

最新小班爱护眼睛活动方案及反思(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小班爱护眼睛活动方案及反思篇一

教学目标：

- 1、引导幼儿认识眼睛的构造、用途。知道6月6日是世界“爱眼日”。
- 2、教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
- 3、引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。
- 4、了解生病给身体带来的不适，学会预防生病的方法。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

教学准备：

眼睛的构造图，故事眼镜和鼻梁，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）。

教学过程：

一、谜语导入——《眼睛》

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉。

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后发生了什么事情？

小结：眼镜带在鼻梁上很不舒服，明明得了近视眼，没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2、欣赏情景表演或看图片

（1）小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

（2）小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书，画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健

教学反思

通过教学的开展让幼儿明白眼睛的作用，通过合作研讨，得出保护眼睛的方法来，又经过课件的展示强化了幼儿的护眼意识，懂得眼睛的重要性。幼儿在教学中积极思考，讨论活跃，轻松的学到了护眼的方法。在整个教学中，幼儿表现积极，有很强的求知欲和兴趣。但在自由探索获得感知的过程中，有部分幼儿参与不够的现象，在此环节应加以改进，争取面向所有幼儿。

教学设计背景

在生活学习中，孩子总是没有保护眼睛的意识，看电视时间长，动手时姿势不对，这些都可能诱发孩子近视。通过此教学让孩子知道眼睛的作用，从而形成自觉护眼的好习惯。

小班爱护眼睛活动方案及反思篇二

教学目标：

1、引导幼儿知道眼睛可以看到大小、形状、颜色各不相同的

物体。

2、鼓励幼儿愿意用相应的语言讲述所看到物体的特征。

3、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

4、主动参与实验探索。

教学准备：

相关内容的ppt一套

教学过程：

一、感受眼睛可以看到东西。

1、请幼儿闭上眼睛，走进教室。

教师提问：“你们闭上眼睛，能看见东西吗？有什么感受？”

2、请幼儿睁开眼睛看。

教师提问：“睁开眼睛后，你看到什么了？”

二、通过观察感受眼睛可以看到物体的大小、形状、颜色，并用相应的语言讲述物体的特征。

1、出示大熊和小熊的图片，引导幼儿观察。

教师提问：“谁来了呀？它们俩谁是妈妈？谁是宝宝？。为什么呢？你是怎么知道的？”

2、出示各种形状的图形的图片，引导幼儿观察。

教师提问：“你用眼睛看到了什么？”

3、出示各种颜色气球的图片，引导幼儿观察。

教师提问：你用眼睛看到了什么？它们有什么不同？

三、通过游戏《找不同》，进一步引导幼儿体验眼睛的作用。

1、出示两张不同的图片，引导幼儿找不同。

教师提问：你们用眼睛看一看，这两幅图画一样吗？什么地方不一样呢？

四、引导幼儿了解保护眼睛的方法。

五、结束部分教师小结：

每个人的眼睛特别能干，能看到许多东西，现在我们去教室外面看一看，还有什么更有趣的东西。

教学反思：

在这个教学过程中教师先引导幼儿了解眼睛的外观结构，然后通过一个闭眼、睁眼的小游戏让幼儿深刻去体会眼睛的重要作用，最后很自然地过渡到如何保护好自己眼睛，整个教学过程流畅重难点突出，教师在组织幼儿认识眼睛的时候让幼儿看看、摸摸等形式充分感知了眼睛的特性，又通过游戏和观看图书很直观地感知到眼睛的功能和保护眼睛的方法，在这个过程中孩子们积极性很高，教师运用的启发式提问充分体现了幼儿的主体地位。

小班爱护眼睛活动方案及反思篇三

1. 初步懂得保护视力的重要性。

2. 了解学习一些保护视力的有关常识, 逐步养成好习惯。

活动准备

1. 提供一本可供教师讲故事用的大图书《倒霉的大近视眼》
2. 提供做游戏用的眼罩。
3. “幼儿看电视时间”记录卡。
4. 与幼儿共同制作保护视力安全图或“公约”图。

提供有关材料：现成的可剪剪贴贴的画片、作底版用的旧挂历（反面）胶水、剪刀、彩色笔。水粉颜料等等。

活动流程

感知讨论 操作实践 强化巩固

1. 引导幼儿感知、讨论有关“近视眼”的问题。

建议教师根据班级实际,循序渐进地开展以下一些活动。

活动一：在图书区内摆放一本自制的大图书《倒霉的大近视眼》，并提供录音,供幼儿阅读。

活动二：启发幼儿观察、了解周围一些“近视患者”的生活,学习和工作有哪些不方便,有哪些困难,以及形成“近视眼”的原因。

活动三：带领幼儿共同访问几位“近视患者”,或请他们来到幼儿园,讲讲自己的“苦恼”。

活动四：择时开展讨论活动：

2. 以集体或分组的形式,开展操作实践活动。

活动一：《学学、做做》

结合一些用眼要求较高的活动,向幼儿介绍一些看书、写字、绘画剪纸等活动中保护视力的常识,幼儿在活动中进行实践。看书、书写或绘画时,要有正确的坐姿和握笔姿势,眼睛离视物30厘米左右。(可让幼儿坐在桌前学学、做做,将胳膊肘撑在桌上,将小臂和手掌伸直,中指点到鼻尖或额头,即距离30厘米左右)。

不在过强、过弱的光线下看书、绘画或制作手工作品。(可与幼儿共同看一看、找一找,活动室的哪些部位光线过强。过弱,不宜开展上述活动)。

看书、书写及绘画等活动的时间,每次约30~45分钟,进行这些活动后,最好能向远处望一会儿。(教幼儿学习用定时器。闹钟,或看时钟来控制时间)。

不躺着、走着,或者在动荡的车厢里看书。(可演个小小哑剧)。

活动：《看电视和玩游戏机》。

在组织幼儿看电视、玩儿童电脑游戏机前介绍保护视力的常识,鼓励幼儿积极实践。尽可能坐在电视机的正前方,距离不小于2米。

小班爱护眼睛活动方案及反思篇四

为贯彻落实省教育厅《关于进一步加强中小学近视眼防控工作的通知》的精神,加强保护学生视力的工作,结合我校实际特制定本工作方案。

一、工作原则

1. 坚持预防为主原则。面向全体学生实施预防措施，有效预防近视眼的发生，降低学生近视眼新发病率。
2. 坚持综合防控原则。针对导致近视眼发生的多种因素，采取综合防控措施。切实减轻学生课业负担，控制学生近距离用眼时间；改善教学卫生条件，创造良好的视觉环境；普及视力保护知识，培养学生科学用眼习惯；落实学生体育活动时间，促进学生积极参加体育锻炼。
3. 坚持常抓不懈原则。把“防近”工作作为学校日常工作，坚持常抓不懈，促进“防近”工作经常化、制度化。
4. 坚持全员参与原则。充分发挥全体教师和家长的作用，建立教师全员参与，学校、家长联动的机制，形成共同做好学生“防近”工作的合力。

二、组织领导

学校成立防近工作领导小组，明确分工与职责。

组长：__

副组长：__

成员：__等

三、工作措施

（一）加强规章制度建设，规范管理“防近”工作。

1. 将学生视力保护工作纳入学校管理、教师管理和班级管理内容，按照《中小学学生近视眼防控工作岗位职责》，落实各有关部门和人员的职责，并作为年终考核、班级评优评先的依据。

2. 制定科学的学生在校作息制度。保证小学生每天睡眠9小时。
3. 切实减轻学生课业负担。改进教学方法，提高课堂教学的质量和效率，切实做到不拖堂。统筹学生的家庭作业时间，各年级不超过90分钟。
4. 建立健全眼保健操制度。上午课间操后、下午第一节课后，组织学生认真做好眼保健操，各班安排值日班干部。班主任负责本班的两次眼保操的落实。
5. 每月调整一次学生座位（左右调整）。根据学生身高变化，及时调整其课桌椅高度。
6. 建立视力定期监测制度。每学期期初期末对学生视力状况进行两次监测和统计分析。对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理，并有针对性地实施相关“防近”措施。
7. 坚持学生每天一小时体育锻炼制度。保质保量上好体育课，认真开展大课间体育活动和丰富多彩的户外体育活动。不得挤占体育课，不得在体育课时留学生做作业。

（二）开展视力保护宣传教育，培养学生良好的用眼卫生习惯。

1. 按照《中小学学生预防近视眼基本知识与要求》，深入开展视力保护宣传教育。印发相关宣传资料，学生、教师人手一份。各班级召开专题班会进行学习宣传（查班会记录）。班级内张贴眼保操挂图和视力监测表，随时对视力进行检测。
2. 每月利用广播、宣传栏等多种形式，经常性宣传科学用眼、预防近视等眼保健知识，培养学生爱眼、护眼意识，养成正确的读写姿势和用眼卫生习惯。
3. 每学期开学初和学期结束放假前，通过品德与生活课或体

育与健康课、主题班队会等，集中对学生进行一次保护视力教育。

4. 教师在课堂教学中，随时纠正学生不良读书写字姿势。课间不许学生写作业，督促学生到室外活动或远眺。学校将此项工作纳入教学常规检查范畴进行抽查，与班级以及教师考评挂钩。

5. 向家长宣传保护视力、预防近视的知识和方法，指导和督促家长为学生提供有利于视力保护的学习环境、控制学生近距离用眼时间（看书、写字、看电视、用计算机时间达45分钟，应休息10-15分钟时间）、及时纠正不良的用眼卫生习惯、视力下降时要及时到正规医院就医。

6. 每年6月6日的“全国爱眼日”，开展形式多样、内容丰富的“防近”宣传活动。

（三）完善教学条件，为学生创造良好的视觉环境。

1. 保证教室前排课桌前缘与黑板应有2米以上距离，后排课桌后缘与黑板的水平距离不超过8.5米。

2. 根据学生身高的变化及时调整课桌椅的高度。至少每学期调整一次，此项工作作为学期工作常规，和班主任工作考评挂钩。

3. 教室黑板应完整无破损、无眩光，挂笔性能好，便于擦拭；黑板下缘与讲台地面的垂直距离为1~1.1米；讲台桌面距教室地面的高度一般为1.2米。

4. 教室采光应符合国家相关卫生标准。

5. 教室照明应配备40瓦荧光灯9盏以上，且灯管应垂直于黑板；采用配有灯罩的灯具，灯具距桌面的悬挂高度为1.7—1.9米；

黑板照明应另设2盏横向40瓦荧光灯，并配有灯罩。

小班爱护眼睛活动方案及反思篇五

1、知道眼睛的用处和保护眼睛的几种方法。

2、了解有关眼睛的常识。

活动材料：

图片1、一个幼儿姿势正确看书。

图片2、幼儿用干净手帕擦眼睛。

图片3、挂大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛。

1、让幼儿了解眼镜的功用：

教室讲述：今天我们先做个游戏，请幼儿把眼睛闭上，没叫你们睁开眼睛谁也不准睁开，好吗？幼儿闭上眼睛，现在你们能看见老师手上的东西吗？请小朋友睁开眼睛，现在都能看见老师手上拿的东西了。

提问：请幼儿说说眼睛的作用。

2、出示图片（1）一个幼儿姿势正确看书

画面上的小朋友正在干什么？他怎样坐的？为什么要这样坐？书本为什么不能离眼睛太近？我们看书或写字时还应注意些什么？（光线太强、太弱都不能看书或写字）

3、出示图片（2）幼儿用干净手帕擦眼睛

小朋友在干什么？他用什么样的手帕擦眼睛？用脏手帕擦眼睛有什么好处？

4、出示图片（3）刮大风，尘土飞扬，幼儿用手揉眼睛

提问：画面上天气怎样？那位小朋友在干什么？（会生沙眼，会得红眼病）

5、总结：

教师讲述：今天我们学会了保护眼睛的几种方法，以后我们小朋友要爱护眼睛。