

# 读孟子心得 论语读书心得体会(汇总10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 读孟子心得篇一

读圣贤书，立君子品，做有德人。

几千年的中华文化，沉淀在一本散发着油墨书香的《论语》之中，任凭他在岁月的风箱里被剥落的斑驳朱漆，任凭他在时间的长河中刷洗的一字不剩，然而这其中的灵魂所包含的所有美丽文化都以他安详的姿态静静的躺在那泛黄的纸张上。像阳光，播撒我心中知识的种子；像雨露，滋润我向善的灵魂。

同样的，孔子也是个孝子，大爱存在他的心中，不只是对人民的博爱，还有对长辈们的孝爱。可是如今的人们渐渐地对孝这个字的认识越来越淡薄，原本闪光的字眼逐渐褪色，逝去了原本的光彩，而人也就因此这样坠入了一个他们自认为的美丽却又失重的世界。孔子说：“色难，有事，弟子服其劳；有酒食，先生馔，曾是以为孝乎。”这句话完全颠覆了平日人们眼中的孝子形象。也许你以为孝就是听父母的话，帮父母干活，有好吃的就给他吃，那你可就大错特错了！孝，是在心理上的安慰，而不是物质上的丰富；是对得起父母的期望，而不是为了他们的期望而去做一些损害道德的事情；是爱自己，而不是不顾自己的安危让父母担心、忧虑。

在《论语》中有一句话令我深思熟虑：“三人行，必有我师焉”是啊，每个人都有自己的才能，就是我们班这个小小的集体也会有“姚明”“王羲之”“达芬奇”“宋祖英”“华

伦庚”“冰心”等。有的人学习不好，可是篮球却是动若脱兔；有的人体育不好，可是书法却是龙飞凤舞；有的人书法不好，可是绘画却是栩栩如生；有的人绘画不好，可是唱歌却是娓娓动听；有的人唱歌是五音不全，却是满脑子的数学；还有的人对数字一点儿也不感兴趣，倒是写起作文来便妙笔生花了……都说三百六十行，行行出状元，这话不假啊。每个人的优点都值得我们去学习，每一个不起眼的普通人都能够成为我们的良师益友，教导我们，使我们更上一层楼。我们要多向我们身边的所谓平凡人学习他们好的一面，就像是置身在一片树丛中的一小株嫩苗，在旁边许多的植物滋养下茁壮成长，并且长成一棵坚韧不拔的大树。树之所以高大，因为有了嫩苗；山之所以伟岸，因为有了石子；海之所以壮阔，因为有了水滴；人之所以闪光，因为有了那些所谓的平凡人！

《论语》是道德与智慧的凝结，是中华文明的汇聚，是一位谆谆教导的老师教会了我们为人处事的道理，更是引领我么向上的阶梯。

薄书一本，细读一遍，终生无悔。

## 读孟子心得篇二

第一段：引出论点并描述论语的历史背景（200字）

《论语》是一部保存了孔子及其学生言行的经典著作，被誉为中国古代文化的精华。在这部经典中，我们可以看到孔子及其学生们对于道德、政治、教育等问题的思考和探索。

《论语》的历史背景可以追溯到春秋战国时期，那是一个动荡的时代，孔子看到社会的种种问题，他决心寻找一种理想的政治和社会秩序。

第二段：与君子为伍（200字）

《论语》强调了君子的道德修养与处事之道。孔子认为，君

君子是具有高尚品德、修养和能力的人，他们不仅要自己修身养性，还要以身作则，对社会起到正面的引导作用。与君子交往，有助于我们提高自己的道德修养和品德素质。通过与君子为伍，我们可以学习他们的为人处世之道，改正自己的错误行为，提升自己的思想境界。

### 第三段：探讨教育的重要性（200字）

在《论语》中，孔子强调了教育的重要性。他认为，只有通过良好的教育才能培养出有道德、有才能的人才，有力地推动社会的进步。而这种教育不仅仅是书本上的知识，更重要的是培养学生的品德和价值观。孔子的教育思想强调了个体的全面发展和自由思考的重要性，这对于提高人的素质和塑造未来的领导者有着重要的意义。

### 第四段：反思个人行为并提升自己（200字）

通过学习《论语》，我们可以反思自己的行为 and 思维方式。《论语》中提到了很多关于行为规范和处世之道的观点，我们可以将这些观点运用到现实生活中，改正自己的错误行为，提升自己的素质。比如，《论语》强调了诚信的重要性，我们可以通过积极树立信用意识，遵守诺言，真诚待人，建立起良好的人际关系。此外，《论语》中还提到了谦虚、尊敬他人的重要性，我们可以通过学习这些观点来改善自己的与人相处的方式。

### 第五段：总结并展望（200字）

通过学习《论语》，我们能够了解到孔子对于道德、教育、政治的见解，同时也能够反思自己的行为和发展方向。借鉴《论语》中的观点和理念，我们可以提升自己的品质，树立正确的价值观，更好地适应现代社会的发展和变化。未来，我们可以通过传承和发扬《论语》中的精神，推动社会的进步和和谐发展。

综上所述，《论语》是对古代智慧的总结与启迪，对于我们来说，它不仅是一本书，更是一种精神的指引和教育的源泉。通过学习《论语》，我们可以更好地认识自己，提升自己的能力和素质，同时也能够对社会作出更多的贡献。

## 读孟子心得篇三

《论语》一书比较真实地记述了孔子及其弟子的言行，也比较集中地反映了孔子的思想。儒家创始人孔子的政治思想核心是“仁”、“礼”和“中庸”。《论语》的语言简洁精炼，含义深刻，其中有许多言论至今仍被世人视为至理。《论语》以记言为主，“论”是论纂的意思，“语”是话语，经典语句，箴言，“论语”即是论纂(先师孔子的)语言。《论语》成于众手，记述者有孔子的弟子，有孔子的再传弟子，也有孔门以外的人，但以孔门弟子为主。《论语》是记录孔子和他的弟子言行的书。作为一部优秀的语录体散文集，它以言简意赅、含蓄隽永的语言，记述了孔子的言论。《论语》中所记孔子循循善诱的教诲之言，或简单应答，点到即止；或启发论辩，侃侃而谈；富于变化，娓娓动人。

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、论理思想、道德观念及教育原则等。与《大学》《中庸》《孟子》《诗经》《尚书》《礼记》《易经》《春秋》并称“四书五经”。

《论语》里的每一句话都很短，但是其中蕴涵的道理却很远，仔细品之，总会从中发掘出很多适用、通用的道理，它以深入浅出的形式告诉我们怎样工作、学习和生活，怎样做人、交友和处世。

《论语》并不只是中国众多古典文学中可有可无的一部分，我觉得中国配得上圣贤之称的也就只有孔子了。也许只有用“高山仰止，景行行止”这句话才能够表达对孔子的无限

的崇敬之情。孔子以其独特的人格魅力深深地吸引着众多爱好古典文学之士，从孔子的出生“生而首上圩顶，故因名曰丘云”到“孔子以《诗》、《书》、礼、乐教，弟子盖三千焉”。

孔子在《论语》中有这么一句话，子曰：“可与言而不与言，失人，不可与言而与之言，失言。知者不失人，也不失言（《论语》卫灵公篇）”。按照孔子说的意思就是：如果你见到一个没悟性或者这人太差，你追着、赶着跟他说话，那对不起，你话多了。所以他说，智者不失人，亦不失言。一个聪明的人，他不会错过那些可教之人，但是他也不会对牛弹弹琴，追着可不教之才多话。所以也不失人，也不失言是对的。对于这方面，我们应该做一个客观的分析，孔子的这句话是在卫灵公篇，讲的是人与人交往的道理。

弟子问孔子说：“老师，以德抱怨何如？”子曰：“何以报德？”一个人已经以德报怨了，那他还拿什么抱人家的恩德呢？当别人对你好时，你该怎么办呢？“以德抱怨”不可取，但“以怨报怨”也不可取，因为怨怨相报何时了？还是“以直抱怨，以德报德！”如果有他人有负与你，对不起你了，用你的正直、耿介对待这件事，但是要用你的恩德，你的慈悲、去回馈真正给你恩德和慈悲的人。用你的公正、率直、耿介、磊落的人格去坦然地面对这一切，即不是德也不是怨。人生有限，生也有涯。把我们有限的情感，有限的才华用在最应该使用的地方。

子曰：“弟子入则孝，出则悌，谨而信，汎爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”意思是说，为人子，为人弟者，在家里孝敬父母，在外面敬爱兄长，言行谨慎而且守信用，博爱大众，亲近有仁德的人。做到这些后，还有多余的精力，就在去学习文献的知识。很好的阐述了躬行与学文的关系。说明了做人要以德为先。也就是《论语》中说的“仁”，我们今天说的德乃为人之根本。道德实践也是学，与文献知识是一脉相承的。

孔子的学生司马牛曾经问过老师说：“老师啊，敢问君子，一个君子的状态怎么样呢？”老师回答得很简单，四个字，叫做“不忧不惧”。这就是君子了？太简单了吧？那老师又反问他一句说：“内省不疚，何忧何惧啊？”一个人如果自我反省，内心没有歉疚，上不愧苍天祖先、下不愧子女父母，那么自己的内心有什么可内疚的？老百姓讲一句话说：“为人不做亏心事，半夜敲门心不惊。”这就是一种生命的坦然。孔子说，如果在当今社会，外在有如此多纷扰的声音，我们偏偏困顿于一派喧嚣之中，但是叩问内心，无忧无虑，这容易吗？这还不够做一个君子吗？所以其实我们不要以为说君子就一定要兼济天下、建功立业，于社会于工，做出大辉煌的人才配这个称号。其实一个君子首先面对的是自己的心，有一份生命朴素的坦然。这对于今天的人来讲，可能很艰难，因为我们面临的每一个时刻都在变化。这种变化会让我们充满了迷思。

孔子有一句话：“事君数(念shuo4)斯辱矣；朋友数、斯疏矣。”数，写出来是数字的“数”，也就是过于密集的意思。“事君数”，指一个人在工作上对你的领导的态度：对你的上司老板，你对他有言必从，不管是夜里三点还是五点，他叫你就到，所有的事情你从来不违背。你想我这么对他，他应该对我特别好吧？错！他会认为你的人格没尊严，离你招致羞辱不远。这叫“斯辱矣”。因为他觉得你是仰望他的。我们有一句谚语说得好。当一个人在仰望他人的时候，其实他自己在跪着。你怎么样可以不仰望？就是你自己站起来。所以其实你对什么人都不要做到数。你去这样失去自我的尊严去伺候领导，那最后会招致羞辱。朋友呢？大家觉得朋友之间无所谓了吧？多好都没关系。有一些男朋友说，我去我哥儿们家，我经常喝得酩酊大醉，我在他们家可以把他的冰箱翻得乱七八糟，他家和我家一样。有些女朋友，一跟老公吵架了去找闺中密友，一把鼻涕一把泪地把什么样隐私都对人讲。那闺中密友就出主意，说你离开这个男人吧，你离婚算了。其实这样的朋友都一定好吗？孔子说：“朋友数，斯疏矣。”朋友要走到这么近的时候，就是疏远的开始。为什么呢？因为人与人之间，永远要以个体生命的独立尊敬为前提，包括父

母对孩子。

在以后的学习、工作、处世中，我们要学习孔子那种“以直报怨，以德报德”的宽容之心；学习那种“事君数，斯辱矣。朋友数，斯疏矣”的谨慎；学习那种“耻其言而过气行”的行为方式。让我们也学会先人的“事父母，能竭其力，与朋友交，言而有信”的爱仁之心；有“敏于事而慎于言，就有道而正焉”的好学精神；“君子食无求饱，居无求安”的豁达、朴素与和谐；学习那种“常吾日三省吾身，为人谋而不忠乎？与朋友交而不信乎？传不习乎？”的诚信精神；体会到“未若贫而乐，有道而正焉”的快乐。总之，让我们成长为德、智、体、美全面发展的合格的接班人。

## 读孟子心得篇四

一、导言：《论语》是中国古代哲学家孔子的弟子及再传人之言行录，它展现了孔子的思想和教育原则。在阅读《论语》的过程中，我感受到了其中的智慧和道德教诲，也深刻理解了其中的诸多心得体会。

二、守正而不懈怠：《论语》中有一句名言：“君子上达而不骄，下达而不怠。”这句话形容了一个真正的君子要从容不迫地处理上下级关系，既不要因成功而骄傲，也不要因失败而灰心丧气。在这句话的启发下，我明白了无论在成功或失败之时，都需要坚持自己的原则和目标。当取得一定成就时，不应骄傲自满，而是要反思并继续向前努力；当遇到挫折时，也不应气馁，而要勇敢面对和积极克服。

三、学而不厌，教而不倦：《论语》中强调了学习和教育的重要性，其中“学而时习之，不亦说乎”一语提醒着我们永远都要保持求知的态度。在学习的过程中，我体会到了知识的广阔和无穷，也体会到了取得新的进步和成就的喜悦。同时，《论语》还告诉我们，教育是一项重要的社会责任，我们要将自己所学到的知识和经验传递给他人，不断传承和创

新。通过教育，我们能够深入了解他人的需求，并帮助他们实现自身的价值。

四、言行一致，做一个有品德的人：《论语》中的另一条教诲就是说话要谨慎，行为要一致。这是孔子对于道德的高度追求和标准。在现实生活中，我们常常遇到说一套做一套的人，而《论语》中的这条教诲提醒着我们始终保持言行一致，做一个有品德的人。只有通过言行一致，我们才会建立起他人对我们的信任和尊重，并成为真正优秀的人。

五、尊师重道，知行合一：在《论语》中，孔子表达了对于师长和道德的尊重。他认为尊敬师长是家庭和社会教育的基础，道德品质的培养也是教育工作的重点。通过阅读《论语》，我深刻理解到了教育的真谛，即知行合一。我们不能仅仅停留在理论的层面，更应该将其付诸实践。只有在实践中，我们才能够真正体会到道德的力量，并将其变为自己的品质。

六、结语：通过阅读《论语》，我汲取了许多智慧和道德教诲。其中的言行一致、知行合一等原则，都给我带来了启迪和指引。在今后的学习和工作中，我将进一步丰富自己的知识，不断提升自己的技能，并将这些智慧运用到实践中，做一个有品德和素质的人。同时，我也希望通过自己的行为和言行，影响和感染身边的人，营造一个积极向上的人际关系和社会环境。

## 读孟子心得篇五

近期，我读了学校推荐的书《论语》。刚开始读这本书的时候，尤其一些古文，还没读懂的感觉。读第一遍，虽然有些不流利，但还是深深地吸引了我，于是，我又读了一遍，随着阅读的深入吸取着更多的心灵鸡汤。我觉得读了这本书，对自己的人生有了更深的感悟，激动时，我把其中一些感动的句子画了下来。

书的封面上有一段话：《论语》的真谛，就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐的生活。让我们感受到一种温暖。大多数人都会觉得《论语》难懂，给人一种枯燥的感觉。而于丹老师却用通俗的语言将这种朴素的哲学以生活的事例展现给观众。这样纷繁的喧嚣世界，有多少人还有心中的净土，有多少人懂得“爱人”和“礼遇”？于丹老师用《论语》来感受、解读天地人之道、心灵之道、处世之道、君子之道、交友之道、理想之道、人生之道。让每一个读者看了之后，如沐春风，心灵获得了一次清洗，有一种心灵的触动，对人生的态度上得到了很大的启示。

在“天地人之道”中有这么几句话感受深刻：“只有真正的贤者，才能不被物质生活所累，才能始终保持心境的那份恬淡和安宁。”“我们的眼睛总是看外界太多，看心灵太少。”是啊，人人都希望过上幸福快乐的生活，而幸福快乐只是一种感觉，与贫富无关，同内心相连。一个人能不被富足的生活蛊惑，又能在贫贱中保持着做人的尊严和内心的快乐，让每个人的心里开出一片乐土，这是一种多么清亮的欢乐！“孔子一辈子学问的精华，就是‘忠恕’，要做好自己，同时要想到别人。”“你宽容别人，其实是给自己留下来一片海阔天空”。的确，在竞争激烈的现在，需要调整心态，调整与他人的关系。不仅遇事要拿的起放下，还要尽自己的能力去帮助那些需要帮助的人。关爱别人，就是仁；了解别人，就是智。“在这个世界上，最重要的人就是眼下需要你帮助的人，最重要的事就是马上去做，最重要的时间就是当下，一点不能拖延。”在很多时候，很多事，自己想到了，却想等一会儿再做，“明日复明日”到头来着急、后悔。

“君子之道”这一讲对我也感触颇深。现代社会人与人的关系可以说更近了，也可说更远了，但无论如何，人际关系是每一个人必须面对的问题。《论语》告诫我们，无论对朋友还是对领导，都要保持一定的距离，掌握好亲疏的分寸。孔子说：“君子坦荡荡，小人长戚戚”，就是说君子胸怀平坦开阔，但是小人却经常忧愁恐惧。即便是今天，人们还是希

望自己能做君子而不做小人。交友之道，《论语》中对交友有非常明确的标准，说人的朋友，益者三友，损者三友。好朋友有三种，坏朋友也有三种。什么叫益友呢？叫友直，友谅，友多闻。直是直率坦率，谅是宽容原谅，多闻是博学多才，这三种是好朋友。人们常说：“在家靠父母，出门靠朋友”。人的社会环境中朋友是相当重要的。我们都知道这样一句话：“物以类聚，人以群分”，朋友是我们最好的环境，你从他的身上可以照见自己的影子，也就是说交什么样的朋友，你也就会成为什么样的人。

虽然只写了自己感悟深刻的两方面，但是，自己的感悟远远不只这些。很多感动是心灵的触动，用语言不能表达得很清楚。的确，我们在人生的道路上要时常的反思、多一点静静的倾听，少一点抱怨的声音，多用明亮的双眸的去世界万物的变迁，多想想生活的快乐与感动，少一点不实际的言论。也许，人生的道理人人都懂，许多人还可以说的头头是道，只是在付诸于行动的时候好像很难把握，有计划、有责任、有理想的人先将自己的人生坐标定位好，然后按照坐标一步步的付诸于行动，只可惜有时候付出的努力还是会或多或少的偏离理想的轨迹，需要调整心态，把握好自己前进的方向。

读了这本书，自己感觉有很多收获。但是真正对论语的了解以及它与现代人的联系，还得通过自己的不断学习和不断感受真正的化为己有，寻找到活的真谛与快乐！

## 读孟子心得篇六

《论语》作为中国古代四大书之一，是我们国家文化的瑰宝之一。它作为一部箴言集，为以孔子为代表的先哲们留下了许多他们对于生活、道德、伦理等方面的体悟和思考。在这些箴言中，我们可以通过深入挖掘，一窥先贤智慧的精髓。而今天，我将结合自己的学习感悟，分享论语对于我的影响和思考。

## 第二段：人生哲理

《论语》是一部关于人生哲理的书籍，其中诸多箴言都给出了对待人生的思考方式。比如“学而时习之，不亦说乎”、“己所不欲，勿施于人”、“君子坦荡荡，小人长戚戚”等等。这些箴言都提醒人们要珍惜时间、殷勤学习，明确自己的处世原则，坦荡待人，尽量避免小心眼和斤斤计较。在我读过的《论语》中，这些人生哲理对我的影响是深刻而有益的。

## 第三段：家庭伦理

家庭伦理是《论语》中另一个重要的主题。在《论语》中，孔子不仅提出了对于父母、夫妻、子女、兄弟姐妹等各个家庭成员之间的戒律，也对于这些关系的处理方式给出了一些有益的指导。在我个人看来，孔子提出的家庭伦理原则，凸显了家庭责任的重要性，引导人们在家庭中保持良好的互动关系。

## 第四段：社会伦理

在《论语》中，除了家庭伦理外，也有许多箴言讨论社会伦理。这些箴言阐明了礼仪、正义、诚信等社会伦理观念的重要性。当代社会，社会伦理观的淡薄逐渐成为了社会难题之一。但是，在孔子的箴言中，我们可以认识到，对于立身立命来说，道德品质是不可或缺的。

## 第五段：哲学思辨

最后，也是最为重要的是，《论语》洋溢着无尽的哲学思辨。日学一字，日受益一日，孔子提倡学习，讲究培养个人的思辨能力，唤醒思维，拔高思想。同时他教导各位弟子对社会状况做出反应，而不是单单固守既有标准。通过学习，我们得以尝试着用理性而不是原则论去看待全部事务。真正具备

哲学思辨的人，会从广阔的角度去剖析当下社会的现实情况，而非受限于一个特定形态的观众。

总结：

《论语》这部书，是我们中国文化的瑰宝之一。其中的箴言，不仅体现了人生哲学，家庭伦理，和社会伦理的重要性，而且还极具哲学思辨的魅力。我相信，这本书对于每个人，都有着不同程度的意义和启示。在我们的日常生活中，借鉴这些原则和哲学思辨，可以帮助我们做出明智的决策，促进个人成长，引导我们在和谐、美好、幸福的社会中奋斗拼搏。

## 读孟子心得篇七

序言：《论语》所记载的，是孔夫子从生活中演绎出来的为人处世的经验，和他对弟子的教导。宋代开国宰相赵普曾经标榜说，自己是用半部论语治天下，可见古人对论语的推崇之极。其实论语中许多经典的词句，是我们许多人都耳熟能详的，但是我们真正理解其中的含义吗？这部曾被古人誉为治国之本的论语，对我们现代人来说，还具有什么实际意义吗？北京师范大学于丹教授认为，这部曾经统治中国社会思想两千多年的儒家经典仍然能为我们现代人构建和谐社会，建立良好的人际关系，提供一份温馨的劝导。

论语者，孔子应答弟子、时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也。当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。就是弟子们在提问，他回答的时候“时人及弟子相与言而接闻于夫子之语也”。大家有问有答、有来有往。就是这种提问和回答之间，只言片语，就是这样流传下来的。“到后来当时弟子各有所记，夫子既卒，门人相与辑而论纂，故谓之《论语》。”大家把这些言论集结在一起，就成了一本论语。所以今天看到的论语，我们会觉得没有什么太深的逻辑性，在论语里面也很少有长篇大论的故事、一个严谨的阐述，论语都是很简短很简短的一些言辞。

孔子：我本来就什么都不想说。

学生：老师，您要是什么都不说，我们记什么呀？

那么他老师怎么回答他呢？子曰：“天何言哉。”四时行焉，百物生焉，天何言哉？其实这就是一种教育。他老师跟他说：“你看，苍天在上，亘古已然，它说话吗？它不说话，不是照样春夏秋冬四季照样风调雨顺吗？大地上不是万物生长吗？你去看天说话。”所以其实论语的态度是什么呢？就是以一种朴素的、温暖的，言传身教的生活态度，去影响他的弟子，大家都知道，孔夫子这一生号称弟子三千，其中成就七十二贤人。这些人每个人都是一粒种子，他们是把那种生活的智慧广为传播，但是不依赖那些连篇累牍、宏观的那种大的言论。我们说论语他终极的传递，是传递了一种态度。其实在论语中，我们会发现，孔夫子他教育学生的时候，讲世间道理的时候，从来没有过声色俱厉，他一定是和缓的、因循诱导的，跟人商榷的这种口气，其实这样一个态度不是代表他个人，而是反映了中国人的一种哲学观。为什么我们说孔夫子是圣人，圣人的意义就是在这片土地上，他是那些最有行动能力的、有人格魅力的这样一些人。这样的人一定是从我们的生活里面自然生长脱胎出来的，而不是从空而降的，所以说起整个这种天地开辟造世的故事。我们可以想一想，最早的时候，中国最早的创世纪怎么来的呢，是由盘古开天辟地来得，但是这个开辟，不像西方神话讲的那种突变，比如说拿一把大斧子，啪，辟开，然后金光四射，出现一个什么样的天地万物，这不是中国人的叙事情感。中国人习惯的叙事象《三五历纪》里面描述的那样，是一个从容和缓而值得憧憬的漫长的过程。

它说：天地混沌如鸡子，盘古生其中，万八千岁，天地开辟，阳清为天，阴浊为地，盘古在其中，一日九变；神于天，圣于地。天日高一丈，地日厚一丈，盘古日长一丈，如此万八千岁，天数极高，地数极深，盘古极长。

它说天地混沌如鸡子，很大在那里安安静静，盘古生其中，一共呆了多久呢，万八千岁，天地开辟，一万八千年过去了，天地开了，但是它不是一个固体啪的裂开，而是两股气分开了。阳清为天，阴浊为地，就是阳气上升变成了我们蔚蓝的天空；浊气下降变成了我们脚下的土地。

盘古在其中。是不是开天辟地就完了呢，其实，这种成长刚刚开始。中国人是讲究变化的，所以叫做一日九变，每天都在微妙的变化着，象一个新生的婴儿一样，这种变化最终达到了一个境界，这六个字其实是中国人的理想人格，叫做“神于天，圣于地”。一个好的人格应该是有一种理想主义的天空，让你可以有飞翔的翅膀，不妥协于世界上很多的规则与障碍；但另一方面，要有脚踏实地的能力，要能够在这个大地上去进行他行为的拓展。只有理想而没有土地的人那是梦想主义者而不是理想主义者；如果只有土地而没有天空的人，那是务实主义者而不是现实主义者。其实理想主义和现实主义就是我们的天和地。

孔夫子这个圣人就像盘古一样。

所以这个故事接着讲，说后来天地还在走，天日高一丈，地日厚一丈，盘古呢，日长一丈，他跟着天地一块长，所以长到最后的时候，如此万八千，又长了一万八千年，最后是天数极高，地数极深，盘古极长。这就是为什么中国人认为叫天地人是三才，人的意义跟天和地是一样的。大家也熟悉西方神话，你会发现他们往往是强调一种激情、感性、神秘这样的一些印象；而中国呢是强调了一种庄严理性和一种温柔敦厚之美，这就是孔夫子这个圣人的姿态。

应该说孔夫子在后世流传的这个形象是学生们用自己的爱戴给他加上的东西，但是更多的是他一种传导出来的内心有一种饱和的力量，这就是后来孟子夫子所说我善养我浩然之气，就是天地之气凝聚在一个人心中的时候，他才能够如此的强大。

话外音：《论语》的精髓就在于把天之大、地之厚的精华融入于人的内心，天地人就会成为一个完美的整体，人的力量就变的无比强大，即使在当今社会中我们中国人也常常会说，天时、地利、人和是国家兴旺，事业成功的基础。这是不是论语的精华对我们现代人的启发呢。

也就是说作为一个中国人，什么叫天人合一，我们永远也不要忘记了天地给我们的力量，就是一个人在自然中的和谐。现在我们正在倡导创建和谐社会，真正的和谐是什么，决不仅仅是一个小区邻里之间的和谐，它一定有你跟生物之间，跟动物之间你有一种敬畏，有一种顺应，有一种默契，有大地上万物和谐而快乐的共同成长这样一种力量。这种力量我们如果学会了提取锻造，我们就能够获得孔夫子那样的心胸，所以孔夫子在论语里面流露出来的更多的东西是颜色上非常和缓，交给你日常的道理，但是他的内心非常的庄严，他的内心里面有一种强大的力量，是什么力量呢，那就是信念的力量。

孔子说：只要三条就足矣。第一，强大的军队；第二，足够的粮食；第三，人民对国家的信仰这叫“子贡问政”，从政需要什么，一个国家想要安定，政治平稳需要哪几条呢，大家一般想还不得洋洋万言啊，老师说的很简单“足兵足食民信之矣”（论语严渊篇）。说我告诉你就三条，第一叫国家机器，必须有强大的兵力做保障，第二足够的粮食，丰衣足食，第三条就是老百姓要对国家有信仰。他说有三条就够了，挺简单吧。这学生矫情，说三条不行，太多了，子贡曰：必不得已而去，于斯三者何先。如果我非得去一条您说去什么，老是也不急，说去兵，那咱就不要兵力了，人总得吃饭，但还得有信仰。子贡还不干，非得要再问，说：必不得已而去，于斯二者何先？这两条您再给我去一个，老师非常认真的告诉他，曰，去食。我们宁可不要粮食了，然后老是说了一句结论，叫做“自古皆有死，民无信不立”。他说没有粮食，无非就是一死，自古而今谁不死啊，死亡不是最可怕的，最可怕的是一个国家没有信仰以后的崩溃和涣散。其实，什么是

政治?政治并不一定让大家都过上一种物质文明上的发达生活,他仅仅是一个标志,真正来自于内心的那种安定和对于一种政权的认可,这些都是来源于信仰。这就是孔夫子的一种理念,他认为信仰的力量足矣把一个国家凝聚起来。

前几天呢,我在读者文摘上看到一个说法,说评估二十一世纪我们各个国家生活好与不好,已经不简简单单是过去的——一个标准,大家都知道是gdp□gdp我们国家增长一直都很快,年年都在提升,现在又出现了一个新的概念叫gnh□是什么呢,就是grossnationalhappiness,国民幸福指数。评估一个国家是不是真正的富强,不单纯看国民生产总值的增长,而看每一个老百姓他内心的安宁与幸福感,他在这个社会中觉得安全吗,他快乐吗,他对他的生活真正认同吗,他满意吗。而这个指数在中国很有意思,我们曾经在上个世纪八十年代末的时候参加过一次国际的调查,当时显示我们国家的幸福指数是不太高的,大概是百分之六十四点多,到了91年的时候再参加调查发现随着整个物质文明的提升,当时也是进行了很多改革,这个幸福指数提高了,当时到了百分之七十三左右;但是等到了96年再参加调查的时候发现这个指数下跌到68%了,这是一个很令人困惑的事情。也就是说,当一个社会物质文明极大繁盛的时候,我们现代人有可能会遭遇更为复杂的心灵困惑。

## 读孟子心得篇八

论语是一部博大精深的经典著作,自孔子所著以来,深深影响了中国人的思想和行为准则。阅读论语,不仅可以使人受益于智慧和道德的启迪,更可以通过与孔子和他的弟子们的对话,了解到古人对于人生、社会和伦理的思考和理解。通过阅读和研究论语,我深感它对于我们现代人的教育意义,对于我们的思维方式和行为准则的塑造有着重要作用。下面,我将从四个方面谈谈我对论语的读后感和体会,希望能对读者有所启发。

首先，论语让我认识到“修身齐家治国平天下”的重要性。孔子始终认为个人修身是国家治理的根本，只有先修齐自身，才能进而改变周围的环境和影响他人。在论语中，孔子强调了道德修养的重要性，如《学而》中的“不患人之不己知，患不知人也”以及《为政》中的“君子务本、本立而道生”的思想。这点为我们现代人提供了很好的启示，要做一个合格的公民，首先要注重自身品德修养，要切实行动，做到知行合一。

其次，论语也教会了我正确的待人和处理人际关系的方法。孔子对待人的态度，始终是和善、宽容而不失庄重的。例如《述而》中的“己所不欲，勿施于人”和《论语》中的“己欲立而立人，己欲达而达人”等。这些格言强调了对他人的尊重和包容，不以自我为中心，而是注重与人和谐相处。现代社会的人际关系复杂多变，我们需要学会理解别人，包容并尊重他人的价值观，以和善的态度去解决冲突和处理矛盾。

同时，通过论语，我也更加深刻地理解到“不教而杀谓之虐，不使而行谓之暴”的道理。孔子在《学而》中说：“吾道一以贯之”，意思是说，要先行示范，做到以身作则。他相信通过自己的行为去影响他人，以达到教育的目的。这一思想在今天依然具有重要的意义。作为现代的教育者和父母，我们要注重自身修养和自身的行为修正，潜移默化地影响孩子和学生，而不是仅仅依靠口头的说教。

最后，论语中的“学而时习之不亦说乎”的理念给我留下了深刻的印象。在论语中，孔子强调了知识的重要性，但他更加强调的是实际应用的能力。无论多么伟大的理论，如果不能在实际生活中得到应用，也只是一纸空谈。通过实践探索、反思总结，才能使知识更加牢固地扎根于脑海之中。在我们的学习和工作中，只有不断地提高自己的实际能力，不断地实践和总结，才能够真正将学到的知识应用到实际中去，并取得良好的成果。

总之，论语是一本珍贵的经典著作，它对于我们现代人的修身养性、人际关系、教育和知识应用都具有重要的价值。通过阅读和研究论语，我们可以汲取智慧和道德，借鉴古人的思考和理解，使之在我们的思维方式和行为准则中发光发热。读论语的过程不仅是对自身的磨炼，也是对古人智慧和知识的崇敬和传承。希望我们都能从论语中汲取营养，不断地完善自我，做一个真正有道德有修养的人，为社会和家庭做出自己的贡献。

## 读孟子心得篇九

《论语》教学已接近尾声，惭愧的是由于主客观的种种原因，对于这个新课程我并没有采用很新的教法，主要采用的还是教师串讲的古文传统教法，所以关于《论语》的文化内涵也主要是以我的评析为主。但今天在上《高山仰止》篇的时候，我尝试了“学生评《论语》”的方式，收到了意想不到的效果。

在昨天用一课时疏通字词的基础上，我布置了一个回家作业，让学生在《高山仰止》篇中挑选一则自己读来最有感触的章节进行评点，在章节的空白处写上自己的心得。今天的课一开始，我发现大多数学生的课文上能有思考过的痕迹，我又给了学生三分钟时间进一步整理思路，组织语言。接下来我就把话语权交给了学生，想不到学生的点评既有广度又有深度，既能对一章内容进行多角度评点，又能将多个章节融会贯通，结合起来评点，既能读出《论语》的积极意义，又能读出其中的局限性，思想的光芒实在另我惊喜！

比如第5.22章，学生既能读出编者把这章放在《高山仰止》篇的用意，又能结合对孔子身平的了解，从政治目的方面分析这章。

又如第11.13章，对孔子这句“若由也，不得其死然。”学生有截然不同的两种观点：有学生认为孔子作为一位教育工作者，这话说得过于直接，欠方法性；而另有学生认为正是这样

直接毫无掩饰的话语，可以看出孔子与学生的关系亲密，是师生，更是父子。

再如第19.23章，关于孔子的学说叔孙武叔不能理解的问题，有学生就联系到了现在经典文学无人问津，快餐文学畅销的问题，呼吁同学要静下心来读经典。

.....

当然，有些学生的点评由于对文本理解的偏差，说的是“歪理”，但绝大多数能切中要害，有的甚至不逊于某些大家，而且学生的有些评点是我在备课过程中没有想到的，却也能让我感觉言之成理，让我真切得感觉到了“教学相长”的涵义。

总之，一次简单的尝试，让我明白了一个道理：学生的潜力是无穷的，很多时候我们老说学生不会说，是我们没有放心让学生说。我相信：给他们一个平台，他们的思想将光芒万丈！

## 读孟子心得篇十

作为中国文化的重要组成部分，《论语》是不少人求学、修身、领导力培养的必修读物。其中，孔子对于信仰和信心的论述尤为深刻，给我们很多启示，也引发了我们反思自身的信念与信心。在阅读《论语》的过程中，我深刻感受到信心的价值和重要性，也在其中收获了一些得体会。以下将就此进行探讨和总结。

### 一、对信仰与信心的认识

孔子在《论语》中多次提到信仰和信心，并不断对二者进行解释和诠释。他认为，信仰是一个人对生命最重要的事情的认识和坚定，而信心则是在实践中活出并不断强化这个信

仰的能力。因此，信仰和信心是相辅相成的，缺一不可，只有信仰可以带来幸福和满足，但信心才是最实际的支持和力量。

## 二、信心的培养

如何培养自己的信心，是一个需要关注和思考的问题。从《论语》中可以看出，信心的培养离不开亲身经历、实践和反思。例如，孔子在《述而》中说：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？”这告诉我们，在学习和生活中，勤勉努力，并结交知己、保持良好心态才能不断深化自身的信心。此外，《论语》中还不时提到理念、追求和动力方面，也为信心的培养提供了很好的基础。

## 三、信仰与信心的积极作用

信仰和信心的积极作用在《论语》中得到了充分的体现，并在现实生活中得到了进一步的验证和应用。例如，人们通过坚定信仰和不断培养信心，强化了自身的价值观和世界观，发挥出了自身应有的个人和社会责任。这种作用在个人、团队、社会和国家层面上都得到了广泛应用和肯定，成为了共同追求和实现的目标。

## 四、信仰和信心需要注意的一些问题

虽然信仰和信心是非常重要的，但在实践中也有着一些潜在的问题和挑战。例如，信仰和信心的切实性和实践性需要不断加强和调整，遇到困难和挑战时坚定信念，始终保持良好的心态和意志力。此外，我们也需要时刻提醒自己保持清晰的思考和辨别能力，以免陷入迷惑和偏见之中。

## 五、结语

综上所述，《论语》带给我们的收获和启示非常丰富，而信

仰和信心也是其中最核心和精髓的部分。在阅读和理解这部经典的过程中，我们不仅能够增长知识和知智，更能够深入理解和体会到信仰与信心所带来的珍贵成果和意义。只有在不断巩固和培养自身的信仰和信心的基础上，我们才能够不断提升自我，实现自身的目标和梦想。