

三年级班主任工作总结(模板9篇)

社区工作总结是对社区工作人员辛勤付出和努力的一种肯定和鼓励，也是对社区居民期望和需求的回应。请大家仔细阅读以下几篇工作总结范文，并从中汲取一些有益的经验教训。

三年级班主任工作总结篇一

班主任工作其实是一门艺术，一项技巧。不仅是给学生传道授业解惑，更是要教育学生们做人的道理，树立正确的人生观。在工作中不仅仅是他们的老师，还要做他们的朋友。通过一学期的班主任工作让我明白了一个道理：那就是只要用“心”做教学根本、用“爱”做师生的桥梁，就会得到学生们的爱戴、尊重与支持。回顾这一学期的班主任工作，作小结如下：

（一）思想教育作根基

由于校领导的信任，让我接手了三（7）班。这个班级在学校里是个平凡得不能再平凡的班级。学生的群体组合比一般班级要弱，（因为班级里有三个特殊学生：两个智障儿童，一个听力残缺儿童。）班级里外地学生有24位，本地学生22位，与同等班级相比教育的起点相对较低。

接任该班之后，我特别注重对学生的思想道德教育和激奋教育。我认为班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他们的“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。我是这样想的，也是这么做的，每到下课我就来到班级，融入学生当中，与他们聊天，和他们交流。在这过程中，我用眼睛去观察他们，用耳朵去倾听他们，用心去体会他们。通过与学生的交流，逐渐创建了良好的班风、学风。同时，我利用晨会、

班会、思品课、语文课等一切途径告诉学生做人的道理、道德的标准和树立的理想，让他们懂得：要想做好学问必须先学会做人、而做学问必须有“头悬梁锥其股”的刻苦精神等。

“没有规矩无以成方圆”。个别学生不思进取，纪律性差，学习不专心，我便努力安抚学生的波动情绪，及时开导，婉转教育，“对症下药”，让他们懂得“没有知识就没有出路”以及“书中自有黄金屋”的道理，只有通过认真学习知识才能做一个对家庭、对社会有用的人。

（二）、常规训练作载体

教育常规决定着班级班风的形成，良好的班风必须以严格的常规训练为载体，所以为了让班级更好更快地步入一个良性循环的运作轨道，我从未松懈过对学生的常规训练。晨会课、周三的集体晨会是学生常规训练中的一盏明灯，所以我每次都认真地组织学生收听和讨论，让他们明理而后行。平时我也加强对学生进行严格的督促，当学生出现行为偏差的时候，我及时地指正。尽管很多时候，很多孩子的行为总在周而复始地反复发作，但是我坚信，只要我多点恒心，多点耐心，多点信心，一定会丰收良好行为的硕果。

纵观这个学期的情况，我觉得还是比较成功的：“常规天天赛中”我们班基本每个星期都可以得到名次；值日老师的值日护导检查，我们班也很少被批评，经常得到表扬；另外，去专用教室上课时，其他任课老师也一致肯定了我们班的常规训练越来越好了。

（三）、学校安排作导向。

班级要开展好工作，需要每位学生的支持；学校要开展好工作，需要每位班主任老师的鼎力协作，所以我积极配合学校的工作安排，开展了一系列活动：

- 1、结合每个月的'主题活动，出好了五期黑板报；
- 3、认真组织好学生的体质检查工作，打好预防针；
- 4、坚持开展“个十百”爱心工程，维护教师师德形象；
- 5、做好期初的开学准备工作和期末的学期结束工作；
- 6组织组织学生参加学校举行的各项比赛；
- 7、完成学生的素质考核和评定。

（四）、特殊学生作重点

本班情况特殊，除了一些正常的品行后进生和学习后进生以外，还有三个特殊体质的学生，对于其他的后进生，我就不作详谈了，主要讲讲我对那三位特殊体质的学生进行的特殊教育和关心：我班的陶如伟同学是个全校皆知的特殊生，上课坐不住，经常满校园跑，还要做坏事，12月10日的时候，还突发了癫痫病，我在其他老师的配合下，及时送往医院救治才脱离了危险，未酿成严重后果。其实对于陶如伟同学的教育和关心，我花了很多心思，叫班内同学督促，告知其他任课老师特别关注他的情况，时刻关心他的出席和离席情况，经常叫他的父母来校交流情况，可谓是费尽心思，目前我觉得陶如伟同学的行为和思想都进步了不少，很少出去乱跑了。我们班的布明毅同学也是个智障儿童，并且在行动方面也不是很协调，上下楼梯要特别注意他的安全，所以每次出操和去食堂吃饭我都特别关注他，学习上也经常鼓励他，不歧视他，让他有信心。另外一个叫刘小彬的孩子，是个听力有问题的学生，所以每次上课，我都特别关注他，上课时经常用眼神鼓励他，提醒他专心听讲，作文方面有问题，我就尽力帮助他，给他信心，督促他多看书。整个一学期，我觉得我把主要精力都放在了这些后进孩子的身上，孩子们也很争气，多多少少都进步了一些，这也许是我们作为老师最开心的一

件事情了！

在任课老师的大力协助和全班学生的共同配合下，经过一个学期的努力，我们也取得了一些成绩：冬季运动会，获得了团体第二名的好成绩；爱国主义教育月活动中，孩子们编写的小报得到了二等奖的好成绩；科技月中，学生参加的航模比赛都得到了好名次；读书节活动中，获得了团体第二名，被评为“书香班级”；英语节活动中，孩子们设计的头饰栩栩如生。

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导的信任和帮助，得益于全体任科教师的积极配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许多的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打架等不应该发生的突发事件；对学生的关心还不够等等，今后我会吸取教训，改进工作方法，努力做好班主任工作。

诚然，在教育学生“学会做人，懂得学习”的过程中，小学班主任工作的内容是复杂的繁琐的。但我坚信：只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，奉献一颗“恒心”，提高自身修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的工作方法，一定会让来到我班的每一名学生都进步、成才，让学校放心，让家长满意！

文档为doc格式

三年级班主任工作总结篇二

时间飞逝，转眼间一学期的工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，作为班主任，本人现将20xx年上学期期末工作总结如下。

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应新形势的教育教学。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

(1) 这学年，本人担任三年级(4)语文老师兼班主任，因为教材不熟悉，所以在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参加校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，做好教学工作计划，认真钻研教学大纲、把握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行部分载录和写些心得体会。

(2) 班级管理采取了以下措施：

天填奖激励按时完成作业的同学；

满分奖鼓励听写100分的同学；

背诵大王表扬按时完成背诵指定课文或语段的同学；

金牌作业展示书写工整正确率高的同学；

比一比是平时纪律，卫生状况小组赛；

三、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤

俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间自己学习，力争在现有的基础上，把工作做得更好。

五、取得的成绩

校运会团体总分第一名；

数学竞赛班级一等奖；

爱祖国爱家乡征文比赛；

余依凡获一等奖；

付瑞婷二等奖；

植树节手抄报比赛；

付瑞婷一等奖；

胡克柱一等奖；

本人荣获学区优秀指导师奖；

三年级班主任工作总结篇三

一学期又将至，感觉忙忙碌碌，在辛苦与收获中体会到了作为一个班主任的不易和重要。反思自己的工作，干得踏实，

一心扑在学生身上，目的是让孩子真正有收获，懂得做人，学到知识，又使他们的素质提高。为了将以后工作做的更好，现总结如下：

好的班风可以让学生健康成长，开展工作得心应手。虽然带这个班已经三年半了，但是我从始到终都不放松对学生的管理。开学第一天的第一节课，我总是按部就班地对学生进行思想教育，提出本学期新的要求：包括以下几大方面：课上专注学习，课下不打不闹，集合站队快静齐，参加活动认真积极等。接着课下把班干部召集在一起，鼓励他们严格要求自己，积极进取，为同学做表率。我真诚地说：“你们是老师的左膀右臂，老师的工作离不开你们，咱班的进步靠你们带领。”我语重心长的话给了孩子们动力，他们每个人说了自己的打算，虽然简短，但是发自内心的。以后的实践证明，我班的小班干部确实不错，为我减轻了许多工作上的负担。

在班级管理，我不但对学生严格要求，做一名“严师”外（因为严师出高徒吗），还投入自己的情感。对学生爱如慈母，做到以心换心，以诚对诚。比如：，我发现哪个孩子病了后，关切地问一声：怎么了？病了吗？还能不能坚持？病情严重的主动联系家长接走。有一次中午第一节课，我正在讲课文，突然有人喊道：老师，刘子航吐了！我把目光投向刘子航那里，只见他吐了满满一桌面，桌罩上沾满了脏东西，桌上的语文书也弄湿了，他正不知所措地呆坐在哪里。我见状马上走过去，到跟前时一股难闻的气味扑鼻而来，周围有几个学生捂住了口鼻，把头转向一边，看到这里，我先叫汪彪带刘子航去水房漱口，接着便把刘子航的桌罩摘下来放在盆子里，又拿来笤帚和簸箕进行打扫，我的行为感染了学生，他们不再躲了，主动和我一起干，有的女生拿起盆子到外面洗桌罩，有的用墩布擦我扫过的地面，不一会就清理干净了，随后我表扬了他们助人为乐的精神。学生们感受到老师的爱护和关怀，学会了如何去关心别人，如何为他人着想。从而学会正确处理同学之间的各种关系，为班级形成良好的班风创造了条件。

采取相应的措施及奖惩在管理者有着不小的作用。三年多了，我一直在班里设置了“红星评比专栏”，画红星的条件广泛，不管哪方面表现好的奖励一颗红星，学生的点滴进步奖励一颗红星，期中期末两次评比，前五名颁发奖状，并有小礼品，所以，我班的学生非常看重这项评比，课下经常看到有的孩子在数自己的红星颗数呢。

学生们年纪小，屡次犯错在所难免，我也为这件事挺发愁，尤其是课下是学生放松的时间，我班有几名多动学生，所以课下成了他们的打闹时间，如果忽略的话容易发生意外事件。针对此种情况，我每天安排两名小督察员（男女生各一名），对坚持负责的同学加以表扬，奖励一颗红星。学生的积极性被调动起来了，连我班最调皮的潘昊焱也表现的热情，当小督察员可认真了，不但自己不跑跳，还能管制别人呢。这个措施很奏效，学生的课下纪律好多了，虽然有的孩子偶尔出现不良现象，只要别人指出来就立马改正。好的课下纪律也影响到课上纪律，孩子们上什么课都能够遵守纪律，受到老师们的一致好评。

当然不能全靠学生，教师的监管占主要地位。我做到三勤：眼勤，嘴勤，手勤。课下不离开学生，一边和学生谈话，一边留心学生的活动情况，一发现不好的苗头马上加以制止。在观察学生表现后及时纠正错误，班会上总结学生的表现，鼓励学生有则改之无则加勉。并且提出以后的要求，循序渐进的使学生改正错误。

现在的孩子娇生惯养，不能吃苦耐劳，老师王洪杰上体育课认真负责，没上体育课首先让他们做热身运动，绕操场跑两圈，有的孩子就吃不消了，这个说肚子疼，那个说腿疼，弄得老师体育活动。我了解到这个情况，在周一的班会上，讨论：我们如何增强体质？学生畅所欲言后，我顺势讲了锻炼是一项不可缺少的项目，接着让他们谈谈对课前跑圈的看法，这时孩子们明白了，自己原来的想法是不对的。教育学生要循循善诱，以理服人。

记得3月底我病了，请了三周的假，虽然人在家里，心早已飞到了学校，总担心我不在孩子们会不会散了，不听话了？不好好写作业啦。事实证明我的担心不无道理，陆续有家长打电话诉说孩子的不良现象，病好到校后，我没有直接批评他们，而是让他们说说自己的表现，孩子们个个惭愧地低下头，纷纷检讨了自己的错误，态度诚恳，接着主动表决心今后要遵守纪律，好好学习。见他们认识了错误，我语重心长地给他们讲了其中的道理，晓之以理，动之以情。学生备受感动，有几位学生在“我敬佩的一个人”作文中写到：“王老师真好，没有大声斥责我们，还让我们自己认识到错误，我深受感动，我非常敬佩她！”

好的学习环境使人身心愉悦，我经常提醒学生自觉保持室内卫生，桌斗书包的整洁，每天学生离校后，我都把孩子的桌斗检查一遍，把最整洁、最乱的桌子号写在黑板上，第二天公布，好的奖励一颗红星，差的批评。这个方法很管用，每天中午和晚上放学，学生都能自觉地把书桌整理干净。平时我爱巡视教室，遇到谁脚下有脏纸，及时叫学生捡起来，其他角落的我会自己拣，学生看到眼里记在心上，好多学生都能主动捡起地上的废物。养成了良好的卫生习惯。教室里总是干干净净。

我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友；同时，尽量挖掘他们身上的“闪光点”，调动他们的积极因素，培养他们的主人意识，使其内在潜力得到充分发挥。我班的潘昊焯虽然纪律差，但一次义务劳动中，我对他有了新的认识。事情是这样的：他与其他几名学生一起做卫生，我本想潘昊焯调皮好动的，看看他有没有打闹，不好好做。结果眼前的情景让我出乎意料，潘昊焯整埋头苦干，一笤帚挨一笤帚扫得非常认真，但当时正值夏季，他满头大汗，裤腿也被水弄湿了。而其他的三人说说笑笑。我心里一热，赶忙把他的裤脚挽起来，他憨憨地笑着：“老师，我没事，就

是这的水太不好扫了，总也扫不干净。”我微笑着拍拍他的肩。事后我在班里表扬了他，并希望他其他方面也这么做。表扬的力量是无穷的，从那以后，他各方面有了不小的进步，在期末检测中语数都有了进步。

另外，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。对于屡教不改的学生，一方面可以选一些能辩明是非、有能力又与其比较相熟的班干部对其进行提醒和帮助；另一方面，也是主要的方面，是对其进行耐心的教育。

1，通读教材，没拿到新书，我都从头到尾浏览一遍，大致有哪些内容，做到心里有数。然后按一个单元细心翻看，抓好重点难点，接下来把课后的练习题全部做一遍，记上答案或该注意的事项，每当完成这个环节，我的心里就有一种成就感，我确实受益了，判起学生的作业快多了。

2，教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，由此可见，认真备课对教学十分重要。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。

3、认真批改作业，及时反馈。从不拖拉，抓时间挤时间批改出来，尤其是数学作业，把学生易出错的题记在本子上，重点讲解，甚至再补上一节，也让学生把知识掌握清楚。

本学期，我以自己的实际行动赢得了家长的信任，孩子的信赖，学生和我的感情很深，我有病的时间里孩子们只记挂着我的身体，在一次周五下午，近四十名的学生在家长的陪同

下来家里看我，听着他们关切的话语，看着他们张张稚嫩的笑脸，我觉得幸福极了。

1、长期的班主任工作辛苦而劳累，再加上自己不会调理，身体一路下滑，干工作心有余而力不足，所以好多学校布置的事不能按时完成，组长工作拖拖拉拉。干工作缺少热情。

2、不知不觉还是被“分数”牵着鼻子走。只注重了学生的知识点传授，而忽略了对学生综合能力的培养。

3、我觉得自己的涵养还要加强，有时对犯错误的学生批评时没有耐心，大声斥责，影响自己在学生心目中的形象，也不一定有好效果。以后努力做到“晓之以理，动之以情。”自觉改正错误。

三年级班主任工作总结篇四

转眼间的教学工作已接近尾声，回顾这一学期的工作既忙碌，又充实。现对本学期的工作进行如下总结：

本学期，我担任三（一）班的班主任及2个班的数学教学工作，在班级管理和数学课堂的教学中，现在我以培养学生自主管理能力为主。班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对完成教学任务起着举足轻重的作用。因而，我在班级管理上想努力挖掘学生学习的内动力，使每个学生的潜能都能够得以释放。同时我深切的明白，教学是教师的重中之重，如何备好课、上好课一直是一堂课的重头戏，我在较好地完成教学工作的同时，也注意学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。平常，我会及时将生活、教学中的感悟积极书写在教育博客中，学会反思，学会回顾，才能更好的前行。

在日常的数学教学中，我注重学生对于问题的分析和理解，用语言将题中的信息表述清楚，才能更好的理解题意。我认

为数学教学最忌讳讲答案，而不注重方法。俗话说“授人以鱼不如授人以渔”，只有让学生彻底掌握分析问题的方法，理清解决问题时的思路，才能更好的面对复杂的数学问题，真正掌握数学学习的技巧。三年级的数学教学只有我一个人，在遇到不知如何更好的跟学生讲述清楚的问题时，我会积极向贾老师和其他年级组的数学老师请教，讨教更好的教学方法。

其次要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，2个班的`部分学生基础比较差，学习数学很吃力，他们的数学学习就需要我经常帮助他们树立信心，提升学习数学的兴趣。针对这些基础较弱的孩子，我也经常会和他们的家长进行交流，反馈孩子的在校表现，引导家长在家帮助孩子端正学习态度，多表扬，多鼓励，共同帮助这些孩子向更好的方向发展。

三年级开学初，我们班来了7名转学生。跟班里其它孩子相比，这些孩子的学习习惯较差，学习态度不端正。为帮助他们更好的适应班级生活，我鼓励班级同学积极帮助他们适应班级生活，当他们遇到问题时，其余同学要展现出乐于助人的好品质。

在数学课堂教学上，我对积极回答问题的新生多鼓励、多表扬。课下多找他们谈心，并及时和新生家长沟通交流孩子在校的表现，以帮助他们尽快适应班级生活，并形成良好的学习习惯。

对于班级管理，我积极引导学生加强自主管理。三年级的学生学会合理安排自己的时间，明白什么时候做什么事情是一件很重要的能力。努力把培养学生形成老师在和不在是一样的学习状态，还需要我付出更大的努力。

1、对数学学习的理论学习还不够深入，在日常教学中，缺少自己的特色和创意，在今后的教学中，要努力在数学教学方面，多学习，多反思，形成自己的教学特色。

2、加强对小学生行为习惯的培养，使学生不仅在课堂上有好的学习习惯，在课下也能严格约束自己的行为。

3、在教学上多下功夫，努力使班级的学生成绩和学习习惯都能在原有的基础上取得更大的进步。

作为一名年轻的教师，这是我来到春晓小学的第二年。在数学教学方面和班主任工作方面，我明白，我还需要更加努力，多向身边的优秀教师学习，努力尽快成长为一名理想型的人民教师！

三年级班主任工作总结篇五

搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排值日班长，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、穿好，对生病的学生给予不但关怀。

做好家访工作

学生光靠教师单方面的教育是不够的，必须取得家长的配合。本学期，我定期与家长联系，或是通电话，或是进行书面联系，还根据学校安排召开了一次家长会。对一些行为习惯特别差的或学习有困难的学生，我和他们的家长经常电话沟通，交换意见，共同达到教育孩子的目的。

总之，在这个学期，我通过以上几方面的努力，四二班班级工作较以前有了一定的起色，学生的整体素质在不断的提高，圆满完成了各项任务。在今后，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更辉煌的成绩。

三年级班主任工作总结篇六

本学期我继续担任三年四班的'班主任教学工作，一学期下来我认真工作，勤勤恳恳现针对这学期的工作现总结如下：

（一）常规工作

教育教学工作：

德育方面：

- 1、树立正确的思想品质。本学期经过学习“雷锋活动”，“三八节感恩”等活动，同学们能够主动帮助同学，积极奉献自己的爱心，孝顺父母感恩父母。
- 2、根据班规，校训，积极引导学生在学校正常，有序的学习和活动。学生扣分现象比上学期减少，并能意识到自己的错误，及时反省。
- 3、学生在班级捡到物品能够及时上交，捡到校园内垃圾能够主动捡起。

教学方面：

备：本学期我在备课方面做的还不够好，备课上下的功夫并不是很多，要想提高课堂效率，要加强备课环节。

教：教学中我尽量能放手的就放手，重点培养学生的思维能力和阅读习惯。但是由于部分学生自制力较差，所以读书习惯一直需要强制。

批：我坚持检查和批改作业，重点关注平时书写不好，作业完成不及时的学生，及时与家长沟通，共同监督管理。但是练习册的批改做的还不够到位，尤其语文练习册，在批改力

度上还要加强。

辅：班级后进生较多，会利用一些时间进行单独辅导，主要针对作业不完成的，课堂未完成任务的。

考、评：每天考学生的诵读情况，一周进行两次听写，每天坚持口算练习及时批改，有针对性辅导。数学课堂上评的次数较多些，比如课后题、练习册等。能够及时反馈学生的掌握程度。及时反思、总结。

班级管理和学生活动情况

1、班级管理主要实行加分扣分制度。孩子只要表现好，就给加分，不论是学习，纪律，劳动，活动等等，主要评价就是加分或者扣分。得到相应的分数就可以得到奖励，扣掉相应的分数就会得到惩罚。对此，大多数学生都非常的积极，所以我决定坚持下去。

2、班级卫生方面，值日生工作比上学期有所加强。午休的时候，值日生能够主动去打扫卫生。虽然还不够彻底，但是班级卫生有所改善。

3、注重书写，争取人人能够有一手工工整整的字。课堂上在书写方面关注的也比较多，只要发现有进步的学生及时表扬，加分，鼓励他保持。

（二）个人工作

1、思想汇报：本人能够端正教学态度，重视学生身心的发展，加强对学生人格魅力的培养，教育学生做一名品质优秀的学生。

2、业务提升和专业发展：在教学和班级管理中还要多向同组教师学习，取长补短，让我的班级管理能够更上一层楼。本

学期全校都在练字，在此方面我还应该多用些时间练字，加强教师的基本功。

（一）成绩：通过校本书法的实施学生在书写上取得一些进步。

经过每天的口算练习，学生的计算能力有所加强。

（二）不足：继续调整学生学习态度，良好的学习态度决定着成绩。尽可能的丰富学生的知识，多读书，多积累经验。对于后进生的辅导工作还要加强。卫生工作本学期做的不够好，不能坚持的坚持和监督学生和班级的卫生。

1、继续培养学生的好习惯。

2、注重良好的人格品质的培养。

3、以超越自己我为目标提高学习成绩，端正良好的学习心态。

用一个最佳的教学心态去教育每一位学生。

三年级班主任工作总结篇七

一学期的时间飞快的过去，这期我继续担任三(5)班的班主任工作，在学校的指导下，经过全班师生一学期的共同努力，同学们的集体意识和集体荣誉感明显真增强，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律，逐步向一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的班集体发展。在开展班主任工作中，也积累了一些方法经验，现将本学期工作总结如下：

1、深入了解学生，搞活课堂教学。

我深入班级，每天早来晚走，与学生谈心，同时通过科任教师及家长，了解学生方方面面的表现。由于从一年级开始就

担任本班教学工作，所以对全班同学的学习能力、学习状况有了更多了解。在长期接触中，我了解到：我们班的学生比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，但自觉能力较差，男生女生好讲好动，较俏皮，而且懒惰，缺乏耐性。针对学生的个性特点，我在教学过程中作了一些应变措施，尽量提高课堂的气氛，在教学内容里增加一些有趣的话题，培养学生的学习兴趣，让他们集中精神听课。

2、学习优秀班主任工作经验，抓好班级管理。

要做好班主任工作，并不是件容易事，因为班主任工作繁杂、琐碎的事较多，如果掌握不好方法，会做很多重复性工作。魏书生老师曾说过，一件事有一百种做法。因此，我在工作之余反思教育，积累经验，总结工作，力求把每件事处理好。开学初，我与学生一起学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》及《值周班长负责制》，组建了班干部集体，确立了值周班长轮流顺序，利用《怎样当好班干部》主题班会，教给学生明确工作的方法，并制定了奖惩措施。为了能充分调动学生的积极性，培养学生的各方面能力，我让每个值周班长在工作期间选择一项工作进行主抓，并让班干部协助期工作，这样既调动了学生工作的积极性，培养其工作的责任感又从中挖掘学生的潜力，培养了更多优秀的小干部。

3、言传身教，培养学生自主能力。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。而且留守儿童很多，在家里家长根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。刚开始那段时间，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天都早早来到学校，首先整理一下办公桌椅，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有

脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时的予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

4、重视对后进生的教育工作。

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。由于本班男女生差不多，一部分男生不但难于管理，而且学习不刻苦，成绩也较差，所以利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气。

5、注重对班主任工作的研究。

经常向有经验的班主任学习和向书本学习。工作中不断向有经验的班主任请教，总结班主任工作经验，用科学、合理、有效的方法指导班级工作，使班级工作不断焕发新的活力和有新的起色。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题，比如遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进，以提高自己的班级管理水平。

三年级班主任工作总结篇八

本学期，我担当三（1）班的班主任，相对于一、二年级的学生来说，三年级的学生思想略微简单，孩子渐渐的有自己的见解，有要求独立的欲望。可是他们对事物的理解还比拟模糊，但是他们不再是简洁的听从，或显得“不听话”。因此，

学生的思想心情波动较大。另外，由于开学初学校重新换班主任，对学生的影响也较大。有些学生适应新的教师需要相当长的时间，有些学生根本无法适应新的教师，学习中遇到许多困难。作为班主任，我深深熟悉到了责任的重大和任务的艰难。本人以学校德育处的要求为指导，结合本班学生的实际状况，我主要实行以下几个措施来治理班级：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查标准班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、精彩完成班级值日卫生、乐观参与校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生呈现自己的一面，信任每个人都有自己的优点。平常注意对学生的仪表仪态检查，要求他们留意个人卫生。

本学期，原来三一班的学生转走了几个又转了几个新学生来，班上的分散力不是很强。所以开学前一个月，我常常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规治理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动乐观参与学校组织的各项活动和竞赛。

同时重视班集体建立，由于班集体建立是学校治理的基石，它是班级治理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的安康的方向进展。

强调班风和学风整顿，乐观表扬学习乐观分子，以此为核心影响更多的学生参加学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

（1）擅长与任课教师沟通

我常常主动与任课教师沟通，倾听任课教师的意见，热心支持和效劳任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任

课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改良意见反应给任课教师，同时，以乐观的姿势倾听任课教师对班风、学风建立的合理意见及个别学生的训练对策，并能很快地落实到班级治理的实践中去。

（2）乐于与学生家长沟通

与家长保持严密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与协作。在与家长沟通过程中，准时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热忱，同时了解家长的为人之道、思想素养状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

（3）勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切时机多与学生接触，到处做“有心人”和“知心人”，尽量到达师生心理相容，思想相通。平常，多找学生谈话，多参与学生的活动，找时机与学生进展沟通，让学生把真实的想法和真情告知给班主任，班主任也应以诚相待，把班级治理的难处与苦处告知给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会仔细记载每次发言，仔细地对发言进展评价。要么鼓舞他们连续努力；要么帮忙他们解决生活中问题；要么承受他们对班级治理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清晰了解到班级里存在一些问题，也供应了我与学生进一步沟通的平台。

一个人假如没有抱负，就似乎大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开头对他们进展抱负训练。由于只有让学生明确了自己的奋斗

目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与抱负之间存在的差距，但这差距并非不行逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习打算，把对抱负的追求转化为学习动力。

总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级治理力量，尽量使工作做到完善一点。本学期班级的获奖状况如下：

- (1) “推广一般话”黑板报评比获二等奖。
- (2) 英语朗读竞赛中张紫薇和刘雨欣获一等奖。
- (3) 运动会中周溪等同学在四百米接力中取得良好成绩。
- (4) 班级特色布置获二等奖。

班主任工作是做人的工作。做人不易，做人的工作更难，但我认为只要我们专心去做，或多或少会转变一些学生，帮忙一些需要帮忙的学生，在他们的人生道路上推他们一把。学生究竟是孩子，学会宽容地对待他们的错误，信任他们会转变的。班主任工作是一项非常琐碎的工作，是一项非常细致的工作，也是一项辛苦的工作。这里有胜利的喜悦，也有失败的圆满。

三年级班主任工作总结篇九

一个学期又结束了，回顾本期工作，忙碌而又充实，六年级是学生思想的成熟期、转变期，这学期的班主任工作很不轻松，老师要扮演很多的角色，既要扮演学生的心理师，又要扮演破案的侦察员，总之一句话：很累，脑子累。下面我把本期班务工作总结如下：

1、有善于和孩子沟通的方法

(1) 谈心沟通

谈心沟通的方法很多，但是每一次的谈心一定不能流于形式，一定要分析孩子的心理，挖掘孩子的心理，说话说到孩子心里，做到心与心的沟通。本学期我单独谈话的学生很多，从我和孩子谈心的过程中我能发现孩子内心的想法和感受，比如说孩子受了委屈，但老师不清楚是怎么回事，孩子憋在心里也很难受，如果这个时候老师能和孩子单独谈谈的话相信对孩子是非常有好处的。同时也避免了很多的麻烦。孩子到了高年级他们的内心世界就会很奇妙，只要你能走进孩子心里，你会发现孩子真的很简单、很可爱。另外在谈心的过程中你也会从孩子口中能到很多你可能不知道的班里的事情，所以有时想想和孩子谈心未必是件坏事。

(2) 纸条沟通

纸条沟通是最近两年来我和很多孩子沟通的方式，四年级的时候我发现孩子很多问题不愿意和同学说，更不愿意和老师说，我就告诉孩子如果你真的不愿意当面和我所，你可以写张纸条放在我抽屉里，之后在我的抽屉里就会隔三差五收到纸条，有的纸条写的是让我帮助调换位置的，有的甚至谈我的某些做法是不对的，总之就是孩子想不清楚的事情都会和我谈，我突然感觉我有一种幸福感，那种幸福来源于孩子对我的信任，孩子已经把我当朋友了，所以才会和我无话不谈。

在孩子所写的纸条中有的是让我更加清楚的看到了孩子的另一面，有的孩子则更多的告诉了我班里的其他事情，或是孩子和孩子之间的矛盾，这么多的纸条我都非常的珍惜，有的还加的我的日记本中，没事的时候我还翻出来看一看，体验一下孩子的那份纯真。孩子写的每个问题我都会解决，而且还会帮孩子保密，因为我不想破坏我还孩子们之间的那份信任和真诚。

(3) 班会课上的沟通

在处理班级事情中，有的事情是很难处理的，处理不好的话还会起到反作用，另外对待班级中比较顽固的坏习惯、学生会重复犯的、比较严重的坏习惯我都会在班会课上解决。把某些孩子的不好的行为公开剖析并让大家共同分析这种做法是否正确，有什么严重性，总之，我就是想借班级所有学生的力量来让犯错的孩子知道自己做法的是不对的，同时让班级里的所有的孩子树立一种正确的'意识。

(4) 触动孩子的心灵

在和孩子沟通的过程中，我总是努力让孩子体会到老师的不容易，体会到老师的积极良苦，例如经常给孩子讲你们的一些怎样的做法会让老师感觉到很伤心，很失望，老师不想看到你们有那样的做法和举动。你们应该怎样去做才是对的，强调老师的失望和伤心来触动孩子的心灵。让他们自己反思自己的做法，反思怎样做才是正确的。

2、有善于和家长沟通的方法

在和家长沟通的过程中一定要及时消除家长的顾虑，家长提到的事情和问题自己一定要先知道，并尽力解决，解决之后还要和家长及时沟通，要了解家长的心理，允许家长发泄自己的情绪，一定要处理好和家长之间的关系。

班级中的一切问题都源于老师的及时发现，一定要经常多检查，多视察，了解班级的情况，我们班的常规工作进入六年级我很抓，但是还比较顺利我是这样做的：

1、常规问题：

3、孩子的学习和思想动态问题

我经常和班里的其他两位老师交流学生情况，及时了解孩子的其他课的情况，把握孩子的思想动态，最主要的是孩子的

学习状态。老师解决不了的问题我会和家长联系，让家长一同解决。