

最新幼儿园环保走秀活动方案及流程 幼儿园环保活动方案(优秀10篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园环保走秀活动方案及流程篇一

8—12岁（3—6年级）

2—4周以活动小组的方式开展

1、通过活动使学生了解更多的环保知识，认识环保的重要意义，从小养成良好的行为习惯。

2、通过社会考察、宣传等方式，培养学生社会活动能力。

3、学习简单的调查、研究方法，写出调查报告。

1、材料的收集、整理方法。

2、调查、研究的基本方法。

1、近年来，人类所面临的环境污染问题日益突出，像大气污染、臭氧层的破坏、水土流失、沙尘暴、白色污染、海洋污染等等，已经对人类在地球上的生存构成了威胁。事先布置同学们各自搜集关于环境污染、环境保护方面的材料，做好整理、分类。

2、将各自搜集的图片、材料在小组内小组交流、讨论，通过多媒体课件展示环境污染造成的恶果。让大家更加深刻地认识到环境污染给人类带来的灾难，加深对环保意义的认识。

思考：（1）对于环境污染，生活中你有哪些直接的体会。

（2）出现这些问题的原因有哪些。

（3）治理的方法有哪些，我们可以做些什么。

3、制订考察计划。以小组为单位，研究确定考察地区（以我们家乡、我们周围的环境为考察区域），确定考察时间、考察的主要内容及方式。

4、开展考察活动，在污染地区详细考察，调查研究污染原因，拍摄照片并编号，做好污染情况记录，如污染种类、程度、时间，造成的危害等。可能的话，提取相关的标本并编号。

“环保小卫士”考察报告

学校班级姓名

时间地点污染情况照片标本编号及分析结果污染源或污染原因治理建议

5、探寻污染源，详细调查分析其污染原因，并做好记录。

6、将采集标本送相关部门作化验分析，并将结果填写在考察报告中。

7、小组讨论研究，提出合理的治理措施、建议。

8、开展治理行动。如：组织同学清理路边白色垃圾；号召人们节约用水，爱护环境；向有关工厂、单位提出建议等。可在家长、学校的帮助下进行，在活动中宣传环保知识，锻炼

社会活动能力。

9、总结活动情况。可以通过演讲、汇报、展览等形式进行。

1、调查报告评价：包括报告中的记录情况、材料准备情况、整理分析情况。

2、治理活动开展情况评比。

幼儿园环保走秀活动方案及流程篇二

教师也可以通过图文并茂、生动有趣的垃圾分类绘本故事，展示垃圾分类的小知识，了解垃圾分类的相关常识，培养幼儿初步的环保意识。

观看视频

教师还可以通过垃圾分类视频，直观地从日常生活的角度向幼儿逐一展示垃圾处理、垃圾分类、垃圾的作用，让幼儿学习垃圾分类的方法。03通过实践活动，落实幼儿的环保行为在实践活动中，幼儿园可以组织幼儿参观环保局、亲子共读、垃圾分类打卡等社会实践活动，落实他们的环保行为。

幼儿园环保走秀活动方案及流程篇三

一、活动目标：

- 1、知道地球对人类和动物生存的重要性
- 2、了解常见的地球灾难及其产生的简单原因
- 3、愿意为保护地球做力所能及的事

二、活动准备：

1、幼儿在活动前了解过关于地球灾难故事、图片等资料，并了解简单的原因

2、组画的材料

三、图片活动过程：

1、引导幼儿了解地球是动植物的家教师：我们居住在什么星球上？(地球)地球是我们全世界人们的家，其实地球也是动物和植物的家，因为地球上氧气、雨水、阳光，特别适合动植物生长。

2、观看图片

(2)、幼儿交流自己了解的相关经验师幼小结：地球上许多灾难都是由于人们的不当活动造成的，如乱砍滥伐等致水土流失，过度排放二氧化碳导致全球温度升高，等等。

(1)、教师：你们了解地球的灾难故事，心里是怎么想的？我们可以做些什么？

(2)、师幼小结：让大家了解地球灾难造成的危害，都主动保护地球。

4、宣传画：地球的灾难幼儿把了解到的地球的灾难故事画下来，布置“地球的灾难”画展和图片展，在幼儿园展览。

环保知识竞赛活动优秀方案

幼儿园活动策划方案

幼儿园音乐活动方案

幼儿园主题活动方案

幼儿园暑假活动方案

幼儿园春天活动方案

幼儿园六一活动方案

幼儿园区域活动方案

幼儿园大班亲子活动方案方案

幼儿园环保走秀活动方案及流程篇四

活动名称：

回收利乐包，快乐做环保

活动准备：

ppt□照片、纪念品

活动地点：

安亭校区5楼多功能厅

活动过程：

（一）地球妈妈在哭泣

“哭泣的地球妈妈”——用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”——由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包

装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

（二）废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志——出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”——（回顾前一阶段的情况）用ppt的形式，重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”——介绍利乐包装的百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

（三）争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”——哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。（个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。）

幼儿园环保走秀活动方案及流程篇五

活动背景：

据悉，去年北京奥运会时，奥林匹克森林公园里就有过用利乐包装加工制成的可供使用的椅子。那些全长超过百米的环保休闲椅造型简洁现代，由123,900多个废弃的利乐包装再生而成。

机关建国幼儿园一直重视环保教育，致力打造绿色校园。希

望通过这次活动，让更多的人了解，利乐包装可以百分百再利用的环保价值。利乐包装所用的'纸都是原生纤维，即优质长纤维，所以再生制造的纸也要比一般废纸再生制造的纸质量好，由此使大家积极参与回收，共同投入到环保行动中去。

活动准备□ppt□照片、纪念品

活动地点：安亭校区5楼多功能厅

活动过程：

（一）地球妈妈在哭泣

“哭泣的地球妈妈”dd用图片的形式，让幼儿了解，地球正在遭到严重的破坏。

“利乐包装的现状”dd由于消费者并不了解纸包装可再生利用的特点，喝完饮料，往往将废包装随手扔掉。因此，大量复合纸包装混在生活垃圾中，或者被运往垃圾焚烧厂，付之一炬，或者被送往垃圾填埋场，一埋了之。由于复合纸包装含有大量不可降解的材料，当垃圾烧掉埋掉，不仅造成资源和能源的浪费，而且污染环境。

（二）废弃纸包装的“七十二变”

认识利乐包的标志dd出示利乐标志，让幼儿说说，（是否认识、什么含义，哪里看到过：学校的）

“美丽的椅子”dd□回顾前一阶段的情况）用ppt的形式，重点介绍利乐包装由废品“变身”为世博会广场座椅的经过。

“看我七十二变”dd介绍利乐包装的百变用途：生产出再生纸、地板、垃圾桶、衣架、乒乓球拍、托盘等一大批生活用品和工业用料。

（三）争做环保小卫士

“利乐包装有哪些”dd哪些包装属于利乐包装。

进行捐利乐包的仪式：请各班的代表和教师代表上来放利乐包。出示海宝，每月将进行竞赛活动，对收集多的幼儿和班级、教师进行表彰和奖励。（个人：海宝徽章；集体：绿色植物一盆。）

幼儿园环保走秀活动方案及流程篇六

为培养学生“环保从我做起”的行为道德意识，养成良好的行为习惯，推进我校校园文化建设，创建绿色校园，按照学校的统一部署在全校开展“人人争做环保小卫士”活动。

- 1、各班要加强活动的宣传和教育，召开一次主题班会，广泛动员体学生迅速行动起来，自觉参与，自觉行动，从我做起，从一点一滴做起，提高环境意识，“人人争做环保小卫士”。
- 2、能做好个人卫生，积极做好集体卫生。坚持垃圾分类，看到果壳、纸屑等自觉放入垃圾箱。
- 3、爱护学校的花草树木，并能与损坏绿化的人和事作斗争。
- 4、觉节约能源，能坚持做好班级电灯、电器随时的开、关工作，还能主动教育同学、家长做好节约工作。
- 5、能做好环保工作的宣传员，积极参加学校的环保宣传工作。
 - 1) 出一份环保小报。手抄报采用8k纸，各班主任去学校领取。要求要有报纸名称、分几块栏目、报纸的主要内容和主要特点要突出。
 - 2) 以“我与环保”为主题写一篇文章，题目自拟，文体不限，

字数800字以内。

3) 利用废旧物品，变废为宝。各班组织学生进行“环境污染会给人类带来哪些危害”、“如何变废为宝，为环保做贡献”的大讨论，让全体学生意识到环境污染对人类的危害及如何进行环境保护；然后在全校范围内开展了“用自己的手变废为宝”的活动，同学们可将易拉罐、废纸等回收，这样做，不仅培养了学生勤俭节约的生活作风，同时培养了资源再利用的环保意识。

4) 设计一个班级每日环保方案并付诸实施。如：收集废旧电池，设立废旧电池回收箱；垃圾分类装，回收可以再次利用的垃圾；使用节能灯之类的。

1、向学校推荐1—2名环保小卫士。

2、学校择优评选学校环保小卫士，并授予学校环保小卫士称号。

3、小卫士多的班级，作评文明班级重要依据。

幼儿园环保走秀活动方案及流程篇七

活动目标

1让幼儿知道树木对人类和动物的重要性，了解绿化的好处，初步产生环保意识。

2激发幼儿热爱和亲近大自然的情感。

教学重点、难点

通过看一看、说一说、听一听发展幼儿语言表达能力、判断能力作为本课的重点和难点。

活动准备

活动过程

一出示几张树木的图片让幼儿根据平时的生活经验与知识面简单地说说树木的名称及用途。

二根据幼儿的谈话内容引出课题。

四利用多媒体课件播放山洪暴发、沙尘暴来袭画面让幼儿从反面地体验到破坏大自然生态环境会必定会受到大自然的惩罚，残酷的现实情境再现，具有很大的说服力，并为下一个目标设下埋伏。

五根据课件播放的画面让幼儿讨论以下话题：1是什么原因造成这样的结果？

2面对采摘花草树木的现象你们应该怎样去制止？

3如何采取措施预防上述灾难的发生？

六让幼儿亲手操作植树。

在幼儿的思维达到一时，带着幼儿亲手种植小树苗，不但让幼儿的情感得到宣泄，更进一步体验到劳动的快乐，以及劳动创造出的美，并巧妙地结束了本堂课。

教学反思

这节社会环保教育课已建立起幼儿对关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源的责任感，并有了初步地环保意识；了解到了绿化的好处。在整堂课中大部分幼儿表现活跃，发言积极；但少数幼儿表现不够主动，在以后的教学活动中要对这部分孩子多给予引导和培养。

幼儿园环保教学活动方案

幼儿园环保走秀活动方案及流程篇八

二、活动时间：9月16日

三、活动地点：幼儿园

四、参加对象：中二班小朋友。

五、活动目的：

1、通过本次活动体现出环保、创新、艺术等多方面，要注重参加活动的过程，从而提高幼儿的环保意识，增强每一个人都“珍惜可利用资源，保护环境，创造和谐社会”。

2、利用各种废旧材料设计制作款式各异的表演服装。活动中提高幼儿的动手操作能力及参与表演的兴趣。

六、活动准备：

1、挂历纸、塑料袋、蜡光纸、绉纸、。

2、双面胶、剪刀、固体胶

3、图片

七、活动过程：

（一）引起幼儿活动的兴趣

“图片上的小朋友在干什么？”“这些服装是用什么材料做的？”

（二）幼儿了解活动的材料及操作要点

（三）教师协助幼儿制作表演服

1、提醒：（1）、幼儿与幼儿共同商议表演服的款式、图案

（2）、教师协助孩子完成作品，不能代替孩子操作

2、幼儿介绍作品

（四）听音乐，幼儿穿戴自制的环保衣表演。

幼儿园环保走秀活动方案及流程篇九

1、在环保活动中规范自己的行为，让幼儿从身边做起，自觉主动地去保护校园绿化，美化校园环境。

2、逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

3、养成热爱自然、珍爱生命，与自然和谐发展的美好情感。

4、培养幼儿逐步形成关注环境，积极投身环保活动，增强他们的环境保护意识。

1、环保大家谈：存在于我们周围的不利环保的行为有哪些？

2、绿色回顾：幼儿园在创建“绿色学校”中做了哪些工作。

3、一分钟速答：判断环保做法的对错。

4、环保知识问答：幼儿分四组，以“必答题”，“抢答题”的形式进行。

1、环保大家谈：讨论。

2、绿色回顾：讨论。

3、一分钟速答：幼儿按座位分成四组，必答，辩论。

4、环保知识问答：幼儿已分成的四组及老师一组，必答，竞赛。

1. 让幼儿观察身边的各种破坏环境的行为，并且课外了解环保知识（如：水污染，大气污染，土地污染等）。

2. 准备一些身边的环保与不利环保的行为，让幼儿判断这些做法的对错，形成初步的环保意识。

3. 寻找有关环保的知识问答题目，让幼儿在竞赛的形式下获得环保的知识。

环节一：本次班会的主题——“保护环境”。

环节二：环保大家谈存在于我们幼儿园周围的不利环保的行为有：

1、白色污染

2、乱刻乱画，乱贴

3、随地吐痰，乱扔垃圾，

4、乱砍滥伐，破坏植被，捕杀鸟类

5、烟雾对大气的污染

,6、废旧电池的乱弃

7、破坏花草树木，践踏草坪

8、水资源的浪费

9、秸秆的大量燃烧，污染大气，浪费能源

存在于我们幼儿园的不利环保的行为有：

- 1、在校园内大声喧哗
- 2、在桌椅上，墙壁上乱涂乱画。
- 3、践踏草坪，乱摘花，采树叶，摇树苗。
- 4、随地吐痰，乱扔口香糖，乱丢垃圾。
- 5、不节约水电，光线好的晴天，教室里还亮着灯；有些小朋友洗完手没把水龙头拧紧，让大量的水白白流失。

若小朋友没有全部说出，主持人补充说明。

环节三：一分钟速答

按座位分成四小组（a——d组），每小组在一分钟内判断回答以下做法是否正确。

a组：

- （1）垃圾分类装；
- （2）少用不用不乱扔塑料袋；
- （3）向河湖扔砖头、饮料包装；
- （4）旅行时乱涂乱写、乱扔垃圾；
- （5）乱扔废电池；
- （6）用菜篮、布袋买菜。

b组:

- (1) 新年时购买大量贺卡送人;
- (2) 扫墓时在草丛中烧纸;
- (3) 珍惜纸张, 节约使用, 书本重复使用;
- (4) 常用一次性筷子吃饭;
- (5) 收集旧书、旧报卖回收部门;
- (6) 积极植树造林。

c组: (1) 吃街头烧烤食物;

- (2) 不酗酒、不吸烟; (3) 吃变霉的食品;
- (4) 随地吐痰、大小便;
- (5) 折柳枝做花环;
- (6) 常用“随身听”。

d组:

- (1) 在公共场所大声叫喊;
- (2) 吃青蛙;
- (3) 看到珍稀动物报告有关部门;
- (4) 用网捕捉燕子;
- (5) 随手关灯, 节约能源;

(6) 节约用水，一水多用。如果其他小朋友对判断结果有不同意见，可以以辩论的形式得到统一结果。

环节五：环保知识问答

1. 介绍竞赛规则：

(1) 全体小朋友总共分为四组，老师为一组，总共五组。以小组比赛的形式进行。

(2) 整个比赛分为必答题和抢答题两部分，每题分值均为十分，答对加十分，答错倒扣十分。

2. 比赛开始：（知识问答的题目见附录）

3. 由主持人宣布比赛结果，并对这次比赛进行总结。

总结：

1. 根据总分宣布优胜小组。

2. 由主持人对本次主题班会进行总结。希望小朋友们能以这次班会为一个新的起点，树立环保意识，时刻以“环保，文明”来约束自己的不良行为。

幼儿园环保走秀活动方案及流程篇十

垃圾在日常生活中随时可见、随处可见。而乱扔、乱倒垃圾的不良行为也深深影响着我们的幼儿。六月份是我市的“安全教育月”，根据“拥抱健康、关爱生命”的主题，我们选择了此课题，旨在培养幼儿良好的卫生习惯和初步的环保意识。

1、让幼儿初步了解垃圾是怎样产生的以及垃圾的危害。

2、让幼儿知道应该每天清扫垃圾，不乱扔、乱捡垃圾；垃圾应放进垃圾的“家”。

活动准备：

1、各种乱堆放的生活垃圾、工厂生产而产生的’工业垃圾及建筑垃圾的照片、图片。

活动过程：

1、参观图片、相片，讨论：你从照片上看到了什么？在哪里见过这些现象？

2、看图了解并讨论：垃圾是怎样产生的？

3、教师小结：垃圾的产生主要有——日常生活中产生的垃圾；工厂生产过程中产生的垃圾；建筑垃圾。

4、幼儿自由讨论：我们生活中的垃圾是从哪里来的？

活动准备：

1、图片四幅：

(1)垃圾堆上布满蚊蝇等害虫；

(2)在医院打点滴的腹泻病人；

(3)行人手捂鼻子、踮脚在污水横流、垃圾横堆的路面上行走；

(4)小朋友捡了垃圾放进口袋里。

2、实物投影仪；活动室地面散布一些纸屑、纸片。

活动过程：

- 1、让幼儿查看地面上有什么，教师清扫地面。
- 2、组织幼儿讨论：垃圾对我们会有哪些危害？
- 3、看图片(1)一(3)了解：垃圾的危害。
- 4、看图片

(四)讨论：小朋友往口袋里捡垃圾，他做得对吗？有什么害处？应该怎样做？

活动准备：

- 1、课前排练布偶剧：“公园里”。
- 2、簸箕、纸篓、垃圾桶、垃圾袋的实物；各种垃圾箱图片及垃圾车图片。

活动过程：

- 3、展示各种垃圾的“家”的实物和图片。
- 4、带上簸箕、纸篓及垃圾桶到室外捡垃圾