

# 最新幼儿园中班教研活动工作计划 中班教研组工作计划(优秀9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 幼儿园中班教研活动工作计划 中班教研组工作计划 篇一

一 安全警钟长鸣，认真做到保教结合幼儿园以保为先，我们要时刻提高安全责任感，确立以一万防万一的安全意识，同时提高教育教学质量，使家长能放心的把孩子交到我们的手中，提高我们幼儿园在周边地区的知名度。

1、教师要加强班级幼儿的常规管理和安全教育以及自我保护意识，同时加强与家长的联系和沟通工作。

2、年级组会议每次强调安全教育，督促、加强教师的安全意识，减少并避免各类意外事故的发生。

3、加强平时各方位的检查力度，及时发现安全隐患，并得到有效的解决。

4、和保育员互相配合，在安全工作到位的基础上进一步提高保育工作的质量，使安全工作得到全方位的保证。

5、把保育工作紧密的与一日活动相结合，各个环节衔接好，贯彻保育工作规范。

增强教师科研意识，务实求真，认真研究课题中必要的技能

过关，使教研工作更好的落实到教学教育活动中去。

措施：

1、加强理论与实践相结合，不断提高教师自身的教育业务能力，保证幼儿在园的一日活动，全面提高保教质量。

2、鼓励教师不断提出新问题，在共同探讨的过程中，互相取长补短，相互学习，同时提高自身的业务素质。

三、进一步改变教育观念，让幼儿真正体验自主游戏的快乐

四、加强家园联系，提高自身业务水平

从教育现代化的角度，充分认识教师素质对幼儿发展的影响，多方面、多角度地开展各类活动，促使教师在业务上有大的提高，同时加强家园联系，做好相互间的配合工作。

五、逐月工作安排 三月份：

1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。

3、完成徒手操、韵律操的编排工作，正常晨间活动。

四月份：

1、年级组会议（安全教育，本月小结）

2、各班自然角布置到位。

五月份：

1、各班编排的节目进行交流考核工作，富有新意和趣味性。

2、向家长开放半日观摩活动。

2、各班增添开展区域活动物品，进行考核评比。

4、学期结束工作：认真填写成绩册、园籍卡，各类总结的撰写，物品的发放等等。

5、做好假期安全工作的准备。

以上是我组教师在本期的教研计划情况，这学期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

## 幼儿园中班教研活动工作计划 中班教研组工作计划 篇二

以《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期工作重点，结合本园的实际情况，以先进的教育理论为指导，以幼儿发展为本，全面推进素质教育的理念。在开展教育教学中，努力提高本级段教师的专业能力，促进幼儿的全面发展。

### 二、工作目标：

这学期，中班年级组教师继续以“一切为了孩子，为了一切孩子”为奋斗目标，通过社会、健康、语言、科学、艺术教育领域内容，科学合理地安排幼儿的一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展。本年级组将通过理论与实践的相互交替，进一步提升教师的教育观念和教育行为，切实提高教师实施课程的能力，特别是提高青年教师的活动设计能力和组织教学能力。

### 三、工作措施：

## (一) 学习交流， 共同分享

- 1、每周四定时开展小组教研活动，开展说课、讨论及集体备课，商讨教学、教研策略，共同学习、共同进步。
- 2、年级组内继续开展学、帮、带(青蓝工程)活动，实行资源、经验共享，通过各种活动方式，提高教师专业素质。

## (二) 注重反思， 收集积累

- 1、加强教师在日常生活中对幼儿的情况进行记录、反思，更好地掌握幼儿现状、关注幼儿发展的能力。
- 2、在教学中注意每一细节，从小处见大处，学会在反思中不断更新教学手段。
- 3、在教学活动中及时反思，扬长补短，注重经验的积累。

## (三) 不断努力， 提升自身

- 1、年级组教师认真对待工作，一丝不苟，有较强的集体荣誉感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都能精益求精，发挥各自的教学特色。
- 2、认真学习并运用先进的教育方法并进行尝试、实践，经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。
- 3、班与班之间进行互相听课，交流学习，探讨教学活动得失，鼓励教师勇于发表不同见解，勇于创新。
- 4、教研组成员积极开展“研讨课”、“评优课”活动。

## 四、具体工作安排：

二月份：

3、开展“闹元宵”活动(鲁婷婷)。

三月份：

1、主题活动：我爱家乡。

2、编排器械操。

3、庆祝“三八”妇女节，开展“我爱妈妈，帮妈妈做一件事”活动(周露)。

4、开展“美丽的春天活动——种植”活动(张慧萍)。

5、环保教育：关爱家园——植树节(叶秋梅)。

6、开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

7、区域环境创设评比。

8、组内优秀教育活动评比——“师徒互动”活动。

9、幼儿发展水平测评。

10、开展课题研究活动：“幼儿早期阅读”(第一阶段)。

11、安全教育系列活动：自我保护方面。

12、开展教师教科研积分活动。

四月份：

- 1、主题活动：绿色的春天。
- 2、参加园内优秀教育活动评比。
- 3、开展“五个一”活动。
- 4、开展“美丽的春天活动——春天的秘密”（常云霞）。
- 5、参加区教材培训。
- 6、开展课题研究活动“幼儿早期阅读”（第二阶段）。
- 7、安全教育系列活动：食品安全。

五月份：

- 1、主题活动：身边的科学。
- 2、开展“劳动最光荣”活动(周露)。
- 3、参加全区“优秀教育活动评比”。
- 4、组内“师带徒”经验交流。
- 5、“迎六一”准备工作。
- 6、中班家长会及亲子同乐：快乐的乒乓球(常时云)。
- 7、继续开展课题研究活动，小组进行活动展示。
- 8、安全教育系列活动：消防安全教育活动。

六月份：

- 1、主题活动：动物大世界。

2、开展欢庆“六一”家园同乐活动。

## 幼儿园中班教研活动工作计划 中班教研组工作计划 篇三

本学期，我们中班组教师将继续遵循《纲要》中的要求，以“一切为了孩子的发展”为宗旨，在不断地学习和教育实践中提高自身素质，提高各教师参与教研的积极性，以教研促进教师和幼儿的共同成长和进步，为成功创省示范园打下坚实基础。

### 二、工作目标：

1. 以“互动游戏”为研究载体对教师在互动游戏中如何进行环境创设，材料提供，推动孩子与材料与环境积极互动，孩子间主动交往，作为中班组本学期的专题研究。

2. 加强教研组建设，抓教研过程的规范性，为教师构筑团队学习、实践反思、同伴互助、交流展示的平台，努力提高教师的课堂教学能力，促各层面教师的专业成长。

3. 继续以课程内容的梳理为日常研究的重点，丰富完善两大课程内容与组织形式，以“优质活动”为抓手，验证有特色的有效的主题背景下的教学活动，完善优化园本活动。

### 三、主要内容和措施：

#### (一)教研组学习：

以“学”为先，加强学习，促使专业理论不断充实和更新。

#### 措施：

1、学习《纲要》等规范性内容，进一步了解把握幼儿的年龄

特征以及课程要求。

2、督促教师自觉加强个人学习，加强理论和业务的学习，在工作中用先进理论指导教育教学实践。

3、熟悉并学会使用教材，分析教材关于主题的活动点，丰富主题活动的内容和形式。

## (二) 教研组建设：

以“行“为进，积累过程性资料，不断完善教研组建设

措施：

1、加强团队建设，分析教师优弱勢，了解教师在教育教学上遇到的困惑，采用同伴互动，专业引领，交流展示的方法，促进教师的专业化成长。

2、新教师是幼儿园的新生力量，除了与老教师“青蓝结对”，教研组内还要定期组织教师解答新教师工作中的疑惑和困难。通过关心和指导，逐渐使新教师能学会管理好自己的班级，胜任各科的教学任务和指导幼儿参与各种活动的 ability。

3、督促教师能及时做好活动后的情况记录和课后反思，及时分析自己在活动中的优缺点。

4、规范完善教研组资料，注重过程性资料的积累，并能为教育教学提供服务和帮助。

## (三) 专题研究：

以“研”为导，开展游戏活动，促使游戏研究更深化。

措施：

- 1、建立资料库，开展游戏研究情况调查。
- 2、采用案例研究法，结合实践观摩开展游戏活动。
- 3、听讲座，学习相关研究资料，迁移到游戏活动中。

(四) 日常研究：

以“教”为重，管理教学过程，促进教学质量进一步提升。

措施：

- 1、通过日常督促养成良好的一日活动常规，对幼儿进行安全、卫生、环保教育。
- 2、本学期我组重点以集体备课的方式把语言、数学、音乐、美术等学科的教案加以修改，采用人人发言、人人出谋策划的方式修改出完善的教学目标、准备、过程等各个环节，并让每个教师在活动后加以反思再修改，形成比较完善、优秀的园本教案，进而提高教师的教學能力。
- 3、本学期我组除了组织好幼儿的一日生活、学习活动外，各班要认真组织好丰富多彩的课外活动，如“庆国庆庆祝活动”“119消防活动”“秋天的收集活动”“庆祝元旦活动”，通过这些丰富多彩的活动提高幼儿综合能力。
- 4、督促各班教师及时更换主题墙、家长园地，丰富游戏区角，做到环境创设为幼儿发展服务，并体现幼儿的参与性、美观性。

## **幼儿园中班教研活动工作计划 中班教研组工作计划 篇四**

转眼一学期又将接近尾声了，这学期我们中班组在幼儿园领

导的关心、帮助、指导下，组织全体教师以《纲要》和《保教指南》为指导，认真学习各种教育教学理论知识和经验文章，以新教材实施为契机，以专题研究为抓手，以社会实践活动为载体，运用多种多样的活动形式和丰富多彩的活动内容，深入开展教育教学研究，不断提升教师的专业发展，进而促进了幼儿健康、活泼、和谐的发展。现将主要工作做一个简单总结。

虽然，我们教研组只有两个人，但是我们也是正常开展教研活动。在政治思想上要求进步，认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；在业务上，强化理论学习，刷新教育理念。教研组导读、研读，教师自学精读等不同的方式，并结合案例研讨、话题讨论等形式，对《纲要》中的理念、目标、课程实施等进行分析与讨论，不断进取，阅读大力有关幼教杂志和书籍，并做好笔记，进行交流，转变了教育观念，统一了教育思想。

教研活动中，每位教师都是活动的主人，为了让教师发挥好他们的积极性与主动性，我采用了轮流主持的活动方式调动教师的积极性，让他们成为活动的主人。

1、在每次教研活动的信息交流版块，主持活动的教师要寻找好有关与教研重点相关的理论资料，先对信息进行内化与提炼，然后提前告诉对方进行先学习；在研讨活动中，两人再对其中12点进行剖析与探讨，挖掘出其潜在的价值，从而能为我所用。实践证明，这样的信息交流形式不仅转变了组员收集信息的态度（由被动变主动），同时也增强了可操作性与实践意义。

2、开展专题研究活动。本学期我们开展关于“家园合作，培养孩子良好行为习惯”、“在户外后动中如何做好家长工作”的专题研究活动。围绕这两个专题，我们进行了信息的

收集、交流、分享、理论学习、案例研究、活动方案设计等一系列的活动，在寻找、查阅、学习过程中，进一步转变教师的观念，不断提高自己的专业素养，教师对教育教学实践的分析思考能力和家教指导能力也得以提升。首先，组织教师学习了《纲要》一书中的“课程实施中家园地合力”、“家长为什么是课程实施的重要资源？形成家园合力的策略有哪些？”、“良好的行为习惯使人终身受益”等教育教学理论和经验文章，不断强化教师的理论学习，进一步提高教师对开展专题研究的重要性、必要性、迫切性的认识。

其次，结合班级专题实施过程中存在的困惑和问题，先后组织教师开展了话题讨论、经验交流、实践反思等多种形式的研讨活动，使各个班级的专题实施进展很快，教师的组织社会实践活动的能力和 research 能力也有了较大的提高。

3、教师之间互相听课，坚持每月互相听课1次以上，做好记录，评教评学。每次评课时，我们都各抒己见，畅所欲言，积极采纳他人意见，虚心接受。

我们坚持围绕课题计划展开实施，寻找搜集文献资料，做好观察记录，开发利用现代信息技术为教学手段的美术教学内容，调整课题实施计划，脚踏实地的做好课题研究工作。

我们加强教研组的常规工作，从建立健全和完善教研活动的常规入手，积极创造条件，想方设法为教师营造平等、合作、互动、分享的研讨氛围，使教研活动逐步向规范方向发展。

教研组长以身作则，认真履行职责，根据教研计划，做到活动有准备、内容适度、目的明确，形式多样、有活动记录和分析等等，用自身的研讨热情感染教师，引发教师研讨的积极性主动性。充分发挥主人翁精神，认真执行各种计划与要求。教师能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各项计划和要求，扎扎实实做好各项工作。对年级组的各项活动，大家都能积极主动的参加，充分发挥主人翁精神。如在主题

活动和亲子活动的讨论中，大家都能各抒己见，积极发表自己的意见。并能认真做好各项准备工作；在集体备课时，各学科组老师能诚恳地互相提意见，互相弥补不足，从而使各项活动能更好地激发孩子的学习兴趣，达到师生互动及良好的教学效果。在每次的主题产生、分析、展开的过程中，我们都集中在一起讨论，共同分析，共同献计献策，丰富和充实主题。

1、早操的研讨活动。幼儿能不能在早操活动中得到锻炼和发展，教师的教育观和早操的活动设计、编排、组织是非常重要的。我们针对早操活动进行了研讨，找出早操中存在的问题，大胆从活动设计、编排、组织下手，把早操、基本动作训练、游戏活动有机的结合起来，在通过相互观摩，取长补短，将早操活动开展的有声有色。

2、环境创设研讨。每一位老师都树立了环境为幼儿学习服务的观念。每一个主题活动环境我们都是根据活动的不断延伸，而不断丰富的。都是孩子们学习过程和学习成果的展示。其中有家长和孩子共同参与的，也有老师和孩子共同参与的。让走进中班任何班级都能一目了然的了解我们当前正在开展的主题活动。而且不断变化丰富的环境让孩子们对班级充满了新奇感，同时小朋友不断看到自己或自己和父母的作品展示在班级的各个地方，也激发他们继续学习的兴趣。

3、注重案例剖析。在教研活动，我们交流班级专题实施的情况，并截取真实、典型、有针对性的活动案例，组织教师围绕“通过活动期望培养哪些行为习惯？活动目标陈述是否正确（目标明确、具有可操作性）？活动过程中家园合作是否到位，户外活动中家长作用的体现等内容，进行剖析、解读、反思、在提出问题、解决问题的过程中，渐渐调整教师的教学习惯、行为方式、教学策略等。

# 幼儿园中班教研活动工作计划 中班教研组工作计划 篇五

我们将以“纲要”为指导，以教研室教学计划为依据，深入学习“纲要”精神，进一步加强政治和业务学习，学习新课程理论，加强幼儿早期教育研究，积极参与课改，统一思想，全面贯彻党的教育方针，深化幼儿教育改革，加强学前教育管理，提高保教质量，全面推进幼儿素质教育。以教研组为阵地，进行教学研究；以教师实践中的问题为抓手，进行分析、讨论，通过再实践促进教学能力的提高。

（一）、加强班级日常生活管理，优化幼儿一日生活。

1、开展丰富多彩的户外体育、锻炼活动，保证每天两小时的户外活动时间，以促进幼儿的身体健康。

2、加强幼儿的安全教育，学会自我保护的方法。

3、培养良好的进餐、午睡习惯，促进幼儿自我服务能力的提高。

4、协助保健老师和保育员做好各项卫生工作，让幼儿有一个舒适的游戏、活动环境。

（二）、加强学习，理论指导实践，提高教师业务水平和专业素养。

1、珍惜校内外的各种学习、交流机会，鼓励组员积极参与，将理论与实践相结合。

2、积极利用年级组展开“教育教学研讨活动”，捕捉教师教育、教学活动的闪光点和存在的实践问题，进行集体讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好的发展。

3、教师之间进行互听课活动，在听课中相互了解他人的教育观念、教学水平与教育行为，同时也了解幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。听课后要及时反馈，共同探讨，学习他人的优点，以便指导自己更好地开展工作。

4、积极开展隔周一次的年级组讨论活动，激发每一位教师的参与意识，做到人在、心在，实现人人开口、开窍，形成热烈、浓厚的教研氛围。

（三）、积极做好家园沟通，实现家园同乐。教师与家长互动的效果直接影响班级管理的成效。家园的良好沟通，能让教师与家长共同协做解决孩子的教育问题，共同分担教育责任。本学期，我们将通过家长会、家园联系栏、家访等多种形式来提升家长和老师、幼儿园之间的感情，实现家园同乐。

#### 1、重点内容：

依托园“结构游戏”研究背景，确立“中班结构游戏环境创设与材料投放适宜性”的专题研究，优化幼儿游戏的空间环境与材料，促进幼儿建构能力的发展，提高教师结构游戏活动中的组织与指导能力。

#### 2、主要措施：

借助《游戏活动》教参、《学前儿童游戏》书籍、网上相关结构游戏经验论文、案例等的学习，提升教师用理论指导实践的能力。

每月一次专题研讨活动，聚焦结构游戏环境的创设与材料投放适宜性的实践研究，保证一学期内各班轮流展示一次。

关注每月每班主题结构计划、活动案例资料的积累，补充丰富幼儿园主题课程资源库中的游戏课程实施内容与要求。

关注教研组的专题研究结果成效，期末要求围绕研究点以案例或专题小结的形式开展专题交流会，做到人人参与。

## 1、重点内容：

以新教材修订版的实施为重点，积极探索配套软件资源库的优效利用。继续开展“主题背景下集体教学活动设计与组织的实践研究”，提高师幼互动中有效的提问与回应的能力，丰富教师课堂实践经验。完善相关主题的活动方案，充实园本课程资源库。

## 2、主要措施：

\*通过每月一次备课组活动，共同架构每月课程实施计划，科学制定各年龄段主题框架与内容。

\*继续深入有效地设计与组织集体教学活动的实践与研究。保证每月开展各领域教学观摩活动2—3次，关注选材、关注细节、关注提问，提高师幼互动中有效的提问与回应的能力，丰富教师课堂实践经验。

1、深入课堂指导：重点对新教师一日活动各环节进行有效地指导，提高新教师组织半日活动的的能力。

2、案头资料检查反馈：做好每月资料检查，不断完善各类案头资料，显现资料的有效性；加强新教师听课指导活动，活动后及时给予反馈。

3、配合业务部门共同做好班组教师的月考核工作及每月的幼儿发展测评。

4、有计划地创设与主题内容相适应的个别化学习环境，丰富游戏区材料，体现层次性、多样性和功能性，在有效的环境中促进幼儿良好学习兴趣、习惯的培养。

5、认真实施每月的主题活动计划，重视主题活动资料的积累，充实主题资源库。

## 1. 中班教研工作计划

# 幼儿园中班教研活动工作计划 中班教研组工作计划 篇六

我们中班副班组教师一共5名。在教育教学工作上，我们的教师工作勤恳、负责、任劳任怨，每个教师都有自己特长。幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。

在新学期中，中班副班组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。

（一）以理论学习为抓手，促进全组教师理论水平的整体提高

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师

学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

2、扩大知识面，掌握新知识。当今世界新事物层出不穷，知识不断翻新。幼儿教师理应站在时代潮头，站在对新时期幼儿负责的高度，博采众长，广泛涉猎，更多地学习人文自然科学知识，不断充实自己。

（二）以班级课堂为载体，夯实教师致力于教学改革的基础

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织每个教师轮上一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求教育途径。

3、积极参加县、园组织的各种教育评比，教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

（三）以课后反思为纽带，营造良好的科研氛围反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！

## 幼儿园中班教研活动工作计划 中班教研组工作计划 篇七

一、指导思想：

二、主要目标：

5. 环境布置与“课题研究”相结合，以“想象、创造”为理念，让环境真正为幼儿服务；6. 有计划地到班级听课，组织教师相互听、评课，在商讨中成长自己。

#### 四、工作措施：

##### （一）学习交流，共同分享

1、双周二定时开展小组教研活动，开展说课、讨论及集体备课，商讨教学、教研策略，共同学习、共同进步。

2、年级组内继续开展学、帮、带（青蓝工程）活动，实行资源、经验共享，通过各种活动方式，提高教师专业素质。

3、开展丰富多彩的特色活动：建构活动和体育活动，体育活动以脚踏车和推小车为主，保证每天的活动时间，以促进幼儿的全面发展。积极组织幼儿参加冬季运动会。

4、中班组与东岐幼儿园结对支教，帮助她们做好无锡市一类幼儿园的验收准备。刘维玉老师指导村园的科研工作，冯唯结对大班老师，赵丹结对中班老师，邵明园结对小班老师。

##### （二）注重反思，收集积累

1、加强教师在日常生活中对幼儿的情况进行记录、反思，更好地掌握幼儿现状、关注幼儿发展的能力。

2、在教学中注意每一细节，从小处见大处，学会在反思中不断更新教学手段。

3、在教学活动中及时反思，扬长补短，注重经验的积累。

##### （三）不断努力，提升自身

1、年级组教师认真对待工作，一丝不苟，有较强的集体荣誉

感和工作热情。在工作中乐于奉献，对保教工作与专业学习都能精益求精，发挥各自的教学特色。

3、教研组成员积极开展科学、数学“研讨课”、“评优课”活动。

4、建设绿色年级组：

各班有计划地开展环境教育主题活动。根据幼儿年龄特点和实际情况，充分挖掘生活中环境教育内容，并融入到各大领域之中，有效开展环境专题教育活动，让幼儿在参与的过程中，树立环保意识，丰富环保知识。

5、结合三镇建设，在劳育上重视幼儿的养成教育，运用多种手段培养幼儿热爱劳动的好习惯。在11月份进行展示。

四、月工作安排

九月份：

1、教室环境布置，以崭新的面貌迎接幼儿入园。

2、各班加强常规训练、优化幼儿一日活动。中（1）班进行常规展示。

3、编排早操并加以训练。

6、热烈庆祝第二十七个教师节。

7、游戏研讨专题一：如何创设角色游戏环境？

8、教师培训：如何说课

9：新教师随堂听课

## 10、教师基本功：自弹自唱2首

十月份：

1、结合国庆节创设节日环境，开展爱国主义教育。

2、幼儿早操比赛

3、结合绿色环保教育，组织社区亲子活动。

5、各班开展游戏研讨活动。

6、游戏研讨：游戏材料的投放

7、中班家长活动

8、创设并丰富班级区域角、自然角和种植园地。

9、教师基本功：自弹自唱2首

十一月份：

2、组织幼儿秋游远足活动，让幼儿感受大自然的美，丰富幼儿的秋季常识。

3、游戏研讨：游戏观察交流

4、主题活动环境创设评比。

5、各班教师加强安全教育，配合幼儿园进行119消防活动的演练。

6、玩具创意制作比赛

7、劳育组活动展示

8、教师基本功：自弹自唱2首

十二月份：

1、体育组活动展示 亲子体育活动比赛

2、各班迎元旦环境创设观摩。

3、迎接江阴市常规大检查

4、加强幼儿园的防寒保暖工作。

5、民间游戏研讨

6、幼儿评语的撰写。

7、教师基本功：自弹自唱2首

一月份：

1、元旦庆祝活动。

2、期末兴趣班教学资料的整理。

3、完成各项考核，完善学期结束工作。

4、整理各类研究资料 and 各类教学资料，撰写教育教学论文。

5、读书、教育反思交流。

6、各班对幼儿进行综合素质测试。

7、书写幼儿评语，填写幼儿成绩单。

8、发放幼儿在园情况汇报单，加强对幼儿的假期安全教育。

## 10制定下学期计划

# 幼儿园中班教研活动工作计划 中班教研组工作计划 篇八

根据我校的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教育方法及手段，全面实施素质教育，提高教育质量。

(一)以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越。

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以“公诚勤朴、博学睿思、与时俱进”的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

(二)以“研”为先，贯彻新课程精神。

1、进一步解放思想，转变观念，大胆创新，不断学习、领会、研究新课程的教学方法和途径，建构以“纵横交织、点面结合、内外交融”为特征的新课程，为促进幼儿全面发展拓展新途径。同时，侧重抓初步培养教师生成新课程的研究能力，在新课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。本学期力求校内公开课以生成课程探讨为主。

2、根据市教委的有关精神，结合新课程理念，本学期将规范学前班评估方法，做好计划、备课、观察、记录、反思等工作，观察了解幼儿发展状态，寻找教师指导的最佳时机与策略，作为学前班实施新课程的重点，真正让幼儿在教师的有效观察指导下得以更好的发展。

3、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。本学期每位教师还都要认真对待“五个一”的工作：即上交一篇精品教案、一篇说课稿、一篇教学反思、一篇评课、一篇小论文。

(三)加强学习，发挥集体力量，做好日常教育教学工作。

1、构建学习共享体系。

首先，本学期我们将建立团队学习交流制度。我们将借助多媒体网络系统，积极开展电子备课，实现资源共享，并结合教育实践通过观摩、对话等多种形式，结合自身实践进行反思总结，这样不但能促使不同能力的教师都有所提高，而且也更有利于我们提高日常的教育教学质量。其次，将努力建立合作学习的氛围和环境。本学期做到在学习形式上每月一次教育理论教研组学习、一次个人自学。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，做好学习笔记。使自己尽快更新观念，形成新的理念。

2、建好“青蓝工作室”，充分发挥老教师的示范帮扶作用，开展观摩、研究探讨及常规活动练兵等式的教育研究活动，通过多种途径锻炼教师能力，使新教师尽快成长，实现质量的优化。

(四)密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢家长社会的支持与信任。

利用“家长联系册”、“家长会”等多种形式向家长进行宣传，了解学前班教育教学情况，体会感受学前班教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共出谋划。

三月份：

- 1、全面做好开学准备工作。
- 2、制定完成各种计划。
- 3、规范教学秩序，狠抓教育常规。
- 4、召开新学期家长会。
- 5、新教材备课

四月份：

- 1、区域活动研讨会。
- 2、组内教研活动。
- 3、组内学习。

五月份：

- 1、组内教研活动。
- 2、组内学习。

3、学前班展示活动。

六月份：

1、园本课程研讨会。

2、组内教研活动。老师优质课展示。

3、备课本抽查。4|组内学习。

七月份：

1、组内论文等交流。

2、做好本学期总结工作。

## **幼儿园中班教研活动工作计划 中班教研组工作计划 篇九**

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情况出发，结合我们中班教研组的实际情况，深化幼教课程改革，继续以中班新教材的实施为研究重点，以幼儿园青年教师教育教学竞赛活动为契机，通过多样式的教研组活动进行实践研究、案例研究，解决新教材实施与课程园本化开发中，老师在教育教学方面存在的一些实际问题，切实提高本组教师的教育教学行为，从而提高课堂质量，促进幼儿主动发展，使本组教师的专业水平有新的提升。

### **二、现状分析**

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定

的差距。

3、教师参与研讨的主动性、积极性，教师的研究能力还有待进一步提高。

4、新教材的实施与研究不够到位。这些都是是本学期教研活动重要内容，必须进一步学习课改的有关理念，理论与世界相结合。

### 三、工作要点及措施：

#### 1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1)积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(3)结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，及时做好读书笔记，写学习心得。

#### 2、注重业务培养，提高教育质量

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

(2)对教师做到分层管理，分步培养。

有计划地组织青年教师评优和竞赛活动，结合学校的腾越杯教学大赛、优质课评比，研讨课等活动，为各位老师提供更多机会，为她们的成长创造一切机遇。

### (3) 注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。老教师的拿手课要体现自己的教学风格。

### (4) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

### (5) 注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

### 3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(2)开展“互动式”教研活动，建立“人人是主持者”的活动思路，建立教研活动轮值制。每一次活动由不同的教师主持，提供给大家不同的内容，使教师之间获得不同信息的交流，促进教师教育观念的转变。专题研讨、案例分析、设疑问答等教研形式，轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(3)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升。

(4)激励教师积极参与各级各类论文评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力。

### 5、开展各种活动，促进教研质量的提高。

#### (1)赛课活动。

为了让教师们有互相学习，取长补短的机会，我们为教师们提供赛课活动：优质课、展示课、研讨课、教学大赛等，引导教师们通过活动展现自己的教学风格。教师们也通过互相的学习观摩，会提高自己的业务能力，让自己的教育教学水平提高得更快。

#### (2)交流活动。

为了加快教师们的专业成长，促进教师们对幼儿教育课程的了解，帮助他们树立正确的儿童观、教育观，正确理解与实施《纲要》，让教师把好的经验相互之间进行多次交流，各位教师通过学习，取得最直接的教育教学经验，缩短积累经验所需的时间的过程，让参与交流的教师们也通过这种方式得到一定的启发，对幼儿的教育教学有更深层次的理解与思考。

引导教师们通过教组教研活动，了解我家的家园栏、家长会、幼儿成长档案工作等活动的现状，从此发现问题，引起教师的思考，提出解决问题的办法。通过教师们的对话，实现同伴互助，形成一定的解决家园合作、家园互动中的策略。

#### 四、每月工作安排

##### 二月份

- 1、学期开学初年级组内全体教师会议：各类工作计划的认真制订及相关工作、活动具体的安排。
- 2、教材学习，理论学习，

##### 三月份：

- 1、县幼教办来园督导听课。
- 2、礼仪教育、感恩教育活动。
- 3、开展学习，学习如何听课、评课。
- 4、幼儿园研究课活动。
- 5、解读《纲要》。
- 6、召开家长会。

##### 四月份：

- 1、理论学习，解读《纲要》。
- 2、继续开展感恩教育活动。
- 3、优质课教研活动。

4、幼儿趣味运动会。

5、园本教研活动。

五月份

1、腾越杯教学大赛情况。

2、各班编排的节目进行交流，富有新意和趣味性。

3、交流新教材使用情况。

4、听课交流小结活动。

5、幼儿园教师参观十佳幼儿园。

6、《纲要》解读专题讲座。

六月份：

1、理论学习通过剖析一个教育活动设计方案，发现问题、提出建议。

2、配合园部开展好“六·一”儿童节庆祝活动。

3、特色教研组评选。

4、总结本学期工作，收集整理各类教育教学资料。

5、口头交流对下学期工作设想或建议。

以上是我组教师在本期的教研计划情况，这学期我组将加大教研力度，让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质，让各位教师各有所获。