

# 2023年班主任工作案例研究 班主任工作 计划(优秀8篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班主任工作案例研究篇一

在实行素质教育、加强课程改革、注重学生能力的今天，创建一个良好的班集体，培育学生完整的人格，是班主任肩上责无旁贷的重任。班主任是一个班集体的组织者，领导者和教育者。为使一个班形成坚强的集体，学生能按照培养目标，成长为德、智、体全面发展的一代新人，在班主任工作中，我将会不断学习、探索，创造性的开展工作。

一、建立学生一日常规，培养学生自理能力。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生日常行为规范》，结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队吃饭、排队放学、排队乘车等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

二、循循善诱，做好问题生的转化工作。

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理咨询，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一，充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二，要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三，要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

### 三、协调与家长的关系，开好家长会。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。在校外，我会经常和家长联系，交流学生的思想和学习情况。对学生的优缺点不夸大，也不缩小，采取与家长共同研究和商讨的态度，争取和家长配合，推动家庭和校外教育，促进学生德、智、体全面发展。在家长会中可以打破以前老师说学生听的模式，家长可以谈谈教育的心得、心中的疑惑，学生也可以说说自己学习的心得、自己的感受，做到人人互动。

### 四、确立班集体的奋斗目标。

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期的结合，逐步实现目标的过程会产生激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班

的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

## 五、加强班干部的培养。

培养班干部是班主任工作的一项十分重要的工作，我会经常研究班干部状况，对只有热情但不会工作的，就既交给工作又教给方法，对有工作能力，但怕耽误学习，影响关系的，就对他们进行为同学服务的思想教育，对骄傲自满，办事不和同学商量，就对他们进行平易近人方面的思想教育，使他們不脱离同学。

## 六、主题活动内容及安排

九月份：

- 1、打扫校园环境卫生
- 2、暑假小结
- 3、上报中午就餐学生、乘车学生名单

## 班主任工作案例研究篇二

黄忆清同学，性别女，籍贯江西南昌，1306班级。2014年4月21日被确定为入党积极分子，3月份参加学校党课学习，考试得分72。

2015年4月22日在2教103教室，举行了入党积极分子述职大会，应到同学39人，实到32人，本班级入党积极分子的得票数是：黄忆清得票32票。述职大会后，我们共找了8名同学谈话了解

情况，他们分别是：班长刘小连，副班长曾正佩，团支书张仁越，室友潘钟琳、刘露，学习委员黄琰，心理委员徐向，生活委员赖胤全。

经过考察，黄忆清同学的主要表现情况如下。

在思想品德方面，她乐于助人，与人相处随和，待人真诚，与室友已经班级同学相处都非常融洽。是一个品学兼优，多才多艺的学生。

在学习方面，她学习非常认真刻苦，学习成绩在班级也很突出，而且是班级为数不多的高分通过四级的人。

在参加社会工作方面，她积极参与院里的活动，特别是体育运动方面的活动。作为院女篮的成员之一，积极为院争光。有很好的运动天赋和较强的责任意识。在关键时刻的表现情况，作为班级心理委员，作为班委的一员，她在与自己的利益相冲突时，能顾全班级大局，舍弃个人小利。当班级工作遇到困难时，能够挺身而出，帮助班委解决困难，推动工作进展。

取得的成绩有在大一、大二分别获得二等、一等奖学金。作为院女篮一员参与篮球比赛也取得了不错的成绩。在校乒乓球比赛中，作为学院参赛团队代表学院参加比赛获得团体冠军。

经过严格的考察和筛选，我觉得黄忆清同学可以作为近期发展对象，请党组织给予考虑。

看了入党积极分子考察纪实还看了：

### **班主任工作案例研究篇三**

随着新学期的开始，很高兴今年能够继续担任大三班的老师，

在大三班这个熟悉的教室里，有着许多关于我的成长经历，今年是我第一次担任班主任一职，虽然是第一次当班主任，但幸好自己教过大班，熟悉大班年龄段孩子们最需要获得哪些方面的发展以及怎样做好幼小衔接工作。在新的学期里，我也有了两位新搭档——相茂丽老师和曹也老师，这一段时间中，我与她们两位老师细细的交流、探讨，让她们尽快的熟悉每一位孩子和家长。经过这段时间的了解，根据孩子们的发展和家长们的需要，我们三位老师商量后，特制定一下班内的目标：

重点：安全、教育、保育、家园、区角创设、班内特色活动

一：安全方面：

安全教育是幼儿园中一项最最不可缺少的活动。只有在保证幼儿安全的前提下，才能进行良好的教育，安全最为重要。

- 1、幼儿必须在老师的视线范围内。
- 2、每天检查班内的安全隐患，及时发现、及时排除。
- 3、每星期开展安全、健康的活动，并以绘画的形式增强幼儿的记忆力和讲述能力。

二：教育活动：

- 1、重视每一节活动的开展，认真组织好集体活动。
- 2、重视班内幼儿的阅读习惯，开展班内图书漂流活动。每两周更换阅读宣传栏。
- 3、认真学习《指南》，通过对《指南》的学习来促进幼儿的发展。
- 4、做好每一天的一日活动的各个环节，注重每一个活动的教

育。

### 三：保育方面：

- 1、重视幼儿的各项习惯培养（整理书包、叠衣服、物归原处等等）
- 2、培养幼儿良好的生活与卫生习惯，让幼儿保持有规律的生活，养成良好的作息习惯和良好的饮食习惯以及帮助幼儿养成良好的个人卫生习惯。
- 3、定期的在班内举行小比赛（整理书包、系鞋带等）培养幼儿基本的生活自理能力和独立自主性。
- 4、每天做好班内的消毒工作。

### 四：家园活动：

- 1、加强飞信的传播力量，及时的与家长交流、沟通。
- 2、每星期开展家长志愿者活动，让家长走进我们的活动当中，并带动家长进行宣传工作。
- 3、记录好家长一切交代的事情，并在下午后在反馈给家长，让家长放心。
- 4、亲子活动小作业的开展，加强亲子之间，通过制作、绘画的感情。

### 五：班级特色活动：

在今年中，结合我们大三班孩子的学习特点，以及我们学习《指南》的理念，我们三位老师商量决定，今年主要利用废旧材料，来突显出各项开展的活动（废布、报纸、碟片、蛋糕托盘等的废旧材料）以及特色活动——手指印画能够锻炼

幼儿的想象力和创造力，本学期将会把手指印画作为本学期的特色活动，每周一次和幼儿创造出美丽而有丰富的画面。

（一）古诗配画：

1、我们今年会利用废旧材料，将古诗的情景创设出来，增强幼儿对古诗的认识和理解（利用添画、折纸、线描的形式，将古诗的意思画出来）。

2、每周一份作品，每一份用不同的材料来创设。

（二）室内区域的创设分区合理，材料架、墙面环境等与区域相呼应。

（三）环境创设：在今年中，我们将会主要以幼儿为主，创设主题墙饰，让幼儿参与到环境创设当中。

八月份：

1、加强幼儿们的常规，让幼儿们适应大班学习的活动。

2、做好家长交流的工作，邀请飞信的加入。

3、以《指南》为指导重新布置教室环境，补充班级玩教具。

4、抓好班内的常规活动。

5、习惯培养：《我会整理书包》

6、充实区角活动的资料，丰富材料。

九月份：

1、开展教师节主题活动（制作贺卡、我为老师画张相）。

- 2、开展活动“八月十五”中秋节活动，创设主题墙，并在班内和幼儿一起开展月饼分享会。
- 3、邀请部分家长志愿者参加——八月十五月饼分享活动。
- 4、整顿班内的区域角，利用好每个角域。一一对应。
- 5、图书区活动材料的添加，并开展图书漂流活动。
- 6、开展古诗配画的活动。
- 7、习惯养成《我会整理书包》的小比赛活动。
- 8、防震演练——并以绘画的形式，将逃跑、躲避、自救的方式画下来。
- 9、上传博客“养成幼儿良好行为习惯”的重要性的文章，引起家长的重视。
- 10、班内开张秋季运动“健康好宝宝”的计划，并让家长们在家和幼儿儿一起制定一份运动计划表。
- 11、加强引导，倡议家长们为幼儿建立博客，记录孩子们的成长记。
- 12、加强安全教育日活动的开张。重视孩子们的安全。

十月份：

- 1、进行“班级幼儿良好习惯的养成”现场交流会。
- 2、结合节日“重阳节”的到来，开展活动并邀请爷爷奶奶姥爷姥姥参加区域活动。
- 3、添加数学区活动的材料，丰富幼儿们的动手、探索能力。



- 4、整理图书角，更新主题图书，丰富幼儿们的阅读能力。
- 5、创设关于国庆节主题的主题墙饰。
- 6、检查班内的安全隐患，及时排查。
- 7、结合读书节---继续开展读写绘---自制图书。并进行评选活动。
- 8、开展秋冬幼儿保育宣传、消防安全演练活动。
- 9、班内评选为幼儿建立博客的家长，并进行表扬。
- 10、结合节日的到来，邀请家长志愿者走进课堂-----讲述安全“十一假日安全我知道”
- 11、开展相关活动，引领家长学习《指南》，树立正确的育儿观念。
- 12、进行世界粮食日主题教育活动。

十一月份：

- 1、开展节日“感恩节”活动，制作礼物贺卡、送给自己要感恩的人。
- 2、加强本班的幼小衔接活动。
- 3、举行小型家长长沙龙活动。
- 4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。
- 5、评选班内“我是文明洗手好宝贝”、“文明礼仪小标兵”。
- 6、和幼儿一起开展“我会系鞋带的比赛活动”增强幼儿的动

手能力。

7、组织幼儿开展防地震安全演练。

8、开展“好书推荐、自制图书、绘本故事大王评选、亲子共读体会征集”等活动。

十二月份：

1、开始筹备幼儿“圣诞节”相关的主题活动材料。

2、评选班内“我是文明小听众”——安静宝贝

3、随着冬季的到来，认真做好保育工作，加强幼儿整理衣服的能力，进行——“我会掖秋衣”的活动比赛。

4、开展特色活动展示分享会。

5、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

一月份：

1、班内评选——日常“亲子活动小明星”、文明站队“好榜样”、“整理书包小能手”“亲子阅读小明星”“物归原处小明星”。

2、开展幼儿迎新年绘本剧表演。

3、组织幼儿进行常规活动，开展“我会整理书包”小比赛。

4、更新主题区域游戏材料以及主题绘本。

二月份：

1、进行学期档案整理、教师个人材料档案的整理。

2、开展春节假期安全教育活动。

3、制定x年工作计划。

4、进行学期工作总结。

## 班主任工作案例研究篇四

第一周：

第二周：庆祝教师节。

第三周：学生报名，安排好学生的住宿和生活问题，参加学校开学典礼。

第四周：挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。主题班会：自我介绍和入学感想。

第五周：主题班会：迎国庆文娱联欢会。

第六周：组建班级运动队，迎接学校运动会。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、网页制作、绘

画、书法等)。

第十四周：一二·九庆祝活动。

第十五周：开展学习党章活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末考试。

## 班主任工作案例研究篇五

班主任是学校教育工作的组织者，实施者，是教学工作的协调者，班级管理要求班主任热衷于本职工作，尽职尽责，持之以恒，讲究方法对学生的关爱贯穿于班级管理的每时每刻，自己做班主任工作的实践，谈一下做班主任工作的几点体会。

1、发挥自身表率作用。班主任老师往往是小学生心中的偶像，班主任的一言一行直接影响到他们的健康发展，因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。“其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。”

2、做学生的知心朋友。工作中我时刻以一颗慈母般的心关爱着每一个学生；始终以期待的目光关注着每一个学生。从不因学生学习成绩差而歧视学生。既为取得好成绩的学生感到高兴，也能谅解学生学习中的失误，让学生时时刻刻感到我既是他们学习上的好帮手，又是生活中的知心朋友。我认真遵循教育教学规律，认真钻研业务，愿意回答学生提出的各种问题，成了学生们真正的知心朋友。

3、处理好每个“突发事件。”我在班级管理，既注重了尖子生的培养，又抓好了后进生的转化工作。

工作中我勤勤恳恳，不计较个人得失，踏踏实实的为我镇教育事业尽职尽责，做出我应有的贡献。

1、任劳任怨抓好自己的教学工作。

2、不辞劳苦做好学生的家长工作。促使学生健康成长，只靠教师的工作是不够的，还应该得到家长的协助。这样教师和家长密切联系，共同教育学生，有效地促进了学生的全面发展。

3、尽职尽责转化好每一个后进学生。前苏联教育学家马柯连卡曾说过：“爱是无声的语言，也是最有效的催化剂。”教师对学生的爱，胜过千次万次的说教。班级工作中，我总是尽自己的最大力量为学生分忧，让每个学生从内心深处体会到老师对他们博大的爱，这是促进学生进步的动力。

在班级工作中，每学期初，我都要对自己的班主任要求重新定位，重新反思，总结过去班级工作的经验与不足。工作中我坚持写班主任周记，这个习惯让我积累了宝贵的第一手资料，记录了无数个典型的事例。它也告诉我班级工作中哪些成功了，哪些失败了，从而不断完善自己。

做班主任工作来，我虽然没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我是失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。“既然选择了远方，便只顾风雨兼程。”我要在三尺讲台——这方寸之地，尽我最大努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，

是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光？怎样使这一颗颗心灵健康成长？这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。刚踏上教坛，我就从事班主任工作，使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合多年来自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化地影响着我的学生。因此我必须时刻自律，用健康向上的心灵去净化育人环境，用认真、模范的行为去影响学生的心灵。我想，这是我们每一位教师都应该做到的。

“轻轻地捧起你的脸，为你把眼泪擦干，这颗心永远属于你，从此你不再孤单……”这是歌曲《让世界充满爱》中的几句歌词。《让世界充满爱》是我最喜欢的一首歌，也是我最经常给学生听的一首歌。每当和孩子们一起听这首歌时，我的心中便会升腾起一种庄严：爱无界，爱无限。我愿把我的一腔热爱，奉献给我的学生们。我认为，师爱，是我们教师心中永恒的主题，师爱无异于母爱，爱是世界上最动人的语言，教师对学生的爱，是一种把全部心灵和才智献给孩子的爱，这种爱是深沉的，它蕴涵在我们为学生所做的一切事情中，使学生无时无刻不感受着这种爱的真诚。学生们只有感受到老师的爱，才会有学习的动力，才会在生活中，在学习上一步一个脚印地坚实地前进。

班集体，是学生健康成长的一方沃土。我从来都把我教的班级，看作是一个大家庭。无论老师，还是学生，都是这个家庭中的一员，要想家庭兴旺，必须大家努力。为了优化班级

管理，营造一个个温馨、和谐的家庭，我费尽了心思。首先，创设优化的管理环境，把学生从受教育者转化成一个自我教育者，突出了学生的中心地位，让学生做班级的主人。大家创建一个文明守纪、团结互助、勤学上进，有强大凝聚力的班集体。然后，充分发挥学生主体作用，构建民主组织，实施“班干部竞选”，选拔一部分责任心强，有工作能力的同学担任班干部。这样，即减轻了班主任工作的负担，又锻炼了同学们的能力。在抓好班级管理的同时，我还不断开展寓教于乐、丰富多彩的文体活动，使学生的才华得到展示，集体自豪感得以增强。民主化的管理和家庭化的情境，使每个学生都能感受到集体的自豪和家庭的温暖，这使我们的班集体拥有了和谐、团结、积极、向上的正气。在我和同学们的共同努力下，各项活动我们班均取得好成绩，我所任教的班级连续几年获得校“优秀班集体”称号，卫生流动红旗始终在我们教室中飘扬。同学们都自豪地说：“我们生活在一个多好的家庭中，我们爱我们的家！”

## 班主任工作案例研究篇六

一次平等的对话：

时间：5月一天的班会课上

地点：预初年级(1)班

在这场对话之前，班里出现了一些问题：如早操问题，班级自习课纪律，卫生，交作业等一些小事。

来源：

并且还有两位留级生和随班就读生行为习惯极其不好。作为班主任我常感到紧张不安，生怕班里不稳，这样就好像永无宁日。

作为一个的年青的班主任，在班里针对这些事，感到有些学生显得顽皮，老师好话说了千遍也无济于事，自身觉得心情也十分烦躁，对学生的期望值也降到了很低的程度，接下来就是急风暴雨的批评，当然言语中激烈过火的话说了好多，周而复始，一连串的批评之后的结果是学生麻木，错误照犯。我也在不停的思考，不停的反思。我认为要和学生处在一个平等的位置进行一次谈话，和他们交朋友，了解他们内心深处的东西，找到问题的根源，解决它。针对这样的事情我和年级组长积极交流和沟通。并且在和年级组长交流的过程中，我就已经开始体会到，如果作为自己犯了错误，也是期望领导的理解和鼓励，自己更需要领导的安慰。反之再想，学生犯了错误，心理的想法和我也一样，也需要老师的原谅和交心。所以，5.15日的班会我也和学生进行了一次平等的对话和交流，结束之后，心里震动很大，很有体会，现在把它形成一篇德育案例，既作为自己经验的积累，也渴求和广大老师交流，不断提高自己的班主任艺术。

我的态度：开班会时，一定放下架子，丢脸不怕，时刻准备迎接学生的批评，即使学生言语过激，也一定要笑着听学生意见和建议。学生的意见内容大致为以下几个方面，我以学生案例来逐一展示：

2、××：“我的钱在教室里丢了，我都不想说，因为说了你反而会骂我，说不该那过多的钱到校，还会和家长联系，家长会误解，因此我不敢信任你”。

3、××：“开家长会后，由于我的学习成绩好，你和爸爸交流时总是说我好着呢，说我没什么缺点，其实我知道自己有许多缺点，我该怎么信任你呢？难道学习好，一切就好吗？”。

4、×××、××：“你说我们互相喜欢对方，我们一点儿也没有啊！我们都是好朋友的关系，根本不像你想象中那样！”

5、×××：“你说话老伤我们的自尊心，老拿我们像孩子一



样。”

6、×××：“你和我妈妈老是告状，让我妈妈常常骂我，我对学习越来越没信心。”我就没一点好吗？越来越没信心。

等等同学们简直掉进了苦海里，我综合了一下学生的要求大致在：

(1) 平等待人

(2) 工作细致周全

(3) 调查研究再下结论

(4) 说话要有艺术

(5) 和学生做真正的朋友，让他们真正的信任老班。等5个方面，这也是我反省自己后所总结的许多失误。

在对学生惩罚有分寸的实施惩罚，以下几点惩罚原则，是我们在以后的工作中需要借鉴的：

1. 惩罚要及时；

2. 惩罚要前后连贯；

3. 惩罚要以温情作基础，尽可能的拒绝体罚；

4. 对于正确的行为实施正强化；

5. 必须对学生解释惩罚的原因。

赏识教育方式温和，类似于感化，使人轻松愉快，而惩罚则一定会震撼学生的心灵。因而，在教育中，我们可以将赏识教育与适当的惩罚即震撼教育并举。

感想：(1)心理学中有一个“皮格马利翁”效应，要多鼓励和指导学生，多一些表扬少一些批评，站在学生的位置想问题，严于律己，宽以待人，在民主的氛围中进行思想教育，人人敢说话，敢说真话，从中再和学生进行思想上的沟通，跟踪教育显得尤为重要，以一颗爱学生的心态投入到学生们中去，既要立威，又要自信，而爱是一切事的润滑剂。

(2)用辩证的眼光去看问题，不戴有色眼镜看学生，相信“岁岁年年花相似，日日天天人不同”，破除心中固有的看法，每天都要用新的眼光看问题。在学习上和批评中不能搞特殊化，以同一标准要求学生，说话的方式要因人而异，切忌说话时的粗心和用语，要讲求艺术性，不该妄下结论的不下，尊重学生的人格，爱护他们。

(3)民主和威信的关系，有民主而无集中，班级就会散，有集中而无民主，班级也会躁动不安，甚至抵制，两者的结合最好，适时的民主和适当的集中很有必要。无威有信，有信无威都是不可取的，和谐的氛围最提倡。一年中，我感觉到以上粗浅的道理，让我欣慰的是：学生对我说了实话，以后会对学生多一些关心和爱护，因为我们是一家人。

## 班主任工作案例研究篇七

### 一、指导思想：

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强对学生的思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育、责任教育、理想教育，提高学生自我教育能力、自主管理能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，争创高考理想成绩。

### 二、高考氛围的营造。

鼓励学生面对挑战迎难而上。培养学生勤奋拼搏的意志品质；培养学生耐得住寂寞、抵制住诱惑的心态。使学生明白只要

有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

- 1、上好开学第一课，联系家长利用一切可以利用的力量，齐心协力迎战。
- 2、举行百日冲刺宣誓主题班会，部署最后100天的复习要求。
- 3、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态。
- 4、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望。

三、认清形势，做好班级稳定工作。

从思想上给学生讲清我们面临的高考的严峻形势。

(一)要抓好立志教育，立志立大志，立坚韧不拔之志；

(二)要培养学生打持久战的思想准备；

(三)要培养学生的吃苦耐劳的精神。使学生明白只要有信心，再加上刻苦努力的学习，朝着自己的目标发展奋力拼搏就一定能够成功。

(四)主要工作：

班上学生总体基础较差，落后面较大，部分学生情绪不稳定，高考任务重。如何克服不利因素，帮助学生做好备考工作，需要做大量的工作。

1、做好学生思想工作，指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接挑战，去把握住人生重大选择的机会。

2、实行班干部轮流值日负责制，严格考勤，严格控制自修课纪律。配合开展学校的各项活动，持之以恒地抓好学生的日常行为规范教育。不定期深入学生宿舍，协同宿舍管理员搞好宿舍的管理工作，为同学们营造一个良好的休息环境。

3、争取各科任老师的大力支持，做好培优转差。要确定优生的培养目标和差生的转化目标，协调好各科任教师的工作。

4、多与家长沟通。要有严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

5、组织好高考体检、填报志愿等工作，整理好学生的各项档案资料，对学生负责。

#### (五)做好服务。

1、督促学生做好计划，合理安排学习时间，适当参加体育活动。

2、密切关注学生思想动向，除了联合科任教师及家长外，还及时请心理辅导老师，让心理辅导老师对学生进行心理辅导，使学生达到心理健康的水平。

3、针对学生每一次月考成绩，总分名次来了解学生的阶段学习情况。帮助学生比较，找差距、找原因、以求得在下一次考试中实现突破。

4、关心学生身体状况。

5、勤抓常管多督促严要求。

6、一个不能少。越到后期越要关注后进生。

7、多陪他们，做“板凳班主任”以提供更好的服务。

#### 四、发挥团队优势，齐抓共管。

经常与本班科任教师保持联系，负责协调本班科任教师之间的相互关系，调整各项教育教学措施。了解本班学生各科学习情况，协调各科作业负担以及课内外出现的问题。加强与家长的沟通与交流召开家长会，通过电话短信等各种途径同家长保持经常联系，沟通学校教育和家庭教育，发挥家长在学生教育中的作用。并做好家长的思想疏通工作。

#### 五、全面抓好学习：

1、表扬模拟考试和平时月考、学习过程中认真的及成绩较好的学生，在班会课开展榜样教育。

3、让学生能够做好阶段性的总结和反思，特别是对一模、二模考试分析，提升自己的学习能力。

4、抓好辅优补差工作，对困难学生多鼓励和帮助，采用多种形式，补缺补漏。

5、努力抓迟到、旷课、上课睡觉、抄袭作业的情况。

6、多对学生进行学习方法的指导，讲究科学合理的学习方法，并且经常用事实和道理指导学生。

7、培养学生坚韧的毅力和克服困难的勇气，努力在高考中有较好的发挥。

### 班主任工作案例研究篇八

班主任是班级的核心领导人，那么他有哪些岗位职责呢？下面是本站小编精心整理的班主任工作职责范文，供大家学习和参阅。

班主任是塑造一代新人的工程师和艺术家。祖国赋予班主任的光荣使命，是对学生做好思想政治工作，进行以共产主义为核心的社会主义精神文明建设教育，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的一代新人。班主任工作的具体目标是管理好班级，建设好班级，提高学生的思想品德素质，提高班级的成材率(包括合格率、优秀率、升级率、毕业率、升学率)具体的职责如下：

- 1、热爱本职工作、热爱全班学生，以提高负责精神和满腔热，从德、智、体方面全面关心本班学生的健康成长，并以身作则，做学生表率。
- 2、每学期初根据学校计划和政教处、教务处的工作意见，结合本班具体情况制订好班级工作计划，全面安排好班级工作和活动，并切实实施计划。
- 3、每天应多次深入班组，进行观察了解，进而全面熟悉学生的品貌、个性、爱好，并经常与任课老师联系，了解和研究学生，从而有的放矢地进行教育。
- 4、对学生的思想、学习和校外活动经常排队，并及时采取措施教育帮助差生，及时与家长联系，争取家庭的配合。
- 5、要认真上好每周班会课，精心指导设计开展班会活动，提高教育效果，并重视督促指导学生，上好早读课与自修课(包括夜自修)，培养学生的自学、自治、自理能力。
- 6、关心学生的生活和身体健康，组织和指导学生参加文体活动和学校公益活动，搞好环境卫生，培养学生良好的卫生习惯。要配合体育教师，抓好课间操、眼操、课外活动及达标锻炼。
- 7、每天要督促检查学生执行《中学生守则》、《中学生行为规范》和学校《一日常规》，严格要求学生遵守校规，发

现问题及时教育。每天放晚学要坚持小结，做好表扬和批评工作。

8、认真负责地做好学生的成绩报告单和学生档案登记工作，坚持每学期清，不拖漏，积极完成学校下达的各项任务(包括资料的统计工作和班级工作总结等)。

9、 指导班团支部或少先队工作与活动。

10、 调节本班各科作业 布置，使学生劳逸适度，制止任课老师随意调课、停课或过多的测验，以及对教育学生不当的错误做法。

班主任是班集体的组织者、教育者和领导者，应对全班所有学生负责，全面教育、管理、指导学生，使他们成为德智体等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。其主要职责是：

一、坚持不懈地向学生进行政治、思想、品德教育和心理素质教育，保护学生身心健康。

班主任要教育学生热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，逐步树立全心全意为人民服务的思想和为建设社会主义现代化而奋斗的志向，培养学生具有社会主义道德品质和良好的心理品质，遵守中小《守则》和中小《日常行为规范》，自觉养成良好的礼仪道德习惯。

二、教育学生努力完成学习任务。

班主任要会同各科教师教育、帮助学生明确学习目的，端正学习态度，掌握学习方法，提高学习成绩，完成学习任务。

三、教育、指导学生参加学校组织的各种劳动和社会实践活动。增强学生的劳动观念和社会实践能力。

#### 四、关心学生课外活动。

指导学生参加各种有益于身心健康的科技、文体和社会活动，鼓励、引导学生发展正当的兴趣爱好和特长。

#### 五、加强班集体建设，进行班级的日常管理。

班主任要建立班级的常规，指导班委会和本班的共青团、少先队的工作。注意培养学生干部，面向全体学生，关心学生，了解学生，热爱学生，建设奋发向上、团结友爱的班集体。

#### 六、加强联系，搞好协调工作。

要积极主动地负责联络组织和任教师商讨本班的教育教学工作，互通情况，协调各种活动和课余负担。

#### 七、做好本班学生思想品德的评定和有关的奖惩工作。

八、联系本班学生家长，争取家长和社会有关方面配合，共同做好学生的教育工作。

班级是学校进行教育教学活动的基本单位。班主任是班级的组织者和指导者，肩负着具体贯彻党的教育方针，实施学校教育教学计划，沟通师生、学校与家庭以及社会之间的联系，落实学校育人目标，推进全面素质教育的职责。班主任应面向全体学生，促进学生全面发展，起到导师的作用，成为学生的良师益友。为了充分发挥班主任的工作职能，现将班主任工作职责明确如下，望认真执行。

一、能根据学校工作计划和班级实际情况制定学期工作计划，并能根据工作计划独立开展班级管理教育工作。

二、关注每一个学生的发展，尊重学生的人格。坚持正面教育，严禁体罚或变相体罚学生。做好学生的个别教育工作，



从每个学生的个性特点和具体情况出发，因势利导。尤其要做好特殊学生的教育、转化工作。

三、重视学生的思想道德和行为规范教育，教育学生遵守《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，逐渐养成学生的文明习惯。

四、注重培养学生的主人翁精神，让学生人人有岗位，人人有事做，使学生学会关心，学会做事，学会合作。建设和建设好班集体。指导班委会、少先队中队委的工作，培养好学生干部，发挥班队干部的模范作用，提高学生自理能力，把班级建设成团结友爱、奋发向上的集体。

五、做到班队课、晨会课专课专用，有计划，有组织，有内容，有实效，并做好记录工作。

六、重视激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯，教育学生课前做好预习及学习用品的准备工作，上课认真听讲、积极思考，课后认真作业。

七、能与任课教师密切联系，共同商讨本班的教育、教学工作，交流学生思想表现状况，互通信息，协调各种活动和学生的课业负担。

八、关心学生身心健康，帮助学生树立“健康第一”的思想，协助学校贯彻实施《体育卫生工作条例》，教育学生坚持体育锻炼，上好体育课和“两操一锻炼”，并对学生进行健康教育，养成良好的生活习惯、卫生习惯和健康的心理素质。

九、重视班容班貌布置工作，有条件的班级设生物角、图书角等，做到清洁、整齐、美观，营造积极向上的学习氛围。

十、搞好班级常规性管理工作，建立班级常规，对学生进行常规训练和礼仪训练，带领班级学生积极开展“争创先进班

集体”活动。