

# 最新幼儿园小班年度计划表 幼儿园小小班个人计划(汇总7篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿园小班年度计划表篇一

我班幼儿人数为30人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养. 进一步加强幼儿语言表达能力的'培养。

在教育教学方面：利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。

(1)、洗手时不玩水，懂得节约用水。

(2)、要求幼儿会用手帕擦嘴巴，擦鼻涕，吃饭时能吃完自己碗里的饭菜，并保持身上干净。懂得如何正确使用手帕。

(3)、知道爱护用具与材料，不摔，不乱丢玩具。

(2)、知道同伴间要团结友爱，相互帮助。

生活方面，引导幼儿正确使用小勺独立进餐。

- 1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。
- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。

#### (一) 合理安排日常教育教学活动

##### 具体措施

1. 制定适合本班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划
2. 创造和谐, 宽松的教育环境, 充分利用环境创设这一资源促进幼儿认知能力的发展。
3. 根据幼儿对游戏的爱好, 充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式, 在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作, 手眼协调, 同时帮助幼儿认识一些基本图形, 并会尝试图形的匹配。
4. 教师在活动实施前作好充分的的教学准备 (包括活动材料的准备, 经验, 知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

#### (二) 加强生活指导, 培养幼儿良好的生活卫生习惯。

1、培养幼儿良好的进餐习惯，确保幼儿轻松进餐。一是让他们明白为什么吃饭要遵守规矩，二是要坚持常规训练，三是取得家长的配合，四是坚持正确的教育方法，不训斥、恐吓，让他们轻松进餐。采用餐前听故事儿歌，介绍食谱，进行激励，餐中多巡视，用典型带动他人；餐后总结评价表扬。现在在我班进餐情况大有好转。初步养成了良好的进餐习惯。

2、培养幼儿良好的睡眠习惯。有的幼儿难以入睡，有的睡觉姿势不正确，有的不能与伙伴友好相处。针对这些情况，我们首先给他们讲午睡的好处和正确的姿势，以及怎样与小伙伴友好相处，表扬做得好的小朋友，还经常与家长沟通交流，取得家长的配合。现在所有的幼儿都能愉快午睡。

3、教育幼儿爱护公物，讲究公共卫生。利用上厕所、洗手、喝水等环节，教育和训练幼儿守秩序讲卫生爱护公物，做到椅子轻拿轻放不乱推桌子，图书看后放回原处，不乱仍纸屑，保持环境卫生。

4、指导幼儿学习自我服务技能，培养基本的生活自理能力。重点训练幼儿自己叠、展被子，迅速有持续的穿脱衣服鞋袜，根据天气的变化与自己的感受，自己配搭衣服，及时增减衣服。现在很多幼儿还能主动地做一些事情，如摆放图书、抹桌子、摆椅子、提高了自我服务能力。

家长的支持对我们的教育工作至关重要，我们将充分挖掘家长的资源，做好家长工作。

1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。

2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，

也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

只有相互沟通，才能使我们的家长工作顺利地开展，才能更好的为为我们的教育教学的进一步发展。

## 幼儿园小班年度计划表篇二

我做为一名幼儿教师，深深的懂得一个合格教师是要有爱心、勇于创新 and 思考的智能型教师，这样的人也是新时代对幼儿教师的要求。我在平时的工作中通过实践，不断总结经验，严格按照一名优秀幼儿教师的标准来要求自己，用爱心去爱他们，用细心照料他们，用真心拥有他们，用诚心感动他们，让可爱的孩子们拥有更多美好的童年记忆！在新学期中，我会用心关注每一位幼儿的生活、学习，还会开展一些有我园特色的教育教学活动。特制定本学期的个人工作计划。

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活。我对上学期做了一个总结：孩子都喜欢游戏，但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小三班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”；在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有个别幼儿没有好的学习习惯，因此也会影响到别的孩子导致注意力不集中等；另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。在这学期我们着重各方面的培养，使孩子全面发展。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。了解幼儿原有的知识技能、兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1. 在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2. 在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3. 在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4. 根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

1. 充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

2. 利用宣传栏、家园联系手册、电话以及家庭短信箱等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3. 家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿健康成长！

### 1. 礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

### 2. 卫生常规

每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上、地上。

### 3. 上课常规

要求幼儿听从教师的指挥，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿积极动脑，举手回答问题的习惯。

4. 在上学期的基础上，逐渐巩固提高幼儿的各种生活自理能力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，促进幼儿养成良好的一日生活、学习习惯。

5. 结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动的，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，平时在工作中遇到问题能和同事共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心请教。积极参加教研活动，在幼儿理论方面还需进行继续教育培训。

我相信在我的努力下、其他老师的帮助下、园领导的支持下，自己会在实验园脚踏实地的工作，做一名幼儿喜欢的老师，为孩子们带来快乐和欢笑，让每一位家长都能放心!希望得到园领导的肯定和支持。

## 幼儿园小班年度计划表篇三

本班幼儿有31名，为了让幼儿能按照自己的意愿选择喜欢的游戏，在游戏中发挥自主的能力以及交往合作能力，让幼儿更快的适应幼儿园生活，我们拟定了计划措施，以促进幼儿游戏的进步，使幼儿掌握更多的本领，提高幼儿各方面的能力。

1、根据主题活动创设主题环境，在不断变化的主题中激发幼儿对各种游戏的兴趣，鼓励幼儿积极参与游戏活动中，体验游戏活动带来的乐趣。

2、引导幼儿理解角色在游戏中所具有的职能，进一步明确角色的职能，能根据角色开展相应的游戏。

3、鼓励幼儿大胆游戏，愿意主动向教师提出自己的设想，与伙伴之间能积极交往，一起玩合作游戏，并尝试开展新的游戏主题。

4、遵守游戏规则，收放、整理玩具时，做到迅速、有序、整齐。评价时能安静倾听教师对游戏活动的评价，不随意插嘴，下次的游戏活动中能主动按照老师提出的要求游戏。

5、鼓励幼儿积极动脑筋，能主动利用一些替代物进行游戏，并根据游戏自由想象活动的情节，对积极创造游戏情节的幼儿及时给予表扬。

1针对小班幼儿的年龄特点和兴趣爱好，根据主题，为幼儿创造一个愉快的主题游戏环境，设置有利于幼儿身心全面发展

的各个活动区如建构区、益智区、语言区等等。在环境创设方面能注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。

2亲自参与，培养幼儿的交往能力游戏中，我们主张亲自参与，让自己与幼儿间没的距离，这样才能让幼儿没有心理负担的去玩。老师参与，能引导幼儿学会最基本的交往能力，遇到问题自己商量解决。达到完美的结果。

3突出个性化方面。丰富区域活动的内容，能根据幼儿的能力和水平提供材料，使区域活动能适合幼儿各种兴趣和探索学习的需要，更符合幼儿素质发展的需要。

4让幼儿在游戏活动中学会观察事物，学习讲完整的话，能把自己的意愿讲明白，培养幼儿说话能力和观察能力。

5结合社会活动，让幼儿学习模仿成人的劳动，以便在区域中进行各种游戏活动。培养幼儿的社会交往能力，让幼儿更好的认识自己和同伴。能与同伴团结友爱。

6重视知识的积累，在游戏中让幼儿多看、多说、多做、多动。培养幼儿的动手能力和认识事物的能力。

7多关注班中怕事胆小、顽皮吵闹的幼儿的成长，让他们多参加各种游戏活动，同时培养他们开朗活泼的性格和听话的习惯。

8让幼儿自主选择游戏活动的同时，适当指导幼儿轮换进入各区域活动，让幼儿体验各区域活动时的快乐感觉。

9抓好安全和卫生教育，让幼儿在玩中注意安全，而且玩好后要及时洗手。

10在游戏活动中渗透传统美德教育，重点指导幼儿要养成讲



礼貌，幼儿间要团结友爱的好习惯。

## 幼儿园小班年度计划表篇四

加强3-4岁幼儿保教工作的研究，初步形成学前教育整体、系统、科学管理幼儿一体化的格局，已成为当前学前教育的一项重要任务。根据幼儿园工作计划，结合新《纲要》的要求，根据本班幼儿的年龄特点及实际情况，我们确立了新的发展目标。在实际工作中，我们重点要做好我班幼儿的行为习惯的培养，我班的幼儿都是新入园的孩子，作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境和生活环境，注重多元智能的开发教育。因此，我班将制定教学计划如下：

### 一、本班情况分析：

（一）幼儿情况：这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍，在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

（二）幼儿人数：全班人数28人，平均年龄在三岁至四岁之间。

### （三）教师情况分析 & 分工合作：

教师情况：由于本园教师少，班级多，在教学中基本上都是包班，在创班级特色的同时注重家园联系，并利用家长委员会资源来协助园里及班级的工作。教师要关注班级幼儿的语言发展、认知方面的开发，负责开展教学内容有：小班五大领域的教学。能主动参与思考研究教学活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。

## 二、教育教学方面

3-4岁幼儿发展特点是生长发育快，但动作协调性差；处在口语发展的关键期，自我意识开始萌芽；直觉行动思维，情绪不稳定。根据孩子的年龄特点，区域活动应体现分散、自由、自主、宽松等特点，根据幼儿的年龄特征，我们将幼儿的区域活动和常规教育渗透到教育教学的五大领域中，将教学划分为：健康、语言、数学、科学、艺术。

### （一）健康：

- 1、激发幼儿上幼儿园的积极情感，适应幼儿园有规律的生活，学习秩序，体验集体生活的快乐。
- 2、初步认识日常用品，养成良好的进餐、饮食、睡眠、盥洗、游戏、排便等习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、让幼儿了解必要的安全保健常识，认识身体的主要器官名称，了解其主要功能及最基本的保护方法。乐于接受预防接种及疾病治疗，并学会保护自己。
- 4、培养幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快地参加体育活动，发展幼儿基本的活动技能和身体素质，动作协调，灵活。

### （二）语言：

- 1、能学习说普通话，逐渐发准易错音。
- 2、注意安静地听别人讲话，能用简短完整的语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 3、愿意和别人交谈，能用简短完整语句表达自己的愿望。学会使用礼貌用语。
- 4、乐意听老师讲述故事和朗诵儿歌，能初步理解作品的主要

内容。能独立地朗诵儿歌。

### （三）数学：

- （1）培养幼儿学习数学的兴趣，体验数学活动的兴趣。
- （2）通过多种感官感知的方法，引导幼儿观察周围事物，学习按物体的名称或某种特征（颜色，大小等）进行分类。
- （3）学习用简单的数学方法，解决生活和游戏中简单的问题。
- （4）喜欢摆弄操作材料，能在老师的帮助下，按要求拿取，摆放操作材料。
- （5）学习按物体的量的差异进行4以内物体的排序。
- （6）认识最基本的数量关系，对物体进行初步的比较。

### （四）科学

- 1、爱护动植物，关心周围环境，愿意接触大自然。
- 2、学习感受大自然的美，有初步的环保意识。
- 3、能对自己周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 4、培养幼儿初步动手动脑，探索问题。
- 5、学习感受与周围环境接触的愉快情感，愿意与成人，同伴分享和交流。
- 6、对感知活动有兴趣，初步学习运用感官认识事物。

### （五）艺术：艺术领域包括美术教育和音乐教育两部分内容。

## 美工：

- 1、关注周围美好事物，愿意欣赏作品。
- 2、喜欢美工活动，并在美工活动中有愉快的体验。
- 3、初步学会正确的握笔方法和作画姿势。
- 4、在活动后，培养幼儿整理自己的绘画用具，养成良好的绘画常规，逐渐到愿意主动地整理。
- 5、认识纸、笔、剪刀等多种绘画，手工工具和材料，初步掌握正确的使用方法。
- 6、初步学会撕纸盒粘贴的方法，学会用胶棒粘贴一些简单的物体形象。
- 7、能用简单的线条，色彩表现自己熟悉的事物。
- 8、能分辨几种不同的颜色，愿意用自己喜欢的颜色作画。

## 音乐：

- 1、能初步按音乐的节拍，喜欢用肢体作简单的律动。
- 2、培养对音准与节奏的初步认识，体验音乐活动的兴趣。
- 3、学会用正确的姿势，自然的声音歌唱。
- 4、学会欣赏音乐，舞蹈的兴趣安静专心地听音乐。

## （六）社会

- 1、新生入园稳定其情绪，帮助熟悉幼儿园的环境，能适应幼儿园集体生活。

- 2、乐意与人交往，保持愉快的情绪，与同伴一起参加集体活动和游戏。
- 3、愿意学做力所能及的事，不怕困难。
- 4、养成基本的个人卫生和公共卫生习惯。
- 5、具有良好的生活行为习惯和品德。
- 6、懂得爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国的情感。
- 7、培养幼儿在参与各项活动中能有自信心。

### 三、教学课题：

- 1、为幼儿提供一个安全丰富有序探索的环境，让幼儿喜欢幼儿园。
- 2、能够安静进餐、午休，养成饭前便后洗手的良好习惯。
- 3、乐意尝试运用多种技能和多种材料创造性地表现美的事物，并积极参与。
- 4、能和小伙伴友好的相处，不打架、不骂人。养成良好的盥洗习惯。能对社区及周围环境进行观察并能够操作。
- 5、集体活动时，幼儿能够较安静的听讲，不随便下位置，养成良好的学习习惯。
- 6、初步了解一些自然现象及它们之间的关系，渴望去探究。
- 7、能关心爱护周围环境，有初步的环保意识。
- 8、建立适宜区域活动的常规，适时、适度、适量地投放不同

层次的活动。

#### 四、安全工作：

- 1、教师应认真做好晨检工作，认真做到一摸，二看，三问、四查。
- 2、教育幼儿友好相处，不打人、不骂人、不抓人、不咬人、玩玩具时不争抢，互相谦让。
- 3、加强安全教育，避免触电，摔伤，烫伤、吃错药、走失等事故的发生。
- 4、定期或不定期每月对外大型玩具进行检查，及时维修，养护。
- 5、教育幼儿不带危险品进幼儿园。增强幼儿的自我保护意识。

#### 五、卫生保健工作

- 1、培养幼儿饭前便后洗手的好习惯。
- 2、培养幼儿良好的饮食习惯和生活卫生习惯。
- 3、教育幼儿自己吃饭，能够安静的进餐，并保持桌面、地面卫生，不掉饭粒。
- 4、培养幼儿良好的午休习惯，有正确的睡眠姿势。
- 5、培养幼儿良好的大小便习惯，能主动入厕。
- 6、通过参与多种多样的体育活动，培养幼儿对体育活动的兴趣，养成积极参加体育活动的情感。
- 7、提醒幼儿多喝水，并养成主动喝水的习惯。

## 六、日常生活：

抓住每日生活中的点滴，将安全教育、德育、教学、生活自理能力的培养渗透在日常生活中。

## 幼儿园小班年度计划表篇五

一年之计在于春，在这春意盎然的季节，又迎来了新的一学期，同样面临着新的挑战、新的机遇，面对新课程的改革，特制定本学期教学计划如下：

### 1、卫生环境

与其他老师共同维护班级卫生，给幼儿创造一个良好的生活和学习环境。创设安全舒适的幼儿活动环境。随时随地检查教室内外的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，将不安全因素降低到最低限度。

### 2、教学环境

为了幼儿能在轻松、愉悦的环境氛围下学好英语，没有压力地“玩”着学，激发他们学英语的积极性，其潜力很快就会表现出来。幼儿的注意力不易集中，容易分散，因此我们将运用多种方法吸引孩子的注意力，贯彻更多游戏、歌曲、故事等形式，让幼儿融入其中，进而启发他们的学习兴趣。

新时代的教师更要学会创新，教师只有不断地改进自己的工作，不断地尝试新的教学方式和教学风格，能够试图从不同的角度去发现问题，解决问题。不断爱护和培养学生的好奇心、求知欲，保护学生的探索精神、创新思维，为孩子们提供更广阔的自主探究空间。

### 1、品德教育方面

配合教养员继续加强幼儿的常规培养。通过晨间谈话、离班前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能遵守各项规则。加强对游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友爱精神。

## 2、智育方面

多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力。鼓励幼儿多观察季节变化及周围人、事、物等。通过观察，使幼儿加深对日常事物的认识。积极开展分享阅读课题研究活动，以促进幼儿全面的发展。为幼小衔接做好过渡，继续抓好幼儿识字、教学，促进孩子身心和谐发展，为幼儿进入小学打好基础。

1、认真对待工作中的每一件事，尽自己最大的能力完成到最好，这才是教师责任心的体现。尊重孩子、走进孩子，在活动中学习观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况，并进行一些记录，提高自身的观察、记录技能。

2、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。

3、学习在工作中发现问题、反思自己的教学，及时记录教育教学中的困难及相关资料的收集和反思。认真做好日志和摘抄笔记，积累自己一些学习或工作上的经验。

家长是我们教育事业的合作人，是教育责任的分担者，是一份宝贵的教育资源。我们用细致入微的工作态度赢得了家长们的信任和支持。我们还将一如既往地做好如下工作：

1、热情接待家长，不定期地与家长联系，共同协商育儿经验。同时认真收集家长反馈意见，虚心采纳合理建议。



2、积极邀请家长参与教学活动及各类大型活动。

3、如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，坚持电话追踪问候。

4、邀请家长积极参与到教学活动中去，与教师共同商讨、策划教育计划、结合各种方式向家长了解幼儿在家的情况，同时向家长反馈幼儿在园的生活学习情况，促进幼儿之间及家园之间的交往与交流。

幼儿园的工作虽然很琐碎，但我们坚信，只要我们努力，我们一定可以出色地完成任务，并用我们浓浓的爱心、耐心和责任心，换取每个家长的放心。

我会坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

## 幼儿园小班年度计划表篇六

很高兴成为一名幼儿教师，成为欣欣幼教团体的一位老师。固然我刚进幼儿园，毫无经验。但是很荣幸的可以跟一名非常优秀的老师一起搭档，成为一名配班老师。虽然只是两天的工作但是却让我明白了；幼师不是和小朋友玩游戏这么简单的。希望各位老师在以后的工作中看到我有那些不足的地方可以指出来并且能帮助我解决困难。下面是我对这个新学期制定的工作计划：

一. 了解幼儿基本情况和特点。

1. 跟幼儿多接触沟通建立良好的关系。

2. 实习班级授课方式，教学计划备。好自己的教案跟主班老师多交流经验。

二. 配合主班老师工作。

1. 认真配合主班老师把幼儿照顾好，不懂的事情就要问。
2. 跟主班老师搞好关系，创建和谐平等的工作环境。

三. 与家长进行良好沟通。

1. 注意观察孩子的一举一动，如果孩子有什么异常行为，及时和家长沟通联系。
2. 在跟车途中要认真与家长态度，家长有什么意见或疑问要及时上报校领导或主班老师并帮忙解决。

1. 尽快熟悉教学程序和计划，多学多看多听多问。
2. 发挥自己的强项，尽可能用最通俗易懂的方式把知识传授给他们
3. 踏实努力做好本职工作，争取成为幼儿园的优秀教师。

以上是我对本学期工作和个人要求上的'一个计划和目标，也希望各位老师和领导能加以监督和指正，最后预祝本学期工作圆满结束。

## 幼儿园小班年度计划表篇七

新的一学期又要开始了，经过上学期的小班生活，班中每个孩子都有了不同程度的进步和提高，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活. 对上学期做一个总结：

孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协

商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。另外，还有部分幼儿接受能力较好但不自信，在集体回答问题和单独回答时都做得较好，但不能起到带头作用。故这学期我们着重常规方面的培养。

### （一）健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立入厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

### （二）语言

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法
- 4、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

### （三）社会

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与同伴交往。

3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。

4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

（五）艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

## （一） 语言

- 1、提供说普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别能力较差的幼儿学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 3、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。
- 4、本学期将利用多种形式，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

## （二） 健康

- 1、每天继续保证幼儿两个小时的户外活动时间，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。
- 2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。
- 3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。
- 4、给予幼儿在户外自由活动、探索和交流的机会。
- 5、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。
- 6、保教结合，严格执行卫生保健制度、一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

7、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

### （三）社会

- 1、教育幼儿爱护玩具和其他物品。
- 2、鼓励幼儿积极参与各项活动，体验教师、幼儿共同生活的乐趣。
- 3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，继续发扬“我真棒”活动墙的带动鼓励作用。

### （四）科学

- 1、在计算活动中，要求幼儿多观察并尝试总结。
- 2、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，每星期按计划，定期组织幼儿进行科学实验、玩沙玩水，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。
- 3、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，本学期重点加强对幼儿动手能力的培养和指导。
- 4、三四月的时候还准备进行“找春天的活动”，引导幼儿利用各种感官进行探索活动。

### （五）艺术

- 1、在音乐活动中，多让幼儿根据音乐的节奏来打节拍，并学习打2/4拍的节奏。

2、利用多种机会鼓励幼儿进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。

3、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲望，提高幼儿的动手能力。

4、经过一学期的学习，幼儿对绘画的兴趣提高了，涂色、线条等技能方面也增强了，由于接触了多种形式的绘画，幼儿对绘画的自信心也增强了。但由于幼儿年龄小，生活经验积累得少，因此虽然有时想象力较丰富，创新意识较强，但有的由于技能局限，表达不出，有时由于缺乏经验和感知机会，想象出来的东西单一、雷同，难以表现其真正想表达的东西。本学期美术教育的重点将放在“处理好技能与创新的关系”以及给予幼儿更多感知美的机会，培养对美的敏锐性，进一步提高审美能力上。

根据主题活动的需要，结合区角活动，定期更换主题及活动区材料，发挥美术作品栏的功能，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

5、个人活动、小组活动、集体活动相结合，个别辅导和随机教育相结合，重点加强对幼儿动手能力的培养和指导，以努力使每个孩子都能在原有水平上有不同程度的提高。

1、积极主动与家长配合，多与家长沟通，听取并采纳家长各种合理意见，利用家长会、家长开放日、家长学校等各种途径做好家长工作。

2、注重家长工作，根据主题教学需要，与家长做好沟通，协助做好搜集资料、辅导孩子等工作。

3、向家长推荐教育资料（早期教育家教版），鼓励家长积极

参加家园活动，为教育活动提供资源。

4、请家长参与班级环境布置并策划，帮助收集材料(废旧物品)。

5、为了让家长更好地了解幼儿在园的学习情况，教师为每个幼儿写好家园联系册上的教师留言，每月发放，家长写好家园联系册上的家长留言，定期的反馈，做好交流沟通工作。

希望我们的孩子能健康的成长，快乐的度过小班的生活。