

幼儿园大班植树节教案 大班艺术领域教案 (优秀10篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园大班植树节教案篇一

1、感受京剧表演中的唱腔和身法，体验京剧的魅力，萌发对京剧表演的喜爱。

2、尝试京剧表演，用自我的方式大胆表现。

重点：引导幼儿在感受和观察比较中学习花旦和花脸的走路和亮相。

难点：引导幼儿把已有的经验初步迁移到京歌中。

环境准备：把有关京剧脸谱的装饰布置在活动室里，供幼儿欣赏。

知识经验准备：与幼儿共同收集有关京剧的资料，并了解京剧的四大行当及各种京剧脸谱的代表人物。

1、教师准备材料：制作多媒体课件《说唱脸谱》，挑选京剧选段（有关花旦和花脸的音像资料），录音机及磁带。

2、幼儿操作材料：在四个花篮里放有丝巾若干、塑料圈若干（与幼儿人数相符）。

一、营造京剧的氛围，激发幼儿的兴趣。

1、幼儿在京歌《说唱脸谱》音乐伴奏下进入活动室。（背景是多媒体课件《说唱脸谱》，用来衬托京剧表演的氛围。）

2、教师用京剧四大行当中的念的语调向大家问好，与幼儿互动。

3、引导幼儿讲述有关京剧的已知经验，帮忙幼儿了解京剧的文化。

小结：京剧是我们中华民族的国粹，有两百多年的历史，不但受到中国人民的喜爱，也深受外国友人的欢迎，是中国人的骄傲！

二、运用多种感官，学习花旦和花脸的动作特征。

我们一齐走进京剧的世界，领略京剧中人物的风采。

1、欣赏京剧《卖水》选段，学习花旦走路的动作。

教师提问：

1、花旦是怎样走的？手部的动作是什么样的？

2、为什么花旦走路会这么轻啊？你试试，怎样走才会又快又轻呢？

3、幼儿尝试表演。（个别表演与团体表演相结合）小结：花旦走路快如飞，两腿并紧迈小步，一步跟着一步走，挺胸走路真开心。这种步子它还有一个名字叫圆场步，演员进场和出场时会这么走。

2、欣赏京剧《铡包勉》选段，学习花脸走路的动作。

教师提问：

- 1、花脸走路的感觉怎样样啊（神气）
- 2、花脸的脚尖和花旦的脚尖有什么不一样？为什么花脸走路的时候手要架起来？
- 3、学花脸走路时腰应当要怎样样啊？（挺直了）
- 4、幼儿尝试表演。（个别表现与团体表现相结合，教师口念：匡-采、匡-采）小结：花脸走路真神气，勾脚用力向前踢，前脚迈出，后脚跟紧，腰板挺直，两手用力握。古时候当官的人都是这么走的，异常神气！

三、欣赏京歌《说唱脸谱》，体验小组表演的乐趣。

- 1、请幼儿欣赏京歌《说唱脸谱》。

教师提问：请大家说说听了这段音乐，你有什么样的感受呀

小结：这首《说唱脸谱》把唱歌和京剧融合在了一齐，我们就把它叫做京歌。

- 2、欣赏京歌第二遍，引导幼儿分辨ab段资料。（重点找出ab段中间的间奏）教师提问：

这首京歌的演唱分成了前后两部分，你听出那一段适合花旦表演？

（个别、团体练习）那后面一段就比较适合谁表演呀？（个别、团体练习）

- 3、鼓励幼儿结合创编的亮相动作进行表演。
- 4、分小组互动学习、交流，分享创编的欢乐。
- 5、小组成果展示。

听音乐，每组幼儿分主角展现合作成果。

小结：刚才每个小组的孩子不仅仅分配好演员主角——谁演花旦，谁演花脸？还能商量好表演的先后次序。你们的表演真精彩！

四、运用生活道具，提升表演经验。

1、出示丝巾和塑料圈，引导幼儿选择与主角相匹配的道具。

2、幼儿展示完整的舞台表演。（从候场到演员依次出场，直至演出结束。）

五、活动延伸：

继续为幼儿创设与本主题活动相结合的区域环境，让幼儿在玩中学、学中乐，体验京剧表演的乐趣！

提议：

开展主角游戏：戏迷茶馆创设表演区：欢乐的小戏迷创设美工区：魅力脸谱

幼儿园大班植树节教案篇二

1. 体会画想象画的快乐，增加对绘画的兴趣。

2. 通过联想，把各种水果变成其他东西，并将想到的东西表现在画面上。

1. 幼儿已认识并绘画几种水果。

2. 几种食物水果，油画棒

一、谈话引发兴趣，导入课题

教师：今天，老师请小朋友来做魔术师，把这些好吃的水果变成其他东西，并把它变出来画在纸上。

二、逐个出示苹果、梨、香蕉等各种水果，引导幼儿从不同的角度进行观察，展开联想。

三、提出绘画要求

会变得水果真有趣！想好以后先在纸上画出水果，再把它变成其他东西。

四、幼儿操作，教师指导。

五、展示作品，请幼儿介绍自己的作品，对想象丰富、构思奇特的作品给予表扬。

幼儿园大班植树节教案篇三

连环画是孩子们喜闻乐见的一种艺术形式，从孩子呀呀学语开始，连环画就与他们相依相伴。连环画中有趣的故事、诱人的形象、丰富的色彩深深地吸引着他们，与他们结下了不解之缘。孩子通过画连环画、编故事，可以培养想象能力、创造能力以及语言表达能力。

结合本周我班主题活动《形形色色的动物》，我设计了一个大班艺术领域中的美术活动《动物的生长过程》。动物与孩子有着不解之缘，与动物的交往几乎成为他们童年生活的重要组成部分。许多孩子都曾经饲养过蚕、小鸡、小鸭、小狗等小动物，这些小动物的不同生长过程引起了孩子们的极大兴趣。本次活动旨在让孩子们通过画连环画的形式简单表现出动物的生长过程，激发他们探究奇妙的动物世界，自主地认识动物的生理特征、生活习性和行为方式的兴趣，培养孩子们热爱动物的情感，并能珍惜它们、爱护它们，让人与动物成为和谐的整体。

- 2、尝试用连环画的形式简单表现动物的生长过程；
- 3、培养孩子们热爱动物的情感，并能珍惜它们、爱护它们。

1、ibm电脑教育软件、ppt课件《乌龟的生长历程》，多媒体电脑，照相机；

- 2、事先让孩子了解一些动物的生长过程，活动室周边悬挂一些动物生长过程的图片；
- 3、绘画用的纸、笔若干。

了解连环画的特点及其创作方法。

尝试用连环画的形式简单表现动物的生长过程。

一、拍电影。

- 1、出示ibm电脑教育软件中的“拍电影”游戏，让孩子操作玩一玩。
- 2、引导幼儿讨论：为什么有时候能放出电影，有时候不能放出电影来呢？启发孩子说出排对了图片的顺序就能放出电影来。教师小结：事物的发展是有一定的顺序的。动物的生长也是如此，它们都是按照自己的生长规律慢慢地从小长大的。

二、制作电影。

- 2、教师演示ppt课件，让孩子在欣赏乌龟的生长历程的同时，了解连环画的基本特点：由几幅能够表现事物发展顺序或一定的故事情节的图画组成的一种绘画形式。
- 3、请幼儿来当电影制作人，尝试制作电影。教师提出活动要求：用3~4张色纸画出一种动物的生长过程，画好后在纸的右

下角按动物的生长顺序编上页码。

4、幼儿尝试画连环画，教师进行个别指导。

三、看电影。

1、教师用照相机将幼儿画好的连环画拍下来，并输入电脑，制成简单的幻灯片播放给大家看，并请幼儿用连贯的语言描述动物的生长，让孩子体验成功的喜悦。

2、请孩子将自己制作的连环画拿给客人老师看，并说说该动物的生长过程。

1、请幼儿与家长一起为连环画制作封面与封底，把它制作成一本科普书。

2、把幼儿自制的书放在区角里供孩子平时阅读、讲述用。

整个活动能将艺术领域与语言领域、科学领域有机地整合，结合主题活动和大班幼儿的年龄特点展开。注重了环境的创设和多媒体的运用，并能注意首尾呼应，使环境和教具的利用贯彻始终，充分体现了其实效性。因为幼儿对事物充满好奇，喜欢幻想，想象力丰富，而他们的思维又是具体、形象的，并具有一定的口语表达能力，所以让孩子们带着电影制作人的角色在看、做、说、演中参与到学习中来。如此次活动，要求孩子们创作连环画，并讲述出来。讲故事、听故事人人喜欢，让孩子成为活动的主角，通过学习活动，孩子除了掌握了必要的操作技能外，还锻炼了其逻辑思维能力和创新思维能力，学会了用工具、语言等信息来表达自己的思想。

幼儿园大班植树节教案篇四

1. 喜欢手工活动，体验与同伴共同美化教室的快乐。

2. 继续学习使用剪刀，能沿线剪下简单的图形。

剪刀、固体胶

一、与幼儿交流升中班的感受。

二、教师示范制作彩链，并讲解制作的方法。

1. 沿线剪下两根纸条，把他们黏贴成一根长纸条。

2. 沿线剪下各种图形，把他们粘贴在长纸条两面。

3. 把彩链上端粘贴在窗框上。

三、幼儿操作，教师指导。

每人制作一根彩链，剪的时候要沿着边线剪光滑，一边剪一边转动纸片。教师指导幼儿掌握剪刀的'剪法，并帮助能力弱的幼儿完成作品。

四、共同欣赏并进行引导性评价。

幼儿园大班植树节教案篇五

教案选自幼儿园建构课程指导《上学歌》。教材中的上学歌对于成人来说应该是一首耳熟能详的歌曲，歌曲中的小朋友去上学，花儿对“我”笑，小鸟说早早在，歌词中处处洋溢着一种欢快的气氛，有一种快快乐乐上学校的气氛。歌词内容对于大班幼儿来说不难。对原教案没有做过多的修改，只将第二和第三环节做了对调，考虑到先熟悉歌词内容，再体会歌曲表达的情感，有一个难度上的递增。在第四环节引导幼儿在每一句的第一小节拍手表示，感受歌曲的四个乐句，考虑到这样操作的实际意义不大，将这一环节做了摒弃处理。

1. 学唱歌曲，感受歌曲欢快、愉悦的情绪，表达上小学的愉快心情。

2. 和同伴一起尝试用多种方式表现歌曲。

磁带及录音机(教研室提供)

1. 引出歌曲。

解析：本环节中，教师运用了直接导入的方式，让幼儿通过聆听音乐来了解歌词。

2. 第一次倾听歌曲录音。

交流歌曲内容，对歌词进行熟悉。

——教师：你听到了什么？(幼儿回答后教师用简笔画画出相应的内容，太阳、花儿、小鸟，背着书包的小朋友。

解析：环节中需要教师的简笔画要熟悉，在课前就要准备好。并且简笔画可以帮助幼儿进一步理解歌词的内容。

3. 第二次欣赏教师自弹自唱。

——教师：你听了歌曲以后觉得歌曲里的小朋友上学时的心情是怎样的？

解析：帮助幼儿理解上小学是一件非常开心的事情。

4. 教师唱歌，请幼儿为歌曲伴奏。

(1)用各种身体动作为歌曲伴奏。

——教师：现在请你为老师的演唱伴奏，你可以用各种身体动作，比如拍肩、跺脚、拍手，请你们开动脑筋想出各种优

美的动作来打节奏。

(2)用“啦”为歌曲伴奏。

——教师：刚才小朋友们的身体动作都想得很棒，接下来，我想请你们用“啦”来哼唱歌曲。

解析：运用各种各样的方式伴奏，帮助幼儿理解歌词的节奏。

5. 幼儿完整学唱歌曲。

(1)跟着录音演唱1~2遍。教师用黑板上的简笔画提示幼儿学唱歌曲。

——教师：请你们看着老师画的图谱一起来唱一唱这首歌曲。

(2)跟着钢琴演唱。请幼儿边唱歌曲边用自己喜欢的动作表演歌曲内容。

——教师：请你们起立，找一个空地方，用自己优美的动作边唱边表演。

解析：各种不同的方式帮助幼儿更加快地学会歌曲。

幼儿园大班植树节教案篇六

《新纲要》指出：在艺术活动中要尊重幼儿个人的意志，给儿童自己选择表达内容和方式的自由。大班幼儿节奏感较强，而《萝卜谣》让幼儿自选乐器伴奏和自由创编节奏词，充分给了幼儿自由表现音乐的机会。这首节奏儿歌简单、明快，在音乐活动中通过拍打，敲击身体的各个部位以及自由选择节奏乐器，产生不同节奏的声音，从而有兴趣地创造性地来表现音乐。

1、感受节奏儿歌的.韵律之美，尝试自编相应节奏动作及儿歌伴奏有趣、诙谐的特点，提高幼儿音乐节奏能力。

2、学习自编节奏词，体验创编的乐趣。

1、打击乐器若干。

2、多媒体课件。

活动重难点分析：学习自由创编节奏词。

一、课件引出节奏儿歌。

故事：有一只兔子叫跳跳，它呀最爱吃萝卜了，中午到了跳跳该吃中饭了，它来到菜地拔萝卜，回到家打开水龙头，跳跳洗萝卜，洗干净了，就把萝卜放在菜板上用刀切萝卜，然后放在锅里炒萝卜，不一会儿，萝卜就炒好了，跳跳就美美地吃萝卜。

二、请幼儿一起说儿歌，并配上自编的动作。

1、这个故事有趣吗？哪些地方有趣？拔萝卜洗萝卜切萝卜炒萝卜吃萝卜

2、幼儿分成四组，分别是拔、洗、切、炒最后大家一起说吃萝卜，边说边做相应动作，教师指挥幼儿练习2遍。

三、用打击乐器为儿歌伴奏。

1、幼儿选择自己喜欢的乐器，边说儿歌，边按节奏齐奏。

2、幼儿分成四组，每组按拔、切、洗、炒打节奏一次，最后一句吃萝卜一起打节奏。

四、自编儿歌节奏词。

- 1、请小朋友想一想还可以编哪些有节奏又有趣的词？
 - 2、幼儿自编节奏词如：踩高跷蹦蹦床拍皮球敲小铃等幼儿齐说并配上乐器伴奏。
 - 3、快乐大比拼活动：自编节奏词串联下面我们来玩一个快乐大比拼活动，比一比谁能得冠军。请小朋友把自编的节奏词串联成句，如：刷牙齿背书包乘汽车看谁编的多，就能夺得冠军。
- 五. 活动延伸：提供给幼儿一个新节奏，请幼儿自己创编节奏词，下次再参加快乐大比拼。

幼儿园大班植树节教案篇七

- 1、幼儿学习掌握印染的方法。
- 2、幼儿能够自己动手印染手帕。
- 3、助幼儿体验成功的快乐。

每桌四盒颜料，一块湿毛巾，垫子，泡沫板(陈列幼儿作品)。
纸巾若干

一、导入：教师出示俘，引起幼儿兴趣。

今天教师带来了几块漂亮的手帕，你们想看吗？

二、展开：

1、教师请幼儿观察俘，引导幼儿讲讲、猜猜是如何做出来的。

(1)制作这个手帕用到什么?颜色怎么跑到上面去的?

(2)纸巾怎么样才能让颜色跑到纸巾上呢?

2、老师简单示范，讲解印染方法，示范后请幼儿讲讲是怎么做出来的?教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。

(1) 蘸颜料的时间不能太长。

(2) 打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

3、幼儿染手帕，教师指导

(1) 鼓励幼儿胆印染。

(2) 助能力较弱的幼儿完成作业。

(3) 提醒幼儿不弄脏衣服。

(4) 鼓励幼儿在打开时不怕困难，坚持做完一件事。

本次活动孩子们很感兴趣，都能掌握印染手帕的方法。将正方形的餐巾纸对折三次成三角形，将对折好的餐巾纸的各个部位分别蘸一下颜色，轻轻地打开，不要弄坏作业纸，完成作品时孩子们很兴奋，能感受作品的美，效果很好。

幼儿园大班植树节教案篇八

1、欣赏不同造型的青花瓷，了解其纹样装饰的特点，感受作品的色调和纹样美。

2、学习用不同的线条和青花来设计装饰青花瓷物品。

3、培养幼儿的欣赏能力。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、瓶子、葫芦、纸杯、玻璃纸若干。

2、蓝色记号笔人手一个

3、《青花瓷》纯音乐

一、带领幼儿到美工室

师：孩子们，看，今天我们来到哪里上课了呀！在上课之前老师先带领你们来欣赏一下我们的美工室作品，好不好。

二、按要求作画

师：你们刚才说了很多很多，那你们想不想来试一试，画一画呀！但是在画之前老师是有要求的，今天我们统一都用青花和各种线条来装饰你的作品，你自己看怎样布局合理，我们比比看，最后谁画的漂亮，好不好。

三、自主挑选物品，进行作画

1、教师：刚才老师说的你们都听明白了吗？好，现在你可以去挑选你自己喜欢的物品，开始进行创作。

2、教师巡视，指出错的地方。

四、幼儿作品展示

1、师：孩子们都画好了吗？那现在把你的笔放下，跟着老师我们一起来欣赏一下你们的作品，好不好。

师：你们觉得谁画的好看呢！请幼儿说一说。

2、教师对幼儿的评价进行小结。

五、带领幼儿将物品带到教师，结束本次活动

师：好了，孩子们，我们一起把我们的物品带到教室让更多的人来欣赏，好不好。

幼儿园大班植树节教案篇九

本次活动的重点誓励幼儿主动与同伴交往，能与同伴交换玩具，初步体验分享的快乐。

1、幼儿通过互相玩玩具，发现可以用交换、轮流、合作的方法玩到更多的玩具，初步体验分享的快乐。

2、鼓励幼儿胆地在同伴面前说说自己是如何和周围的同伴一起玩的。学习初步的社交方法。

3、引导幼儿在游戏中初步懂得互相谦让、爱护玩具。

幼儿每人带一个好玩的玩具。

1、请幼儿玩自带玩具，教师：小朋友都带来了好玩的玩具，每一样玩具都很好玩，现在请你们带着自己的玩具去玩。[点评：让幼儿在自由愉快的玩耍中主动地尝试与同伴交往。

2、组织幼儿讨论。教师提问：你带了几样玩具？刚才玩玩具时，你玩了几样？哪些小朋友玩了许多玩具？怎么玩的？请幼儿说说自己是如何和同伴一起玩的，教师引导幼儿从中发现、总结出交换、轮流、合作等家一起玩的方法，并表扬互相谦让的幼儿。[点评：让幼儿从自己的实践中找出方法并与全班小朋友交流，给幼儿互相学习的机会。教师适当总结，助幼儿学会交换、轮流、合作等家一起玩的方法。

3、请几组幼儿上来演示一下刚才玩玩具的情况，让幼儿互相学习如何一起玩玩具。

4、引导幼儿讨论怎样爱护玩具。玩“玩具宝宝我们爱护你”

的游戏，让幼儿对着玩具宝宝说，增加活动的游戏性。

幼儿自主活动，尝试与别人交换、轮流、合作玩玩具，教师巡回指导。要求

(1)鼓励幼儿主动与别人交换玩具，能够互相合作、谦让。

(2)在玩耍中注意指导幼儿爱护玩具。[点评：幼儿运用已有的经验，通过实践，主动交往能力得到了培养。

日常教育活动渗透：

在幼儿看图书时，区角活动时，喝水、分点心引导幼儿轮流、合作、互相谦作，使幼儿的交往能力得到进一步巩固。

根据小班幼儿的年龄特点，在活动中我设计让幼儿先玩自带的玩具，然后再借别人的玩具玩，并在借别人玩具时注重礼貌用语的使用。因为现在的幼儿在平时生活中不注重礼貌用语的使用，不喜欢和其他幼儿共同分享自己的玩具，通过本次活动，幼儿能够主动和同伴分享玩具，感受快乐。达到了活动目标。

幼儿园大班植树节教案篇十

1. 感受并学习用歌声来表现不同的乐段不同的音乐情绪。

2. 尝试为不同情绪的音乐选择不同的演唱形式。

：音乐磁带、录音机。

：《欢乐颂》作品介绍。

一. 欣赏音乐：

欣赏管弦乐队演奏的录音作品，感受其宏大、辉煌的情绪。

欣赏童声演唱的《欢乐颂》，再次感受其热情奔放的音调和振奋人心的节奏。

二．组织幼儿相互交流自己的体会和对歌曲的联想。

三．学会合唱；跟随音乐伴奏用“啦”、“呜”音演唱，教师按节奏朗诵歌词。

一部分幼儿唱“啦”音，另一部分幼儿唱“呜”音，教师带领幼儿跟随音乐的节奏朗诵歌词。

教师注意引导幼儿努力保持声部之间音量的均衡和协调。

四．创编动作表演唱；引导幼儿根据歌词创编简单的手部动作。

跟随音乐边表演边进行合唱练习。