

2023年五水共治实践报告中学生(实用5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

五水共治实践报告中学生篇一

班级：高二（11）班

一、实践时间：2月15日

二、实践者：江 恒

高二（11）班

三、实践地点：定阳社区桑园小区

四、实践报告：

在寒假期间，为了迎接春节，美化小区环境卫生，很荣幸在2月15日参加了定阳社区开展的“五水共治、美化环境”卫生实践活动。那天，天气很寒冷，即便有阳光普照，也敌不过冬风的萧瑟。我和社区的工作人员还有很多党员一起在桑园小区内进行了一次卫生打扫活动。为了美化环境，大家的活动积极性很高，扫的扫，捡的捡，特别是那几个年近七十的老党员干得很起劲。把绿化带内的垃圾和卫生死角全部打扫干净，花了我们整整一个上午的时间，小区环境状况焕然一新。

参加本次社会实路，让我见识到了课本之外的另一个世界。

积极投身于社会实践，让我们发现自身的不足，在实践中成才，在服务中成长，体现了自身的社会价值。

五水共治实践报告中学生篇二

班级：高二（11）班

一、实践时间：2月15日

二、实践者：江恒

高二（11）班

三、实践地点：定阳社区桑园小区

四、实践报告：

在寒假期间，为了迎接春节，美化小区环境卫生，很荣幸在2月15日参加了定阳社区开展的“五水共治、美化环境”卫生实践活动。那天，天气很寒冷，即便有阳光普照，也敌不过冬风的萧瑟。我和社区的工作人员还有很多党员一起在桑园小区内进行了一次卫生打扫活动。为了美化环境，大家的活动积极性很高，扫的扫，捡的捡，特别是那几个年近七十的老党员干得很起劲。把绿化带内的垃圾和卫生死角全部打扫干净，花了我们整整一个上午的时间，小区环境状况焕然一新。

参加本次社会实路，让我见识到了课本之外的另一个世界。积极投身于社会实践，让我们发现自身的不足，在实践中成才，在服务中成长，体现了自身的社会价值。

五水共治实践报告中学生篇三

随着近年来浙江省经济的高速增长，城市整体用水量超负荷、

河流污染、河道淤积现象日益加剧，发展水资源节约型社会成为浙江省发展的必由之路。“五水共治”作为xx年浙江省委、省政府一号工程，以“治污水、防洪水、排涝水、保供水、抓节水”为突破口，倒逼产业结构转型升级，推进浙江新一轮改革的大政方针和一系列举措得到了地方政府的积极配合和省内民众的云集响应。

大学生积极投身基层调研服务，向政府部门建言献策，向人民大众传递治水信息，不仅对学生个人，对社会都具有重要意义。在此背景下，浙江理工大学“绿色传承，美丽浙江”暑期社会实践团兵行三路，为期半个月，分赴浙江八大水系中的前三大河流钱塘江、瓯江、曹娥江(浙江八大水系中的前三大河流)流域进行宣传调查实践，切实深入基层，宣传服务。本次活动以“绿色传承，美丽浙江”为主旨，成员近30名，从源头到入海口，行程3000余公里，走访河流沿岸村庄、企业、政府部门30多个，以调查、宣传的形式采访市民500多人，通过各地共青团组织召集小朋友200多名共绘母亲河，。并截止目前，在杭城社区已经开展了为期2天的展示和宣传，借团队之所能为浙江五水共治铺砖填瓦，为构建美丽浙江贡献力量。

小手拉大手，共绘母亲河实践团志愿者与“三江”沿岸小朋友携手宣传“五水共治”

七月一日七月伊始，实践团成员分赴各流域源头，以共绘母亲河活动拉开了治水宣传序幕。

在钱塘江流域的杭州高沙社区，不少小朋友及家长被实践队的宣传海报和横幅所吸引，积极参与到活动中。通过图片展示、视频播放、趣味游戏和有奖问答等环节为小朋友们立体地介绍了钱塘江的治理现况。在“我眼中的钱塘江”手绘长卷的环节，小朋友们用彩笔在长卷上画出他们眼中的钱塘江。

在小朋友作画的时候，有的家长在一旁指导，有的则和队员

们亲切交谈。

在瓯江流域，实践团成员在丽水和温州的社区、广场及温州大学校园，开展了治水宣传。在长卷上，原本只有一条标注了沿岸地名，简简单单、川流而下的只有一条标注几个简单地名的瓯江，而各地的小朋友，都依据自己对生活环境的所见所感，填补了画卷上的空缺。在长卷上，有的地方河岸旁林立高楼，有的地方清澈的河里游鱼嬉戏，当然也看到了有的地方过多的工厂使得河水染上浑浊色。这份画卷由源头丽水的小朋友们起笔，中域鹿城的小朋友们描绘中段，然后由入海口乐清小朋友们续篇结尾。一幅跨越地域，同一初心的画作，体现了下一代对保护瓯江，构建生态文明的高涨热情。

在曹娥江发源地的磐安青少年宫，实践队与小朋友合作开展了手绘母亲河活动，原本单调的画卷在孩子们的笔下变得丰富多彩。而在磐安县城中心的盘龙广场，实践团向休闲散步的市民宣传“饮水思源，共治吾水”的主题实践活动，耐心介绍宣传五水共治的思想，在广场展示小朋友们手绘母亲河的画卷，分发关于“五水共治”调查问卷，得到了广场上的居民积极参与，反响十分良好。

三流域200多名小朋友通过稚嫩的小手表达了对美丽水乡的诠释，对美丽浙江的憧憬充满想象力的画作表现了少年儿童对美丽浙江的憧憬，同时也体现了下一代祖国花朵的无限生机。三幅长卷风格各异，气势恢宏，但都同时表现了对五水共治的美好祝愿，希望我们的浙江美丽富饶。实践团以独特的方式为我省“五水共治”的成功送上真挚的祝福。

聆听老故事，喜看新变化实践团眼中的母亲河的过去、现在和未来

为了全面展示母亲河的魅力，实践团成员寻访了老河工、源头居民、当地档案馆等，也寻访到了一些美丽的故事：在杭州从老杭州那里了解了钱王治水的传奇故事，让我们的母亲

河钱塘江增添了一份神秘的色彩。;在瓯江聆听着丽水摄影爱好者王先生向实践团讲述了摄影丽水摄影文化与瓯江美丽风光不解的渊源。;丽水摄影文化的源泉就是瓯江的美丽风光，因为有了瓯江，有一批不知疲倦的年轻人，还有政府的大力倡导，使丽水的摄影从小到大，迅速崛起，丽水市已成了国际摄影名城，中国第一个摄影之乡。现在全市有110多名中国摄影家协会会员，有300多名浙江省摄影家协会会员，有上万名摄影爱好者，获中国摄影界的最高奖金像奖就有3人4次。在曹娥江源头的大王村，纯净的源头水养育了淳朴的民风。小分队成员走进他们之中，了解他们的故事，了解他们在这青山绿水中的生活。关于源头，老人们和我们说起了村口的那口老井，甘甜的井水是母亲河最好的馈赠，通过他们的讲述，我们了解到这里的居民世世辈辈生活在这个小村落里，世世代代守护着母亲河的源头。

不仅如此，在走进母亲河时，实践小分队也着重探寻它蕴含的丰富的文化故事，其中，为了纪念孝女曹娥投江救父，曹娥江以她的名字命名，并与清朝立碑缅怀，代代传颂中华孝德文化。队员们仔细阅读碑上文字，并认真听着工作人员的讲解，进行一次孝义美德的洗礼。

另外，上虞段的曹娥江畔，祝英台故里也在幽静的绿水青山伫立着，诉说着那段凄美的爱情故事。

瓯江，作为浙江第二大河，它的身上积淀了浓厚的温州精神那“敢为人先”的白手起家，艰苦创业的开拓精神。更加值得称赞的是，出身在人瓯江大地的温州人难忘哺育之恩，在衣锦还乡之时，以“可持续发展”为原则，为家乡的旅游资源开发，尽心尽力，开发旅游资源，目前已有省级风景名胜区石门洞以及陈诚故居、石郭坑底、温溪榕秀水旅游线等，成功带动了温州“软经济”的蓬勃向上。走进温州精神，带给队员们的是深深的震撼与亲切的鼓励。

我们小分队的脚步，也踏遍了钱塘江两岸。静静流淌过历史

长河的钱塘江，孕育了“中华文明的曙光”良渚文化。在前期准备于实地走访中，着实让队员着迷。其中精美的玉器，陶器，以及具有历史沧桑的石器，无不诉说着昔日的辉煌与璀璨。同时，我们更以身为“华夏子孙”而自豪。

在沿岸各地宣传治水中，当地百姓表现出了对母亲河的深深依恋，同时大家也对现在江水被污染的痛心及对政府治水的拥护。为此实践团成员分别走访了钱塘江管理局，丽水市水利局，温州市环保局，丽水、温州团市委，温州大学环保协会，乐清市治水办公室，磐安、新昌县治水办，丽水莲都区、绍兴市上虞区团区委，磐安、新昌团县委等倾听关于“五水共治”行动的“顶层设计”、各流域1-5年的工作目标及各河段水质检测报告，各级政府在治水上也是高度重视，鼓励全民参与，共同保护母亲河，作为浙江的母亲河，钱塘江的安危关系到浙江、江苏、上海三省一市千万多人口的生命安危，关系千万多亩土地能否丰收，关系浙江省每年上万亿国内生产总值能否实现，沿岸政府更是发动企事业单位和人民群众，群策群力开展治水活动。广大环保志愿者也是开展了各类保护母亲河的活动。实践团队员和温州大学环保组织等的志愿者们一起开展了志愿活动，同时从源头开始到入海口，也分别在各流域的各个河段取样近30份水样，生动的展示了从上游到下游的水质变化，也为接下去的宣传和呼吁工作提供了有力的证据。

通过实践团队员们的宣传、走访和调研，我们共发放500余份问卷，回收有效问卷476份，我们欣喜的发现沿岸市民对“五水共治”这一利国利民的大工程表现出了前所未有的支持并表示会身体力行，也让我们实践队员感受到压力和使命备受鼓舞，大家纷纷表示一定要把宣传工作做好，让全社会都能掀起治水热潮。

饮水需思源，共治我五水巡回展示实践成果，为建设“美丽浙江”，打造“绿水青山”贡献力量。

“绿色传承，美丽浙江”实践小分队，在结束了半个月对浙江省的前三大流域调研、宣传后，在杭州顺利汇合。队员们纷纷表示终点亦是起点，大家开始把实践内容转换为后期成果展示，并在杭州市上城区上羊社区举行了第一次社会实践成果展。吸引了杭州市民的驻足观看，在观看社会实践团队沿路收集的怀旧老照片的同时，也与实践队员们热情交谈，表达了对母亲河往昔今貌的感慨，也说出了对“五水共治”这一利国利民政策的期望与支持，也给实践队员们了极大的鼓舞。, 我们也正在着手准备于全校范围内进行暑期社会实践的宣讲会，将“五水共治”的理念带到浙江理工大学的每一个角落。另外，社会实践团队计划将本次社会实践的成果在杭高校进行巡回宣传展览，向当代大学生展示浙江的三条母亲河的今昔面貌，展示母亲河沿岸地区政府民众为“五水共治”作出的不懈努力，提升大学生参与“五水共治”，建设“美丽浙江”的意识，为打造“绿水青山”贡献出大学生年轻的力量。

实践成果

1. 调研报告。通过问卷调查、入户访谈、政府访谈写出一份报告，并交给有关部门，为各地五水共治行动建言献策。
2. 过去与今夕导赏图册。收集关于江河的老故事，制成一份图册，也加大了环保理念的宣传及推广。
3. 通过老照片和水质报告的展览，让各地居民学习到了一定的环境保护知识，也亲自投身到五水共治的行列中去。
4. 视频总结。三支小分队将在瓯江、曹娥江、钱塘江延岸的视频资料制作成一系列的《浙江理工大学建筑工程学院保护母亲河纪录片》，传至互联*，呼吁大家积极参与“五水共治”活动。

各界感言

磐安团县委书记胡志峰：青春助力五水共治，共赴四江源头

曹娥江源头当地村民：五水共治，利国利民

万丰集团环保工作负责人张敏杰：五水共治，关系你我他，
让我们一起努力

新昌团县委副书记徐小峰：青春治水，诗画新昌，五水共治
我们共同努力

上虞志愿者车立健：共建五水共治，推进美丽上虞，大家一起努力

磐安少年宫小朋友：绿色传承，美丽浙江，饮水思源，共治
吾水

新昌小朋友：人人参与治水，保护蓝天白云

丽水青少年宫王老师：我爱瓯江，节约用水，从我做起

五水共治实践报告中学生篇四

“五水共治”与广大群众生产生活息息相关，xx年的“五水共治、治污为先”已经如火如荼开展，为更全面多角度地了解我市垃圾河清理和污水治理情况，收集群众身边还未清理的垃圾河、污染比较严重的黑臭河，并寻找存在的各种污染源等，征求受访者对五水共治的意见建议，为市委、市政府提供决策依据。在温州市统计局指导下，20xx年7月-8月，xx市统计局在全市范围内组织开展“五水共治”整治情况民意调查。

此次调查的对象主要是沿河沿岸的居民，这些人群生活在河流附近，对“五水共治”的各项工作及成效有着更为直观的了解，使调查的结果更具说服力。根据各镇街平原村的分布抽取20个村，每个村计划完成15份样本，计划共完成调查问

卷300份。调查采用入户调查和简单随机抽样方式，委托第三方调查机构进行调查，共回收有效问卷300份。调查结果显示，社会公众对“五水共治”整治情况知晓程度和满意程度仅有40.9%和62.8%。

1、沿河居民生活污水大部分经过化粪池沉淀后排入河流。在对“您家产生的生活污水是怎么处理的？”问题的调查中，有72%的被调查者选择“经过化粪池沉淀后排入河流”，有20.3%的被调查者选择“纳入污水管网由污水处理厂处理”，还有7.3%的被调查者选择“直接排入河流”。选择“纳入污水管网由污水处理厂处理”都为城区沿河居民。

2、生活垃圾基本实现集中处理。在对“你们当地的生活垃圾是怎么处理的？”问题的调查中，有97%的被调查者选择了“村统一收集处理”，仅2%的被调查者选择了“随意堆放，自行处理”。

“五水共治”整治是一项长期而艰巨的任务，是一个动态变化的发展过程，不会一蹴而就，更不会一劳永逸，要正确对待整治状况。

1、仅半数以上沿河居民知道“五水共治”整治情况。在对“您知道我市各地正在开展的“五水共治”吗？”问题的调查中，有17.5%的被调查者选择“知道，比较清楚”，有39.3%的被调查者选择“听说过，但具体不太清楚”，有43.3%的被调查者选择“不知道，没听说”，计算知晓率仅为40.9%。沿河居民主要通过电视新闻、报纸和网络了解“五水共治”整治情况，有57.1%的人通过电视新闻了解，有25.9%的人通过报纸了解，有31.2%的人通过网络、微博、微信了解。

2、近三分之二沿河居民满意“五水共治”整治效果。在对“您对我市前一阶段“五水共治，治污先行工作”的效果满意吗？”问题的调查中，选择“满意、较满意、一般”的被

调查者占66%，选择“不太满意、不满意”的被调查者占16.3%，选择“不知道”的被调查者占17.7%。针对66%的满意居民，当问到“若满意，您认为取得比较明显的效果有哪些？”的问题时，有77.3%的被调查者认为“河面漂浮物的打捞和保洁”有明显成效，20%以上的被调查者认为“河道清障、河岸驳坎”、“沿河垃圾箱配备”、“治理乱倒、乱抛垃圾垃圾”、“清运、填埋工作”等工作有明显成效。针对16.3%的不满意居民，当问到“若不满意，则主要是哪些方面不满意”的问题时，超过半数的被调查者不满意“还有很多污染的河水没有治理”；超过三成的被调查者不满意“治理力度不大，存在应付或造假”、“边治理边污染，出现反弹和回潮”、“只治理大的河流，小的黑臭河都没有动”；超过一成的被调查者不满意“工作不细，治理成效不明显”、“治理后续工作没有跟上，造成浪费”、“宣传工作没跟上”。

1、加大宣传力度，提高思想认识。调查显示，有30%的沿河居民认为污水治理的有效措施为“开设电视专栏，直接曝光污染水环境的现象和行为”，有19.7%的沿河居民认为污水治理的有效措施“加大宣传力度，争取群众配合支持和参与”。要把“五水共治”作为促转型、优生态、惠民生的重中之重。抓紧在全市进行更深、更广、更细地宣传发动，提高居民的素质，激发广大人民群众参与“五水共治”的积极性，形成全民参与的浩大声势和浓厚氛围。

2、完善政策制度，强化治水保障。要加强治水政策研究，尽快形成有利于治水的激励机制、惩戒机制和要素保障机制和廉政监督机制。要狠抓监督考核，把治水作为各部门各镇街重要的实绩考核内容。要加大监管和打击力度，建立各级各部门联动的执法监管机制，综合运用行政、法律等手段，从严从重处罚偷排漏排行为，始终保持零容忍的高压态势。调查显示，48%的沿河居民认为污水治理的有效措施为“加强对工业污染和养殖污染的监管和执法力度”，47.3%的沿河居民认为污水治理的有效措施“加强对乱扔、乱倒行为的处罚”。

21.7%的沿河居民认为污水治理的有效措施为“落实治水责任制，谁污染谁治理”。

3、抓好基础设施建设，加大河道整治力度。加强截污纳管工程建设，要及早开展农村生活污水三级管网专项规划编制，实施和提升农村污水治理。将沿河两岸的企业单位及居民区的排放污水纳入污水管线内。落实河长制，要建设引水配水工程，加大水体置换，使水体流动起来，变“死水”为活水，提高水质。调查显示，46%的沿河居民认为污水治理的有效措施为“加强污水处理厂、污水管道等基础设施的建设”，40.3%的沿河居民认为污水治理的有效措施为“定时清理河道垃圾”。

五水共治实践报告中学生篇五

五水共治即治污水、防洪水、排涝水、保供水、抓节水，这是一个大目标、大思路。这是浙江省政府近期推出的大政方针，是推进浙江新一轮改革发展的关键之策。五水共治是一石多鸟的举措，既扩投资又促转型，既优环境更惠民生。水文化的价值在于它让人们懂得热爱水、珍惜水、节约水；进行五水共治，是平安浙江建设的题中之义，直接关系平安稳定、关乎人水和谐。

为了响应浙江省的号召，我们小组进行了“助力五水共治，建设美丽浙江”为主题的暑期社会实践。在7月—8月之间，我们陆续走访了浙江湖州、桐乡、临安等地，实地开展了“五水共治”调查。

7月的天气是炎热的，是闷燥的。我们实地走进了临安的农村基层，向当地的居民询问了有关水质方面的问题，也进行水质的取样、检测。随后，我们实践团队成员又马不停蹄地赶到桐乡、湖州等地，在这里进行“五水共治，建设美丽浙江”的宣传倡议书的发放，并进行随机采访。傍晚的广场满是休憩的人们、玩闹的儿童和锻炼的老人，实践队员通过对

不同人群进行问卷调查和采访，了解并记录了他们关心及反映的问题，如水源污染、饮用水处理等问题，同时向市民们介绍了一些水污染相关的现象，如水华的成因和危害，号召市民们关注水文水资源的发展和保护。经过长达将近一个小时的努力，实践队员顺利地完成了此次宣传和实践任务，引起了良好的反响。同时向周边居民分发了调查问卷，对现在的水质进行了更进一步的了解。

经过这段时间这样的走访，原本就“娇弱”的我们有些吃不消了，我们一个个疲惫不堪，脸和脖子都晒黑了，有的甚至还脱皮了，但我们大家却没有人叫苦、叫累。本以为满腹经纶的我们可以借此大显身手，可每每遇到实际问题时，我们却掏空头也搜索不到答案。时常陷入尴尬之中，也总是在这时，我才真正地意识到自己所学的知识是那么的有限。尽管我遇到了很多以前没有见过的问题，也有很多当场不能解决的问题，时常也感觉很无助，很尴尬，但是有了一个团结向上的团队，一切的问题都以不再是问题，一切的不知道也都会变成知道，正可谓的人多力量大，人多好做事。我们队每个人都是强悍而又谦让的人，一起的这段时间，我想难免会有些摩擦、偶尔也应该有些争执的，可我们大家好像很有默契是的，即使有不同的意见或见解，都会相互的体谅和比较，最终得到一致的答案。

据悉该团队开展“五水共治进社区”活动旨在得到广大居民的积极配合，带动居民为“五水共治”办实事，为建设新社区、新浙江做努力，并通过居民群体扩大到更为广泛的社会影响。但“五水共治”任重道远，净化环境非一日之功，要走的路还很长。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。社会实践使同学们找到了理论与实践的最佳结合点。在这次实践的日子里，有了很多在学校里没有的感觉：如在学校我们每天都享受着老师对我们的谆谆教导，老师会不厌其烦的告诉我们该做什么，不该做什么。而我们由于读了这么多年的书也早已经屡见不

鲜。但是在实践中，将不会有人告诉你这些，你必须知道应该做什么，要学会主动的去做，并且只管要求做到最好。学校，毕竟是学习的场合，没有在社会中这么多的勾心斗角。而在社会实践中，你就必须积极学会更多的知识以此来充实自己。

在这次实践中也让我学到了很多人际来往和待人办事的本领。无论什么事变我们都要积极的去做。对待朋友同学要朴拙，切不可斤斤盘算，你知道当我们对别人微笑时，别人回报给我们的肯定也是醉人的笑脸。在实践中，我们必须要时时保持主动性与积极性，对本身要有信心，要学会求同存异，多多的体贴别人！

水资源是人类的共同财富。通过此次暑期实践，我们深刻地了解到现在水污染的严重性及整治的必要性。生活垃圾及工业污水已经造成了水资源的破坏，居民的用水问题刻不容缓。所以我们要意识到保护水资源的重要性。从此刻起，我们应当提高对水资源的认识，自觉养成节约用水的好习惯，不再让可利用的水白白流走，而让它们得到充分利用。如：

1. 我们把漂洗衣物的水用于冲洗马桶等；
2. 我们用淘米水、煮面水洗碗筷，这不仅能去油，又可以节水；
3. 我们用洗菜水用水来浇花。
4. 我们可以将养鱼的水用来浇花(这能促进花木生长呢)；
5. 我们可以将洗脸水用来冲厕所等。

这些都是小事，却实实在在地存在在我们的日常生活中。即使微不足道，但可以节约用水，对水资源的保护尽一份心意。

保护水资源不需要我们轰轰烈烈地干大事，只需要我们从身边的点点滴滴做起。尽管“五水共治”的道路还很长，但是我们都在努力。