

# 最新园长德育工作总结(优质7篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 园长德育工作总结篇一

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

古语有云“以铜为镜，可以正衣冠；以人为鉴，可以明得失；以史为鉴，可以知兴替。”伴着岁月的匆匆脚步，我和所有教师在x这充满希望的地方共同生活、共同学习、共同工作。回首顾望，感动、收获、欣慰、感慨都在一路相伴，在即将迎接20xx年的时刻，让我们共同回顾共同走过的路。现将一年的工作述职如下：

认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和求真务实思想，学习党的路线、方针、政策及决议，学习党的基本知识，学习科学、文化和专业知识，努力提高自身的领导素质和领导水平。能够贯彻执行党的基本路线和各项方针、政策，特别是认真贯彻党的教育方针，能够为x幼儿教育的改革和发展献计献策，并积极实施改革措施。在工作中与时俱进，开拓积极。积极调动广大教职工的工作积极性，使广大教职工紧紧围绕在园内领导班子周围，带领全体教职员认真贯彻执行党的方针、政策及纲领，并时刻牢记党员的义务和责任，为党的教育事业的发展和进步毫无保留的奉献。为x幼儿教育贡献自己的力量。

俗话说：“身教重于言教”。时刻做好学生的榜样，树立自身的行为规范!进一步提升自己的师德师风，提高了自己的道德品质，认真开展批评与自我批评，做事从大处着眼，从小事做起，循序渐进，“积小善成大善”。

多年的工作实践也使我切身地体会到德、能、勤、绩、廉的深刻涵义，它就像一把尺子、一杆称、上上下下眼睛，在看着你、量着你、称着你，作为园长约束自我、改造自我、锻炼自我、提高自我的思想武器。我把这五个字概括为五句话，那就是：德一是领导干部的政治品行，立业的基础；能一是领导干部的铁背脊梁，建业的本领；勤一是领导干部的奉献精神，创业的基石；绩一领导干部的良知x敬业的天秤；廉一是领导干部的高尚情操，为业的美德。

在担任x幼儿园长期间，做好分管工作。在先进的办园理念引导下，不断的探索和积累，提高师资的水平，壮大教师队伍，“坚持一切为了孩子”宗旨，积极探索早教指导的新思路、新方法，不断提高幼儿教育水平质量。

在平时的工作中，我时刻严格要求自己，能积极参加各种培训，自觉遵守园内的各项规章制度，工作中做到不迟到、不早退，对园内工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里的各项工作，强化校园安全管理，形成“和谐、平安”的校园环境；美化校园环境，形成“和谐、活泼”的校园文化；开展丰富活动，形成“和谐、积极”校园文化氛围。

积极参加园内各项活动，虚心向有经验丰富的幼儿园的园长请教和学习，勇于解剖自己、分析自己、正视自己，认真查找自己的缺点和不足。

幼儿进入小学的一个重要过度阶段，在活动中严格抓好教师班级常规工作的同时，指导教师做到对幼儿学习习惯有良好的培养，让幼儿养成正确的坐姿、倾听、大胆举手发言的习

惯，对幼儿的要求有正确的示范并时刻提醒。在语言活动中采用多种教学方式激发幼儿学习和交流的x在活动中认真倾听他人的回答，对老师的问题及同伴的问题都积极思考、倾听，在游戏中鼓励幼儿大胆自如的参与游戏，让幼儿知道在不同的活动中有不同的活动规则，增强幼儿的自我意识，从而培养良好的学习习惯。

有一部分幼儿有较强的依赖性，做事拖拉没有较强时间观念和责任心，在日常活动中我不仅让幼儿明白自己要做什么，还有意识引导幼儿看时间，在一定的时间做完自己的事情，改掉拖拉的习惯，同时还在班里选了小老师和小组长，让幼儿在竞争中养成自主学习能力，不仅提高幼儿的自我意识和责任意识，还能培养幼儿的良好品德和参与的积极性，通过不断的学习和努力，班里幼儿在这方面都取得了很大进步。

在幼儿保教工作中，经常利用晨间和餐后时间对幼儿进行安全教育，进餐时向幼儿介绍菜谱，激发幼儿食欲，养成不偏食不挑食的习惯，时刻提醒幼儿养成良好的坐姿和文明进餐习惯。在区角设置“我是值日生”，让每个幼儿都有劳动的机会，又培养了幼儿的责任意识和做事的积极性。

细心照顾幼儿是我们教师的责任。班级是一个大集体，幼儿之间很容易疾病传染，每天坚持教室开窗通风，现在班里的幼儿都养成了良好的自觉饭前便后洗手的好习惯，以防病从口入，冬天天气寒冷，在户外活动时，为幼儿及时的增添衣服，以防感冒，并在生活中培养幼儿的独立性与自理能力，幼儿都能做到自己的事情自己做，如独立吃完自己的一份饭菜、自觉收拾餐具、学习整齐的摆放玩具、书籍、学会取放有序，起床后能整齐的叠放整理床铺等这些力所能及的事。通过不断的加强与培养，幼儿有了较强的自理能力和责任意识，并初步有了一定的组织能力。

## 园长德育工作总结篇二

尊敬的领导：

您好！

时间过得真快，转眼间我已经在园长岗位上工作了整整三个年头，幼儿园也从开始的一无所有到渐渐地步入正常轨道，目前我们幼儿园共有孩子\_\_\_名，教职员工\_\_人，幼儿园的经费也从开始的年年伸手向政府要到此刻的基本能满足设施设备、员工工资。

### 一、依法办园以德立园

依法办园是教育发展的时代要求，也是幼儿园发展的需要。我在办园过程中树立了依法办园思想，为不断提高自身素质，时时以法律意识维护幼儿园的利益，做到心中有法，依法办事。以德立园是我坚持的信念。作为园长力求以德服人，时刻规范自我的言行。多为教职工做实事，处处以幼儿园发展为中心，20\_\_年度我园的“创设支持性环境培养幼儿口头表达本事的实践与探索”被县级立项，经过课程的建立、落实、发展，充分展示教师个人的品德魅力，提升师资队伍的教师德修养，为幼儿的终身发展奠定了良好基础。

### 二、倡导民主精心管理

“以人为本、用尽其才”是我倡导的管理策略。在民主管理的过程中我注重发挥各层面人员的潜能和智慧，每周定期定时召开教师员工会议，听取教师们的意见与提议；每学年在教工中收集“金点子”和开展“提案”工作；每学期召开家长会，听取家长对幼儿园发展的谏言献策。根据不一样层面的意见和需求，及时调整、跟进、丰富幼儿园发展计划和措施。平时能够注重了解教师们在工作生活中的困难和需要，了解各层面教师专业发展的需求与想法。以自身的经验帮忙她们分

析问题，平衡好生活与工作的关系。以自身的工作热情和进取的心态影响并激发整个团队的进取性，为教职工的学习、工作、生活营造了和谐发展的环境，逐渐构成了一支奉献境界高、战斗力大、凝聚力强的队伍。

### 三、课程引领深入一线

园长是幼儿园课程管理的引领者，我根据幼儿园实际发展近况与需求、分析了幼儿园的课程资源状况，逐步构成了适合本园、相对稳定、结构合理的课程实施方案，创设了课程化的环境，能经常深入教学第一线，对各项工作提提议，还深入班级观摩教师的教学活动并及时作出点评，引领幼儿园的课程发展和教师专业化水平的提升。同时根据课程落实中存在的问题确立研究主题，时刻关注了解专题研究的动态，指导教师有效组织落实课程，培养提升她们的课程执行力。

### 四、培养师资注重内涵

师资的培养与发展是我园三年发展规划中的重点项目。本学年，我不断完善了教师考核方案和考核细则，加强了骨干教师队伍的管理，逐步凸显幼儿园发展中骨干教师的中坚力量。在分层培训上加大了力度：选派教师参加了市级骨干教师培训班，开展1-5年教龄教师培训，为她们制定了师徒结对计划，做好的课程落实的保底工作。经过园本培训，为不一样层面的教师创设了专业化发展的平台，今年由我园的五名幼儿的绘画作品在绍兴县报上发表，实现了作品发表零的突破。

### 五、廉洁自律园务公开

廉洁自律是一项长效工作，也是幼儿园发展的根本保证。我能根据局党委的要求严格要求自我，自觉理解群众的监督。努力营造良好的廉政环境，实施园务公开，重大事情教师会议经过后执行。我还坚持公开各类经费的使用、考核项目与考核结果；教学设备添置、设施维修等项目在教师会议上商量

认可;幼儿园重要活动、获奖信息均在幼儿园公示栏发布公开,努力做到民主、公正、公开。

## 六、努力方向

今年是学前三年行动计划实施的第一年,幼儿教育的春天真的要来了,社会各界对幼儿教育的重视程度登上了一个新台阶。今后我的工作将在现有基础上深入学习课改理念,梳理课程管理的经验,深入提高课程引领本事;在县级课题的引领下,梳理绘画特色课程的实践经验,构成可推广的科研成果;加强师资队伍建设,加大分层培养的力度,建设一支高素质的班子队伍;进一步挖掘利用好家长资源,纳入课程资源并提高家园合力;继续带领全体教职员工踏踏实实做好保教工作,热心服务于每位家长,促进幼儿园和谐发展。

\_\_镇幼托中心拥有着良好的发展前景,能够平平安安度过一个学年,关键是得到了上级领导的支持和帮忙,得到了在座各位领导和教师的倾心支持,体现了全体教职员工的团体智慧,依靠了全园教职员工的共同努力。我将继续努力,以学前三年行动计划为契机,带动整个\_\_幼教的健康和谐发展。多谢大家!

述职人: \_\_

20\_\_年\_\_月\_\_

## 园长德育工作总结篇三

有一位名园长曾说过这样一句话:“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑,但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好,但可以永无止境地追求最好。”对于我这样一个面临经费和硬件双重困境的管理者来说,这句话无疑是一种激励和希望。他对硬件和软件的辨证关系还作了精辟的描述:“硬件体现了金钱加智慧,效果即时,也易被淘汰。”

软件者，人才也，他是时间加智慧、再加勤奋。软件一旦成熟，形成特色，则会长盛不衰。”当今社会的竞争，归根结底是人才的竞争。而在人才的竞争中，具有较高综合能力的领导和教师人才的竞争，是取得事业发展的关键，对于名人所说的软件者，我或许缺少智慧，但拥有勤奋。凭着这种信念，在这一年中，我和我的领导班子成员共同协作，团结奋进，依靠群体智慧，为幼儿园的发展而不懈努力着。

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹职业生涯的艰难时，做园长的同样也在感叹自己的管理难。但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

1、以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长也许起到的是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做她们的朋友和同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

## 2、以关爱之心待人

社会的发展，使管理者对教师的关注点也在发生变化。过去关注的是我对你要求什么，我要你做什么？现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么？在园工会组织的“当今教师需求”调查表中，我们了解到：教师需要的是来自领导、同事在生活上的关爱、学习上的关心和工作上的关注。

我想：真正关爱教师的生活和学习，是给她们创设良好的工

作环境和心理氛围，设立方便教师休息和学习的“知音坊”，在寒冷的冬季提供热腾腾的豆浆，下拨经费支持工会和团支部开展“教师生日祝贺”、“冬季健身俱乐部”、“电影超市”等学习和休闲活动，让教师在自觉投入紧张工作的过程中，能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的具体指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正地评价每一位教师的工作。在建立以教师自我评价为主的考核方式——“教师成长积分卡”的基础上，本学期，我又调整了教师的月考核方式，“我要推荐”：挖掘更多教师的工作亮点，“向您提醒”：委婉提出教师的不足，“自我评价”：鼓励教师展示自己的工作实绩。“红花”常亮相，“绿叶”也需展示，综合三方评价，一些工作勤奋有进步的组员也能有机会被推荐到“每月之星”栏目中。

### 3、以敬业之心治园

(1) 重视小事 幼儿园的很多工作都是烦琐而细小的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。看过《细节决定成败》这本书的人都知道，很多企业或个人的成功来自于对每一件小事的重视，失败可能也是从一件不经意的小事开始。日本企业创立的5s工作法，是企业管理实践中“重视小事”的经典之作。所以当我在完成每一件事时，我的态度就是：要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的文化氛围。

#### (2) 发挥引领

作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面



提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，为各条线的管理工作以及教师的业务、科研出点子、提建议、创机会。如指导业务助理将团队精神引入到教研活动，开创独特的新幼教研文化，指点团支部以课题来引领团工作、提升研究层次，我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起沟通交流、探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到意见不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。

在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展他们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造，殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持他们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组长，今年我尝试了班组承包制的形式，让他们自主管理自己的年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园今天所取得的这些成绩，很多都来自于她们个人的智慧，聚合了各方的力量。

### （一）创新管理模式

学校管理的实践表明，没有建立健全规章制度、没有合理的组织结构，学校的管理是不完善的管理，但学校管理中完善

的规章制度、合理的组织结构等也并非就能提高管理效率。由于社会的不断发展，人才间的竞争和紧张的工作节奏，导致人的价值观的衰退和目标取向的变革，限制、阻碍了人际的正常交往、沟通和理解，人际的友情、友好互助的平等合作精神被淡化了，人的个性的充分发展受到了限制和突破，可以说，这种现象在知识分子成群的学校显得尤为突出。

作为管理者，就必须对学校的管理重新定位，用以价值观为核心的文化进行管理，寻求促进教师和学校正常发展的突破口。在这样的理念冲突下，我从去年开始尝试开展了新幼“合作文化”管理课题的研究，把合作引入到幼儿园的文化建设中，在领导与教师、教师与教师、教师与幼儿、教师与家长之间探索一种合作模式，注重培养和激发人的合作意识和团队精神，以此来增强学校的内聚力、向心力和持久力。

1、创建目标，激发动机 共同的目标、共同的期望是形成一个团队的首要条件，也是达成教师个人对集体忠诚的重要方式。我们通过中层干部会议，切实了解教师对人际环境的期望和需求，大家都认为：一个关系融洽、善于沟通、乐于合作的人际环境是增强教师积极性、提高工作效率的重要因素。针对我园人际环境现状，我们确立了《新幼人际交往准则》，出台了强调合作规范和理想的《新幼教职工文明礼仪须知》。通过目标的统一，使教师们能自觉地认同必须担负的责任并愿意为此而共同努力。

2、创设环境、注重熏陶 环境对人的思想和行为往往起着重要的熏陶作用，我们将一年多来教师团队活动的照片及相应的幼儿园合作条例展示出来，在两楼连接教师办公室和行政办公室通道中创建了“合作文化”长廊，以直观的形式强调幼儿园团队建设的目标和价值观，强化教职工对团队管理的心理认同感。

3、提倡自主，共享远景

幼儿园的团队精神更多地体现在班组内的合作和分享，任何有突出表现的班组团队，也都是以共享远景与价值做后盾的。我将班组团队建设的构思权和管理权交给各个条线的组长，与她们签定了承包班组管理的责任书，让她们自定班组团队建设目标，自主开展组风建设，团队合作等班组活动，让她们在自发自主的活动中真正感受团队建设的魅力。

## (二)提高研究能力

现在的园长不仅要具备管理能力，还要兼备研究的能力。只有这样才能引领教师和幼儿园的发展，对于我本人来说，在课题的研究上一直是个弱项，而幼儿园在科研方面本身也始终是一个空白，如何以课题研究促自身综合素质的提高，形成幼儿园的发展特色，也始终是我思考的问题。

### 1、抓住机遇

20xx年5月，我园作为市“0—3岁幼儿早期关心和发展研究”课题嘉定实验区的七个实验园之一，在市课题专家李洪曾老师和教育局领导的指导和关心下，初步确立了我园的家教课题：《社区亲子指导角的实践研究》，抓住这一机遇，我带领园课题组的成员，利用暑期休息时间，在新成各个社区广场设立咨询角，了解新成地区0-3岁婴幼儿的家庭带养情况、家长对指导的需求，从而掌握了第一手的资料，确定了以祖辈家长作为指导对象，该课题成为20xx年上海市家庭教育“十五”立项课题。

### 2、加强学习

为了提高自身的研究能力，在局课题组领导的推荐下，我报名参加了由教科院组织的“家庭教育指导与学前社区教育模式”的培训班，在培训的过程中，我逐步了解了各类指导模式的特点，并将我园的课题确定为对象模式，为确定课题的指导内容和形式明确了方向。为了提高活动的实效性，我和课

题组的成员一起上网收集有关资料，并以问卷、咨询、祖辈家长委员会的形式，掌握了指导对象的生理、心理特点、家教现状和对家庭教育的需求，从而为课题有针对性地实施积累了依据。

### 3、深入实践

课题确定后，能否取得预期的效果，关键在于组织者的引领。作为课题的主要负责人，我坚持每学期制订好阶段计划，使教师们明确阶段研究思路，并带领大家参加每一次的教研培训和实践活动，从而起到很好的引领作用。在广场的实践活动中，我注重获取来自各方的信息反馈，发现问题及时组织教师进行研讨，调整活动计划，使指导的内容和形式更适合祖辈和孩子的需求。

由于我和课题组成员的一致努力，我园的03课题通过一年多的实施取得了非常好的成效，获得了良好的社会声誉。由我和陶丽芳老师共同撰写的模式论文《以“社区亲子指导角”为载体，加强祖辈家长指导的家教模式研究》，在大连召开的“20xx年全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会”上作了交流，并荣获一等奖，论文还分别被刊登在〈上海市20xx年家庭教育研讨会〉、〈上海市家庭教育指导模式研讨会〉、〈全国学前家庭教育指导和社区教育模式研讨会〉论文集中。

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程□20xx年，我园无论是在教研、科研、业务还是青年教师培养等方面都能取得较好的成绩，关键是发挥了园领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的并不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神，它是在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

1、经费的不足导致硬件的落后、教师待遇的低下，这始终是

阻碍我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门的支持，是我在今后工作中重点要克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

述职人：

20xx年xx月xx日

## 园长德育工作总结篇四

怀着对新春的憧憬和期盼之中，我们又度过了忙碌而充实的一学年□xx年度，对于溪园幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。这一年，我首先要感谢领导大力支持、感谢姊妹园的全力配合，特别要感谢溪园幼儿园的所有教职工，感谢你们这一年的辛勤劳动，与无私奉献。我觉得，我园之所以能取得这一点小小的成绩，与我们团队是密不可分的。这一团队，是一个具有凝聚力的团队！是一个无私奉献的团队！是一个充满战斗力的团队！

xx年我园已经成功创评为市级优秀幼儿园，在这基础之上□xx年溪园幼儿园的工作重点就是争创省优质幼儿园以及绿色校园。而重中之重就是省级优质园的创评工作。

在总园领导的指导下，在姐妹园的大力支持下，在溪园全体教职员工的努力下，我们终于创评省优成功。这是我园历史性的突破，昭示着我园将有更加美好的`明天！在创优的同时，我们努力打造幼儿园教育特色，成功创评了xx市绿色校园，提升了幼儿园整体竞争实力，以特色求发展，以质量谋进步。我们树立了“一切为了孩子”办学宗旨，确立了“绘本阅读”为园本特色教育，这过去的一年，继续彰显办园理念，突出教育特色，取得了较好的社会效应□xx年与上一年相比，入园人数增加了18.2%，达到了208人。此外我园还开展与参与了各

项活动，例如幼儿亲子绘画大赛、迎新年吃百家饺、为老人们唱首歌、吃重阳糕等等。这些活动，扩大了幼儿园的知名度，提升了竞争力！

以创省优为契机，大力提升幼儿园硬件条件。现在的溪园幼儿园，就好像一个童话的世界，优美的环境，孩子们灿烂的笑容述说着幸福和欢乐。软环境方面，重视园本文化的建立和发展，围绕着一切为了孩子这个办学宗旨，每个教职员工都要对孩子体现一颗爱心，对同事体现一颗真心，对事业体现一颗责任心。

以创评为契机，强化规范管理，以规范促发展，以规范谋生存，本学期□xx年度我园被xx区教育局评为“规范管理优秀幼儿园”的称号。

我们注重饮食安全、规范接送制度、加强幼儿园大型玩具的安全检查。日常活动中，避免幼儿的意外伤害，本学期，我园未发生一起幼儿伤害事故。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改进不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！

## 园长德育工作总结篇五

尊敬的园长：

您好！

首先向您诚挚的说声对不起，我辜负啦您对我的期望，向您提出辞职申请。

自从\_\_\_\_年\_\_月进入\_\_\_\_幼儿园以来，我备受各位领导、同事长期对我工作、生活上的帮助及关心，在这里跟大家道声

感谢!

\_\_\_\_幼儿园虽然各方面都很好，我之所以选择离开\_\_\_\_幼儿园，是因为离家太远，回家一趟舟车劳顿。古语云：父母在不远游。父母越来越老，看着他们满心欢喜地等待着我回家，让我意识到啦离家近的重要性。

这次辞职是我经过深思熟虑之后做出的决定，恳请领导给予批准，不胜感激!

最后衷心祝愿\_\_\_\_幼儿园办得越来越好，祝所有老师身体健康，幸福美满，事业顺利!

此致

敬礼!

辞职人：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

## 园长德育工作总结篇六

尊敬的领导：

我是从201x年11月应聘来到平鲁双语幼儿园接任园长的。现就这俩个月来履行园长职责以及自己的廉政从教情况在此进行述职如下：

深入调研，总结经验、积极组织开展工作□xx幼儿园从硬件设施到管理模式以及教学理念在当地来说都是一流的幼儿园，要想在原来的基础上做的更好，那么我作为园长就的付出更多。

首先更换厨师，为孩子们合理制定营养食谱，改善了孩子们的生活。

其次，提高教师队伍的素质和保教水平。邀请北京红缨总部的学前教育专家、关淑敏走进我们的课堂，了解我园的教师，对我们园的教师进行面对面的指点、交流，使教师知道自己的不足和努力的方向。同时还派出老师去北京红缨总部进行为期十多天的学习。

这些老师学习回来后又带动其他教师进行教研。还邀请北京东方之星的专家宋旭涛和孙小平为我们的全体教师进行了关于《如何培养孩子的思维能力》的讲座。这样，老师的整体素质以及教学能力得到的很大的提高。

可一致好评。

总之，在大家的共同配合和努力下，我们取得了一定的成绩，但是，以后的工作还是有很多，教师的整体素质的提高，家长观念的转变，完成传统型幼儿园向现代型幼儿园转变，积极引进新课题，培养德智体美劳全面和谐发展的孩子是我今后工作的重中之重。

以上是我一个多月的工作述职，希望各位领导批评指教。

## 园长德育工作总结篇七

我叫，1996年毕业于山东师范大学学前教育专业□20xx年晋升幼教高级教师。现任第一幼儿园园长。现将我个人近几年的工作情况汇报如下：

我热爱幼教事业，以对自己负责、对孩子和家长负责、对工作负责、对同事负责的态度对待每一项工作，认真履行岗位职责，设身处地为幼儿及其家长着想，教育并带领职工换位思考，从幼儿及家长的需求出发，做好具体工作。带领全体



同志积极参加比学赶帮超活动，做好基础管理工作，为幼儿提供优质的服务。

在队伍建设中，认真组织全体教职工的政治、文化、业务学习，和教研培训，宣传教育方针、法规，了解国内外有关幼教的信息动态，，吸取经验，更新知识结构，通过鼓励自学、外出参观学习、聘请专家来园授课和园内培训、以老带新等多种形式，组织教职工培训学习，提高教职工的专业水平，通过岗位技能比赛、基本功考核、业务理论考核等方式，督促激励职工不断学习，在全园形成了浓厚的学习氛围。同时组织职工分析园所以及个人特长，激发个人实现自我价值的欲望，使大家意识到个人的学习欲望和学习能力是自我价值实现的前提，从而使教职工自觉提高业务素质，为园所工作的开展打下了坚实的基础。

在园所管理中，努力实行规范化管理。做到宽严结合，刚柔相济，硬管理是继续规范和完善各项规章制度，对员工各岗位职责、工作流程和规范、工作制度、劳动纪律等基础管理实行定期严格考核。从而使工作有要求、有标准、有规范、有约束。保证园所管理有章、有理、有力。同时，积极实行软管理，坚持以人为本的理念，随时摸清职工的思想“脉搏”，通过谈心、联谊、走访等形式，促进感情交流，挖掘潜力，因势利导，用人做到公正公平，一视同仁，在园所创造出健康风气、和谐氛围，形成良好的工作环境。关心职工生活，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。激发广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在教学活动方面，我园在全局首先开展“科学动手做”课题的研究，为了使课题研究有实效，要求：不求快，不求大，立足园所现状，结合幼儿特点和实际水平，认真分析教材，把握教材特色。我按时参加参加教研课活动，认真聆听、及时点拨，把每次活动看作是学习和提高的机会，使自己的教育理念保持领先。

这些成绩的取得，离不开各级组织的关心、培养和教育。离不开各位领导和教职工的热情支持和帮助。在今后的工作中，我将及时总结经验和教训，扬长避短，把工作做得更好，让领导放心，家长满意，孩子高兴。

谢谢各位领导。