

最新学校政教主任述职报告 政教主任述职报告(精选5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校政教主任述职报告篇一

大家上午好!现将我一年来工作向各位领导、老师作述职报告。有不到之处望各位批评指正。

我是xx年四月份调到xx校区，九月中旬接管政教工作。回顾刚刚过去的一个学期的政教工作，作为学校的一个职能部门，面对一位中层干部的职责，有太多的感触，可以用“酸、甜、苦、辣”四个字来形容。本学期，在郭校长、叶校长的领导下，在全校老师和班主任帮助支持下，顺利的完成了各项工作，现从以下几个方面汇报工作：

- 1、端正思想态度，顾全大局，以校为家，坚持把工作放在首位，不搞个人注意思想，不以公谋私。
- 2、坚持“低调做人、高调做事”原则，在教师、学生面前不摆架子，虚心学习，诚心接受领导批评教育、老师们对我个人的意见建议。自己的事情自己做，从来不找学生帮助做个人私事。在学校工作上可以说从不讲价钱不谈条件。
- 3、在学习上一年来从来没有松懈过，自己购买了“做人、做事”、“如何做一个有能力的管理者”“青少年违法犯罪心理学”“演讲与口才”等等一系列书籍。在网络上下载了“余世维、陈安之、魏书生一系列知识讲座”和有关政教管理、班级管理的电子书，班主任之友有关资料。

1、根据班主任队伍建设的要求，组织了班主任进行各种形式的培训工作，查找了关于班级管理的有关资料，给每位班主任印发了“如何树立班主任的威信”、“班级管理点滴谈”，联合教务处组织教师进行了“魏书生讲座”的学习。

2、进行了“五心教育——如何做一名“五心”的班主任”为主题活动，要求班主任老师要做到“五心”即细心、责任心、宽容心、公平心、和爱心。坚持“以不变应万变”的原则，要求全体班主任用不变的爱心处理学生在各个时期发生的情绪变化，增强了班主任“以生为本”的服务思想。

3、对班主任一日工作制度进行了规范和细化，要求做到早签到、早跟操、晚查寝、晚签退并报告班级情况。

4、严格落实了班主任值班值勤制度、班主任例会制度、班主任工作汇报制度。

1、对学校门卫室规范，制作了“学校门卫管理制度、学校门卫工作职责”，对门卫工作人员加强了管理。

2、建立了学校团委、广播站工作室。对学校广播进行了调整和健全配备了校园广播播音员。

3、建立了学生心理咨询室。

4、对食堂侧面树林空地进行了清理整治，请示学校同意我的建议，准备规划建成“师生休闲苑”，增加师生休闲场所。

5、改选了第二届学生会干部建设队伍，协助政教和班主任搞好政教和班级管理工作。

6、为全校学生办理了校方责任险和学生以外伤害保险。

7、在十二个班级与班主任签订了班级管理安全协议。

- 1、把学生思想管理教育放在首位，要求班主任要做到五心，做到“四个报告、一个知道”。
- 2、利用在早操、课间操集合时间跟学生教育和强调遵守学校规章制度、遵守校规校纪。
- 3、经常找学生了解思想动态、班主任对班级管理的方法及班主任工作态度。了解关心学生学习、生活等等。
- 4、对部分经常违纪的学生进行谈心谈话，讲些违纪的危害及做人做事的道理。
- 5、教育转变了几名不想念书的学生重返校园安心读书，如：09级新生张占平、石玉宏（这名学生一直要学电子专业，因今年没开电子专业，做工作转到庆阳学习）。
- 6、班主任配合劝退了几名在学校经常违纪的学生，这几名学生与外面青年勾结经常敲诈在校学生的钱物的现象。
- 7、按照学校军事六化标准和要求来管理学生。对学生礼节礼貌、个人形象卫生进行教育。
- 10、加强自身素质的提高，用“唯有终生学习，才能终身富有”的思想，督促自己加强理论学习，以引领我们的团队朝着正确的方向健康发展。

各位领导、老师们，以上是我一学期来的工作、存在的不足及下步努力方向和打算，我知道以上的汇报是我应该做的工作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导、老师的要求甚远。在此我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位的监督 and 批评指正。

我的回报完毕。谢谢大家！

学校政教主任述职报告篇二

大家好！

我叫xxx□学校政教主任的述职报告范文□20xx年徐埠中学新班子组建，我一直负责学校的政教处工作。虽然学校政教工作涉及面广，头绪多、任务重，但在上级教育部门的指引下，在校领导和班主任、全体教职工的热情支持和帮助下，我较圆满地完成了自己分管的所有工作。现将个人的工作作述职报告如下，不妥之处敬请各位领导批评指正：

初中的学生，身体和心理正处于接近成熟区，具有较为明显的个性特征，在懂事知事的背后大都存在遇事冲动、缺乏理智同时又自尊心极强等特点，常常有些学生会做出一些违纪的事情来。因此，政教处在学校领导的统一安排、指导下，加大对学生的安全教育和心理辅导。每学期，我们都会请来法制副校长来我校对学生进行法制教育；充分利用班会、晨会、例会，对某一时期的安全隐患进行警示教育；每周上好一节安全教育课；每学期要举办1“勤”才是硬道理，喊破嗓子，不如做出样子。每件事，我都是尽力而为。每天和政教处其它工作人员一起，定期检查安全器材，做到设备运转良好。确保重点时段和重点部分的管理万无一失，加强对学校安全值班人员到岗情况的检查。每天上午第四节，下午第三节，晚自修结束，我会到楼道，看一看值班的老师在不在。

吃饭，我会到操场，看一看学生是否井然有序的在排队打饭，到饭厅看一看饭菜是不是执行了留样制度。晚上检查班主任督寝情况，不到十一点，很少睡过觉。每周一次，半夜十二点，一点，我会带领班主任去网吧，检查有没有学生在网吧上网。放学了，我会和其它领导一起，到离学校一、二里之外的地方，督查学生不要搭摩的，不要在马路上打闹。我觉得，很多安全事故的发生，不是没有制度，而是没有时时刻刻的去执行制度，才导致无法挽回的后果。对安全工作常怀敬畏之心，对安全工作常感如履薄冰，才能做好自己的工作。

多年主管政教处工作，我体会到，政教工作特别要注意反思。每一次，外校出现一些安全大问题；每一次，学校出现了一些不安全的苗头，我总在想，政教处是不是有什么地方有不足，这些问题出现的根源在何方？是老师跟踪不到位，还是政教处的工作不到位，在反思中进一步把安全工作做好。在学校领导的指导下，政教处每周开一次学校安全工作反思会，大家在一起，找不足，寻漏洞，把最容易忽略的问题，把容易出问题的角落都要扒拉一次，直到再也想不出工作盲点才散会。正是有了我们的防微杜渐，才有了学校工作的日益进步。

几年来，学校安全工作得到了上级领导和广大家长的肯定，学校连续多年获得都昌县综治先进单位。举个很简单的例子，就能说明我们学校的学生素质。我们徐埠中学的外面，就是外单位的一个橘园，橘子成熟时，几乎一伸手就能够得着，但我们的学生，没有去偷吃的。上次，林场单位为表感谢，还免费送给我们老师每人一箱橘子。

各位领导，学校让我负责政教处工作，我知道这是领导对我的信任，我深深懂得，抓好安全，就是对学校负责，就是对教育局负责，就是对人民负责。安全无小事，出事就是大事。安全工作最苦，最累，但我无怨无悔。尽管在担任政教主任的同时，我还连续五年兼任了初三班主任和二班物理主课，并取得优异成绩，但我还是把安全工作，当作我最重要的事业来做。为学生安全尽心尽力，为学校教学保驾护航，我将一如既往，奋斗不止。

学校政教主任述职报告篇三

一年来，政教处在校领导的正确指导下，以“精细化管理”为指导，带领全体班主任和生活指导教师凭着团结协作、锐意进取、务实高效的工作作风，在全校教师的鼎力支持下，圆满完成了各项工作任务。下面我就一年来的工作汇报如下：

总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个

中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好三支队伍，即“班主任教师队伍”、“生活指导教师队伍”和“学生干部队伍”。

一年来特别是本学期以来，政教处经过调查、研讨，提出了“保安全，提素质”的整体工作思路。一学期以来，政教处始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，校长都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，每天课间操、政教处和学生干部都会对一天的检查情况进行表扬和批评，对发现的安全隐患及时向学生通报，并提出注意事项。第三，班会课上，班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第四，邀请xx路派出所副所长xx到校做法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。第五，生活指导教师也不失时机的对学生安全加以指导。所有这些都为学生安全提供了思想保障。

为保“学生安全”这个中心，政教处在管理上采取相应措施。第一，试行了午休制度。全体学生12:30后回宿舍楼休息，2:00学生准时起床并打扫卫生。午休制度的试行使中午学生管理走上了正规，从而结束了长达10年中午学生管理无序的局面。第二，严格执行课前点名制度。每位教师上课前必须点名，发现学生不在要及时与班主任或政教处联系并查明原因。一年来，点名册上留下了所有任课教师认真而细致的签名。第三，实行学生人数清点制度。工作日学生人数的一日五清点和双休日学生人数的一日七清点，都使学生管理上了一个台阶。一学期以来，交接班记录本上留下了所有生活指导教师清点人数认真、准确的痕迹。第四，进一步规范了学生外出行。学生外出必须履行请假手续，班主任批写请假条后，学生持请假条到政教处换取出门证，到门岗登记后方可外出。第五，规范走读生出入校门登记制度。所有走读的学生必须与班主任签订走读协议，政教处备案后方可走读，每天出入校门必须在门岗走读生签到本上签名后方可出入。走读生双

休日不得到校，午休时不得提前到校。第六，制定了双休日学生管理暂行规定。双休日是学生管理的薄弱环节，本学期以来，为进一步加强学生双休日管理，政教处全体人员多次研讨，制定了双休日学生管理办法：即双休日学生9：00必须离开宿舍，中午正常午休，晚上正常上晚自习，双休日只有周六上午学生可以申请外出，中午12：00前必须返校。进入12月份以来，政教处根据目前状况规定，所有学生没有家长来接，任何人不得外出。这样以来，双休日学生的管理大大规范了。所有这些措施都为“保学生安全”这一中心，加了一把“大锁”。

1、抓好专项活动，培养良好习惯。

本学期我们政教处继续开展“学生行为规范月”专项活动，这是新一届领导班子到校后的第三个学生行为规范月，本次行为规范月从宿舍、就餐、卫生、纪律、间操五个方面使学生形成了良好的行为习惯，班风、班纪有了较大变化，学生素质得到了大幅提高。孩子素质的点滴提高都包含着班主任和生活指导教师的辛勤劳动和汗水。目前，学生宿舍已成为我校对外展示的窗口之一。学生的‘文明就餐、定位就餐’也将成为我校一道亮丽的风景。

2、以宿舍管理为突破口，规范学生行为。

为进一步规范学生行为，提高学生素质，本学期我们从作息时间、午休制度、宿舍内务、宿舍大扫除几个方面对学生就寝行为进行了规范。首先，严格了学生作息时间。什么时间午休，什么时间起床，什么时间熄灯，什么时间打扫卫生都有严格的要求。通过严格作息时间，增强了学生的时间观念，从时间上规范了学生行为。其次，进一步规范了午休，使午休制度化。不论春夏秋冬，学生午饭后都要回宿舍楼内休息，生活指导教师和学生干部将对午休进行管理和检查。有效的午休一方面规范了学生管理，更重要的是它为学生下午学习提供了精力保障。再次，加强学生内务管理，规定宿舍大扫

除时间。本学期政教处以宿舍内务为重点，狠抓了评比。我们规定每双周周三的下午第三节课为宿舍大扫除时间，大扫除完毕后，我们将对各宿舍进行计分评比。通过一个学期的跟踪检查评比，目前学生宿舍窗明几净、被褥叠放整齐、洗漱用品摆放规范，是我校对外展示的窗口之一。

3、以活动促养成，提高学生素质。

为进一步提高学生素质，政教处结合学生实际开展了丰富多采的活动。首先，坚持开展宿舍内务评比活动。坚持每双周周三下午进行宿舍内务评比，通过评比，学生的卫生、内务等较以前有了较大幅度提高。其次，积极参与艺术节活动。艺术节活动中，学生有序的进退场，文明的观看，热烈的掌声，餐桌的归位，无不显示出学生较高的素质，正是这样大型的活动，锻造了学生优秀的品质。第三、组织学生聆听法制教育报告会。法制教育报告会一方面使学生的法律知识进一步增多，法律意识进一步增强。另一方面，学生从中受到了警示教育，学生守法遵纪的意识得到了进一步增强。第四，成功举行心理卫生知识讲座。心理卫生知识讲座使孩子在心理上得到进一步解放，认识上得到了进一步提高，成长上将会进一步健康。第五，组织学生收看北京残奥会盛况，激发了学生自强不息，努力学习的决心和意志。

首先，带好班主任教师队伍。班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任教师队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力。

1、修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。一个学期以来各班级坚持围绕量化考核方案抓落实、抓评比，效果相当显著，呈献出了一批优秀班级。最为典型的是四（1）班和八（1）。

2、成功举办班主任工作经验交流会，加强交流与学习。班主

任工作经验交流会从准备到召开历时一个月，准备充分，20名班主任都结合本班实际讲了自己的工作经验，这种交流将会促进班主任有效开展班级工作。同时，通过班主任工作经验交流，也涌现出了一批智慧型班主任。

3、选派部分班主任参加培训学习。全国优秀班主任巡讲团到xx作报告，学校在经济十分紧张的情况下选派10名班主任参加学习。

4、坚持召开班主任例会，座谈研讨班级事务和管理工作。

其次、带好生活指导教师队伍。学生在校三分之一的时间靠我们生活指导教师加以管理，为更好地提高生活指导教师的责任意识，带好生活指导教师队伍。

1、政教处完善了学生人数日清点制度，坚持做到工作日学生人数一日五清点，双休日学生人数一日七清点。

2、制定了生活指导教师工作细则和工作职责，严格执行交接班制度，认真填写交接班记录，进一步规范了值班行为，提高了责任意识。

3、为加强学生双休日管理，试行了生活指导教师双休日值班细则，规范了双休日值班行为。

4、坚持生活指导教师例会制度，总结本周工作，布置下周工作。

第三、带好学生干部队伍。为了更好的促进教育管理，一年来政教处侧重了学生干部的选拔、培养和指导工作。

1、制定学生干部工作例会制度。把每周二下午第三节课定为学生干部工作例会时间，每次例会都总结上周工作，布置本周工作，让干部反映学生中存在的安全问题或行为问题。

2、制定学生干部工作细则。每位学生干部自己该干什么，该什么时候干都非常明确。

3、加大了对学生干部工作的指导培训力度，时常督导学生干部对工作情况进行落实。

4、不断培养优秀学生干部。本学期政教处培养了一批优秀学生干部开展学生工作，并有一批优秀学生主动要求负责学生会工作。目前，这支学生干部队伍已能够独立开展工作，受到了同学们的认可、老师们的肯定和领导的表扬。

同时，我本人在思想上讲大局，事事处处维护学校形象，高调做事，低调做人。工作上想在前、干在前、吃苦在前，工作不讲条件、不打折扣，认认真真、兢兢业业。自身上严格要求，自我加压，努力学习，提高素质。

一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、汇报工作不及进、不到位；学生管理的精细化程度不够；工作方法的艺术性不够。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了一年来的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌！

学校政教主任述职报告篇四

尊敬的各位领导□

大家好！现将我一年来的工作向各位领导作述职报告，有不足之处请批评指正。本学年，在学校领导的大力支持和各科室及年级组的配合下，顺利的完成了政教处的各项工作，现从以下几个方面做具体汇报：

1□思想态度端正，顾全大局，以校为家，坚持把工作放在首

位，不以公谋私。

2、坚持“低调做人、高调做事”原则，在教师、学生面前不摆架子，虚心学习，诚心接受领导批评教育和老师们对我个人的意见建议。

3、在学习上从来没有松懈过，自己购买了“做人、做事”、“如何做一个有能力的管理者”“青少年违法犯罪心理学”“演讲与口才”等等一系列书籍。在网络上下载了“余世维、陈安之、魏书生一系列知识讲座”和有关政教管理、班级管理的电子书及班主任之友有关资料。

班主任是学校德育管理的核心力量，班主任的工作作风、管理水平直接影响到学生各个方面的发展，为此政教处做了大量的工作：

1、根据班主任队伍建设的要求，组织了班主任进行各种形式的培训工作，查找了关于班级管理的有关资料，给每位班主任印发了“如何树立班主任的威信”、“班级管理点滴谈”，组织班主任进行了“魏书生讲座”的学习。

2、为更好地推进班主任工作的开展，按时检查班会课，定期检查各班《班务日志》和班主任的《班级工作手册》，并做好情况记载，以此督促班主任认真有效地开展班级管理。

3、班主任工作每月考核一次，按照《班主任工作考核细则》，结合各班文化建设、活动开展、学生管理等方面作进行考核，评比出常规管理一、二、三等奖，班主任工作考核是发放班主任津贴的主要依据，考核结果与经济挂钩，考评出班主任的工作积极性。

班主任论坛、班主任教育随笔、学生教育与转化、心理天地、互动平台等，给我校班主任老师搭建了一个交流与学习的平台，共同分享班主任的育人经验与教育智慧。

经过逐步的健全和完善,我们的学生德育管理制度已基本成体系,内容涵盖了学生日常行为的方方面面,如考勤、卫生、学生仪表、上课纪律、晚自习管理和宿舍管理等。本学期我们狠抓落实,每周一总结,把检查结果和问题反馈印成教育简报,发给各年级组,以便相关班级及时整改。本学年共编制教育简报30册。

此外继续推行学生德育量化考核、文明学生评比等。本学共评选出6个枣庄市先进班集体,7名枣庄市三好学生、11名枣庄市优秀学生干部、9名省级优秀学生干部、7名省级三好学生、46名滕州市级三好学生、30名滕州市级优秀学生干部。

在政教处、团委和年级组的共同努力下,我校首届“十佳中学生”评选活动顺利开展,高一的杨茹、高二的马雪银等当选,为全校学生树立了典范,形成了正确舆论,推动了学风和校风良性发展。

1、以重大节日为契机,以活动为载体,大力开展对学生的思想道德教育。在各处室和年级组的大力帮助下,相继组织了教师节文艺演出、“在反思中成长,在实践中提高”学生征文、宇航员走进墨子故里、全国艺术教育现场会情景剧《难以忘却的岁月》成功出演、第三届校园主持人大赛、唱响《廉政之歌》歌咏比赛、青年志愿者走进社区活动、枣庄市中小学百校千师万生“校园放歌”合唱比赛一等奖的优异成绩。

2、通过升旗、板报和各社团活动,强化了德育功能。

本学年的升旗仪式我们大胆进行了改革创新,由三个年级组的各个班级进行竞争升旗,根据提交申请书的班级近两周的各项量化,确定升旗班级。这种方式极大地激发了团队合作意识,增强了班级的凝聚力。

充分利用班级黑板报这块阵地,加强班级文化建设,坚持每月

一次的板报检查评比制度。

春韵文学社和小记者团是我校影响力较大的学生社团，校刊《春韵》和校报《星辰》坚持按时编制印发，本学年共印发《春韵》刊物两期、《星辰》报8期。《星辰》报和《春韵》杂志成为学生精神家园的一片乐土，深受学生的欢迎。

1、政教处始终把“学生安全”放在工作首位，保卫科严格出入校门管理，对外来人员实行出入校门登记制度。进一步规范了学生外出行为和走读生出入校门制度。安全科组织开展“安全月”活动，通过图片展、给家长一封信等形式，宣传安全常识，提高广大学生的安全意识和自我防护能力。

2、充分利用心理咨询室，开展个别心理辅导

心理咨询室全天候为学生开放，来者不拒；并设立了“谈心”信箱，便于学生书信咨询；充分运用网络，为学生提供心理咨询老师的qq号和邮箱，方便学生课余进行咨询。以上形式的心理咨询活动深受学生们的欢迎，帮助学生解决了在学习心理、青春期、人际关系、学习方法、考试焦虑等方面存在的困惑，对学生的健康成长起到了促进作用。

3、关心家庭经济困难学生，认真细致地做好各项扶贫救助活动。

普通高中的政府助学金是党和国家的一项惠民工程，每年申请一次□xx年秋季和xx年春季助学金，教育局分配给我校救助人数761人，资助金额114.15万，我们严格按照《滕州市普通高中政府助学金管理实施细则》要求的申请条件与评审程序严格进行评审，坚持公开、公正、公平的原则，对每一位受助学生的信息进行严格把关，确保国家的每一分钱都能用到实处。

4、卫生室始终坚持预防为主、治疗为辅的原则，积极做好常

见病、多发病和传染病的预防工作□xx年9月初，我校个别班级零星出现疑似红眼病和水痘的症状，卫生室接诊后，立即做出反应，通知年级组和班主任老师，让学生家长接学生回家隔离治疗，痊愈后方可入校，并组织班级卫生委员到卫生室领取消毒水和紫外线消毒灯，对所教师和宿舍进行消毒，并专门制作了红眼病的宣传材料，下发给每一位学生，让他们了解病情，出现症状及时就医，以最快的速度切断传染源。今年5-6月份，卫生室还认真组织了每年一度的教职工健康体检，并建立了档案，作了统计分析。

教育是一种事业，工作是一种使命，岗位是一种责任，管理是一门艺术，管理无止境，我知道以上的汇报是我应该做的工作、微不足到的工作，甚至离学校各位领导、老师的要求甚远。我在以后的工作中会取长补短，加强学习，改进工作方法，努力地把各项工作干好，干出色。同时诚恳的接受各位领导的监督和批评指正。

学校政教主任述职报告篇五

我是来自第十中学的政教主任xxx□1970年出生，中共党员，高级教师，汉语言文学和地理双本科学历，20年的工作历程，让我深刻地理解了德育工作的重要意义。回首过去那些忙碌的日子，感受最多的去是沉甸甸的收获。学生言行举止的日趋文明、行为习惯的越发规范是对我的莫大鼓舞；《多实践重体验》和《以礼培行 以诚养德》的工作做法曾两次在全市交流，这是对我工作的充分肯定；多次荣获市师德先进个人、优秀共产党员等殊荣，并被选为市德育工作第八合作组副组长，这些都是我工作的强大动力。下面我将从两个方面把两年来的德育工作做以汇报。

一、回顾过去

作为主抓德育的主任，我深知德育是教育的灵魂。因此，几年来，围绕“与文明同行，做可爱十中人”这一主题，我们

实施了“二三四五”工程，取得了一定效果。

“二”是确定了两个激活点——以礼培行，以诚养德

明礼、诚信是立身之本。因此，我们把“礼”和“诚”的教育，做为激活规范意识和向善心理的两个基本点。

“三”是抓住三个关键点，上好三个第一课。每当新生入校，我们都要开展家长见面会活动，上好家长第一课，让家长了解学校、理解学生、学到方法，形成家校合力，帮助孩子尽快适应新的学习生活；上好新生第一课，召开《迈好第一步，做文明可爱十中人》的大会，创设接纳氛围、讲要求、给方法，帮学生尽快进入新状态；上好班会第一课，通过第一次发校服，召开“形象 责任 梦想”为主题的班会，让学生学会珍惜自己和集体的形象，在思考责任和憧憬未来中，形成初步的形象意识和责任意识，述职报告《中学政教主任述职报告》。

“四”是把握四个着力点——通过“培、养、管、评”四环节，实现知情意行的统一。

（一）以礼培行：开发了以礼貌礼仪、诚信诚实为内容的德育课程，《健康从心开始》的心理课程，《赢在方法上》的学法指导课程，力求达到以礼培行的目的。德育课程通过每天的校园广播、每周的升旗仪式，每月的学生大会，有计划的进行专题讲座，努力实现以知礼明礼引导行为，以诚实诚信塑造品格的目的。心理课程通过上好心理辅导课、办好《生理心理》大课堂、搞好团队辅导、做好心语小屋的咨询等工作，让心理健康教育成为呵护心灵成长的有效平台。我校不仅开展了《我成长我快乐》的生理心理大课堂活动，还召开了《我是女生》的专题交流会，让孩子们的心灵获得更多的给养。学法指导课程，旨在通过每月的质量分析会、经验交流会等形式引导学生用科学的方法高效学习。

（二）以诚养德：召开“明礼诚信”为主题的班会，丰富学生体验；通过墙壁文化、周格言、升旗仪式、校园广播等阵地，营造诚信明礼的氛围；设立诚信考场，学生通过自我申报，班主任把关推荐，教导处审查批准，考前承诺宣誓，考后真实反馈等环节的参与，学会用实际行动成为律己的楷模，他人学习的榜样。此项活动，我们开展了五年多，每学期都有200多人成为诚信考生，我们还在此基础上，开展了诚信教师和诚信学生的评选活动，一个个鲜活的事迹，诚信的榜样成为先进的旗帜，诚信做人、诚实做事的风气成为校园文化的主流，以诚养德效果显著。

（三）以管导行：本着严管理，宽疏导相结合的原则，我们完善了德育管理网络，增设了学年主任、楼层负责人、值周教师的岗位，形成了层层负责的管理格局。采取首问负责、导师帮扶等制度，通过巡视督查、值周评比、量化考核、综合素质评价等方式，引导学生辨是非，正品行，养习惯，实现以管导行的目的。