

# 礼仪的活动方案有哪些(优质5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 礼仪的活动方案有哪些篇一

指导思想：

为推动未成年人思想道德建设，围绕立德树人根本任务，遵循未成年人身心特点和成长规律，突出基本文明礼仪养成教育，融入“爱、善、诚、勤、俭、美”六种理念和价值取向，引导未成年人从小做起，努力成为品德高尚、富有理想、文明有礼、快乐健康、全面发展的新一代金坛人。

活动目的：

立足本校实际，重点开展仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼、仪式之礼等八大基本文明礼仪规范养成教育贯穿于教育教学全过程，引导每一位未成年人积极参与养成教育、主题活动、道德实践等，创建活动特色项目品牌。同时通过广泛宣传、家长学校和“小手牵大手”等形式，促进文明礼仪在家庭、校园、公共场所等社会生活领域得到提高。

主要内容：

一、宣传发动：

通过校园网、国旗下讲话、宣传标语、橱窗、专题黑板报、文化园地等大力营造学礼仪、知礼仪、行礼仪的浓郁氛围。

## 二、具体活动安排：

### 1. 学校或者年级层面：

(1) 通过校园广播，定期播放文明礼仪方面的标语。

(2) 将文明礼仪教育与学校的常规活动相结合。一是与学生的日常

行为规范养成教育相结合，开展“洁净校园，彰显生命的活力”每周文明卫生班级评比活动。二是与跑操评比活动相结合。在集体活动中，增强情感体验，有效提高学生“自我教育意识”。

(3) 通过音乐课组织学生学唱会《公民道德建设歌》和《共青团员之歌》歌曲。

(4) 通过德育教育主阵地——主题团日、升旗仪式、五四青春艺术、开学和毕业典礼、运动会、艺术节、读书读报、征文演讲等活动，固化展示未成年人文明礼仪教育成果。

(5) 通过家校联谊会和每天的家校联系本，开展“和美家庭—礼仪在我家”亲子活动。引导家长在孩子的不同阶段履行好家庭教育责任，做好文明礼仪示范，教育孩子懂礼仪、守礼仪，对日常生活中孩子的不文明行为，要及时纠正，不溺爱、不放任，主动加强与学校的互动，全面掌握、共同提升孩子的文明礼仪修养。

(6) 结合“我们的节日”，在全校开展一次未成年人文明礼仪优秀童谣征集传唱、中华经典诵读大赛，引导广大未成年人逐步养成良好品格和行为习惯。

(7) 结合校园“和文化”建设，在校内广泛开展一次“哲人和语”宣传标语和“人树和亲”树木花草名片征集活动，并悬

挂张贴在校园的每一个角落，让每一棵花草树木都能“说话”，体现人与自然和谐相处和相得益彰之美，让巧妙装点美丽的校园，无声规范师生的言行举止，营造良好的育人氛围。

## 2. 班级层面：

(1) 各班创办“文明礼仪”专题黑板报。

(2) 结合道德讲堂建设，每月开展好一次“文明礼仪”主题班会团活动，尽量采用多种形式，寓教于乐。

(3) 各班召开“文明礼仪伴我行，我为学校添光彩”主题班会。

(4) 每一天认真开展“日行一善，洒扫应对”孝心献父母、爱心献他人的感恩活动。

(5) 结合每周常规通报和个人日常行为规范，开展一次“假如我是??”学会反思和换位思考活动。从日常学习和生活习惯入手，培养知晓礼节、谦恭待人、爱劳动、爱学习、会沟通、善交流等良好习惯。

(6) 每月开展一次“班级礼仪之星”评选，引导学生善于用眼睛发现身边的心灵之美。

(7) 结合“班级特色文化”建设，开展一次“感动在身边的平凡人物的感人故事”征集活动，并通过班级文化阵地栏目大力宣传学习。

## 三、活动总结 and 表彰：

除了每周常态化的检查考核和小型活动表彰外，期中后学校重点开展好二项总结：

总之，开展“文明礼仪”教育活动，是创建和谐的校园生活乃至为学生终生幸福奠基的重要载体。希望各班积极响应，高度重视，精心组织，激发学生生命能量，提升校园生活质量和生命成长的幸福感和成就感。

## 礼仪的活动方案有哪些篇二

通过开展以“争当文明礼仪小标兵”为主题的教育实践活动，使孩子明白“文明”的重要性，人人争当“文明礼仪小标兵”。通过此次教育活动，力争形成孩子与孩子之间、孩子与老师之间、幼儿园与家长之间彼此尊重、互相帮助的良好氛围，提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，改进和加强幼儿园工作，营造良好的育人环境。

1、让孩子乐于参与集体活动，并以此培养孩子的集体荣誉感和良好的竞争意识；

2、通过开展内容丰富、形式多样的主题教育活动，培养孩子良好道德品质和文明行为习惯，使孩子具备文明生活的基本素养。

1、提前对孩子进行微笑、问好、及体态训练；

2、礼仪小标兵的绶带。

1、人人学礼仪，争做小标兵

2、知礼懂礼好宝宝、我是文明小标兵

第一阶段：班级教学

主题一：《文明礼貌好孩子》

活动标准：

1、不讲脏话、粗话

2、学会使用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等文明礼仪用语。

3、能够在日常一日生活中自如地运用

具体措施：

2、做礼仪小讲师

主题二：《卫生宝宝人人爱》

活动标准：

1、不乱扔果皮纸屑、包装袋等，发现地上有脏物主动捡起，放进垃圾箱中，不随地吐痰。

2、着装整齐，活泼大方，经常洗头又洗澡，讲究梳理勤更衣。养成个人卫生好习惯，符合幼儿园卫生习惯常规要求。

3、保持班级教室内外的清洁卫生。爱劳动、讲卫生、做个勤劳的值日生。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

2、做小小监督员

主题三：《文明课堂我最棒》

活动标准：

1、坐姿端正（两脚并拢，腰挺直），精神饱满，进出专用教

室要提前整队，排队要静齐快，行进中做到轻声靠右走，保持队列整齐。

2、举手回答问题，举手姿势规范（掌心朝内侧，手指基本与头顶齐，肘部不要击桌子发出声音）。回答问题口齿清楚、声音响亮。回答后，老师要对老师说：“请坐”。学生听课过程中眼睛看好老师，有疑问的地方先举手，经老师同意后才能发言。

3、在专用教室上课，须听从指挥，爱护仪器设备，保持室内清洁，不得在桌、椅、墙上等地方乱涂乱划。

具体措施：

1、教学活动加常规培养

2、做礼仪好宝宝

第一阶段展示活动：

1、礼仪主题墙，对比活动开展前后孩子的变化

2、评比本班最有礼貌的礼仪小标兵，并让当选的小朋友在本班门口做晨接待的礼仪小标兵。

3、做家长半日开放活动，对孩子的半日生活进行展示

第二阶段：全园评比

具体措施：以班为单位，由各班推荐本班的礼仪小标兵，参加全园礼仪小标兵的评选活动。

评比标准：参照第一阶段三个活动主题的`活动标准。

活动展示：

1、由当选为全园的礼仪小标兵的孩子，每天早上在园门口做晨接待，向来园的爷爷、奶奶、叔叔、阿姨、老师、小朋友们问好。

2、布置园内主题橱窗，以表彰的形式进行展示

第三阶段：延伸渗透

具体措施：让已经当选为全园礼仪小标兵的孩子争当“最有礼仪的小旗手”，在每周一升旗的时候做升旗手，并开展国旗下讲话的活动，每周一题，师生共进。

活动展示：

1、做家长观摩活动。

2、走出去、请进来，在园内开展礼仪教育的研讨交流活动。

## 礼仪的活动方案有哪些篇三

一、活动宗旨：

展现我院女生自信向上的精神风貌，提供我院女生一个良好的锻炼平台，为我院选拔优秀的礼仪队员。

二、活动主题：

增强自身素质，做一个美丽自信的女生。

三、活动目的：

为提高我院女生的自身素质，提高院礼仪形象和展示我院女生的精神风貌，并给我院女生提供更多的锻炼机会并更好地协助全院各活动的开展。

#### 四、活动时间：

10月23号下午2：00

#### 五、活动地点：

动科楼201

#### 六、活动对象：

大一女生

#### 七、活动安排：

1. 选拔条件：身高160cm以上，五官端正，仪态端庄，性格开朗，有较强的表达能力，有良好的精神面貌，品德优良，工作认真踏实，有很强的团队感和集体荣誉感，组织观念强。
2. 活动宣传：活动前通过文件形式让大一各班了解活动的概况，包括活动的具体时间地点、内容及活动流程。
3. 活动流程：面试者可化好妆前来面试。首先，面试者展示自我的仪态，然后进行1~2分钟的自我介绍（包括对礼仪的认知和了解），接着评委提问2到3个题目，面试完毕，选出礼仪队成员。
4. 评分标准：包括形象分和素质分两部分（附表）。形象分主要是根据选手出场走秀时的形象仪态和自我介绍时的气质度和自信度。素质分根据问答部分选手的表现酌情给分。每项10分，满分20分。
5. 形式根据具体情况而定。若人数超过20人，选拔就分两轮进行。第一轮为初选，选10人进入第二轮终选。第一轮由本部门自己选拔，第二轮将邀请评委进行评选。若人数不超



过20人，则直接进入第二轮，最终按得分高低择优录取。

## 礼仪的活动方案有哪些篇四

活动目标：

- 1、引导幼儿正确处理同伴间的关系，学会使用“对不起”“没关系等文明礼貌用语，体会活动主题“对不起真神奇”故事意义。
- 2、提高幼儿的交往能力，使幼儿进一步感受到生活中文明、礼貌的言行很重要。
- 3、进一步培养并使幼儿形成讲文明、懂礼貌的良好品质。

活动准备：

- 1、音乐律动《你好》。
- 2、《对不起真神奇》故事情景表演（本班幼儿）。
- 3、小老鼠、小羊头、小蜗牛饰各一个、小老鼠、小羊头、小蜗牛投票版各一个。
- 4、有关文明礼仪图片20张、“快乐大巴”教具一个、笑脸贴图（大20个、小40个）

活动过程：

（一）律动表演：

- 1、教师：小朋友们今天我们用一种特殊的方式相互问好，好不好呀？教师与幼儿一起表演音乐律动《你好》。
- 2、教师：小朋友们表现的真棒，今天呀，我们班又来了几位

新朋友他们呀给我们带来一个特殊的礼物，瞧他们来了。

## （二）欣赏故事，说说故事中动物的优点

1、教师完整讲述。

2、教师出示小黑板，小朋友你喜欢故事中的哪一个小动物呀？我们来给他们投投票吧。（请小朋友为自己喜欢的小动物投票动手贴上一个笑脸娃娃）

3、请幼儿与教师一起统计每一个小动物的得票数量，说一说为什么要给\*\*投票？师：小朋友，你碰到过这样的事情吗？师：你是怎样做的呢？与幼儿讨论深入主题。老师带领幼儿一起边看边说边讨论，幼儿积极发言。

## （三）主题扩展

1、小朋友们，你们还知道那些礼貌用语、文明的言行呢？请小朋友积极讨论表述，进一步学习学习文明礼貌用语“请、对不起、你好、谢谢、再见”等请幼儿分别说一说自己知道的礼貌用语以及文明礼貌的行为。

2、教师为幼儿出示准备好的图片请每位幼儿看看图片上画了些什么？请幼儿进行讨论并讲述自己的观点，最后动手操作，图片上画的是文明礼貌的言行我们就给图片贴上一个红色的笑脸娃娃。

## （四）游戏活动“快乐大巴”

滴滴叭叭??快乐大巴来了，小朋友们想不想坐着快乐大巴去郊游呀？坐我的快乐大巴可有一个条件，你们看车上写着“文明、礼貌从我做起”你们呀要每人说一个礼貌用语或者文明行为才能上车。（小朋友们排队说出文明的言行有序上车）快乐大巴上路了，再见！

## （五）延伸活动

活动一、幼儿识字活动（礼貌用语）

活动二、绘画活动《文明礼貌从我做起》

## 礼仪的活动方案有哪些篇五

活动目的：

规范学生行为习惯，提高学生基本素质，教育学生热爱生活，自尊自爱，自信自强。生活习惯文明健康。教育学生积极参加劳动，生活俭朴，消费合理，自己能做的'事自己做。教育学生要孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。教育学生要热爱集体，维护集体的荣誉，团结同学，乐于助人。教育学生会明辨是非，诚实守信，言行一致，知错就改，有责任心。

活动时间：5月2日

分组及奖励办法：

本次比赛分高、中、低三个年级进行，各班选派两名选手参加比赛。本次比赛设团体奖一个，每组设一等奖、二等奖、三等奖各1名。

竞赛细则：

本次竞赛题分二轮进行，第一轮抢答，每答对一题得5分，答错一题扣5分；第二轮口答，每答对一题得5分，比赛结束后按每位选手的总分决定名次。按各班选手总分决出团体总分。

活动程序：

一、校长讲话：

二、辅导员讲话

三、宣布比赛规则

四、进行知识问答比赛

五、宣布比赛结果

六、讲话