

# 最新三年级计算机教学进度表 小学三年级教学计划(模板8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 三年级计算机教学进度表篇一

它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为同学表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小同学文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为同学提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三大主题：

人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着同学的独立思考和创新能力。

密切同学与生活的联系，推进同学对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展同学的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展同学在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展同学的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养同学通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励同学充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养同学积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高同学的观察力作为三年级的重点。

1、我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使同学学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求同学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2、在三年级深入的观察活动中，要求同学对问题进行深入的研究（概括、比较），要求同学进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现

问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高同学的素质。

### 1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，同学会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助同学提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

### 2、与同学的生活实际相结合

生活，是同学学习的大舞台。但是很多同学对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质和研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

### 3、与社会热点问题相结合

现在的同学不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到和大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调查等多种形式，使同学懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让同学从人文景观、自然景观中获得美的体验。

#### 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是同学学习的极佳资源，为了让同学记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

#### 5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但并不是没有目标。而这些目标和要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动和校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于同学的发展，如可结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

略

## 三年级计算机教学进度表篇二

本班共有36名学生，其中2名为本学期插班的学生，上学期期末考试平均分为88分，合格率90%，优秀率为74%。大部分同学对学习英语都有浓厚的爱好，学习英语的自信心较强，但有一部分同学是从完小转学过来的，从来没有学过英语，英语基础更差，教学难度很大，同时有一小部分神奇学生，他们的性格和上课的习惯等都比较特殊，所以在今后的教学中，应面向全体学生，激发学生学习英语的爱好，充分调动他们的自主能动性、积极性，并发挥团队协作精神，营造互帮互助，共同学习英语的语境。

### 二、教材分析

教材充分考虑学生个体学习能力和学习习惯的差异，设计了符合各种学习模式的练习活动，如讲故事和听力游戏适合听说能力强的学生，拼字、拼卡片以及记忆游戏适合逻辑推理能力强的学生。书本上的故事有精美幽默的绘画以及听指令画画、涂颜色等活动。本套教材以动作或手势进行的字谜游戏、角色扮演等。

### 三、教学目标任务和要求

使学生通过学习这六课程激发起学习英语的浓厚爱好，培养他们学习英语的积极态度，使他们树立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，打好语音、语调基础，帮助他们具备初步的用英语进行交流的能力。同时让学生了解中西文化的差异，培养爱国主义精神和世界意识，为他们升入初中后进一步学习英语打好基础。

任务：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

要求：

- 1、深钻教材，挖掘教材的内在联系，认真备好每节课，精心设计教案。
- 2、更新教育观念，明确教师角色，建立以人为本的学生主体观，建立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在轻松的氛围中学到知识。
- 3、改进教学方法，提高教学效率，改变过去“满堂灌”的方式，让课堂焕发出生命的活力，在课堂上，有讲有练，精讲精练，有动有静，让学生说起来，动起来。
- 4、实行开放式教学方式，让每个学生在参与交流中提高英语交际水平，同时提高学习爱好和合作能力。
- 5、练习和提高学生能听懂一些日常生活对话，能用英语进行简单交流。

#### 四、教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

#### 五、教学进度表

略

## 三年级计算机教学进度表篇三

三年级学生喜欢跑、跳、投掷、攀登、追逐、跳绳、踢毽子等大肌肉活动。但动作则显得僵硬呆板。在课堂常规方面，他们已有了很大的进步，注意力有了较大的提高，对体育也有较大的兴趣。但在集体活动中，还尚缺乏团结合作意识，而且自律性也不强，很容易分散注意力，参加活动的动机是以直接兴趣为目标。对于体育与健康理论知识较薄弱，对锻炼方法模糊，不知如何合理的进行体育锻炼。因此，这学期应加强理论与实践的结合，选择多样的教学内容，多通过集体游戏来提高凝聚力，满足学生参与活动和学习的需要。

### 二、教材分析：

小学三年级体育教材以实践教材为主。根据学生的能力以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。

授课时数根据我校校历安排和学校要求，本学期共讲20周，每周体育授课为3学时，共60学时。每个学期实际上课定为16周，共48学时。上课过程中，若因场地，天气条件等因素的影响，将临时调整。第一学期以教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。配以基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。另外在上课过程中多做一些辅助性练习，如发展耐力速度的定时跑，定距离跑；发展下肢力量，提高立定跳远成绩的跳起，原地抱膝跳，跳台阶、免子跳等；多上速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。每次授课一个到二个主教材（如：跑步

或；立定跳远）其余（如篮球、队列队形、身体素质）训练将作每次课的准备部分内容。每节课都争取有一个或两个小游戏。及时对学生进行评价，根据实际情况将制定小学生体育与健康课成长评价记录袋。

### 三、教学目标

- 1、培养好的体育锻炼习惯，掌握简单锻炼方法。
- 2、发展身体基本素质跑、跳、投，提高运动能力。
- 3、掌握简单技术动作，重视学生的主体地位。
- 4、养成上体育课的良好习惯，提高自我约束力
- 5、体验到集体活动的乐趣，培养团结协作精神和集体荣誉

### 四、教学重难点：

#### 教学重点：

- 1、教学队列，队形走为主，每节课都要有队列对形的练习。
- 2、掌握基本体操、快速跑（站立式起跑、途中跑）；耐力跑、定时跑、立定跳远、铅球、身体素质训练、篮球比赛等。

#### 教学难点：

- 1、以速度力量练习和耐力练习的课（跳跃性、耐力性的反复练习）来改善肌肉的协调性和力量的发挥。
- 2、并采用小重量和不负重量的方式，通过协性练习和提高动作速度的练习来提高速度力量。

### 五、教学措施：



- 1、正确把握体育与健康课程标准，以“健康第一”的指导思想进行教学。
- 2、备好每一堂课，营造一个宽松生动的课堂气氛来；在课前和课后进行反思。
- 3、采取多样的教学组织形式，如分组教学（异质分组、随机分组等），分段教学等。
- 4、在课间多展开授课内容的评比、竞赛，调动大家的积极性，在竞争的气氛中更好的掌握动作技巧。
- 5、积极培养体育骨干，更多的注重培养学生的组织能力，突出他们的主体地位。
- 6、将游戏贯穿于整个课堂中，并尽量做到与学生玩在一起，在娱乐同时学到知识，加强与集体的联系。

## 六、研修主题

努力提高学习体质状况

## 七、后进生措施

后进生在每个班级中都有存在，个别是由于智力和生理有缺陷，还有些是由于体质较弱、胆子较小等因素造成的，因此这些后进生是完全可以转化的。在体育教学中，我做到以下几点：

- （1）尊重人格，保护后进生的自尊心
- （2）热情鼓励，激发后进生的上进心
- （3）逐步要求，培养后进生的责任心

#### (4) 集体帮助，树立后进生的自信心

转化后进生的经验千条万条，核心就是多给后进生奉献爱心，让爱的阳光温暖后进生的心灵，让爱的雨露滋润后进生的成长。我坚信我所教的班级里没有后进生。

#### 八、教学进度表

周次	日期	教学内容	备注
----	----	------	----

2	2、9---2.15	引导课	
---	------------	-----	--

体育与健康基础知识

小篮球

3	2.16---2.22	体育与健康基础知识	
---	-------------	-----------	--

乒乓球

小篮球

4	2.23---3.1	小篮球	
---	------------	-----	--

小篮球

小篮球

5	3.2---3.8	体育与健康基础知识	
---	-----------	-----------	--

放风筝

放风筝

7	3.9---3.15	技巧	
---	------------	----	--

技巧

技巧

8 3.16---3.22 技巧

技巧

乒乓球

9 3.23---3.29 乒乓球

乒乓球

乒乓球

10 3.30---4.5 足球

足球

足球

11 4.6---4.12 足球

走和跑

走和跑

12 4.13---4.19 走和跑

走和跑

跳绳

13 4.20---4.26 跳绳

跳绳

跳绳

14 4.27---5.3 跳绳

跳绳

单脚起跳手触悬挂物

15 5.4---5.10 各种方式的跳

跨越橡皮筋

跨越式跳高

16 5.11

---5.17 蹲踞势跳远

蹲踞势跳远

跳高测试

17 5.18---5.24 跳高测试

跳高测试

立定跳远测试

18 5.25---5.31 立定跳远测试

立定跳远测试

立定跳远测试

19 6.1---6.7

机动

20

机动

注：因天气、假期和特殊原因将对进度作适当的调整

## 三年级计算机教学进度表篇四

三年级共有学生54人，大多数学生学习习惯较好，少数学生的学习习惯不好。要充分激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯为学生进一步学习奠定良好的基础。

《新版小学英语》在保留原教材“激发学习兴趣；强调语言运用；突出教材实用性；提供多种配套”等特点的基础上，又在以下几个方面有新的突破，进一步体现了教材的发展与创新：

1. 适应儿童特点，采用行动学习法。
2. 引入项目制作，实现任务型教学。
3. 提倡合作学习，培养合作精神。
4. 强调语言的真实自然，培养学生表达真实感受的能力。
5. 重视双向交流，增强文化意识。
6. 注重形成性评价，促进学生发展。

## 7. 实现整体设计，确保中小学衔接。

激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心；养成良好的学习习惯，形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神；培养学生一定的语感和良好的语音、语调、书写基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力；培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力；适当介绍中西方文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为学生进一步学习奠定良好的基础。

1. 能听懂、会说30组会话，并能进行简单的交流。

2. 能听、说、认、读70个单词，并能简单地运用。

3. 能听、做16个游戏

4. 能听、做、表演10个“tpr”活动。

5. 能学会8个小制作。

6. 能唱14首歌曲。

7. 能听、说、唱8首歌谣。

8. 能完成8个自我评价活动。

9. 能听懂6个幽默小故事。

10. 能了解2项简单的中西方文化知识。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围。
- 5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

## 三年级计算机教学进度表篇五

本学期，我担任三年级英语的教学任务。三年级的学生由于刚刚接触到英语，大部分学生对英语有比较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习习惯也不太端正，有待于端正学习态度，掌握良好的学习方法，使之有所进步。所以，在教学中，我本着以学生的发展为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，面向全体学生，始终把激发学生的学习兴趣放在首位。

通过学习本套教材，使学生形成初步的综合语言运用能力，促进其心智发展，提高其综合人文素质。为此，在编写的过程中我们力图激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造的能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

- 1、注重学生语言运用能力的培养。
- 2、注重学生自学能力和学习策略的培养。

- 3、突出兴趣激发。
- 4、重视双向交流和中西方文化的介绍。。
- 5、注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
- 6、重视灵活扩展。
- 7、实现整体设计。
- 8、提供丰富的多媒体配套教材

1、听：能够根据听到的单词、短语或主要句子选出相应的图画。

2、说：能够模仿示范提出和回答简单的问题。

3、读：能够辨认字母（大写和小写）和主要单词。

4、写：能够描摹字母（大写和小写）和主要单词。

(1) 词汇教学□let'slearn□

(2) 对话教学□let'stalkpairworkgroupwork□

(3) 阅读理解教学□readandwrite□

(4) lettersandsounds

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、考虑到小学生好动爱玩的特点，以活动为课堂教学的主要



形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多与学生交流，进行口语交际训练。

7、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

每周安排3课时。每个单元共10页，第1-2页呈现本单元的主要教学内容（不占用课时）；第3-8页为重点教学内容，各用1课时，共6课时完成。第9-10页为选学内容（不占用课时）。

## 三年级计算机教学进度表篇六

当走进三年级(1)班学生的教室之后，眼前看到的一幕他们是多么可人、勤奋好学。这次我教的三年级英语是学生的初步感知，当然对英语有着浓厚的兴趣。在今后的课堂上，自己能新颖、多样化，让其更好、更认真的学。

这一册全新的小学英语教材。以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用、最基本的交际会话、句型、词汇等，逐步展开教学内容。

教材的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展，注重学生听说读写能力的培养和训练。

## 1. 知识目标

- (1) 学会并掌握本册教材各单元出现的重点词汇和句型。
- (2) 熟练掌握常用的问候语和日常用语，并能进行交际。
- (3) 学习和日常用语的表达方式。
- (4) 学习谈论星期名。
- (5) 培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁
- (6) 要演唱英语歌曲，朗诵歌谣。

## 2. 能力目标

- (1) 培养学生听说读写的的能力。
- (2) 通过大量的听、读练习及情景对话，培养学生的交际能力。
- (3) 养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯，能自觉地模仿语音、语调，逐步培养语感。

## 3. 情感目标

- (1) 激发学生学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。
- (3) 能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的'交流，与他人友好。

本册教材中除了要掌握的单词以及重点词组、日常用语以外，根据课改的要求还应该注重培养学生日常交际的能力。教师应该为学生创设一定的语境，学生如何用学到的知识进行交际是难点。

- 1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。
- 2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。
- 3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。
- 4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。
- 5、要求学生在课余时间尽量运用已经学习的英语进行对话。
- 6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。
- 7、多与学生交流，进行口语交际训练。

以上就是小学三年级英语教学计划模板范例全部内容供家长参考，祝能够进入是适合的学校！

## 三年级计算机教学进度表篇七

英语是中小学阶段的一门重要学科，而中小学阶段的教育属基础教育。基础教育阶段是人的终身教育和终身发展最重要的阶段。小学英语教学应努力为学生的终身发展奠定坚实的语言基础，从而使学生获得必须的英语语言能力和文化素质。以前学生未开设外语课，对外语充满了好奇与兴趣，对此教师要谨慎对待，并注意培养其兴趣，不要挫伤其积极性。小学生的水平参差不齐，需要注意照顾大多数学生。

一册教材共同分为11个模块，内含一个期末分析模块。每个模块分两个单元。一般，第一单元呈现要学习的语言内容，第二提供任务型练习，包括一首歌谣和小诗。歌谣和小诗的学习目的有三，一是培养学生的语感和节奏感，二是提高学生发音准确性，三是通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣介

绍一定的西方文化。不常用单词不要求掌握。希望学生结合语用和语词的基本语义，逐步获得最基本的运用英语的能力。课文呈现了一些新的语法内容，但不要求讲解，更不要求学生掌握，只是要求初步运用这些语句。

通过学习本册教材使学生：

1. 逐渐形成学习英语的兴趣和爱好，形成在真实环境中使用英语进行活动的积极性。
  2. 能运用英语在日常生活和课堂情景中与老师和同学进行初步交际，如问候他人，家庭和朋友的简单消息。
  3. 能参加运用英语组织和开展的日常课堂教学和生活游戏，及其它课内外活动。
  4. 能听懂简单的指令并作出适当的反应，能读懂简单的配图小故事，进行口头描述，唱一些英语歌曲，背一些小诗和歌谣。
  5. 养成良好的学习英语的基本方法；形成英语学习的自觉性，和通过英语学习，获得更多知识的求知欲。
  6. 养成良好的文明行为习惯，掌握基本的英语交际礼貌策略，全面提高综合素质。
  7. 乐于了解英语国家儿童的兴趣爱好，以及外国人的一般风俗习惯。
1. 创造良好的学习气氛。
  2. 在课堂上尽量的使用英语，适当使用汉语。
  3. 合理确定教学要求。不要求学生自由地说出课文所有内容，甚至不要求能自由地朗读课文。

4. 纠正控制性错误，不纠正非控制性错误。
5. 多表扬多鼓励。
6. 利用点读机、多媒体教学课件、挂图等。

## 三年级计算机教学进度表篇八

本册教材共有18课，包含的内容有：

### （一）造型表现

初步认识形、色与机理等美术语言，学习使用各种工具，体验不同媒材的效果，通过看看、画画、做做等方法表现所见所闻、所感所想的事物，激发丰富的想象力与创造愿望。

### （二）设计应用

学习对比与和谐、对称与均衡等组合原理，了解一些简易的设计和装饰，感受设计制作与其他美术活动的区别。

### （三）欣赏评述

观赏自然和各种美术作品的形、色与质感，能用口头或书面语言对欣赏对象进行描述，说出其特色，表达自己的感受。

### （四）综合探索

进行美术创作、表演和展示，并发表自己的创作意图。

长帮忙，自己就看着不做，甚至去玩或做其他事情，懒惰成性。有的学生想象力丰富、大胆，敢表现自己想法，绘画技能娴熟，但在画面组织上不够理想，有的学生敢表现自己想表现的内容，但苦于绘画技能落后，有的学生学习兴趣浓厚，

但在课堂气氛中过与活跃，甚至不能自控，想学又不会就出现了爱讲空话的情况。学生在知识掌握上也层次不均，有的绘画技能好，有的工艺水平高，有的在欣赏能力上分析能力强，能说会道。

- 1、在游戏中感受水墨的魅力。
- 2、用记忆画的形式表现自己熟悉的人和物。
- 3、用绘画的形式感受重复、平稳、曲直。
- 4、用彩墨材料制作画面，继续学习彩墨画。
- 5、选用简便的材料，进行制作。
- 6、学习电脑绘画。
- 7、学习画民间玩具。

1、多给学生欣赏优秀美术作品，开阔视野，在平时教学中针对不同性质的学生进行的“玩”中各种想象画训练，各种不同美术知识技能渗透，以提高学生作品的表现力，对自己美术能力充满信心。

2、学习时，培养学生大胆作画的能力和敢画、敢做的决心。

发丰富的想象力与创造愿望。

第一周：机动

第二周：1、2课

第三周：3、4课

第四周：5课

第五周：6、7课

第六周：8、9课

第七周：10、11课

第八周：12、13课

第九周：14、15课

第十周：机动

第十一周：机动

第十二周：16、17课

第十三周：18课

第十四周：19课

第十五周：20课

第十六周：机动

第十七周：机动

第十八周：质量调查