

# 幼儿园户外游戏活动策划方案 幼儿园户外游戏活动方案(汇总6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园户外游戏活动策划方案篇一

名称：

修桥

目标：

- 1、能在各种材料建构成的障碍物上行走，练习手眼协调和平衡能力。
- 2、努力尝试多种练\_衡的方法，培养创新意识。

材料：

变形平衡木、大块积木、弧形塑胶板、沙包、硬纸板、雪花片

过程：

一、导入：

- 1、以游戏《风和小树》做为活动腰部、颈部及手部肌肉的准备动作，同时激发幼儿的活动兴趣。

2、 教师：“昨天晚上的一场大雨把小河上的桥冲走了，小动物们不能到河对面去找食物了，请你们帮它们想个办法，可以顺利到达河的对面。”

## 二、基本部分；

1、 1、让幼儿利用已有的材料(平衡木、积木、塑胶板)建构不同的桥，并分别上去走一走，提醒幼儿小心。

2、 2、集中：讲讲每座桥的不同之处，请几名幼儿示范，说说自己是怎样又快又稳地过桥的。

3、幼儿自由练习，体验在不同障碍物上行走的难易度，手眼协调。

4、集中：教师：“小动物们得到你们的帮助，又能吃到食物了，为了表示

感谢，送来了好多吃的，咱们一起去运回来，好吗？”

5、 5、引导幼儿用各种方法把食物(沙包、硬纸板、雪花片)运回来，鼓励幼儿尝试用身体的各个部位运食物。提醒幼儿注意安全。

## 三、放松：

1、 1、总结性评价，对幼儿愿意帮助别人、动脑筋想出的各种办法给予表扬和肯定。

2、一起做放松运动：甩手、扭腰、晃头、捶腿等。

3、鼓励幼儿和老师一起收拾材料后回班。

# 幼儿园户外游戏活动策划方案篇二

## 一、设计意图：

歌曲《夏天到》旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，非常适合中班的小朋友演唱。

中班幼儿的思维方式以具体形象思维为主，对音乐形象与情绪的感知必须借助于多种感官进行感知，因此，本次活动我采用多通道感知、情境对唱等方式，引导幼儿熟悉歌曲旋律，理解歌曲内容，感受歌曲情绪，激发幼儿积极参与歌唱活动，并能够倾听同伴的歌声、协调一致地演唱。

## 二、目标定位：

从中班幼儿的已有学习经验与年龄特点出发，本次教学活动目标确定如下：

1. 感受三拍子歌曲的强弱节奏，学会用愉快的情绪演唱歌曲并初步学习对唱。
2. 进一步感知夏天的有关特征，懂得夏季卫生的重要。
3. 激发幼儿积极参与歌唱活动，体验歌唱活动的快乐。

从活动目标出发，我把活动重点定位于：理解歌曲的性质和主要内容，学会用愉快的情绪演唱歌曲。活动的难点是：能倾听同伴的歌声、协调一致地对唱。

为使活动呈现趣味性、综合性、活动性，寓教育于情境游戏之中，我作如下活动准备：

1. 经验准备：开展《快乐的夏天》主题活动，了解夏天的主

要特征。

2. 物质准备：关于歌曲的图片、歌曲磁带。

三、教法学法：

新的《幼儿园教育纲要》指出：“教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者”。活动中应力求形成合作探究式的师生互动、生生互动。因此，活动中除了以积极饱满的情绪影响孩子外，我精选了以下几种教学方法：

1. 根据幼儿的具体形象思维占主要地位的特点和幼儿语言发展的特点，我采用视听唱法，引导幼儿在观察生动形象的图片，充分地刺激幼儿的视觉，用语言和音乐熏陶帮助他们轻松地理解歌曲内容，熟悉歌曲旋律。

2. 根据“先行组织者理论”，采用难点前置的方法，引导幼儿感知歌曲的强弱节奏，并分段学唱。从幼儿熟悉的雷声、蛙声入手，引导幼儿感受三拍子的强弱节奏，同时熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。

3. 根据幼儿活泼好动的年龄特点，采用游戏对唱的方式，引导幼儿倾听同伴的歌声，学习协调一致地进行演唱。

教学活动是老师和幼儿共同表演的舞台，而幼儿是学习活动的主体，教师的“表演”以及活动中所呈现的一切都必须为孩子自然的学习服务。因此，我在本次活动中注重幼儿自身的学习和体验，采用体验学习法和多种感官参与法，引导幼儿在体验中学习，通过想一想、说一说、看一看、听一听、学一学、唱一唱等多种感官的活动，学习演唱歌曲。

四、教学过程：

(一) 引入活动，激发兴趣。

幼儿：夏天到了。

教师：你是怎么知道的？

师幼互动的关键是为幼儿提供宽松和谐的环境，激发幼儿积极回应老师的提问，开放性的问题有助于拓展幼儿的思维，主动回忆日常生活中积累的有关夏天的知识。在这个问题中，隐含了前半段歌词的内容，巧妙地借助图片所展示的图像，帮助幼儿理解并熟悉前半段歌词。同时，也为幼儿熟悉歌曲节奏做了铺垫，自然地引出了本活动的重点内容：通过模仿雷声和蛙声感知三拍子的节奏强弱。

## (二) 欣赏感知歌曲前半段

1. 教师以清唱的方式提问：“夏天到了怎么知道？”（即歌曲第一句）展示雷声和蛙声的节奏图谱，鼓励幼儿按图示有节奏地念出后半句歌词，并用动作区分强弱的节奏。

2. 欣赏歌曲前半段，教师清唱提问：夏天到了，你心里觉得怎么样？

每个孩子都是独立的个体，他们的思维方式和感受都有所不同，回答可能多种多样。如何提升幼儿对夏天的认识，使他们的学习变得主动而且有意义，需要老师灵活机智的引导。歌曲的前半段与后半段节奏相同，但歌词内容、歌曲旋律有明显的区别，所以我先让幼儿熟悉前半段。

提问：你最喜欢歌曲中的哪一句？请你来唱一唱。

一首歌曲一下子学会有点困难，但让孩子在熟悉音乐后，唱出自己最喜欢的一句并不难。并且，中班的孩子已有一定的表现欲望了，让他们当个小老师，他们会争先恐后，使以往枯燥的学唱环节生动起来。当然，孩子如果唱得不是很准确，教师要及时引导，并努力引导他们有感情地演唱歌曲。《纲

要》中指出，幼儿园教育应尊重幼儿的人格和权利，尊重幼儿的身心发展规律和学习特点，关注个别差异，促进幼儿富有个性的发展。此环节要特别注意面向全体，尤其是能力较差、胆子较小的幼儿更应给予积极的鼓励 and 机会。

### 3. 教师与幼儿用问答的方式练习歌曲前半段

#### (三) 整体学唱歌曲

#### 1. 教师清唱歌曲后半段，提问：歌曲里还唱了些什么？

出示图片，提示幼儿学念后半段歌词。后半段歌词比较多，幼儿记忆时相对要困难一些，因此，除了图片的提示之外，我还采用教师语言暗示、动作暗示等方式帮助幼儿熟记。

#### 2. 用几种不同的演唱方式激发幼儿学唱的兴趣。如：教师领唱幼儿用单音字哼唱旋律；教师和幼儿互相接唱；边做动作边唱等等。

孩子对一种表现方式的兴趣不是非常持久，所以我们可以尝试让孩子用不同唱的形式来学唱歌曲。在日常的教学活动中，这样变化的方式很受孩子欢迎。同时，幼儿在学习前半段歌曲的基础上，对歌曲的旋律和节奏已经有一定的感知，很快就能跟上老师的领唱。

#### 3. 分组对唱歌曲(问答式对唱前半段、集体合唱后半段)问答式的前半段歌曲非常适合孩子们进行对唱。在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式，再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……尽可能多地为幼儿提供表现的机会，让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及三拍子的强弱节奏。《纲要》中指出，老师要培养幼儿大胆的表现自己情感和体验的能力、鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，所以我采用多种对唱的方式鼓励幼儿表演歌曲，这是孩子领会歌曲的一种升华，也是孩

子们喜欢的一种学习方式。

#### (四)活动延伸:

夏天到了，小朋友们特别高兴，因为夏天有许多与春天不一样的地方，我们去找找看，把夏天的这些特别的地方编进歌词里，唱给大家听。

活动的延伸是为了孩子再一次巩固所学到的本领，并给每个孩子都有表现表达的机会，让他们充分感受到成功的喜悦，以增强他们的自信心。孩子们在夏天的主题活动中积累了很多有关夏天的知识，也一定能够创编出很多新的歌词，我鼓励他们相互做小老师，学学别人编的新词，既满足了幼儿充分表现自己的需要，也为孩子们巩固歌曲旋律、节奏提供了反复的练习机会。

### 幼儿园户外游戏活动策划方案篇三

- 1、目标明确、针对性强，活动价值与教育价值并存。（5分）
  - 2、内容新颖，趣味性强，富有创意。（5分）
  - 3、设计科学、适宜、安全，符合幼儿的年龄特点。（5分）
  - 4、方案框架清晰，表述清楚、准确，可操作性强。（5分）
- 幼儿园户外游戏活动评分细则 游戏准备（10分）

1. 有效利用户外场地，因地制宜创设游戏环境；（5分）
  2. 游戏材料适宜、丰富、经济。（5分）
- 游戏内容（20分）

1. 游戏内容新颖、有趣，符合幼儿的年龄特点；（10分）
  2. 游戏活动能丰富幼儿的经验，激发愉快情绪，培养自主性、自信心、规则意识和合作能力等。（10分）
- 教师指导（20分）

1. 尊重幼儿的游戏意愿，关注幼儿参与表现及需求，并作出积极、有效的指导；（10分）

2. 以多种方式丰富幼儿的经验，推动游戏的深入。（10分）  
幼儿表现（30分）

长：赵淑香 副组长：朱波

王丽娟

组

员：孙立伏

张雪莹

张晶

永吉县实验小学附属幼儿园2015年9月15日

陈雪鹏

## 幼儿园户外游戏活动策划方案篇四

活动目标：

- 1、能探索出绳子多种玩法掌握跳绳的基本技能发展幼儿的身体动作。
- 2、活动中体验创造性跳绳的乐趣发展幼儿的想象力与创造力，培养幼儿的合作意识与合作潜力。

活动重点：

能探索出绳子的各种玩法，掌握玩绳的基本技能，发展幼儿



的身体动作。

活动难点：

双人合作花样。

活动准备：

一根长绳子。短绳若干。

活动过程：

一、教师带领幼儿做热身运动。

二、听老师口令练习跳跃及上肢动作。

师：跳、跳、跳，幼儿跟着老师跳、跳、跳，原地双击此处师问：“还能够怎样跳？”引导幼儿向前跳、向后跳、向上跳、蹲跳、向左跳、向右跳、单、双脚跳。

三、上肢活动师绕绕臂，绕绕臂。幼儿跟着老师绕绕臂。

师问“还可怎样绕”引导幼儿向前绕、向后绕、单、双手绕、举起手臂绕等，发展幼儿动作的灵活性。

四、引导幼儿探索跳绳的多种玩法

1、单人双脚跳。

幼儿两人或三人一组，有人单脚跳绳，其他人跟着节奏数数。看一看谁跳的多。

2、双人双脚跳。

两人一根绳子，幼儿应对面，两人同时双脚一齐跳，跳得多

者为胜。

3、幼儿自由结伴2人、3人或多人合作探索跳绳的玩法。

长绳一根，两名幼儿在两头摇动绳子，其他幼儿2-3人一齐跳。看谁跳得多，多者为胜。

4、请幼儿相互交流合作玩游戏的方法。

五、活动结束

随着老师做整理运动

## 幼儿园户外游戏活动策划方案篇五

1、进行各种跳跃游戏比赛的练习。

2、通过各种跳跃活动，发展跳跃能力，提高灵敏及协调性，促进幼儿身心和谐发展。

3、培养良好的合作能力，促进相互的交流与协作，激发幼儿主动参与体育的兴趣。

蛇形跑、模仿跳活动过程：一、教师带领，成一队行进教师引导幼儿进行小动物模仿：

(一)、袋鼠跳重点：双脚用力蹬地跃起，双手抓紧布袋，双脚轻巧落地难点：动作协调连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(二)、小青蛙运球重点：双腿用力夹球向前跃起。

难点：球不掉，动作连贯把游戏者分成四队，每队第一名幼

儿站在袋子里，双手抓住袋子边，向前跳出，往返接力，最先跳完组胜利，先练习再比赛。

(三)、渡河重点：双脚连续跳跃难点：动作连续把游戏者分成人数相等的四队，成纵队面对面分别站在两端平行线后。先由一端各队第一个幼儿开始跳，从一个圈跳到另一个圈里，跳到对岸与第一人拍手，则对岸第一人跳回，如此依次进行，最后以先渡过河的队为胜。

活动名称：跨越障碍活动目标：1. 鼓励幼儿大胆运用多种材料建构游戏环境，培养幼儿独立解决问题的能力，使幼儿从中体验自主练习和成功的快乐。

2. 练习跨跳等动作，发展幼儿下肢的肌肉力量和动作的协调性。

活动准备：教师用三把椅子和两根皮筋搭成两个障碍，一个高一些，另一个低一些；师幼共同准备活动材料，如短的粗绳、积木、塑料板、易拉罐、可乐瓶、油桶、大沙包、纸盒等。

1. 做准备活动幼儿跟随教师的口令，在活动场地上做伸展、下蹲、腹背、绕膝、绕脚腕、跳跃等动作。

2. 引入主题

(1) 教师将幼儿带到事先搭好的两个障碍处，请幼儿排好队，依次练习从障碍上跳过去的动作。

(2) 提问：“你们在跳老师搭的障碍时有什么感觉？”(难易不同)

(3) 引出主题：“老师搭的障碍不能让每个小朋友都满意，想一想，怎样做才能让大家都满意？”(自己来搭障碍)

### 3. 启发和鼓励幼儿自己想办法搭障碍、过障碍

(1)、请幼儿观察教师提供的多种材料，想一想：自己选什么材料，怎样搭障碍？

(2)、鼓励幼儿用自己想的方法尝试搭障碍，过障碍。

(3)、教师进行观察，给予适宜的指导。

4. 师幼进行交流和总结将幼儿集中起来，相互交流自己的做法，并尝试着总结一些经验，如，障碍的高矮要适合自己，随时调整；跳较高的障碍时要有一段助跑；跳连续障碍时，材料之间要有适当的间隔等。

5. 鼓励幼儿尝试跳他人搭建的障碍鼓励幼儿把每个小朋友搭的障碍都跳一遍。

6. 收拾和搬运材料教师带领幼儿一起做整理和放松运动。

活动结束后，大家一起收拾和搬运活动材料。

## 幼儿园户外游戏活动策划方案篇六

活动时间;20xx年4月26日活动地点：正阳草莓基地活动准备：车辆、照相机、垃圾袋、水活动要求：幼儿统一着装园服，家长穿宽松的可舒展的衣裤，平底鞋。

1、早上8:00家长与幼儿在幼儿园集合2、并要求家长听从教师的安排。

3、8:30准时出发。

4、到达目的地后，各班在教师的组织进行活动，并告知注意事项。

a□进行比赛看谁摘的草莓又大又红，让幼儿慢慢采摘，在采摘的过程前告知幼儿农民伯伯很辛苦，不可采摘未熟透的`草莓，不可破坏其他设施，及草莓棚。

b□如要上厕所，告知家长与老师不可随地大小便，采摘过程中，教育孩子注意食用卫生，草莓要经过清洗才能放入口中进食。建议家长自行带备瓶清水。

c□活动中家长要做好孩子的安全防范意识和自我保护能力的教育和监督，时刻让孩子在自己的视线范围之内活动。活动时要做到井然有序，教育孩子遵守户外活动的规则：不拥挤、不追跑、不打闹。

d□如有家长提前返回必须与本班教师确认后离开。

5、各班家长宝贝们开始选漂亮的草莓，家长与教师协助幼，（教师多拍些家长与幼儿一起劳动的喜悦，宝贝幸福的瞬间。）并鼓励表扬幼儿一天的表现。

6、组织幼儿家长集合离开回园。

1、教师清点人数，组织幼儿与家长一起回到幼儿园，做好上车准备，家长与教师带幼儿入厕。

2、一起到幼儿园后教师对本次亲子户外活动做一个总结，并感谢家长们对工作的支持。

3、与家人一起回家分享自己的劳动果实并拍下美照。