发放的工作环节，资金一律银行代发，确保

资助款到学生手上。

五、每学期直接减免贫困学生学住宿费，发放补贴均达到事业收入的3%，对经济困难家庭起到帮助作用，是对国家资助贫困生政策有益补充。

六、认真做好贫困生资助工作的宣传和感恩教育工作。每项资助政策下来，我们都组织班主任开会，明确上级文件精神，教育学生正确面对家庭经济困难，自强不息，努力学习，改变命运，认真用好党和政府的关心与资助政策，确保资金用在学习上，能知感恩与回报，能化感恩之心为动力，关心身边其它人，将爱心传递给每个需要的人。

七、我校不存在不在校学生享受助学金，免学费工作中“先收后返”等任何违规行为。我们今后要进一步用好国家政策，确保经费来源，做好每个环节的工作，把好事做好，真正把党和政府的关怀传递给每一个需要帮助的学生。进一步完善和规范有关贫困生的信息，资料的收集与整理，做到有据可查，笔笔落实。

贫困资助工作是体现党和政府关怀的民心工程，我们要本着严肃认真的态度，细致耐心地做好各项工作，为改变每个贫困家庭孩子的命运做出应有的贡献。

xx第二高级中学

20xx年9月30日

## 资助自查自纠问题排查表 学生资助自查报告篇六

一、我镇贫困学生基本情况：

20xx年，我校在校学生528人，其中申请贫困资助的贫困生311人，确定受资助的贫困生为171人。



## 二、我校贫困生助学工作采取的主要措施

### (一)提高认识，加强组织领导,建立健全工作机构

1、做好贫困生的资助工作是实践“三个代表”的重要体现，是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。

2、我们的目标是：不遗漏一个贫困生。通过几年的努力，我校逐步形成了贫困生资助管理系统，此项工作日益步入正轨，向经常化轨道发展。

### (二)明确责任，狠抓工作落实

1、建立学生家庭状况档案。做好贫困生调查工作，摸清在校贫困

2、实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对贫困生的认定，我们严格按上级要求办事，经过申请、评选、走访核实、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

4、加强对贫困生的思想道德教育、诚信教教育、克服困难的思想政治教育，开展贫困生的心理健康咨询工作。

## 三. 主要工作成效

在县教育局学生资助中心的正确领导下□20xx年，我校受资助学生171人。全年发放贫困寄宿生生活费补助177000元，其中上春季学期发放资助金91500元，秋季学期发放助资金85500元。

## 四. 经验与教训

断地坚持。

2、做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，相关资料都是录入电脑信息化管理，因此，需要随时注意数据的更新。另外，还应丰富助学方式，充分利用电视、网络等媒体作好宣传工作。

3、贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在思想上给予他们正确的引导。

## 五、下一步打算

2、做好新生贫困家庭学生的调查摸底、统计工作；

3、做好救助贫困生相关宣传工作；

4、积极做好领导交办的各项工作。