

# 2023年幼儿园小班水果教案活动反思 幼儿园小班健康活动教案水果大会(汇总8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

## 幼儿园小班水果教案活动反思篇一

活动目标：

- 1、通过看一看、摸一摸、尝一尝认识几种常见的水果，并尝试说出水果的特征。（硬、软、滑、扎、甜甜的、酸酸的、香香的）
- 2、知道水果是好吃又有营养的食物。
- 3、通过游戏激发幼儿爱吃水果的情感。

活动内容：

和水果宝宝做游戏

活动准备：

（经验准备）在生活中见过几种常见水果。

（物质准备）白板课件、苹果、香蕉、橘子、猕猴桃、魔箱

重点：

通过多种感官认识常见的水果。

活动难点：

能用简单的形容词，说出水果的特点。

活动过程：

## 二、看一看、猜一猜

- 1、出示ppt□幼儿观察水果影子，并猜一猜它是什么水果？
- 2、出示水果横截面，引导幼儿再猜一猜会是谁。为什么？
- 3、出示完整水果图片，看看小朋友们猜对了吗？它是谁？

## 三、摸一摸、闻一闻

- 2、将幼儿分组进行魔箱探秘。孩子们你快看看崔老师请了四位水果公主来咱们班做客，每个水果公主手里都有一个魔箱，请你快去找找到水果公主，去魔箱里探秘吧。
- 3、教师引导幼儿说出触摸水果的感觉。（光滑的、粗糙的）
- 4、闻一闻水果表皮的气味。

## 四、尝一尝

- 2、幼儿去找水果公主去吃水果。

## 五、教师小结

- 1、你们今天都吃了什么水果？是什么味道的？
- 2、水果的多种多样的，每一种水果都有不同的营养，而且味

道也不一样，有的酸酸甜甜的，有的香香的，水果是又好吃又有营养的食物。

3、我们吃了很多有营养的水果，那我们就像爱吃水果的牛一样，摇一摇变成水果牛奶。

## 六、延伸活动

1、结合日常生活，鼓励幼儿爱吃水果，吃掉各种各样的营养。

2、教师与幼儿玩切水果的游戏，激发幼儿对水果的兴趣。

## 幼儿园小班水果教案活动反思篇二

目标：

1. 通过看一看、摸一摸、尝一尝认识几种常见的水果，并尝试说出水果的特征。（硬、软、滑、扎、甜甜的、酸酸的、香香的）2. 知道水果是好吃又有营养的食物。3. 通过游戏激发幼儿爱吃水果的情感。

内容：

和水果宝宝做游戏准备：

（经验准备）在生活中见过几种常见水果。

（物质准备）白板课件、苹果、香蕉、橘子、猕猴桃、魔箱  
重点：通过多种感官认识常见的水果。

难点：

能用简单的形容词，说出水果的特点。

过程：

## 二、看一看、猜一猜

- 1、出示ppt□幼儿观察水果影子，并猜一猜它是什么水果？
- 2、出示水果横截面，引导幼儿再猜一猜会是谁。为什么？
- 3、出示完整水果图片，看看小朋友们猜对了吗？它是谁？

## 三、摸一摸、闻一闻

- 2、将幼儿分组进行魔箱探秘。孩子们你快看看崔老师请了四位水果公主来咱们班做客，每个水果公主手里都有一个魔箱，请你快去找找到水果公主，去魔箱里探秘吧。
- 3、教师引导幼儿说出触摸水果的感觉。（光滑的、粗糙的。）
- 4、闻一闻水果表皮的气味。

## 四、尝一尝

- 2、幼儿去找水果公主去吃水果。

## 五、教师小结

- 1、你们今天都吃了什么水果？是什么味道的？
- 2、水果的多种多样的，每一种水果都有不同的营养，而且味道也不一样，有的酸酸甜甜的，有的香香的，水果是又好吃又有营养的食物。
- 3、我们吃了很多有营养的水果，那我们就像爱吃水果的牛一样，摇一摇变成水果牛奶。

## 六、延伸活动

- 1、结合日常生活，鼓励幼儿爱吃水果，吃掉各种各样的营养。

2、教师与幼儿玩切水果的游戏，激发幼儿对水果的兴趣。

## 幼儿园小班水果教案活动反思篇三

活动目标：

- 1、感知各类水果，制作水果拼盘，品尝水果的滋味，培养幼儿触摸觉、嗅觉、味觉的能力。
- 2、幼儿感受秋天水果成熟的喜悦心情。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动准备：

- 1、活动前参观果园
- 2、苹果、梨子、香蕉、柑橘、柚子、石榴等水果若干个
- 3、塑料盘子五个，塑料刀子每人一把

活动过程：

一、引入：

今天，农民伯伯给我们送来了好多的水果，我们一起来看看都有哪些水果？

二、感知水果

- 1、分组观察水果(引导幼儿通过看一看、摸一摸、闻一闻来

感受水果的色、香、)

2、集中交流讨论。鼓励幼儿大胆把自己看到、摸到、闻到的感受告诉他人。

### 三、水果拼盘比赛

1、幼儿分组讨论：如何制作水果拼盘

2、幼儿分组制作水果拼盘(提醒幼儿用刀时要小心)

3、欣赏各组的水果拼盘，幼儿进行评价

四、品尝水果拼盘大会引导幼儿品尝自己做的水果拼盘，并说说吃到的滋味如何

五、游戏“运水果”结束。

## 幼儿园小班科学《水果》教案四：我爱吃水果

活动目标：

1、能围绕“水果”话题，用简短的句子谈论自己爱吃的水果名称、形状、颜色、味道。

2、初步学习安静地倾听别人谈话。

3、了解吃各种水果对人身体的好处。

活动准备：

每人带自己爱吃的水果若干、小盘子等。

活动过程：

## 一、品尝水果，引出谈话主题

幼儿品尝切好的水果，思考回答问题：水果好吃吗？你喜欢吃什么水果？

## 二、围绕自己喜欢吃的水果自由交谈

1、你吃过什么水果？它是什么颜色？什么形状？什么味道？

2、幼儿上台，交流自己喜欢吃的水果的特点。

3、教师参与谈话，引导幼儿围绕水果与同伴交流。

## 三、拓展谈话内容，集体讨论水果，教师作小结

## 四、水果宴会

教学反思：水果是幼儿熟悉、喜欢的，同时水果也蕴含着丰富的教育资源。在活动开展之前，我们充分利用家长资源，请家长带孩子参观水果店，收集水果图片、实物，丰富有关水果的经验。

孩子们通过观察了水果外形特征，认识几种比较特别的水果，感知到水果的多样性，能区分明显的大小差异。让幼儿在吃水果的过程中，知道如何剥水果，了解水果还有其他的吃法，并培养了他们的动手操作能力。还有就是请家长和幼儿一起收集资料、让幼儿参与环境的布置等就不失为一种很好的途径。

## 幼儿园小班科学《水果》教案五：认识水果

活动目标：

1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。

2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。

活动重点：能准确说出水果的名称。

活动难点：能说出水果的颜色、形状或味道

活动准备：水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神秘盒两个、牙签若干。

图片来自：昵图网

活动过程：

一、组织教学：手指操《小手拍拍》

二、基本活动

1、出示神秘袋

师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的。你们知道里面装的什么好吃的吗？”

师：“老师也忘了里边装的什么啦，我来……（老师假装往出拿）诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来，”

师：“某某、某某你俩来摸一摸”（请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个）“某某猜一猜，你摸到了什么呀，”“宝贝，那你摸到了什么呀，”（幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证）

师：“那我们拿出来看一看，到底是不是某某，”

（通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。



例如，苹果)

师：“呀，这是什么啊，苹果。那某某猜对了没有，拍拍手吧。

师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀，它长什么样子的，”（如幼儿说不来提醒是圆圆的还是长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

## 2、闻一闻

师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么，（老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证）

## 3、尝一尝

师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃，那怎么样才可以吃啊，”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

(1)、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道，

(2)、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道，

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

## 三、结束活动

师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀，苹果是什么样子的，什么颜色的啊，什么味道的啊，香蕉是什么样子，什么颜色，什么味道的啊，”（最后总结，复习水果名称，颜色和味道）

师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗，”

和幼儿去户外找，结束活动。

## 幼儿园小班水果教案活动反思篇四

作为一名教学工作者，很有必要精心设计一份教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编精心整理的幼儿园小班数学教案《水果店》含反思，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

此活动来源于生活，每个孩子都有过许多如帮妈妈分东西的分类经验，在生活中经常对接触到的事物进行分类。我通过模拟生活中的事情进行二级分类活动，既能丰富幼儿的知识经验又能丰富生活经验。正如《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要又有利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又有利于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此活动来源于生活又能服务于幼儿的生活。

本主题《水果店》的发展目标是养成仔细观察事物的习惯，及创造性思维的发展。在参与活动时能大胆自信的表现自己。在主题目标的. 向导作用下，制定了本次活动目标如下：

- 1、建立大和小的概念，培养初步的比较判断能力。
- 2、能将统一集合中的物体依据不同的特征进行二级分类。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动准备是为了完成具体活动目标服务的，同时幼儿是通过环境、材料相互作用获得发展的，活动准备必须与目标、活动主体的能力、兴趣、需要等相适应，所以，我既进行了物质准备又考虑到幼儿的知识经验准备。

水果筐、大小不同的苹果、梨、橘子卡片知识准备：去过超市、水果店，知道物品的分类摆放。

新《纲要》指出“教师应该成为活动的支持者、合作者、引导者”。活动中教师要心中有目标，眼中有幼儿，时时有教育，以互动的、开放的、研究的理念，让幼儿真正成为学习得主体。本次活动的教法有：

1、情景法：活动导入部分既要让幼儿发现问题，引出下面一系列的疑问及探索，又要通过幼儿感兴趣的方式设置悬念，因而我设计了水果宝宝跑到地上来玩这一情节，启发幼儿思考。

2、互动法：让每个幼儿互动起来，有师生互动、生生互动、幼儿与材料的互动，培养幼儿合作、学习、交往能力。

3、活动过程中，我渗透了“多元智能”的理念，将各领域的知识有机整合在一起，如在观察活动中渗透了语言表达教学，在“邀请水果宝宝做游戏”中渗透了数的感知教学及社会情感教育等等。

幼儿是学习的主体，他让幼儿能主动积极地参与探究活动，选择方法时很重要。根据教材内容和幼儿年龄特点，紧紧围绕活动目标，创造适宜的条件让幼儿再认知能力动手能力得到了提高。

1、观察法——通过幼儿对周围环境与材料的观察、分析，提高幼儿对事物的分析判断能力。

2、操作法——让幼儿通过动手操作，发展幼儿思维的灵活性。

3、游戏是幼儿发展和学习的基本活动，所以我创设了游戏的情景，让幼儿全身心地投入到活动中去，并且在游戏中给幼儿自由展现的空间。

(一)创设情境、激发幼儿参与活动的兴趣。

(二)共同探索操作，从一级分类到二级分类。

(三)活动延伸：巩固对数的感知及大小分类。

整个活动中，教师得到了幼儿的积极配合，让他们大胆地说出自己想说的。幼儿始终有浓厚的兴趣，在不知不觉参加教学活动，教师也达到了教学目标。

## 幼儿园小班水果教案活动反思篇五

活动目标：

1、认识感知水果：苹果、香蕉、葡萄、让孩子了解水果对身体健康的好处。并且喜欢吃水果。

2、通过小牛手偶要开生日派对的形式，让幼儿在轻松愉快的气氛中大胆地投入活动之中、并体验与同伴分享的快乐。

3、体验触摸、品尝等形式认知水果所带来的愉悦性、趣味性。

活动准备：

1、小牛手偶动物指偶若干2、苹果、香蕉、葡萄装盘插上牙

签3、水果图片若干。(苹果、香蕉、葡萄、)

活动过程：

一、活动导入：

二、猜谜想象，初识水果。

师：这只小牛，最喜欢吃各种各样的水果了。因为呀水果里面有很多营养成分，可以变得健康漂亮！小朋友都喜欢吃什么水果呀？(水果名称)小朋友猜猜动物们都带来了哪些水果为小牛过生日？(谜语的形式引出苹果、香蕉、葡萄、)红红脸，圆又圆，亲一口，脆又甜。

黄金布，包银条，中间弯弯两头翘。

弯弯树，弯弯藤，藤上结串小圆球

三、触摸、品尝水果，激发幼儿探索精神小朋友们都猜对了，那你们知道这些水果长什么样子么？让我们来认识一下它们。

触摸水果，让孩子加深对水果的认知(苹果：红色、圆圆的/香蕉：黄色、弯弯的/葡萄：紫色：像圆球)品尝水果大胆表达水果的味道(苹果：甜又脆/香蕉：滑又软/葡萄：酸酸甜甜的)

四、水果游戏，加深印象现在小朋友们都认识了这些水果，那老师要考考你们啦！

五：生日歌曲,分享喜悦。加深友谊师：小动物们和小朋友们都吃了自己喜欢的水果，小牛也非常高兴有那么多朋友为它过生日，现在小朋友们就为小牛唱一首《生日快乐》祝小牛健康快乐，好么？(好..)

六：出场生日派对结束了，让我们带着好吃的水果和小动物

们去旅行吧!走吧

## 幼儿园小班水果教案活动反思篇六

- 1、懂得保护自己的耳朵，并学会正确的自护方法。
- 2、知道3月3日是爱耳日，增强幼儿自我保护意识。

多媒体、乐器。

### 一、导入激趣。

摸摸小耳朵，猜谜语：左一片，右一片，隔座山儿看不见。

### 二、讨论耳朵的作用。

- 1、介绍耳朵的作用：小朋友你们知道耳朵是用来干吗的吗？（幼儿回答）先请幼儿用耳朵去听音乐，然后请幼儿用双手捂住耳朵，感受一下能否听到声音。
- 2、幼儿讲感受，知道耳朵的作用很大，可以听出不同的声音。
- 3、播放各种动物的声音，让幼儿听辨。
- 4、请幼儿闭上眼睛，请一位小朋友们熟悉的老师说一句话，让幼儿猜测，再次体会耳朵能听见声音。
- 5、教师小结：耳朵的作用很大，可以听见不同的声音。

### 三、讨论如何保护自己的耳朵。

- 1、那耳多对我们重不重要啊？
- 2、耳朵对我们来讲真的很重要，那我们在生活中要怎样去保护自己的耳朵呢（请幼儿回答）

### 3、我们要怎么样保护耳朵呢？

(1) 防药物中毒。药虽然能治病，但有些药有很强的副作用，吃的量过大或不适当，会造成听力下降，甚至耳聋。因此，小朋友吃药一定要按照医生规定的数量和时间服用，千万别多吃乱吃。耳疼或不舒服应马上去医院检查。即使没毛病，每年也应去体检一两次。

(2) 防噪声。过大的声音，刺耳的声音都是噪声，它们能损害人的听力。要注意远离噪声。当突然出现噪声时，可用手把耳堵住，并张大嘴巴。儿童不用耳机听收音机。

(3) 防进水。游泳或洗澡、洗脸时，应特别注意，防止水进入耳内。如感觉耳里进水，应立即侧耳单脚跳，让水流出来，或用棉球棍轻轻放进去，把水吸出来。

(4) 防揪打。耳朵不能揪也不能打。揪耳朵，打嘴巴都对耳有害。

(5) 不挖耳。有些小朋友爱用耳勺或发卡、别针等物掏耳，这是不好的习惯，应避免。更不能往耳里塞放豆子、小球等其他物品。

(6) 不戴耳环。有些小女孩喜欢扎耳朵眼，佩戴耳环、耳坠等装饰物，这对耳朵也是有害的。耳朵皮肉很稚嫩，上边挂个金属物，玩时容易将耳朵拉扯坏。

(7) 了解3月3日是全国爱耳日，增强保护耳朵的意识。

师：3月3日是全国爱耳日。我们发现班上有个别小朋友喜欢将纸塞到耳朵里。今天，小朋友们要懂得保护自己的耳朵，不能将东西塞进耳朵，说话要轻声，不大声说话等。

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发

现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护自己的耳朵。

## 幼儿园小班水果教案活动反思篇七

刚入园的小班孩子，由于环境的突然改变，会致使他们的情绪变得不稳定，甚至于哭闹，设计本活动就是为了稳定孩子们的入园情绪。

### 活动目标

- 1、认知：幼儿能够跟着老师或音乐哼唱。
- 2、情感：激发幼儿上学的积极性。
- 3、技能：能随着音乐做简单的动作。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

### 教学重点、难点

稳定幼儿的情绪。

### 活动准备

《上学歌》光盘

### 活动过程

播放歌曲《上学歌》，教师伴随歌曲做动作，吸引孩子的注意。



- 1、教师给幼儿读歌词。
- 2、根据歌词提问：  
歌曲里面有谁?要去干什么?  
高兴么?为什么高兴?
- 3、鼓励幼儿和老师一起学唱歌曲。
- 4、鼓励幼儿跟着老师一边唱一边做简单的动作。
- 5、对于情绪不稳定的`幼儿，教师要走近并带动他一起唱。
- 6、幼儿熟悉歌曲后，跟着光盘唱。

环节

提高：小朋友我们上幼儿园该怎么办?

教学反思

通过本次活动设计，在一定程度上稳定了幼儿的入园情绪，但对于极个别的幼儿没有调动起参与活动的积极性。对于刚入园的幼儿认识上存在不足，孩子并不能完全按照教师的设计意图和环节进行，活动进行到一半，开始我行我素地到处乱跑，以致教学秩序非常乱。

## 幼儿园小班水果教案活动反思篇八

目标

1. 知道水果有多种吃法，尝试用水果做沙拉。
2. 感受多种水果组合在一起产生的形式美，色彩美。

3. 学习基本的用餐礼仪，体验和同伴一起分享的快乐。

## 准备

1. 活动前与家长联系，给幼儿做一次水果沙拉。

2. 教师先切好一些水果丁。

3. 把桌子拼成长条形，铺上餐布或一次性台布。

4. 香蕉、草莓、桔子若干，一次性塑料西餐刀若干。沙拉酱若干，装在碗中，放上勺子。

5. 幼儿每人一只小碗或杯子，一只勺子。

## 过程

1. 讨论。

——你吃过的水果沙拉里有什么水果？是什么样子的？有什么味道？

——做水果沙拉需要做一些什么准备工作？

——教师逐一介绍所用材料和工具，说明注意事项。

——畅想自己想要制作的水果沙拉是什么味道的’。

2. 制作水果沙拉。

——请幼儿用一次性西餐刀切香蕉、草莓。

——将切好的水果拌上沙拉酱，完成后请同伴互相观赏、品尝。

## 建议

1. 教育幼儿注意安全，既不把刀对着别人，也不要弄伤自己。
2. 有条件的幼儿园可添加一些辅助食品，如薯片等。幼儿可把调制好的水果沙拉丁放置在薯片上做成水果船来品尝。