

# 最新语文听课心得体会总结 语文听课学习心得体会(通用5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 语文听课心得体会总结篇一

近期，我参加了优质课观摩活动，感受颇深：这样朴实，有趣的课，让我对小学语文教学有了新的认识，让我大有收获。下面就谈谈我的一些体会。

教学是一门艺术，教学语言更是一门艺术，谁能将它演绎更好，谁就能震慑学生的心灵。当我听到老师们的课时，感觉她们的语言亲切，自然，简洁，准确。她们大多数用声情并茂的语言带着学生在课文的'创设的情境中遨游，带领学生感受课文。

新课标中提到：学生自读感悟是第一位的。感悟，就是有所感触而领悟，就是让学生知有所获，心有所感，理有所悟。“感悟”贵在悟，而教师的引导是第二位的。着眼于阅读教学，应该是一个“先读后教，先读后导”的过程。我想老师们的教学过程，就是这种模式的一个充分体现吧。这些课通常教学有这样三个层次：初步阅读阶段的自读感悟；深入课文自读感悟。例如，在学生自读感悟时，老师向学生提出这样要求，轻声朗读课文，遇到数字圈起来；第二个阶段的自读感悟，让学生想；老师的课亲切自然，看似平淡，却彰显出多么精湛的语言功底和高超的教学智慧。

老师对教材的处理和把握有其独到之处，她们都根据课文的具体要求，紧紧抓住题眼，步步深入文本。

老师评价学生的语言是那么贴切，到位，如有的老师老师运用“你最聪明“来鼓励学生；”你会更加努力的“、”我的孩子，你真是个宝”、“你的眼睛已经告诉我答案了”等。这些朴实，自然的语言，对我感触很深。在以后的课堂上，我也试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

总之，这次听课学习，使我更深刻地体会到学习的重要性与紧迫感。在以后的教学中，本着吃透教材，吃透学生，提升自身素质方面去努力，不断学习，博采众长，充分利用学习机会积淀教学素养，亮丽自己的教学生涯。

## 语文听课心得体会总结篇二

4月29日开展了以“关注未来，共建和谐”面向家长的教学开放日活动。通过这次活动，使我深刻感受到了小学课堂教学的生活化、艺术化。听了四位老师的课，被她们上课的那种激情所感染，在课中老师先用情感开启了学生的思维。她们不只是授课，更是与学生心灵的沟通，用自己的那份热情唤起了学生的求知欲，课堂气氛活跃，学生积极配合，探讨问题，课堂效率很高。韩凌燕和王艳丽老师的数学课，让我体会到课堂教学的灵活性、灵动性、老师自上课至课终，老师始终围绕学生运转，学生一直环绕老师运行。老师对学生并没有过多的限制和束缚，学生的想象、讨论、联系是自由进行的，学生占据了课堂的主阵地，但是，学生没有脱离轨道，没有脱离教师精妙设计的运行轨道，教师充分“放”了学生，学生充分“离”老师，而结果是圆满的，成功的，学生学到了知识，教师达成了“传道、授业、解惑”的天职。

在两节优质课中，教师放手让学生自主探究解决问题。每一节课，每一位老师都很有耐性的对学生有效的引导，充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者，引导者和合作者”的教学理念。老师们的语言精炼、丰富，对学生鼓励性的语言十分值的我们学习、在思想教育方面，这些教师都处理的比较好，自然真挚的情感

流露感染了学生和听课的每一位教师及家长。看到任欣和初艳丽两位语文老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。从中我更深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感。

教学效率，她们的课真正体现了寓教于乐的教学理念。

通过这次听课活动我对新课改有了更深的认识。教学改革就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提，在以后的教学中我要努力做到以下几点：

- 1、认真学习教育理念和教育教学先进经验。
- 2、努力开发多方面的教学资源，丰富教学内容。
- 3、上课时大胆放手，培养学生的自学能力、分析问题、解决问题的能力。

### 语文听课心得体会总结篇三

10月10日，我有幸参加了在合肥市48中举行的初中语文优质课（散文专题）评比活动的听课学习活动。十号我听的六节课使我感受颇深，受益匪浅，各位语文老师的课以深厚的文化底蕴、丰富的教学经验和精湛的教学艺术向我展示了课堂教学的崇高境界，在此，我针对此次听课，谈一些心得体会。

上课教师一些值得我去学习借鉴的地方有以下几点：

靖位教师都非常注意课前导入，与学生的沟通，创设各种活动的情景，或是播放音乐，或是师生互动。消除了学生的紧张情绪。从中我发现，有效的课前准备是调动孩子积极性的必备条件，这样可以使学生的感知处在兴奋状态，集中学生的注意力，引出学习问题，也能较好的导入新课。

这些教师都设计了自己的课件。课件的一些亮点能充分调动学生的学习积极性，使整堂课活泼可爱，让学生充满激情的上完这节课。这使我认识到辅助工具的使用能极大的丰富课堂，使课堂变得更加形象、好玩、有趣，学生就更愿意学习。

课堂创设性问题过渡自然巧妙，能很好的过度到各个段落，使学生对课文的了解能由浅到深，深刻体会到文章主旨，体会到所表达的情感，课堂流利的. 语言烘托出题中的问题情景，并对学生的言行给予肯定，让学生在课堂上充满信心，较好的调动学生的积极性。

在听课中我发现这些老师的基本功都很扎实。尤其是陆老师，她的教态亲切自然，端庄大方，她的语言很有特色，使这节课安排的很紧促，使教学设计能一环扣一环，这就需要扎实的基本功。

这些老师的教学内容安排有条理性，层次性，体现由浅入深、由易到难、循序渐进的原则。新知识的呈现巧妙自然，有逻辑性，一环紧扣一环。体现出第一环节是第二环节的支柱，第二环节是第一环节的逐步发展。陈老师的课堂在这方面体现得相当明显。能找准并抓住本节课的教学重点难点。在教学中，一切活动都围绕本课的教学重点难点而展开使学生能较好的把握课文的情感。

在教学设计上体现了继承与发扬、改革与创新的特点。主要表现在：

（一）是不以讲为主，以师生互动、合作为主要学习方式；

（二）是注重学生活动的设计，让学生尽可能参与到学习过程的活动之中。

重视学生的情感教育，由课文中引申出一些情感，根据课文让学生很好的了解这种情感，并能灵活的在现实情感中实现，

运用到现实。根据教学内容，挖掘教学因素，对学生进行德育教育。

上课教师在教学过程中的一些小缺点让我反思，比如上午最后一节的主讲教师在上课过程中不停地看手表，语速过快，造成了课堂气氛紧张，学生配合度差，还有一位老师在讲记叙性质的散文时过度的煽情，造成了学生的反感。我个人认为散文讲究“形散神不散”抓住散文的“神”之所在是关键，对人物形象的分析要透彻，要把握好上课情绪渲染的尺度，考虑到学生对课文背景的了解程度。

上好一节课是不容易的，这需要老师花大量的时间和精力，还要借助长期以来的积淀。聆听了这些教师的优质课，从中我领略到不同教师的教学风格，深厚的教学功底，及精湛的教学艺术，他们所设计的学习情景，不仅贴近学生的认知，而且蕴含着问题，让学生从中发现问题。我只有多学习、多听课、多对比、多反思才能找到自己教学中存在的缺点、弱点，才能知道在哪些方面需要改进，从而在今后的教学中避免出现类似的问题。

听课是作为一名教师的必修课，是教师成长的一条捷径。在以后的教学中，我将更加努力工作，以更加昂扬的斗志，以更加饱满的热情，全身心地投入到教育教学管理之中，我们的课堂教学水平一定会得到提升。

语文课听课学习

## 语文听课心得体会总结篇四

3月22日上午，\_县教育局、教研室领导及中小学优秀教师开展优质课送教下乡活动。来自\_教育辅导站和\_教育辅导站的老师们齐聚一堂，目睹了名师的精彩教学和亮丽风采。

1、听一堂优质课，胜做一年庸秀才。

本次送教下乡活动，县教育局选派了天师附校\_老师和城关小学\_老师前来送教。

今天，\_老师送来的是北师大版六年级数学下册《圆柱、圆锥整理复习》，她从学生兴趣出发，用谈话的形式自然过渡，让学生自主梳理所学内容。\_老师的课生动活泼，妙趣横生，在情境中明确课堂任务，教学目标清晰。

\_老师带来的是人教版四年级数学下册《连除的简便运算》，\_老师以城关小学课外活动情景引入，给孩子们带来了丰富多彩课外活动。让孩子走进课外活动去学习，孩子们学习积极性一下子就被宁老师调动起来，课堂气氛异常热烈。教学过程中宁老师应用了让同学们熟记顺口溜的教学方法，并举一反三的让学生记住顺口溜，这样学生在做《连除的简便运算》过程中得心应手，顺利完成了教学任务，突出了重点，突破了难点。

## 2、学一身真本领，优育一方孩子们。

课后，县教育主管部门的领导对此次送教下乡活动发表了总结，教研室潘主任也对这两节课进行了精彩的点评。参加本次听课的老师也纷纷表示，会继续探索新课程教学改革，充分汲取名师教学的先进经验，结合孩子身体发展水平，从贴近儿童的日常生活中挖掘题材，再从孩子感兴趣的题材中选材，创新创优的设计、组织好每一节教学活动。通过此次送教活动，我们深刻认识到，要想全面提升我校的教学业务水平，必须不断加强校际之间的交流，努力提高小学教师的教学业务水平，为\_教育事业更好的添砖加瓦，成为\_教育事业的引领者，培育出具有新时代特色的新一代。

语文老师听课学习心得篇3

## 语文听课心得体会总结篇五

3月22日上午，xx县教育局、教研室领导及中小学优秀教师开展优质课送教下乡活动。来自xx教育辅导站和xx教育辅导站的老师们齐聚一堂，目睹了名师的精彩教学和亮丽风采。

本次送教下乡活动，县教育局选派了天师附校xx老师和城关小学xx老师前来送教。

今天，xx老师送来的是北师大版六年级数学下册《圆柱、圆锥整理复习》。她从学生兴趣出发，用谈话的形式自然过渡，让学生自主梳理所学内容。xx老师的课生动活泼，妙趣横生，在情境中明确课堂任务，教学目标清晰。

xx老师带来的是人教版四年级数学下册《连除的简便运算》。xx老师以城关小学课外活动情景引入，给孩子们带来了丰富多彩课外活动。让孩子走进课外活动去学习，孩子们学习积极性一下子就被宁老师调动起来，课堂气氛异常热烈。教学过程中宁老师应用了让同学们熟记顺口溜的教学方法，并举一反三的让学生记住顺口溜，这样学生在做《连除的简便运算》过程中得心应手，顺利完成了教学任务，突出了重点，突破了难点。

课后，县教育主管部门的领导对此次送教下乡活动发表了总结，教研室潘主任也对这两节课进行了精彩的点评。参加本次听课的老师们也纷纷表示，会继续探索新课程教学改革，充分汲取名师教学的先进经验，结合孩子身体发展水平，从贴近儿童的日常生活中挖掘题材，再从孩子感兴趣的题材中选材，创新创优的设计、组织好每一节教学活动。通过此次送教活动，我们深刻认识到，要想全面提升我校的教学业务水平，必须不断加强校际之间的交流，努力提高小学教师的教学业务水平，为xx教育事业更好的添砖加瓦，成为xx教育事业的引领者，培育出具有新时代特色的新一代。