

# 最新幼儿园副园长学期工作总结 幼儿园 园长期末工作总结(汇总5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园副园长学期工作总结篇一

满怀希望和憧憬，满载着欣慰和喜悦，我们在园长的带领下在全体教师的配合支持下，共同走过了发展中的一个学期。我们本着对孩子们负责，对家长们负责，对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间。但我们工作中也还存在很多的不足，为了能把以后的工作做得更好，在这里我把这学期的工作情况做一下总结：

### 一、思想工作方面。

我们园深入贯彻上级教育方针，坚持保教并重的原则，以促进幼儿德智体美全面发展为目标，在此期间，我们园实行了班级责任到人，定期检查常抓不懈，以此来充分的调动老师们的工作积极性，发挥其潜能。在工作中互相提携共同进步。

### 二、环境创设方面

我们根据本园的实际情况，对室内的墙壁进行了装饰。让孩子们在环创中找到自己感兴趣的话题，并自主学习，从中感受心中乐园的快乐。

在环创中，老师们从自身做起，遇事相互帮助相互鼓励，让孩子们切实感受到了幼儿园大家庭的温暖和谐，逐步形成活

泼开朗的良好性格，从而迈向健全人生的第一步。

### 三、教育方面

我们从常规入手，从自我做起，做好礼仪示范。微笑面对每一位家长，亲切欢迎每一位小朋友，主动问好，并严格要求自己的言谈举止，为人师表。同时培养孩子们成为讲文明懂礼貌的好孩子。

课堂上从生活点滴抓起，引导幼儿形成良好的坐姿习惯，说话先举手，安静倾听他人说话，不随意打断他人说话。我们还利用儿歌游戏来约束小朋友们听从指挥。

我们认真组织老师们学习了如何制定学期计划月计划周计划，如何备课做简易教具，如何评定公开课。我们还深入各班了解老师们的教学状况，认真开展公开课的评课。每次活动后，大家都相互交流心得提出改进意见。

### 四、我园根据幼儿年龄情况，制定教学计划

我们从课堂礼仪入手，学说一句完整的普通话，让他们通过平时习惯的养成，并结合资料的积累，在游戏中通过儿歌、字宝宝的形式来掌握普通话的本领。

我们从学习几句通顺的普通话入手，再通过创设生活情景（故事表演），以日常生活为切入点，在小班的基础上，进一步掌握普通话，的本领。

另外就是大班，大班是我们幼儿园教学的重点，语言课我们以学习拼音为重点，用拼音来归正字音和学习普通话，并在中班的基础上，利用文字语句来提高幼儿语言能力。大班最难的是手脑速算，数学课方面，由于幼儿的年龄差异大，又在教学中常会出现一半先懂一半慢懂的局面，老师也常常会花更多的时间去辅导让孩子易懂。

音乐舞蹈教学方面。我们充分利用课间活动时间，组织老师们对幼儿进行舞蹈培训，让孩子们在舞蹈中得到锻炼感受乐趣，同时也陶冶情操，从而吸引更多的小朋友加入舞蹈训练，并喜欢上舞蹈课。

## 五、保教方面：

我们合理安排和组织幼儿的一日活动，动静结合室内外结合，每天保持2小时的户外活动时间和游戏时间，来提高幼儿的整天素质。在孩子们入园前，每天先做好教师内外的通风卫生工作，每晚孩子们离园后教室保证半小时的紫外线消毒，桌椅地面都用消毒水擦洗，饮水桶、毛巾、口杯也定期消毒。每天坚持加强晨检、午检、晚检的力度来杜绝传染病的入侵，并做好详细记录，同时做好药品管理记录，即时发现问题及时通知家长。

## 六、安全方面

我们时刻牢记。眼中有孩子，心中有安全，处处有教育。我们还利用安全教育碟片来辅助教学，增强幼儿的安全意识，时刻防范一切不安全的因素发生。我们重点做好早接晚送的门前管理，以免小朋友因意外而走失。再就是课间、午间、游戏时、入厕洗手时、室内追逐时、进餐前后、午睡、起床、户外活动等几个关键时间段的防范，及时发现问题，及时整改。

## 幼儿园副园长学期工作总结篇二

### （一） 集体备课实现教师进步、教育教学提升双赢。

本学期，针对我园年轻教师多，缺乏教学实践经验的现状，结合上级教育主管部门减少教师案头工作的文件精神，为培养一支业务精、教学能力强的教师队伍。在本学期组织园内教师进行集体备课，即班组之间全体参与商讨下周教学内容，

并每周由一名教师负责整理教案，然后通过内部网络实现共享。然后教师在教学实践后，根据本班教师和幼儿情况对该活动进行进一步修改，进而形成精品教案。应该说，如果老师们能充分认识到集体备课的好处的话，无论从时间还是精力上都是对老师的解放，同时通过商讨，各种思想火花的碰撞是个人业务能力提升的一次好机会，这对新教师的成长也是一条捷径。通过半个学期的实施，总体上来看，教师之间的关系更和谐了，教师在活动设计上思路拓宽了。但需要改进的地方也很多，如：如何才能激发教师的学习热情？如何把自觉学习真正内化为自发学习等等，新学期还有待进一步完善。

## （二） 教育笔记反馈记录搭建心与心沟通的桥梁。

在工作中，教师除参加学习之外，很少有时间在一起交流。教育笔记在我与教师之间搭建了一座连心桥，在这里，有老师对工作中孩子说谎的困惑；有记录教师和家长之间的矛盾；也有对自己教育行为的剖析；还有和孩子的一些童言趣事……细读这些来自教师生活的文字，我的心也随她们一样在感受他们的喜怒哀乐。我想通过教育笔记反馈，帮助老师们走出困惑，化解矛盾，坚定信念，树立真正的职业幸福精神。以往的教育笔记，教师上交后就归档存案了，本学期，教育笔记分享在教师之间搭建了连心桥。老师们有机会相互阅读教育笔记，既增进了教师之间的彼此了解，同时她们还结合自己的教育经验献计献策，使心与心之间贴得更近，形成了良好的团结、协作的工作氛围。

## （三） 业务学习内容丰富，寓教于乐，满足教师多方位精神食粮。

本学期，由于业务学习时间增加了集体备课时间，相对大家共同学习的时间就减少了，又加之业务学习时间是中午，也是老师们最容易犯困的时候，所以，在组织学习内容上力求两最：即把握教师最需要和教师最感兴趣的；学习时间上

尽量缩短，即在最短的时间内突出最好的效果。

新学期初：组织讨论了：面对不愿来园的孩子，教师应该怎么办？在学习下周教学内容环节上，个别教师在拼音方面对音节的拼读和声调的发音有些不准确，除组织大家共同学习之外，还特意安排老师一对一的带教，并帮助找来拼音书刊和视频材料帮助教师学习。另外针对4月份教师公开课同课异构的主题，组织教师学习了：中班故事汪汪的故事三篇活动设计及集体教学的八大策略；玩汉字对话游戏、学手工制作老虎等活动，丰富了业务学习内容，同时也促进了教师的全面发展。

#### （四） 教学形式多样化帮孩子插上理想的翅膀。

在集体备课、公开课的基础上，教师教学形式上也比以往有了新的发展。教师更多的利用游戏替代满堂灌，为孩子提供操作的机会多了，多媒体教学走进了课堂，学二班美术活动《春天的树》，教师带孩子们来到户外，通过观察、绘画使大自然成为孩子们的另一个课堂。教学形式的多样化，满足了孩子不同视觉的需要，为孩子快乐的学习和生活奠定了基础。

本学期，组织项慧英、朱金燕、贺培、綦慢辉四名教师去西城供应幼儿园参加亚太体制能体操培训一天；7月9日，我去玉峰幼儿园观摩学前班毕业典礼。

- 1、4月19、20、21、22、23、26、27利用7天时间组织教师公开课。
- 2、4月29日，组织全园师生湿地公园春游，
- 3、5月8日组织全园教职工去寿光蔬菜博览会。
- 4、6月1日上午在幼儿园院内组织庆六一文艺联欢会。

5、6月217月30日学前强化训练班。

6、7月30日上午学前班毕业典礼。

（一）安全工作。利用业务学习的时间，强调幼儿上下楼梯、户外活动及组织幼儿玩大型玩具时必须有教师看护；外出或放学前教师要清点人数；晨午检注意不安全的物品不让幼儿带进幼儿园；有不认识的家长来园接孩子教师要确定身份；没有办公室安排，班内一律不接待参观人员。随着本学期各地校园安全事件的不断发生，为进一步完善安全工作，5月份我园新上监控设备，对重要进出要道进行全天监控，并从5月5日下午退园由原来家长进班接孩子调改为家长在大厅外接孩子，从老师到家长共同筑起一道安全墙，为孩子们的安全保驾护航。

（二）卫生防疫工作。每天早上由朱小妮负责全园消毒工作，各班教师负责本班及辖区内的公共卫生，每天对幼儿接触的物品进行消毒擦拭；幼儿水杯餐具进行蒸汽消毒；幼儿用书及毛绒玩具进行紫外线照射；幼儿被褥每周五请家长带回家进行暴晒；周五未来幼儿园的幼儿被褥由班内教师负责晾晒。各班幼儿坚持用肥皂洗手，教师每天检查幼儿手足口有无异常并做好登记，如发现异常及时隔离并通知家长带孩子去医院检查，对发现疑似幼儿有医院的入园证明方可入园。

（一）充分利用社区资源。

1、5月份，我园学前一班全体幼儿和明月社区的工作人员共同为感恩母亲节制作贺卡，并张贴在小区宣传栏内。

2、5月12日我园协助明月社区和东营电视台拍摄5.12防灾减灾日节目，中午我园教师项慧英、朱金燕、郝庆霞、周艳芳、张海娣、李建芳去明月社区三楼会议室参加防灾减灾知识讲座。

3、6月份，我园幼儿在明月广场参加明月社区十周年开幕式活动表演《新小兔乖乖》节目；7月22日，我园幼儿节目《好一朵小兰花》参加闭幕式演出。

（二）4月份，我在sy12创建了温馨小屋平台，有淘宝屋、读书屋、从教育教学材料到休闲娱乐、美体瘦身等希望大家常去温馨小屋做客。

点点滴滴凝聚成涓涓溪水，溪水潺潺汇成大河，一个学期的工作即将结束，最后我想说，从6月份进班到现在是我最充实的日子，虽说忙了些，累了点，但是能和孩子们在一起是我最大的快乐，我将继续用一颗快乐的心时刻准备迎接更多的挑战！

## 幼儿园副园长学期工作总结篇三

我们做到主动亲切与家长沟通，利用早接晚送的时间和家长交流，平时多观察小朋友在园的各种情况，孩子们的点滴进步成长、特长、优点都及时反馈给家长，随时取得家长对老师们的信任和对幼儿园各项工作的支持，如遇到特殊情况时切忌发生口角，家长意见细心听取，以此加深家园了解，促进家园关系共同成长。在这方面我们还做得很不够，还需要我们老师们认真学习、去探讨去努力。

以上点滴都离不开老师们的精诚团结和配合的默契。在这里我真诚的感谢各位老师的敬业爱岗精神和任劳任怨默默地奉献。正因为有了你们的辛勤耕耘，才有了今天我们幼儿园的发展。真切希望在以后的工作中，我们一起把以前做的不好的方面补救回来，我们一同再努力学习，再一同认真拼搏，争取再创幼儿园的新辉煌。

本学期存在的问题：

### 一、教学方面

1、由于家长观点的驱使，使我园在教学方面还存在小学倾向问题。

2、由于家长对幼儿教育的性质、功能、目标、内容的认识存在偏差，从而忽视幼儿良好行为习惯，情感、自主性社交能力的培养。

3、由于部分家长不懂得幼儿家庭教育的方式，去片面强调幼儿进行识字，数字教育。导致我园被迫迎合家长的需要，增强教学内容。导致不利于幼儿的身心健康发展。

## 二、对教育教学方面改进的措施

1、3岁儿童发展指南，提升幼儿身心健康发展，须让家长改变教学方面小学化倾向的观点。为此，我们还将与家长进行进一步的沟通。

2、对我园来说，只要改变家长的观念，取得家长对学前教育游戏的理解和配合，学前教育小学化倾向问题就可以有所扭转，我们愿意不断改进工作，做好家长工作的同时，提升教师的教育观念，提高保教水平，用实力在市场竞争中立于不败之地，我们有信心，有能力为定稿版学前教育的良性发展贡献自己的力量。

## 三、厨房的改进

由于厨房的设施设备不健全，避免饮食反面安全事故的发生，为了让幼儿健康快乐的成长，我园将在假期中增加设施设备改善厨房的环境，将幼儿园建设成家长放心，孩子开心，社会信赖的儿童乐园。

总之为了提高教学水平，引导孩子身心健康发展，我园必须强化师德建设，塑造师表风范增强师资队伍，让我们共同努力为孩子营造一个美好的明天！



## 幼儿园副园长学期工作总结篇四

安全工作是幼儿园开展各项活动的基本保障，是幼儿园工作的头等大事。我们始终贯彻、落实幼儿园的各项精神，按照幼儿园的要求，重视安全工作，把安全放在工作的中心位置，努力做到把安全“放在心坎上，捏在手心里，记在脑子里，落在行动上”。

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。和孩子们在一起的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

### 一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

### 二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

### 三、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作非常辛苦，不仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们集体的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师必须具备爱心、责任心，就好像对孩子要求，在对待学习接受慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在能力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和能力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对集体和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满幼儿园这个快乐团结的大家庭！

## 幼儿园副园长学期工作总结篇五

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚地希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。下面我就幼儿园的相关做法和家长育儿方面的相关问题同大家一起进行探讨，为了孩子的健康成长一起努力。

一直以来，在教育局的正确领导下，我们致力于办让人民满

意的教育，从幼儿园内外环境到教师专业素质的提高等方面我们做出了积极地努力，近几年，我园各方面工作有了长足发展。

我们在实际工作中深刻认识到，“安全”是我们阳光幼儿园永恒的主题。抓安全是幼儿园的头等大事，安全工作重在落实，要落实在每个人的思想上，更要落实在实际行动中。家长不只是送来了一个孩子，而是送来了一份沉甸甸的责任。首先是孩子在园的安全问题，我们有责任保证孩子人身安全。但由于孩子年龄小，平衡能力差，肌体发育还不健全，还由于孩子是完全无民事行为能力的人，孩子行为的后果并不能自己预料。比如有的孩子是在正常的一日活动中自己摔跌受伤的。即：最常见的也是这类自己行为的不慎或处理能力差磕磕碰碰。所以说家长应有心理准备，再好的幼儿园，再负责任的老师也不敢保证不发生这样的意外伤害事故。我们只是保证不出责任性的事故，不可预见性发生事故，多数家长是理解的。因为有的孩子在家也有磕碰的。

说到课程设置，那我就先要与家长们沟通一下对孩子的教育观点的问题。我们幼儿园一直以科学的理念指导教育工作。现在很多家长也很注重学习，教育理念也比较先进，有些家长就认为：你看某某家孩子会认多少个汉字、会计算10以内甚至20以内加减法，这个孩子多聪明啊！人家这个幼儿园教的东西真多！其实在幼儿园里我们并不要克意去追求孩子学多少知识，并且实际上有些东西教不规范还不如不教。

怕的是上小学后跟不上。其他的我们不说。就孩子的年龄来说，我们面前的孩子只有三、四、五岁，有的还不足三岁，他们从出生到现在才有几年，他们会走路才有几天，关于写字，我们不主张小中班写字，首先，三四岁孩子手的骨骼发育并不完善，往往拿不住笔，如果硬要他们扛着笔去练，孩子会很累，甚至会导致手指的变形。其二，由于生理原因，孩子的姿势会走型，而错误的执笔姿势一旦养成就很难再改。所以小中班我们只是涉及简单的数字和字的基本笔画的书写，

到了大班我们才开始扎实地抓孩子的写字姿势、拿笔姿势，学写简单的独体字。数的加减等。还有的家长孩子刚进幼儿园还不到几天就说一个字也不知道写。什么也不知道。对于这一点我要说一下。孩子连环境和人什么都不熟悉。心也没有稳定。还没有一个安心的状态。还没有适应新的环境。怎么能够跟着老师的思路走。很多的老师说什么都还理都不理。还怎么教他们学东西呢？是要一个慢慢的适应过程的。不是一两天就可以教会孩子很多东西的。希望家长能给我们理解。讲到这里我要强调一点。就是家长不要小孩子把铅笔和食物带到学校来。还有一些家长老是不给孩子带家庭作业本。

人们常说：“一群好教师，就是一所好的幼儿园，而一群好家长就能支撑起一所最出色的幼儿园”。幼儿园的发展，老师自我价值的实现，都离不开在座的各位家长的支持。

幼儿园的工作很大一部分需要各位家长配合，有了各位家长的认可、监督和支持，我们的工作才能算做到位，幼儿园才能更进一步的发展。

孩子与父母生活在一起，时时刻刻受到父母的影响，家庭的环境、父母的言传身教，时刻对孩子产生着潜移默化的作用，这种影响甚至是终生的。因此，孩子出生后，父母事实上已经担负起启蒙教师的职责。所以，如何充分发挥家长启蒙教师的作用，力争最大限度的取得与家长的配合，把我们对孩子的教育做到更好，这是值得我们包括在座各位关注的问题，其意义非常重大。家庭对孩子的教育影响不同于幼儿园。幼儿园的教师是在孩子成长的某一个时期影响着他们，在孩子一生的成长过程中可以接受许多不同教师的影响。但家庭则不同，孩子和父母在一起的时间比任何教师都长，甚至长大成人，踏上了工作岗位，成家立业之后，还继续着。因此，父母不仅是孩子的启蒙教师，还是孩子的终身教师。

教师是一项最辛苦、责任最大、要求最高的职业。她们以园为家，无私奉献着、忘我的工作着，每年新学期新招收的孩

孩子们刚入园时，由于对环境不适应，有些孩子又哭又闹、对老师又踢又咬，即使这样，老师们也没有怨言，仍然耐心细致地哄着他们，用妈妈的爱平复着孩子入园的焦虑，让他们感觉幼儿园就像自己的家；当老师们发现自己班的孩子有病时会立即带钱送孩子就医看病，。她们用自己的真心，真诚的去呵护每一个幼儿。在此我也希望家长能给予老师们理解与支持，当老师真的很不容易，特别是当幼儿园的老师，面对的是一些不懂事的孩子，那就更不容易了。他们绝对是对所有孩子付出耐心和爱心的，当然，他们工作中的一些不足也希望各位家长朋友们给予谅解。

家长将孩子送到幼儿园，绝不是其教育责任的移交，而是家长有幸在教育孩子方面增加了专业的合作者。我们的老师，则不能只要求家长去做什么，而要立足于希望家长和自己合作做些什么，要让家长和老师一起构建家园共育的连心桥，其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，这是我们老师、家长最大的心愿。

最后我给大家提几点建议，再次真诚的希望得到家长的帮助、支持和配合：

（一）请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，接送时间：

早上幼儿来园家长送幼儿到班级老师手中；

下午放学，家长到教室接幼儿离园；

校车接送的幼儿。请家长按时送到坐车点。最好是人等车不要车等人。主要道路边的幼儿最好家长亲自接送。因为车辆比较的多。以防万一出现交通事故。

（二）一般情况，不要让幼儿无故缺席、迟到。孩子因各种

原因不能来园，请向教师

做好请假工作，让老师心中有数。

（三）为安全起见，请家长不要让幼儿带贵重物品（如金项链、耳环、手表等）和危险物品来园。