

党史学习教育工作总结会议记录(精选7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

党史学习教育工作总结会议记录篇一

合同权利义务的终止

一、 合同权利义务的终止

含义：指由一定的法律事实所引起的合同当事人权利义务消灭的法律现象。

原因：

1债务已经按照约定履行

2合同解除

3债务相互抵销

4债务人依法将标的物提存

5债权人免除债务

6债权债务同归于一人

7法律规定或者当事人约定终止的其他情形

二、 清偿——清偿抵充

是指债务人对同一债权人负有同种类的数宗债务，但没有能力清偿所有债务时，决定其履行行为抵充其中某宗或几宗债务的规则。

- 《合同法司法解释二》20条(清偿方法):

1已经到期的债务

3担保数额相同的，优先抵充债务负担较重的债务

4负担相同的，按照债务到期的先后顺序抵充

5到期时间相同的，按比例抵充。

三、 解除(类型：合意解除+单方解除;约定解除+法定解除)

- 单方解除——形成权，一方通知到达生效

1因不可抗力不能实现合同目的

3当事人一方迟延履行主要债务，经催告后在合理期限内仍未履行

5规定的其他情形

- 任意解除权:

1不定期租赁合同中双方的任意解除权

2承揽合同中定作人的任意解除权

3货运合同中托运人的任意解除权

4委托合同中双方的任意解除权

- 解除程序
- 解除的效力：

1不在履行尚未履行的债务

2对于已履行债务，应恢复原状或采取其他补救措施

3损害赔偿(合同解除并不影响当事人追究对方的违约责任，除非例外)

4清算完结之前，合同仍然存在

5后合同义务仍然存在(通知、协助、保密等)

四、 提存

是指债务履行期限到来后，由于债务人的原因致使债务人无法向其履行债务，债务人将债的履行标的物交给提存部门保存，从而使债务消灭的行为。

原因：

1债权人无正当理由拒绝受领或迟延受领

2债权人下落不明

3债权人死亡未确定继承人，或者丧失民事行为能力未确定监护人

4法律规定的其他情形

程序：

1债务人向提存部门提存申请书

2受理审查后，验收提存物并登记存档

3提存人应将提存事实及时通知提存受领人。

以清偿为目的的提存或提存人通知有困难的，提存部门应自提存之日起7日内，以书面形式通知提存受领人。通知不能予以公告。

违约责任

一、 违约责任的性质

一般性质(财产性、补偿性)

特殊性质(1违约行为2具一定程度的可约定性3相对性)

- 可约定1违约责任形式2确定违约金数额等3免责事由

二、 违约责任的归责原则

以严格责任为基本原则，而以过错责任为补充原则。

2无偿保管，保管人证明自己没有重大过失的，不承担损害赔偿责任

4有偿的委托合同，因受托人的过错给委托人造成损失的，委托人可以要求赔偿损失。

无偿的委托合同，因委托人的故意或者重大过失给委托人造成损失的，委托人可以要求赔偿损失。

三、 概念辨析

(书)合同责任泛指合同法领域内的各种民事责任，因此，无论违约责任、缔约过失责任，还是因合同解除产生的返还责任等，均属于合同责任。因此，合同责任涵盖违约责任。

违约责任与缔约过失责任

1产生依据：合同义务、先合同义务

2责任性质：约定性、法定性

3归责原则：严格责任制、过错原则

4保护利益：履行利益、信赖利益

违约责任与侵权责任

1责任基础：约定义务、法定义务

2原则不同：严格责任、过错责任

3责任构成要件和免责事由：

违约行为、损害事实；免责事由约定、法定

4责任形式：多、损害赔偿

5责任范围：财产损失赔偿、财产损失赔偿+精神损害赔偿

6举证责任：守约方无需证明违约方的故意或过失，只需证明合同有效存在以及合同不履行或履行不符合约定的事实即可；受害人一般要证明行为人的故意或过失。

四、 违约责任的形态

继续履行、损害赔偿、违约金和减价

五、 违约行为

含义：是指合同当事人违反合同义务的行为。

形态：

1不能履行(无能力)

2拒绝履行(预期违约、默示违约)

3迟延履行(给予迟延、受领迟延)

4不完全履行(瑕疵给付、加害给付)

5不当履行(部分履行、地点不当、方法不当)

党史学习教育工作总结会议记录篇二

学习内容：增强党性、端正党风、严明党纪是推进党和国家事业健康

发展的重要保证

主持人：

学习时间□ 20xx年3月15日

学习地点：党员活动室

加强党员干部党性修养、树立和弘扬优良作风、遵守和执行党的纪律. 是党的执政能力建设和先进性建设的重要内容，是贯彻落实科学发展观的重要保证。

加强党性修养、作风养成和纪律意识并不是党员个人的私事，也不是可有可无的“面子工程”。它是直接关系到党的建设的基础性工程，是党的执政能力建设的基础。党员干部的党性修养、作风养成和纪律意识与党的执政能力建设是密不可分的。

党员干部的党性修养、作风养成和纪律遵行与党的先进性有着天然的关联。首先，加强党员干部党性修养、作风养成和纪律遵行是共产党员先进性的重要内容。其次，加强党员干部党性修养、作风养成和纪律遵行是保持共产党员先进性的根本保证。再次，以坚强的党性、优良的作风和严明的纪律创造一流工作业绩是共产党员先进性的集中体现。

第一，通过加强党员干部党性修养、作风养成和纪律遵行，真正

把科学发展观作为统一全党意志、凝聚全党力量的思想武器。

第二，通过加强党员干部党性修养、作风养成和纪律遵行，真正把科学发展观作为谋划建设、促进发展的指导方针。

第三，通过加强党员干部党性修养、作风养成和纪律遵行，真正把科学发展观作为衡量政策利弊、检验工作得失的价值尺度。

第四，通过加强党员干部党性修养、作风养成和纪律遵行，真正把科学发展观作为修身立德、建功立业的行为准则。

会议时间□20xx年2月9 日

地 点：村委会议室

主 持 人□xxx

记 录 人□xxx

参加人员：村两委成员、全体党员

会议内容：

1、学习中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定(以下简称《决定》)。

一、什么是和谐社会?民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然的和谐相处是社会主义和谐社会的六个基本特征，它们相互联系、相互贯通，即包括社会关系的和谐，也包括人与自然的和谐，体现了民主与法治的统一、公平与效率的统一、活力与秩序的统一、科学与人文的统一、人与自然的统一。

二、为什么要构建和谐社会?社会和谐是中国特色社会主义的本质属性，是国家富强、民族振兴、人民幸福的重要保证。如今，社会存在着一些矛盾和问题，主要是：各地区发展不平衡、就业问题比较突出、一些社员诚信缺失、某些领域存在较严重的腐败现象等等，而构建和谐社会是一个不断化解社会矛盾的持续过程，在马列主义、毛泽东思想、邓小平里寻和“三个代表”重要思想的指导下，不断化解矛盾、解决问题，最大限度地增加和谐因素，最大限度地减少不和谐因素，不断促进社会和谐。

三、从构建和谐社会到构建和谐团队及和谐村。

构建和团队或和谐村，最重要的是从自我做起，从小事做起。

1、努力学习科学文化知识及党的理论知识，提高自身素质

2、正确处理好人与人的和谐;人与自然的和谐体现在局内环境

中，随地吐痰、随地扔垃圾、破坏局内公共财物都不能达到

人与自然的和谐。

在构建和谐村中，党员应该起到先锋模范作用，要尽自己所能去帮助别人，设身处地地替他人着想，“随时准备为党和人民牺牲一切”，虽然现在不像战争时期要随时准备为党和人民牺牲自己的生命，如今摆在我们面前的是名和利，而我们党员应该要有牺牲个人利益的准备。

共2页，当前第2页12

党史学习教育工作总结会议记录篇三

第一章 总纲

第二章 公民的基本权利和义务

第三章 国家机构

第一节 全国人民代表大会

第二节 中华人民共和国主席

第三节 国务院

第四节 中央军事委员会

第五节 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府

第六节 民族自治地方的自治机关

第七节 人民法院和人民检察院

第四章 国旗、国歌、国徽、首都

第十九条 国家发展社会主义的教育事业，提高全国人民的科

学文化水平。

国家举办各种学校，普及初等义务教育，发展中等教育、职业教育和高等教育，并且发展学前教育。

学习内容：《中华人民共和国教师法》

学习笔记：

第一章 总 则

第二章 权利和义务

第三章 资格和任用

第四章 培养和培训

第五章 考 核

第六章 待 遇

第七章 奖 励

第八章 法律责任

第九章 附 则 简介

第七条 教师享有下列权利：

（一）进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验；

（三）指导学生的学习和发展，评定学生的品行和学业成绩；

学习内容：《中华人民共和国义务教育法》

学习笔记：

第一章 总则

第二章 学生

第三章 学校

第四章 教师

第五章 教育教学

第六章 经费保障

第七章 法律责任

第八章 附则

第二条 国家实行九年义务教育制度。

义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育，是国家必须予以保障的公益性事业。

实施义务教育，不收学费、杂费。

国家建立义务教育经费保障机制，保证义务教育制度实施。

学习内容：《中华人民共和国个人所得税法》

学习笔记：

第二条 下列各项个人所得，应纳个人所得税：

一、工资、薪金所得；

- 二、个体工商户的生产、经营所得；
- 三、对企事业单位的承包经营、承租经营所得；
- 四、劳务报酬所得；
- 五、稿酬所得；
- 六、特许权使用费所得；
- 七、利息、股息、红利所得；
- 八、财产租赁所得；
- 九、财产转让所得；
- 十、偶然所得；

学习内容：《中华人民共和国教育法》

学习笔记：

第一章 总则

第二章 教育基本制度

第三章 学校及其他教育机构

第五章 受教育者

第六章 教育与社会

第七章 教育投入与条件保障

第八章 教育对外交流与合作

第九章 法律责任

第十章 附则

学习内容：《中华人民共和国未成年人保护法》

学习笔记：

第一章 总则

第二章 家庭保护

第三章 学校保护

第四章 社会保护

第五章 司法保护

第六章 法律责任

第七章 附则

第一章 总则

第三条 未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予特殊、优先保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。

学习笔记：

第一章 总 则

第四条 实施义务教育的学校，均须面向全体学生，贯彻执行国家的教育方针，努力提高教育质量，使受教育者在德、智、体等方面全面发展，为培养社会主义事业的建设者和接班人

奠定基础。

第二章 就 学

第三章 师 资

第四章 教育教学

第五章 实施保障

第三十六条实施义务教育的学校收取杂费的标准，由省教育行政部门提出，省财政、物价部门审核，省人民政府批准并公布。任何部门和学校不得违反国家和省的有关规定向学生收取费用。

学习内容：《高等教育自学考试暂行条例》

学习笔记：

第一章 总则

第二章 考试机构

第三章 开考专业

第四章 考试办法

第五章 考籍管理

第六章 社会助学

第七章 毕业人员的使用与待遇

第八章 考试经费

第九章 奖励和处罚

第十章 附则

学习笔记：

（四）在学校管理、服务和学校建设方面有突出成绩。

第八条 教师奖励工作应坚持精神奖励与物质奖励相结合的原则。

学习内容：《教师资格条例》

学习笔记：

第一章 总则

第二章 教师资格分类与适用

第三章 教师资格条件

第四章 教师资格考试

第五章 教师资格认定

第六章 罚则

第七章 附则

第四条 教师资格分为：

（一）幼儿园教师资格；

（二）小学教师资格；

(三) 初级中学教师和初级职业学校文化课、专业课教师资格

(四) 高级中学教师资格;

(五) 中等专业学校、技工学校、职业高级中学文化课、专业课教师资格

(六) 中等专业学校、技工学校、职业高级中学实习指导教师资格

学习内容: 《教学成果奖励条例》

学习笔记:

第四条 教学成果奖, 按其对提高教学水平和教育质量、实现培养目标产生的效果, 分为国家级和省(部)级。

第十三条 教学成果奖的奖金, 归项目获奖者所有, 任何单位或者个人不得截留。第十四条 获得教学成果奖, 应当记入本人考绩档案, 作为评定职称、晋级增薪的一项重要依据。

第十五条 弄虚作假或者剽窃他人教学成果获奖的, 由授奖单位予以撤销, 收回证书、奖章和奖金, 并责成有关单位给予行政处分。

学习内容: 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

学习笔记:

第一章 总 则

第二章 预防未成年人犯罪的教育

第三章 对未成年人不良行为的预防

第四章 对未成年人严重不良行为的矫治

第五章 未成年人对犯罪的自我防范

第六章 对未成年人重新犯罪的预防

第七章 法律责任

第八章 附 则

学习内容：《中华人民共和国劳动合同法》

学习笔记：

第一章 总 则

第二章 劳动合同的订立

第三章 劳动合同的履行和变更

第四章

第五章

第一节

第二节

第三节

第六章

第七章

学习内容：《残疾人教育条例》

学习笔记：

第一章 总 则

第三条 残疾人教育是国家教育事业的组成部分。

第二章 学前教育

第三章 义务教育

第十八条 对经济困难的残疾学生，应当酌情减免杂费和其他费用。

第二十二条 实施义务教育的残疾儿童、少年特殊教育学校应当根据需要，在适当阶段对残疾学生进行劳动技能教育、职业教育和职业指导。

第四章 职业教育

第五章 普通高级中等以上教育及成人教育

第六章 教 师

第七章 物质条件保障

第八章 奖励与处罚

第九章 附 则

学习内容：《中华人民共和国突发事件应对法》

学习笔记：

第一章 总 则

第二章 预防与应急准备

第三十条 各级各类学校应当把应急知识教育纳入教学内容，对学生进行应急知识教育，培养学生的安全意识和自救与互救能力。

第三章 监测与预警

第四章 应急处置与救援

第五章 事后恢复与重建

第六章 法律责任

第七章 附 则

学习内容：《中华人民共和国物权法》

学习笔记：

第一编 总 则

第一章 基本原则

第二章 物权的设立、变更、转让和消灭

第三章 物权的保护

第二编 所有权

第四章 一般规定

第五章 国家所有权和集体所有权、私人所有权

第六章 业主的建筑物区分所有权

第七章 相邻关系

第八章 共有

第九章 所有权取得的特别规定

第三编 用益物权

第十章 一般规定

第十一章 土地承包经营权

第十二章 建设用地使用权

第十三章 宅基地使用权

第十四章 地役权

第四编 担保物权

第十五章 一般规定

第十六章 抵押权

附 则

学习内容：《中华人民共和国治安管理处罚法》

学习笔记：

第一章 总 则

第二章 处罚的种类和适用

第三章 违反治安管理的行为和处罚

第一节 扰乱公共秩序的行为和处罚

第二节 妨害公共安全的行为和处罚

第三节 侵犯人身权利、财产权利的行为和处罚

第四节 妨害社会管理的行为和处罚

第四章 处罚程序

第一节 调查

第二节 决定

第三节 执行

第五章 执法监督

第六章 附则

学习笔记：

第一章 总则

第三条 中小学教师继续教育，是指对取得教师资格的中小学在职教师为提高思想政治和业务素质进行的培训。

第四条 参加继续教育是中小学教师的权利和义务。

第五条 各级人民政府教育行政部门管理中小学教师继续教育工作，应当采取措施，依法保障中小学教师继续教育工作的实施。

第二章 内容与类别

第三章 组织管理

第四章 条件保障

第五章 考核与奖惩

第六章 附则

学习内容：《中华人民共和国职业教育法》

学习笔记：

第一章总则

第二章职业教育体系

第三章职业教育的实施

第四章职业教育的保障条件

第五章附则

学习内容：《中华人民共和国刑法》

学习笔记：

第一编总则

第二章犯罪

第一节犯罪和刑事责任

第二节犯罪的预备、未遂和中止

第三节共同犯罪

第四节单位犯罪

第三章刑罚

第一节刑罚的种类

第二节管制

第三节拘役

第四节有期徒刑、无期徒刑

中小学幼儿园安全工作六条措施

中小学幼儿园安全管理条例

《交通安全法》

党史学习教育工作总结会议记录篇四

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以促使我们思考，不妨让我们认真地完成总结吧。但是总结有什么要求呢？下面是小编整理的记录教育学习月活动工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

领导重视，研究部署工作 区动员大会后，局领导高度重视，迅速召开了局务会，对如何开展好纪律教育学习月活动进行了讨论、研究，并于 8 月 8 日召开了区林业局纪律教育学习月活动动员大会，进行了部署，局全体干部职工参加了会议。

在纪律教育学习月活动中，我局始终把查摆问题的过程，作为进一步解放思想，统一认识，提高服务质量和水平，自我

教育的一项工程。在广泛讨论和自查的基础上，又向全体干部职工发放了意见表，广泛征求我局内部和外部、整体和局部各个层面存在的问题；并召开座谈会，通过自己找、股室之间互相找、领导点等形式，认真查找存在的突出问题，分析原因，深挖根源，切实把存在的突出问题查实找准。

通过有效查摆和梳理，归纳出需整改问题 3 个。

一是学习时间过少，缺乏系统性和全面性。局机关干部整天忙于工作，学习主要依靠集中学习，个人自学较少，存在以干代学现象，学习不够系统、全面、深入。

三是工作做得不够深、不够实。我区统发工资后，部分同志工作积极性有所下降，存在应付敷衍思想，开拓精神和创新意识较差。还有些同志顾虑多，办事方法简单，影响了工作效率，工作没能做好、做实，影响了全局的工作进度。

着眼工作，针对存在问题，我局加强学习，从引导干部职工更新观念、制定和落实整改措施入手，深刻剖析了存在的问题和缺点；并结合本单位工作实际，制定了整改方案，作出了目标承诺。

一是继续加强学习，提高干部职工整体素质和政治理论

二是加强管理、健

三是增强创新意识，积极探索解决问题的新方

领导重视，研究部署工作 区动员大会后，局领导高度重视，迅速召开了局务会，对如何开展好纪律教育学习月活动进行了讨论、研究，并于 8 月 8 日召开了区林业局纪律教育学习月活动动员大会，进行了部署，局全体干部职工参加了会议。

在纪律教育学习月活动中，我局始终把查摆问题的过程，作为进一步解放思想，统一认识，提高服务质量和水平，自我教育的一项工程。在广泛讨论和自查的基础上，又向全体干部职工发放了意见表，广泛征求我局内部和外部、整体和局部各个层面存在的问题；并召开座谈会，通过自己找、股室之间互相找、领导点等形式，认真查找存在的突出问题，分析原因，深挖根源，切实把存在的突出问题查实找准。

通过有效查摆和梳理，归纳出需整改问题 3 个。

一是学习时间过少，缺乏系统性和全面性。局机关干部整天忙于工作，学习主要依靠集中学习，个人自学较少，存在以干代学现象，学习不够系统、全面、深入。

二是思想上不够解放，认识不够到位。部份干部在外理一些问题上存在畏首畏尾，不敢依法依规处理，腰杆不硬的现象；三是工作做得不够深、不够实。我区统发工资后，部分同志工作积极性有所下降，存在应付敷衍思想，开拓精神和创新意识较差。还有些同志顾虑多，办事方法简单，影响了工作效率，工作没能做好、做实，影响了全局的工作进度。

着眼工作，针对存在问题，我局加强学习，从引导干部职工更新观念、制定和落实整改措施入手，深刻剖析了存在的问题和缺点；并结合本单位工作实际，制定了整改方案，作出了目标承诺。

一是继续加强学习，提高干部职工整体素质和政治理论水平，确保我局各项工作走在前列。认真学习关于解放思想的重要论述和xx同志的讲话精神，以过硬作风、创一流业绩、树良好形象为目标加强自身建设。

二是加强管理、健全工作机制。健全各项管理制度和适应自身的工作机制、充分发挥局机关干部干事创业、赶超发展的积极性，继续完善工作纪律、学习、奖惩等各项制度，

完善工作目标考核机制，对照每人的岗位目标完成情况和
工作实绩进行全面、客观、公正地评价。

三是增强创新意识，积极探索解决问题的新方

四是深入调研和解决长期存在问题的意识，健全领导班子议
事制度，定期召开局务会，查找和整改问题，建立“以人为本”
的服务意识。这次纪教月活动的开展，使我局进一步
从思想深处彻底破除阻碍林业工作存在的各种问题，努力强
化争先创优、优化发展的思想意识，致力探索“创新林
业”“文化林业”两个现代林业发展道路，全力推
进“绿色生态屏障体系”“资源保护管理体系”“惠民
经济产业体系”三个现代林业体系、建设，为我区“全力
优化发展，建设幸福梅江”做出更大贡献。

党史学习教育工作总结会议记录篇五

一、参加学习人员

质检部全体员工（后附签到表）。

三、学习安全质量标准化内容提纲

- 1、系统建设，提高设备的可靠性，消除系统设备安全隐患。
- 2、安全事故的多发点排除，突出安全重点工作。
- 3、提升安全质量标准化水平，筑牢安全生产基础。
- 4、加强队伍建设，打造优质高效团队，提高业务技能水平，
落实责任，逐级签订安全生产责任书。
- 6、深化隐患排查治理，开展安全质量标准化考核、安全评估、
安全大检查和安全生产活动。

7、做好汛期安全防范工作。

四、安全质量标准化“班组安全管理”内容和要求

1、设置目的班组是直接从事生产的基本单位，同时也是安全事故最可能发生的地方，是执行法律法规、标准和规程的前沿阵地和落脚点。因此，企业要想抓好安全管理工作，必须从班组入手，班组安全管理的好坏，不但影响到班组的安全生产，而且直接影响到整个企业的安全状况。为强化班组安全管理，为此，特设置本考评项目。

2、适用范围

企业因需要设置的生产和辅助生产班组。

3、评价要点

3.1 岗位安全责任制班组必须有班长、安全员、生产工人安全生产责任制文本，且便于学习、掌握和执行。

3.2 安全技术操作规程和危险源（1）班组应有与本班组作业岗位相对应的安全技术操作规程或岗位作业指导书文本。生产工人应做到熟知和照章作业。（2）班组成员应熟知本岗位的危险源和控制方法，应熟悉本岗位应急响应的程序和方法。

3.3 安全检查与隐患整改

班组的生产工人应在班前、班中、班后进行自检，在此基础上，班组长应进行日常巡检和每周组织一次全面检查，并做好记录。对查出的事故隐患要落实措施、人员和整改进度。对班组整改不了的应及时向上级报告，在未整改前应有可靠的安全防范措施。

3.4 安全活动

每月开展两次安全活动，做到时间、内容、人员三落实，且有记

录。安全活动的主要内容：传达上级有关会议和文件精神；布置、检查、交流、总结安全生产工作；学习安全生产有关的法律法规、制度、标准和作业规程等；分析班组内外事故案例，举一反三，防止类似事故的重复发生；结合本班组的作业特点、生产经营状况和危险源辨识工作开展事故隐患的预测、预控等。

党史学习教育工作总结会议记录篇六

近年来，随着经济发展和社会转型加快，人们思想日趋多元、利益诉求多样，农村社会矛盾更加集中突出，特别是作为人口大县的县，这方面表现更为突出。一段时间以来县群众信访量居高不下，一度跃升到“全市数第一、全省有位置”，严重影响了基层社会稳定。据统计，其中约有50%以上的信访反映农村基层干部办事不公、吃拿贪占等作风问题。分析原因，一是农村干部作风存在问题。一些村干部民主意识淡薄，工作作风简单粗暴，村级决策不民主、不公道，村级财务不公开、不透明，导致干群关系紧张。二是党在农村的各项政策贯彻执行不到位。上级每年下发的有关“三农”的文件、政策、指示很多，但以往多是到乡镇这一级就到终点了，最多传达到村干部，真正与群众见面、群众知情了解的很少，群众对有关政策的了解仅限于收看电视或道听途说，很难见到全文内容和主流声音，出现“政策截留”和执行上的“中梗阻”，一些需要群众知情、参与和配合落实的工作群众因为不了解、不理解而难以落实，甚至存有误解、抵制现象。由此也导致群众埋怨基层干部“把好经念歪了”，干部抱怨群众“素质低、不听话”。三是群众工作软弱无力。联系群众、组织群众、宣传群众，做群众工作是我们党的优良传统和致胜法宝。但现在一些基层党员干部身处基层却浮在上边，不愿做、不会做群众工作。群众有困难不找干部找“关系”，干部只对上负责不对下服务，干部群众“两张皮”，干群距

离越拉越远，关系越来越淡。四是农村党建工作缺乏有效抓手。基层党建工作一直处于说起来重要、做起来不要的状态。一些地方是不想抓，一些地方是想抓不好抓、不会抓。一些基层党组织软弱涣散的问题长期得不到解决，基层党组织生活不正常的问题几乎具有普遍性，党员教育管理乏力，少数党员长期不参加组织生活，党员意识淡薄，不履行党员义务，游离在党组织边缘。在认真试点和充分总结正反两方面经验的基础上，经广泛调研论证，县探索建立了农村党员群众“议事·学习日”制度。

二、主要做法

县对每月25日的农村党员群众“议事·学习日”不是笼统地确定和推广，为了保证制度真正在面上得到全面有效地贯彻执行，采取了一系列联动配套动作和辅助措施。

(一)内容模块化，打造综合性的学习和议事平台。充分利用这一实践平台，按照“5+”模式确定议事和学习内容。“5”为规定动作，全县所有村每个月“议事·学习日”都要实施以下内容：1、开展学习教育。灵活采取观看电教片、县乡包村干部辅导、开展谈心交流、举办文体娱乐活动和外出参观等喜闻乐见的形式，开展党性党风、法律法规、方针政策、工作部署、科普知识等方面的学习，对党员群众进行党性教育、党风党纪教育、“四德”教育和法制教育，分别由县纪委、县委组织部、宣传部、政法委及政府有关职能部门提报学习内容，县远教中心把当月各部门需要面向农村党员群众进行宣传教育的内容，收集统一制作成“每月农话”，列为每月的必学内容。2、调度民意访查。由“党群联组”组长(一般每20户左右群众选出一名)逐一汇报当月联系服务群众及搜集社情民意情况，需要村、社区解答和办理的事项，要在会上逐项答复和议定。3、开展“两公开一会审”。即每月都要对村务和财务进行公开，重点是公开村里当月财务收支和现金结余情况，对下月财务收支预算进行预公开，与会人员对相关事项进行会审、讨论、集体表决。4、信访通报评查。凡是

发生匿名信访的村，要通报调查处理情况，接受与会党员群众的评议和质询，并根据需要对匿名信访、疑难信访开展公开评查。5、开展义务劳动。视情组织与会人员开展环境整治、扶贫济困、关爱孤寡老人等活动。“”为自选动作，在县里规定动作基础上，各乡镇、社区、村可分别结合本地实际，增加学习和议事内容。原则上自选动作控制在3项以内，以保证活动质量。

(二)要求刚性化，保证制度在全县各村面上无遗漏推行。针对以往一些学习教育、组织活动、村务公开等存在“好村执行好”、“孬村落实孬”的问题，为了使活动得到全面推行特别是保证在后进村得到执行和产生效果，县从方便逐村督查、落实和考核出发，对活动的时间安排、人员范围、指导主持、会议纪律等方面实行所有村“一刀切”。在时间安排上，全县1195个村的活动时间统一定在每月25日，具体到某个村，鉴于农村外出打工多、农忙、到会指导的脱产干部力量少等因素，可视情安排在上午、下午或晚上，时间一旦确定一直上报到县，无特殊情况不得随意更改，便于县里明查暗访和督导。在参加人员方面，要求乡镇街道包村干部、分管村的社区“两委”成员、村里全体党员、村民代表和监督组织成员、“党群联组”组长、经济组织负责人、群团组织负责人、报账员、计生查访员及入党积极分子必须参加活动。县里统一发放积分卡，党员和村民代表每月与会情况要填入“奉献义务双积分”的积分卡，党员要作为参加党组织生活情况的记录。考虑到农村外出打工多的实际，要求每个村与会人员原则上不少于应到会人数的50%。同时，有计划、有组织地确定普通群众代表列席，原则上每年每户至少有一名成年成员列席一次。在指导主持方面，县乡包村干部必须到场全程指导、全程参与、全程监督，一般是由熟悉村情的乡镇街道包村干部主持，以控制会议局面。同时，指定专人点名、做记录，记录经村主职干部、包村干部审核无误并签字后存档备查。在会议纪律方面，统一制定议事规则和会场纪律，严厉禁止无理取闹、冲击干扰会场秩序或不按程序规则参与学习议事的行爲。

(三)操作流程化，以规范化的程序保证制度落实效果。为使“议事·学习日”制度既简便易行，又能得到规范性地贯彻执行，县把整项活动分解为多项操作日程。一般是每月20日前县、乡镇分别统一收集相关部门单位提报的议事学习内容，22日前县里召开由乡镇党委副书记和组织委员参加的会议，对当月议事学习要求进行安排部署；每月22日，各村党组织负责将本村当月活动的议题、时间、地点，通过广播喇叭、村务公开栏进行公示；24日前，各乡镇召开包村干部和主持人会议，对本乡镇的议事学习任务进行培训和安排；24日下午，县、乡镇分别召集参与活动督导工作的同志对督导和明查暗访工作进行临时性分组安排，明查暗访的重点是后进村；25日，各村普遍开展议事、学习活动，晚上县里以电话抽查的形式，访查各村“议事·学习日”活动是否开展及开展情况；26日，各村要将议定事项在村务公开栏公开，同时也是社区一级的“议事决策日”，由各社区在各村议事基础上对有关工作进行研究决策；次月10日前，县里汇总各乡镇开展活动的督导情况，以基层组织建设简报的形式通报到各乡镇。同时，县对学习教育、“两公开一会审”、民意访查、信访质询等每项活动具体内容和环节的步骤操作也实行了规程化。具体到每月25日“议事·学习日”会前需做哪些准备工作、会上需要进行哪些项目、分别有哪些要求，也都事先以主持词的形式提供给包村干部，避免了因主持人责任心、工作能力、驾驭水平不一，导致差异过大，保证了活动的基本效果。

(四)保障配套化，确保制度有效落实和长效推行。为确保“议事·学习日”制度落地生根，在组织领导方面，县委把“议事·学习日”制度作为县委中心工作之一，专门成立了农村党员群众“议事·学习日”领导小组和办公室，作为县委领导农村工作的有效抓手来抓。同时要求，25日这一天，所有县直部门单位一律不得影响和干扰农村党员群众“议事·学习日”活动的正常进行。县委书记刘守亮带头参加所包村的“议事·学习日”活动，头几个月还以书记短信的形式亲自提醒每个乡镇党委书记抓好活动安排，其他县级领导也要负责对所联系乡镇的活动开展进行督导。县里从县直各部门选

派了驻村工作队员，为每个村选派了一名副科级以上干部担任驻村工作队队长，届时，全县1195名驻村工作队队长都必须参加所派驻村的“议事·学习日”活动，进行临场指导。在硬件设施投入方面，将村级组织活动场所建设列入20xx年十二项为民办实事项目之一，县财政拨款774万元新建129个活动场所，统一配备办公用品，确保每个村都有达标的活动场所。今年10月，县财政、县管党费共投入480万元，为170个社区服务中心配备了投影仪，为1035个村配备了智能液晶电视机。在督导考核方面，每月县委抽调42名工作人员组成21个督查组，每月都直接到村进行现场督查，县委农村党员群众“议事·学习日”领导小组办公室通过电话随机调查100名党员群众，现场督查情况与电话抽查情况相互印证，并通过《基层组织建设简报》进行通报，督查结果与乡镇街道基层组织建设考核、包村干部考核、村主职干部补贴挂钩。

党史学习教育工作总结会议记录篇七

时间：4月10日

主讲人：

参会人员：党组学习中心组、各支部书记

一、xx论民生问题

我们党来自于人民，植根于人民，服务于人民。在任何情况下，与人民群众同呼吸共命运的立场不能改变，全心全意为人民服务的宗旨不能忘，坚信人民群众是真正英雄的历史唯物主义观点不能丢。务必继续保持谦虚谨慎、不骄不躁的作风，务必继续保持艰苦奋斗的作风，树立正确的世界观、人生观、价值观，树立正确的权力观、地位观、利益观，做到权为民所用、情为民所系、利为民所谋。

《中共中央关于在全党兴起学习贯彻“三个代表”重要思想

新设法的通知(□□xx年6月15日)

人的生命是最宝贵的。我国是社会主义国家，我们的发展不能以牺牲精神文明为代价，不能以牺牲生态环境为代价，更不能以牺牲人的生命为代价。重特大安全事故给人民群众生命财产造成重大损害。我们一定要痛定思痛，深刻吸取血的教训，切实加大安全生产工作的力度，坚决遏制住重特大安全事故频发的势头。

xx在中共中央政治局第三十次集体学习时的讲话(□□xx年3月27日)

二、食品质量安全管理的重要性体现在以下几个方面

1、食品质量安全管理是保障人类健康的需要

who世界卫生组织 fao世界粮农组织

日前，我国的食品整体质量安全水平仍较低，近几年，抽查结果表明，食品的平均抽样合格率始终徘徊在75%左右，小麦粉、大米、食用植物油、乳制品、调味品等50类食品的平均合格率只有67%。

因此，食品质量安全管理是从源头加工环节确保质量安全管理是保人民群众身体健康的需要。

2、食品质量安全管理是促进食品生产和提高食品产业竞争力的需要

xx年国家一个调查显示，10.6万个食品企业70%是10人以下的家庭作坊式企业，10%无营业执照，1/5属无标生产，2/3不具备检验能力，近一半企业出厂不检验，1/4对厂原材料不进行任何把关，60%不具备基本的生产条件，而且管理混乱。

为适应wtof规则，提高企业竞争力，总局提出“四个一批”，即扶持一批优秀企业，优良品牌，帮助一批小规模的企业，关闭一批不符合条件的黑窝点，打击一批食品制假售假的犯罪分子。

3、食品质量安全监督管理是推动食品贸易全球化的需要

我国出口到日本、美国、欧盟等国家的地区的茶叶、蘑菇、肉类等农产品和食品因出现食品质量问题，纷纷遭到限制被扣退货，使我国遭受巨大损失，信誉受到影响。

目前，食品安全问题已成为各国针对食品国际贸易设置非关税贸易壁垒的借口，成为影响国际贸易的重要因素。而我国的科技、经济和管理与发达国家相比还存在一定差距，特别是对于农产品和食品技术性贸易措施缺乏系统地研究和监督管理，已成为主要受害者。

4、食品质量安全监督管理是维护国家安全和促进社会和谐的需要

近年来，食品消费由“数量”到“质量”的转变，食品安全成为社会热点问题。

构建和谐社会，必须树立以落实科学发展观，而坚持以人为本，实现全面协调和可持续发展，体现质与量的统一，经济效益和社会效益的统一。

食品质量安全还关系到国家和政府的形象，关系到国计民生，食品质量安全已成为检验一个国家经济管理和依法治国水平的标尺。

加强食品安全监管，增强企业的自我竞争力，关系人类健康。

三、食品质量安全监督管理的现状与发展趋势

四、化妆品监管现状和发展趋势

1、化妆品监管现状与特点

化妆品行业的发展状况

1997年全国1000左右，产值18亿

xx年全国3000多家，产值960亿，年均18%

中小型企业占绝大多数

多部门分工管理，实行以审批为主，备案为辅的准入制度

营业执照（工商打）

化妆品生产许可证（原轻工总会，98年后质监局）

卫生许可证（卫生部门转到质监）

计量合格证（质监）

注册商标证（工商）

广告许可证（工商）

“一照五证”

五、食品28大类187小类525种