

最新健康教育工作计划(优质5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

健康教育工作计划篇一

为了加强学校卫生工作，促进学生正常发育，增强对疾病防疫的知识和体质及提高学生健康水平。我校以陈思廉校长为首的行政班子及全校教师坚持以认为本，感悟巴金教诲、学习巴金品质，让全体学生全面发展的理念。把心交给孩子！牢固树立卫生安全责任重于泰山意识，要狠抓细节，主动排查隐患，狠抓落实，完善管理措施，建立学校卫生工作的长效机制，让学校卫生工作落到实处。

一、我们卫生室和大队部相互配合，根据上级部门、学校、辖区及教学内容，开展丰富多彩的活动。

- 1、 加强对校园卫生、食品卫生、安全的检查及校园卫生的美化。
- 2、 开展xx秋季卫生宣传月暨“预防肠道传染病，远离甲型h1n1流感”活动。
- 3、 狠抓学校卫生常规教育，促进学校健康课的健全实施。
- 4、 加强学生养成良好的卫生习惯教育。
- 5、 严格做好传染病的防控预防措施。“从系从严，制度管理”的宗旨。

- 1、 开展狂犬病的宣传教育。
- 2、 保护视力、预防近视。(开展讲座及护眼保眼专刊)
- 3、 一年级开展口腔卫生的讲座。
- 4、 “均衡营养、身体才强壮”。

1、 进一步加强学生对传染病的预防知识的宣传教育，重点从学生个人卫生行为习惯的养成入手，并开展学生个人卫生和班级环境卫生的评奖活动，强化学生的卫生意识。

2、 开展“预防肺结核传染病”知识的宣传活动。

3、 加强对学生正确使用饮用水的卫生及节约用水的思想教育。

4、 开展学生心理健康教育的引导。

1、 开展心理健康教学讲座。(心理教师)

2、 开展“关注自己，预防艾滋病”的宣传活动。(讲座和板报形式)

3、 开展“考试期间的心理健康教育”活动。

一、 抓好健康教育课的教学计划和备课，提高教学质量。

二、 进一步配合防疫部门做好学生的体检、防龋、常见病、传染病、预防接种等工作并及时将学生体质健康检查情况通知家长。

三、 培训好各班的生活委员、劳动委员，使他们成为保健教师的好助手。

四、做好教材循环使用的消毒工作。

健康教育工作计划篇二

中学生正处在身心发展的关键期，随着生理、心理的发育发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、人格、自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑和问题：自尊心缺乏、自卑心理强、人际关系不适、情绪问题、孤僻人格等等，这些问题都亟待解决，显然加强中学生心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

(一)指导思想

认真贯彻落实中央关于《加强未成年人思想品德教育》和教育部《心理健康教育指导纲要》的有关精神，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。

(二)基本原则

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。
- 2、面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。
- 3、关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的'心理健康水平。
- 4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性，

积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合，面向全体与关注个体差异相结合，尊重、理解与真诚共情相结合，预防和发展相结合。

帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己、悦纳自己；学会克服青春期的烦恼，加强人际交往能力；逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自我，能积极地与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力等。

1、积极开展心理健康教育的教师培训，邀请专家对全体教师开讲座。

开设以学习心理、自我意识、交流艺术、情绪调节、良好的性格培养、正确观念、心理压力的应付、青春期性心理等为内容的课程，保证每个学生都能充分及时地接受心理健康教育方面的训练。

3、心理健康教育要有机渗透到学科教育、学校教育活动和班主任工作等各项工作中，注重发挥教师在教育教学中的人格魅力和为人师表作用。

4、做好个别心理咨询工作。

开设心理辅导室，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

5、积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道；学校指导家长转变教学观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好民主管理素质的养成，营造家庭心理健康教育的环境，积极开发家长资源。

- 6、创建心理健康宣传板报。
- 7、通过学校广播站宣传心理健康知识。
- 8、进行一些问卷调查并分析总结。
- 9、对咨询的个案与家长沟通，并采取应对措施。

健康教育工作计划篇三

- 1、逢双月以例会代培训，除重点讲解平时工作开展情况及注意事项外，培训乡镇儿保人员，内容主要是散居儿童系统管理、表格书写规范、体弱儿管理等。力求基层儿保人员掌握基本知识和技能，更好地为儿童健康服务。
- 2、上半年利用一定的时间，集中基层妇儿保人员，进行专门培训三基本内容，内容主要是要求每次培训有计划、有签到、有考核、有小结。
- 3、下半年利用时间，集中基层妇儿保人员进行定期培训，要求有计划、有签到、有考核、有小结。内容主要是散居儿童系统管理，儿童各阶段心理特点及保健内容等。
- 4、利用各种形式，不定期地利用例会、专题培训等机会，加强儿童保健知识的宣传，进一步提高基层儿保人员专业知识水平。

具体要求：参加学习人员、任何人不得缺席迟到、认真听讲并且记录，结束后进行统一考核、其成绩作为平定先进的有效指标。

健康教育工作计划篇四

一、指导思想

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

二、工作重点

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

三、工作计划

1、加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2、加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

- 3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。
- 4、设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。
- 5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。
- 6、每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。
- 7、开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。
- 8、追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

健康教育工作计划篇五

健康教育是学校卫生工和的重要组成部分之一，为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，深入开展健康教育是提高学生健康意识，培养学生良好卫生习惯，促进学生身心健康、协调发展的需要，本学期我校健康教育要紧紧围绕上级有关部门下达的健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

- 1、巩固、发展学校卫生健康已取得的成果，在原有的'基础上求完善，求突破。
- 2、做好日常的防护工作，常见病防治工作。
- 3、通过板报，广播等各种方式的宣传，促使儿童心理健康发展。

4、根据上级要求，开好健康教育课。

5、充分利用宣传日，进行专项的宣传工作。

(1) 开学初做好心理健康教育计划。

(2) 做好健康教育安排：授课、讲座、宣传卫生保健知识、个人卫生检查、安排眼保健操。

(3) 开展健康教育课，加强监测，强化健康意识。重视学生心理健康教育，促进学生身心的健康发展。平时注重对学生自信心的培养，教育学生具有良好、健康、积极、向上的心态。

(4) 抓好健康教育，培养学生健康行为与生活方式：购买包装食品应注意查看生产日期、保质期、包装有无涨包或破损，不购买无证摊贩食品；体育锻炼时自我监护的主要内容（主观感觉和客观检查的指标）；发现视力异常，应到正规医院眼科进行视力检查、验光，注意配戴眼镜的卫生要求；吸烟和被动吸烟会导致癌症、心血管疾病、呼吸系统疾病等多种疾病；不吸烟、不饮酒。

(5) 对于不同时期的不同主题，可以利用广播和板报进行宣传。

(6) 做好健康教育考核等。包括健康教育知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

(7) 按学校日常健康体检指标对学生进行体检，生成学生健康档案和学生视力监测统一报表。进行体能测试，生成学生体质综合测评统计报。