

教师师带徒师傅工作计划(优秀10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

教师师带徒师傅工作计划篇一

【范文一：护理实习生带教计划】

一、目的要求：

毕业实习是护理教学过程中重要的组成部分，是贯彻党的教育方针，完成教学计划的最后教学阶段。要让学生通过实习，巩固和加深医学基础理论知识，训练学生系统观察病情和临床思维能力，从而掌握常见病、多发病的临床表现和护理技术，并学会初步护理常见病、多发病及疑难杂症的能力。在实习教学过程中，特别要培养学生救死扶伤的人道主义精神和全心全意为人民服务的医疗作风，加强医学道德修养，使学生遵纪守法，成为德智体美全面发展的应用型护理人才，为建设有中国特色的社会主义而贡献自己的力量。

二、实习内容：

1、认真学习门诊、病房文件书写规范，能正确采集护理病史，达到内容完整、准确、清楚、重点突出、条理分明、文字通畅。

2、熟练掌握各项护量文件的书写，能根据病情完整、正规的执

行医嘱。

3、掌握常用药物的性能、剂型和剂量，达到临床合理应用。

4、运用护理基础理论、基础知识和基本的临床技术，熟悉常见病和一些急重症的护量原则。

三、实习科目与时间安排

四、教学方法和落实措施

1、每次实习生初进病房时，由病区护士长介绍病房情况、病房制度和常规工作。并介绍一般护理常规、诊疗用品及病历用紙的取用与安放等情况。

2、在带教老师指导下，实习生应深入病房了解病情变化，在上级护士指导下进行护理工作，填写护理表格，及时写好护理病程记录，各项记录要求及时、简明扼要、字迹清楚，并须签名。各病区护士长每月不定期进行考核，考核计入学生平时成绩。

要以启发和提问的方法，培养学生正确的临床思维方法。

4、带教老师带领实习生参加病房值班及抢救值班，节假日期间值班的实习生在次日上午应参加病房查房，在上级护师带领下完成护理任务后方可休息。

5、各教研组每两周对实习生进行一次小讲课，科教科每月对教研组小讲课教案及听课记录进行检查。

6、各科每周必须最少组织一次教学查房，每月由护理部检查教学查房记录。

五、考核

1、政治思想考核，每科实习结束时根据平时实习生政治学习、政治表现、遵守规章制度、团结互助、工作责任心、爱护公

物和为病人服务态度等方面，由个人写出小结，科室带教老师作出考核具体意见。全部实习结束时，先由学生个人作自我鉴定，护理部签署详细的鉴定意见。

2、业务考核：

平时考核：护理部，护士长，带教老师要随时了解实习生的工作，学习和思想状况。通过护理病历书写、查房、护理技能操作、值班、等方式，考核实习生基础理论，基本知识的深度和广度，掌握技术操作的正确和熟练程度，特别注意实习生分析问题和解决问题能力，对待病人态度，遵守规章制度的情况，并请护士长、护士同志及相关人员协助做好考察工作。

出科考核：各科实习结束时，学生填写实习手册交带教老师，并由带教老师提出业务考核意见，经过该科考核后轮转，考核可采取理论考试，临床技能操作，经护士长，带教老师，评议分数，由科室将实习手册和实习成绩交护理部汇总。

六、毕业实习成绩评定办法

1、实习成绩评定标准

完成实习计划的程度。能否将所学的理论知识联系实际工作。对常见病作出正确的诊断和处理。

系统观察病人，临床思维和分析问题的能力。参加查房和业务讨论时回答上级护师提问和发言的情况。

护理病历书写是否完整真实，清晰扼要，以及对病史进行概括和分析的能力。

临床基本操作的正确性和熟练程度，临床护理和治疗措施掌握的情况。

能否遵守实习守则，做到关心病人，工作主动、学习认真，以及参加时政学习情况。

2、实习成绩记分：实习成绩采用四级记分：优、良、及格、不及格。其记分标准：

优：积极主动，认真而又圆满地完成以上五个方面。

良：能认真负责，较好地完成以上五个方面。

合格：基本上做到以上五个方面，但不够主动认真，偶有缺点和差错，还能虚心改正。

不合格：以上五个方面大部分不能做到。

3、关于实习生病、事假和缺勤等的处理规定：

凡毕业实习成绩，有一门主科或两门以上辅科不及格或病、事假超过三个月以上者，应予留级，参加下届实习。

在任何一科实习，无故缺勤超过3天以上者，该科按不及格论处，并按该科时间补实习，同时根据情节轻重和认错态度予以纪律处分。

在任何一科实习，病、事假累计超过7天以上者，该科按不及格论处，并按该科时间补实习。

未经带教老师同意，擅自操作，造成医疗事故者，根据情节轻重和认错态度予以纪律处分，实习成绩按不及格论处。

违反医院院纪院规，造成不良后果者，根据情节轻重和认错态度予以纪律处分，实习成绩按不及格论处。

七、组织领导

1、科教科负责组织实习生的医德医风、行为规范、医院有关制度的学习，搞好岗前培训。定期检查实习完成情况，了解实习学生的学习态度，职业道德，劳动纪律等情况，发现问题及时解决，重大问题，事件及时向各实习院校汇报，对违纪学生提出处理意见。

2、各科室带教老师应严格按照《实习生分组轮转表》和《实习教学计划》实施带教工作，并将教学工作中出现的问题及时反馈到科教科。

【范文二：妇科护理实习生带教计划】

妇产科是医院医疗纠纷高发科室，风险大，对妇产科护士的知识面要求广，应急能力强，无菌要求高，其各方面的安全隐患也较多，是一个不同于一般临床科室的高危科室，因此，做好实习护生的带教工作，不仅关系到实习护生的实际工作能力的提高，同时，也是杜绝许多安全隐患的重要手段，能帮助学生树立良好的护理职业形象。

第一周：根据妇产科特点，加强计划教学

1、实习护生入科第一天，由护士长介绍给带教老师：首先是介绍科室人员，病区环境、布局、物品放置和各班工作职责、工作流程、相关规章制度，着重强调“三查七对”，无菌操作和消毒隔离制度；要求学生着装整齐，语言谦和，工作要认真、仔细、虚心好学，明确本科室实习任务、按实习大纲要求，制定切实可行的带教计划，合理安排基础护理操作和技术性操作。

2、熟悉基础操作或巩固上一科室带教的基础操作□1p□3□讲解新病人入院、出院程序，产褥期的生理变化及产后观察内容，母乳喂养的重要性及正确哺乳方法，孕产妇健康宣教、产前常规，新生儿沐浴方法及注意点，剖宫产及妇科常见手术术前、术后护理要点，产科常用药物使用注意事项□1p□4□

严谨工作态度，培养法律意识：“慎独”是护士工作中的基本要求，如操作前、分娩前洗手，旁边无人时，洗手是否符合要求，完全取决于护士的职业道德，法律法规教育要贯穿于实习护生实习始终。小讲堂一孕产妇护理常规，听胎心。

第二周：发挥实习生潜能，理论联系实际。

1、示范操作：听胎心音、备皮、阴道擦洗，母乳喂养指导，新生儿沐浴。首先讲解方法、要求、注意事项，然后教师示范，再让学生操作，老师指出不足之处，反复练习直到熟练为止，并在带教老师指导下进行操作。

做到放手不放眼。

第三周：熟悉妇产科常见疾病护理和相关护理知识。

1、掌握新入院、出院病人，产后病人的健康宣教内容，母乳喂养指导方法。

2、掌握听胎心、会阴备皮、阴道擦洗、母乳喂养指导。

3、到产房时，指导护生熟悉具体的助产配合，要求学生首先要会观察产程，然后根据分娩机制原理再讲解接生过程，配合接生程序进行示教，否则学生对“胎儿是怎么娩出的”就会一知半解，分娩完毕后，让学生回顾分娩过程及配合中的不足之处，以加深印象，提高学生效率。

第四周：双相考评，互相促进，提高带教质量。

2、另一方面是对带教老师考评，征询学生对带教老师的意见和建议，认真总结带教经验及不足之处，从而提高带教质量。

总的来说，按照教学计划，带教中严格要求，多提供操作的机会，做到放手不放眼。树立良好的护理职业形象，顺利完

成护士角色转换。

【范文三：普外科护理实习生带教计划】

一、实习目标

通过胃肠外科实习，使学生熟悉掌握胃肠外科外科的基础理论，在实践中得到基本技能的训练，理论结合实践，培养临床思维、临床技能、沟通能力和解决问题的能力，并树立“以病人为中心”的思想，关心病人疾苦，救死扶伤，全心全意为人民服务。

二、实习要求：

- 1、实习生应遵守科室一切规章制度，服从带教教师的安排。
- 2、因帮不能上班就履行请假手续，须提前向护理部及护士长请假，办理完请假手续才能休假。
- 3、尊敬老师，认真执行各种操作常规，不可私自违反操作规程进行各种操作，否则取消实习资格。
- 4、必须服从科室安排，按时参加科室组织的讲课及各种活动。
- 5、要求带教老师在各种诊疗操作中做到放手不放眼，因带教老师不认真带教而出现的差错事故均由带教老师负责，并取消带教资格。

三、具体安排：

第一周：

- 1、熟悉病区环境，介绍病区医疗、护理工作制度及有关要求。
- 2、掌握病员出入院护理。

3、掌握铺床法及生命体征的测量及记录。

第二周：

1、掌握各班工作职责。

2、了解各种疾病的治疗及护理措施，掌握病人入院宣教及健康指导指导的方法。

3、熟悉胃肠外科疾病护理常规，熟悉危重病人人的接诊及抢救程序。

4、掌握各种无菌技术操作原则，严格执行“三查七对、一注意”。

5、掌握各种消毒液、皮试液的配制浓度及方法，皮试结果的判断，过敏反应的临床表现及急救措施。

6、掌握各种标本的留取方法及注意事项。

第三周：

1、熟悉各专科疾病的术前准备及术后护理。

2、掌握吸氧、导尿、口腔护理、会阴擦洗、肠内营养滴注等护理技术。

3、掌握术前备皮、清洁灌肠的方法及注意事项。

第四周：

1、征求实习生对本科带教工作的意见。

2、对实习生进行理论答卷和技术操作考核。

3、填写实习鉴定。

四、讲课：

1、主讲人：

2、讲课内容：

肠梗阻病人的护理。腹股沟疝病人的护理。急性阑尾炎病人的护理。胃癌病人的护理。

3、示教技能

清洁灌肠。超声药物透入。各引流管的护理。肠内营养滴注。

五、严格考核，加强实习生管理

实行双相考评互相促进。考评包括两个方面：一是对护生考评，护理实习生带教计划

包括组织纪律、服务态度、理论知识和技术操作考试，以此来检验学生在胃肠外科的实习效果；另一方面是对带教老师考评，征询学生对带教老师的意见和建议，认真总结带教经验及不足之处，从而提高带教质量。

总的来说，按照教学计划，带教中严格要求，多提供操作的机会，做到放手不放眼。树立良好的职业形象，顺利完成角色转换，随着科技发展和医疗护理事业的进步，护理专业的新技术、新理论不断出现，要培养一批更优秀的护理人才，更好的为患者服务。

感谢您的阅读，本文如对您有帮助，可下载编辑，谢谢

教师带徒师傅工作计划篇二

通过骨科的学习，掌握骨科护理基本操作技能，熟悉骨科系统常见病因、临床表现、评估诊断、处理原则及相应得术前术后护理，熟悉骨科石膏绷带术、牵引术、小夹板术配合和护理，了解各种常见医疗仪器的使用，掌握护理病历的书写，掌握骨科常见病种的健康宣教知识，骨科实习生带教计划。

8周

- 1、掌握骨科护理的基本操作技术。
- 2、了解骨科常见病的病因、临床表现、诊断处理以及实习相应的护理。
- 3、了解各种常见医疗仪器的使用。
- 4、熟悉各班工作职责。
- 5、熟悉骨科各种石膏绷带术、牵引术、小夹板术的配合与护理。
- 6、熟悉骨科常见病的康复护理。
- 7、掌握病历书写，每月完成两份完整的护理病历。
- 8、参加护士长或带教老师组织的小讲课，病例讨论及教学查房。

教师带徒师傅工作计划篇三

时光流逝，转眼间我已经作教师一学期了。这次帮带活动，我又有幸作为刘敏老师的徒弟学习。我决定认真学习，做一名合格的新教师。

一名教师必须有较高的素质，虽然我已经有了了一学期的教学经验，但作为教师继续学习是必须的。因此，我会抓紧这次难得的锻炼机会，为了尽快的适应并做好工作，我必须不断的提高自己的素质。

一、 读书——用教育理论武装自己

教师是一个要终身学习的职业，学生对于知识的渴求要求教师必须掌握更多的专业知识。为了自己的教学教育尽快的提高，读书是一种至关重要的途径，所以我在本学期还是要坚持读有关教育的书籍，并及时选购新书，更新教学理念。

二、 认真研究教材和备课

这一点非常的重要。经过了一学期的积累，我已经初步掌握了教材的使用方法，而这一学期我将继续通读课本，掌握教学的重点和难点。上课前我会认真与指导教师讨论授课的内容，精心备课，认真写教案并且准备教学工具，运用多种手段进行教学。

三、 开展听课活动

开展听课活动是一种提高教学的最行之有效的办法。帮带活动的主要目的也是为了尽快提高新教师的教学水平。听老教师的课，可以对自己在教学中出现的问题及时纠正。根据新老教师的课程安排，我安排每周听课一至两节课，及时发现自身不足，并与指导教师探讨教学的经验，改进教学思路和方法。

四、 参加教科研活动

教科研是我的薄弱之处。虽然自己曾经参与了一些活动，但是自身水平提高不够。在本学期中我将在教学中积累经验，发现问题，针对学生学习情况，积极参与研究课题，在指导

教师的指导下，撰写论文。

五、多与指导老师商量

在教学中难免会遇到疑问，新教师就应时时在指导老师身边，多向老师学习，以丰富自己的教学经验。比如说如何调动学生的积极性，可以多找老师取取经，让自己不仅在教学生活中成为一个好老师，在日常生活中也是学生的好朋友。

教师带徒师傅工作计划篇四

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任谢超师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析谢超老师的优缺点，结合他的原有水平，制订出本学期的师徒结对计划如下：

一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好2节指导课、徒弟上好2节探究课。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育实际中的所思、所感；撰写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文(每学期1篇)等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求

1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

3、我主动推荐教学理论书籍给谢超老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求谢超老师在校内举行一次汇报课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、培训结束后，收集有关材料存档。

教师带徒师傅工作计划篇五

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本，只有打造一支政治合格、业务精良、素质过硬的教师队伍，才能保证我校教育事业快速发展。随着学校办学规模的逐年扩大，越来越

多的青年教师走上了学校的讲台。一大批青年教师加入教师队伍，改善了学校原有教师群体的年龄结构和知识结构，为我校带来了蓬勃朝气和青春活力，也为学校未来的持续发展奠定了坚实的基础。老教师是学校的财富，中年教师是学校的骨干，青年教师是学校的未来。为使更多的年轻教师能脱颖而出，早日成才，以促进我校教师队伍的进一步优化，决定启动以“铸师魂、练师能、强师研”为主题的“青蓝工程”培训活动。

二、工作重点

1. 引导青年教师关心国家大事，学习政治理论，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业终身奋斗的远大志向。
2. 引导青年教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好行为意识和习惯。
3. 引导青年教师在继续加强教育理论和业务学习的同时，重点读好三种书(教育理论，教材和教法，班主任工作经验)，能在理论和实践的结合上不断提高教育教学能力。
4. 引导青年教师在学习优良教育教学经验的同时，能够有所创新，为青年教师展现自己的风采搭建成长平台，提升师德、师品和师艺。

三、学校前期的准备工作

1. 20xx年9月10日教师节举行拜师结对活动。

2. 竭力营造帮扶学艺的氛围，最大限度地提供“师傅展才能、传教艺，徒弟专心学、自我练”的机会，利用互听课、观摩课、集体备课、实验课题、教学论文、教案设计以及教育教学故事等一系列活动，为双方帮教活动的实践推波助澜。

3. 排忧解难，热情关怀，学校尽力帮助师徒双方解除工作、生活上的后顾之忧，为“青蓝工程”实施铺平道路。
4. 学校定在每月10日由教科室召开“青蓝工程”师徒结队情况汇报会。
5. 依据“青蓝工程”评估标准，制定“青蓝工程”激励措施。

四、工作安排

(一)对新教师的要求：

1. 由学校对刚工作的老师进行考察，按照同学科教师工作起来方便的原则为青年教师指定师傅或自主选定。新教师必须虚心接受指导老师的指导，纳入“青蓝工程”管理。
2. 认真备课：教案必须有完整的教学目标、教学过程设计、板书设计及课后反思。
3. 认真上课：本学期重点是各集体备课组的公开课。每位上课的老师要珍惜锻炼机会，课前认真“磨课”，课后要客观评课，把自己详细的教案及课后反思及时总结，并上交教科室。
4. 要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。每学期听课不少于20节。对师傅的课应该随时进班听，听完课后虚心向师傅请教，并在听课本上详细记录。期末教科室对此项工作有具体检查。
5. 要认真学习本学科“课程标准”，要钻研教材，跟随师傅的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在师傅的指导下，对此有初步的了解，并能在师傅的指导及自己的摸索下出一份完整的单元试卷，学生用此卷考试后，年级组的老师要对此份试卷进行评价，这也是考核的内容之一。第

二学期希望能初展自己的独到创新之处。

6. 要加强业务学习，博览群书，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔记录身边的故事，积累自己的教学感受。

7. 必须按规定认真参加各级师训部门的培训工作。鼓励年轻老师继续在业余时间对自己所教学科进行充电。可以参加自学考试、函授学习，争取取得更高的学历。

8. 青年教师必须加强八项基本功锤炼，出师时将进行综合测评并达到合格标准。

9. 积极按时参加学校的各种政治学习、党团员会议，做好会议记录。同时对学校的公益活动应该积极主动参加。

(二)对指导教师的要求

1. 指导老师要本着对学校发展负责、对青年教师的成长负责的高度的责任感，认真履行和承担培养新教师的义务，高标准，严要求。根据学校对新教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作(如：指导备课、上课、课后反思、每周检查教案签字等)。

2. 做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析、备课、上课、听课、评课、批改或评点作业、学科竞赛辅导等，辅导新教师上好汇报课和各类公开课。

3. 了解青年教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导新教师加强学习，进行教育教学的研究。如指定、提供学习的资料，教科研课题的选订，教育教学故事及论文的撰写和修改等。

4. 定期不定期或推门听课，或预约听课。听课要及时点评，并客观填写课堂观察记录，实事求是评价，指明努力方向。

5. 指导教师不仅要在工作学习上帮助青年教师尽快成长，同时在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。只要是办到的就一定要尽力办到，一时办不到的，要给予解释，争取他们的理解和谅解。

五、学校对青蓝工程的参与老师寄与几点希望

1. 帮扶要德才兼备，以德为先；
2. 立意高，起步实，以基本功锤炼为切入点；
3. 注重共性，尊重个性，互学互帮，共同提高；
4. 诚诚恳恳地教，老实地学。

“青出于蓝胜于蓝”！师傅帮教的过程，是一个对青年教师有目标、有计划、分阶段传授经验和自我历练、迅速发展的过程。学校相信，通过我们十对师徒的艰辛劳动，我校的青年教师一定能茁壮成长！

教师带徒师傅工作计划篇六

根据本学科特点，以及穆会卿老师的实际情况，我制定指导计划如下：

穆会卿，女，担任一年级数学教学工作。素质高，团结同事，工作热情，富有爱心，能够把自己在师范学校所学知识灵活运用于课堂，深得家长及同学们的喜爱。

力争早日将其培养成数学学科骨干教师。

1. 听课指导。

经常听其上课，课前帮其钻研教材，共同备好课，课后提出

建议，互相探讨交流，促使其不断提高教学水平。

2. 开课研讨。

经常开示范课，邀其听课，带其参与数学学科教研活动或外出听课学习，课后评议，互相取长补短。

3. 督促理论学习。

推荐一些教育教学类书籍杂志，尤其是有关数学学科方面的，督促其常读多读，并写好心得笔记，以供平时教学参考。

4. 撰写论文指导。

督促其及时总结教学得失与经验，认真撰写教育教学论文，共同探讨修改，以求完善。

教师师带徒师傅工作计划篇七

本年度我校继续实行“青蓝工程”，我担任孔刚老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，于是我认真分析孔刚老师的优缺点，结合他的原有水平，制订出本学期的师徒结对计划如下：

一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教学理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与

素质教育相适应的教育教学理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”和一课多案(在师傅指导下不断完善教学设计);每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课，。

3、教育教学研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨论解决教育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教科研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育实际中的所思、所感;撰写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文(每学期1篇)等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求

1、每周师徒间互相听课至少1节，要有听课记录、评课意见。

3、我主动推荐教学理论书籍给高义老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、要求高义老师在校内举行一次汇报课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、培训结束后，收集有关材料送交教导处存档。

教师带徒师傅工作计划篇八

本学年根据我校实行“青蓝工程”的安排，我继续与李永强老师结成师徒对子。一学期以来，李老师在教学理念、教学方法和教学管理方面都有了很大的提高。在今后的教学中我将认真按照学校要求结合老师的实际有针对性的开展互教互学活动，在共同交流、学习的过程中，做到教学相长，共同进步。本学年在认真分析老师的教学现状和特点的基础上，结合新课改和学校教学要求，我制订出本学期的师徒结对计划如下：

一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，利用学习型教研、教学型教研、研究型教研的方法，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，学习现代教育教學理论，特别是国家基础教育课程改革相关理论，做好读书笔记，建立读书时间、实践反思等专栏，不断内化和建立起与素质教育相适应的教育教學理论体系。针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

2、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；有计划的为老师上好指导课；由老师上好探究课。

3、教育教學研究：师徒间定时或不定时开展问题教研，讨

论解决教

育教学实际中的疑难问题，并形成每学年1个研究专题，开展专题研究或课题研究，形成个性化教学能力，提升师徒的教研能力和水平。

4、班级管理：确立课堂为学校德育主阵地，以培养学生良好的兴趣和行为习惯为抓手，建立民主、平等、和谐的师生关系和班级文化，构建家庭、社会、学校三位一体的教育网络，拓宽、整合、优化德育内容、途径、方法，形成三位一体的教育体系。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思(每课1篇)、经验总结与教育教学论文等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师的转型。

二、基本要求

1、积极开展师徒间互相听课，认真做好有听课记录、评课意见。

3、老师主动推荐教学理论书籍给我，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、积极创造条件希望能够在校内举行一次汇报课。

5、我本人制定一份培训计划，撰写一份培训总结。

6、积极完成学校组织的其他活动任务。

20xx年x月

青蓝工程计划

教师师带徒师傅工作计划篇九

建设高质量的教师队伍，是推进教育的基本保证。随着我校青年教师队伍的不断扩大，对青年教师，特别是刚刚走上教育教学岗位的青年教师的培养，已经成为我校工作的重心。如何使他们早日进入角色，尽快在教育教学方面步入轨道，成长为我校教育教学骨干的后备力量，从而实现学校的长远目标。学校决定在我校开展“青蓝工程”活动，通过以老带新结对子，提高青年教师的综合素质。

二、培养内容及措施

1、提高青年教师的思想素质。具体的做法是：指导青年教师开展自我读书活动，坚持记录学习收获，每位青年教师每学期必须自觉学习一本书、写一篇学习体会；教务处结合教师的实际情况，举办师德论坛，确立论坛主题：如：“新时期，如何做一名优秀的人民教师”、“当今社会，教师要不要无私奉献”等。

2、提高青年教师的教学水平。帮助青年教师制订业务进修计划，熟悉所任课程各个环节的内容、制订授课计划、编写与修改教案，帮助青年教师提高课堂组织能力，提高讲课质量和实践动手能力。指导青年教师参与教学改革、专业建设、课程建设与教学研究，指导他们做好教学总结。

3 提高青年教师的教科研能力。指导老师应指导青年教师撰写论文、帮助修改论文，选择适当的课题进行研究。

三 具体实施办法

1、确立指导老师人选(师德高尚、业务精湛、观念超前、科研先导、现代教育技术强的中一或中高级教师)、青年教师人

员名单(20xx年9月以后工作和部分新进入学校的高中教学工作经验不足的教师)。

2、先由指导老师和青年教师自由配对、再经教学领导小组审核。

3、指导老师和青年教师都要有具体的计划。

对指导教师所付出的劳动，每学期末予以一定的补助。学校每学期召开一到两次青年教师培养工作经验交流会，对表现突出的青年教师和指导教师分别给予表彰和奖励。

通过以上各项工作地开展，将会增强教师之间互相学习的热情和工作凝聚力。一支德才兼备、素质优良、充满活力的教师队伍将会逐步成长壮大起来，当然，师资队伍建设是一个长期的系统工程，需要长抓不懈。我们将在继承中不断创新，在创新中不断发展，继续完善师资队伍建设，开创我校教育教学的新局面。

教师师带徒师傅工作计划篇十

今年我接任初一四班的班主任工作，刚刚送走了初四毕业班，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一学生，我的想法和四年前一样，为了使学生在中学三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，去年我所在的初四四班已经毕业，这个班级是我从初一教起直到初四毕业。

在四年中，我能够重新认识自己的不足，吸取经验教训，并希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。我特拟定了以下工作计划：

经过一个暑假，教室里已经是灰蒙蒙的了。我将把学生分成

两批，一批是男生，一批是女生，分两次大扫除，一次是做不干净的。不要让他们一起来，一起来人太多，窝工。二是人太多不便于观察他们。而且我要和学生一起大扫除，一边指挥，一边观察各个学生的劳动态度，物色班干部。布置一个学习环境，营造一种学习气氛，对于班级的管理，十分重要。

一开始，师生之间都不了解，只能按高矮次序，适当照顾视力不好的学生，让他们各就各位。坐了一段时间之后，就要进行座位调整。可以遵循下面基本原则：好带差，自我约束能力强的与自我约束能力差的同座，性别的考虑是次要的事。对特别调皮的学生，前后左右都要安排班干部。调整座位之前，先征求科任老师的意见，同时尊重学生的合理要求，但尊重不等于是迁就，要反复教育学生以全班的纪律为重。对好学生要作解释，听从班主任安排，并作为加入团组织考验。对后进生，要他们订保证书，保证不影响好学生学习，保证向好学生学习。然后把学生姓名逐个写在小纸片上，在桌子上摆过来，调过去，最后订下调整座位的。新座次坐了一段时间之后，新的矛盾和磨擦出现了，班上的纪律出现了“回生”的现象。还是采取上面所提到的原则，在探索中调整，确立新的好差生搭配坐法。一直到同桌的相处很好，不再困扰课堂纪律，不再给班主任添麻烦为止。在带班的各种方法中，调座位不失为一种有效的方法。班主任要带出一个好班，这个方法很主要，而且很简单，谁都会用。

真正的人才不是培养出来的。用毛遂自荐的话来说：是锥子总会有一天钻出口袋。基于这个观点，对于班干部是：先使用，后培养，在使用中培养。班主任的工作就是教班干部怎么干，怎么干好。在班干部的使用过程中，主要观察他们是否负责，要求也不要太高。负责的班干部一定要大张旗鼓地支持他们的工作，不负责的及时调整，以利班主任的工作。站在班主任的角度，班干部的培养方向上，不是把他们培养成什么人才，而是把班干部培养成班上的一股势力，一股正义的势力。这股势力一旦形成，班集体的核心初步确立。正

气就得到弘扬，歪风邪气就没有市场，以后的工作就好办多了。这是班主任工作至关重要的一环，应该作为原则确立。

1、抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半。一节课的课前预备十分重要，预备铃一响，必须到教室去，督促学生做好课前准备，然后在教室里巡视一圈，检查学生的书和笔记本是否放在桌子角上。初中新生，大多数没有课前预习的习惯，我便会要求学生利用课前2分钟时间，回忆上节课的内容，久而久之，养成习惯。体育课，也要站在队伍前面，督促学生站好队。

2、抓发练习本：好学生的本子、书都是干干净净，整整齐齐。后进生的书差封面，掉底子，本子就是几页破纸。我们有的老师忽视了这一小小的现象，上课时把本子带进教室，放在讲台上，下课后转身就走。接下来的镜头是：学生们蜂拥而上，把讲台围个结结实实，各人抢各人的本子。于是有的本子被撕破，有的掉在地上被踩脏。抢完了，一片狼籍的讲台上留下了许多碎纸片。好学生拿着破本子在哭泣，他们埋怨老师怎么不管一管，这是一个班变乱的前兆。我决不许有这样的现象出现，老师在场时，本子发给各个组，由前往后传；如果是下课，练习本由科代表分给各组长，由组长发下去。学生在发本子时有个坏习惯：就是一边唱姓名一边把本甩过去，现在的本子质量差，往往在空中就散了架。这种情况也不允许，规定本子必须送到桌子上。这一要求讲几次是不够的，要经常讲，反复讲，直到学生的习惯养成为止。

3、抓保持清洁：教室的清洁往往做得很干净，就是保持得不够。