

按颜色分类小班教案总结 颜色配对幼儿园小班体育教案(通用7篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

按颜色分类小班教案总结篇一

教案目标：

- 1、初步感受使用工具给工作带来的帮助。
- 2、尝试用不同方法搬运，并初步进行物品分类。
- 3、体验尝试和劳动的乐趣。

教案准备：

各种牛奶瓶、饮料瓶；拖板车，各种大小的纸盒、塑料袋；小兔、小猴、小猫、小狗四个超市场景；律动音乐。

教案过程：

一、热身运动

师：上班时间去啦，小小送货员们准备好上班了吗？（幼儿随着律动音乐进场）

（在孩子的眼里，创造性游戏就是上班，每次说到上班，他们总能很快地找到所要工作的场所，并很快地进入角色之中。

因此，将这样一个送货的活动设置在“上班”的情景中，一下子就将孩子们的积极性调动起来了，并很快明确了今天的“职责”。)

二、给超市送牛奶、饮料

1、师：今天早上有四家超市给我打电话，说他们的东西都卖完了。是哪四家超市呢？（小狗、小猫、小兔和小猴四家超市）他们的什么东西卖完了？你从哪里看出来的？（看超市货架牛奶和饮料的标记）

（教师提问引导，让幼儿通过自己的观察，主动发现四家超市的场景和今天所需要运送的货物。）

2、师：这里有四家超市，我们正好有红黄蓝绿四个队，红队在哪里？你们给哪家超市送货？（各队自主选择超市）

介绍规则：（1）找到各队要送的牛奶和饮料，将它们整齐地放在超市货架上。（2）听到口令立刻停止工作，坐回椅子上。

（有的一次送一瓶，有的一次送许多瓶，体现出孩子间动手能力和日常生活经验积累的差异。）

4、师：这么多牛奶和饮料，如果只用手的话要运很多次，有什么办法可以快一点运完，还可以省点力气呢？（用车子、口袋、盒子等）

5、介绍孩子提到的工具，请每组成员自由选择喜欢的工具。继续工作。

介绍规则：（1）牛奶、饮料放在各自的地方，摆放整齐。
（2）全部运完后工具送回原处。

6、师：你们都运完了吗？让我们一起检查东西放对了没有。

7、第二次集合：哪一队最先运完？说说你们是怎么运的。

（提供盒子、口袋、拖板车等不同的运送工具，体现了尊重孩子之间差异的原则，孩子可以根据自己的爱好和实际需要自主选择，完成工作。）

8、师：今天我们开动小脑筋想到了好办法，很快就把东西全都运完了，以后我们做事情的时候也要开动小脑筋噢。

三、放松活动

师：今天的送货工作顺利完成啦，我们可以下班喽，让我们跟着音乐一起出去玩玩吧。

教案反思：

本活动结合小班幼儿的. 年龄特点，设置了四个超市的场景，让孩子在给超市送货的过程中不断探索，自主尝试运送货物的不同方法。活动的内容结合孩子们的. 生活，激发孩子运用生活经验解决问题，完成“工作”，同时使他们的观察能力、思维能力、动手能力和独立能力等获得发展。另外，在活动中，教师还关注了幼儿的个体差异，通过投放不同材料等方式，使不同能力水平的孩子都在原来的基础上得以提高，体验到工作的快乐。

按颜色分类小班教案总结篇二

- 1、巩固对大小的认识。
- 2、学习按大小进行分类。
- 3、感受学习数学的乐趣。
- 4、发展目测力、判断力。

5、发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

按大小进行分类

- 1、鱼缸大小各一个
- 2、娃娃大小各一个
- 3、奶瓶大小各一个、
- 4、神秘袋一个
- 5、各种动物的图片人手一份
- 6、大小不同的筐子人手一份

一、手指游戏

我们今天玩一个好玩的游戏：

“大大的铃铛（铛铛）小小的铃铛（铛铛铛）大大的西瓜（啊呜）小小的西瓜（啊呜啊呜啊呜）大大的汽球（噗噗）小小的气球（飞上天）”

二、认识大、小

教师：看郭老师有一个大筐子我们看里面都是有什么？

幼儿：《鱼缸》，出示一个大鱼缸一个小鱼缸让孩子对比大小！这是一个大鱼缸，这是一个小鱼缸，

老师总结：

利用三阶段教学法反复让孩子练习，这是什么？ 幼儿：大鱼

缸等。教师：看老师又拿出来的是什么？出示大小不同的两个奶瓶。幼儿：《奶瓶》老师：这是一个大奶瓶，这是一个小奶瓶，引导幼儿自己说出答案。游戏：猜猜看，老师举起来的是什么？幼儿：大奶瓶，放在桌子上的是？幼儿说：小奶瓶，利用三阶段教学法让孩子练习。

教师：郭老师又变出两个，看看是什么？

幼儿：大娃娃和小娃娃。

教师：哪个是大娃娃？幼儿：老师举起来的是大娃娃，放在桌子上的是小娃娃，再请个别幼儿回答。

游戏：同上。

三、结合生活经验，学习。

教师：我们在班里找一下有没有大小不同的物品，让孩子在班里找出大小不同的物品请孩子自由的找个别发言！

四、孩子操作图片

教师：郭老师准备了几份漂亮的动物图片想和小朋友们分享，有老鼠的图片，有兔子的图片，有熊的图片。《拿出来让幼儿看一下都是大小不同的》。

教师：分别发给幼儿每人一份，请幼儿自由操作把大的图片放在大筐子里，把小的图片放在小筐子里。（给孩子们讲清分的规则让孩子们自由操作图片分大小）最后一同分享结果！

根据教材在设计这个活动的时候我在想大小对于小班幼儿应

该不容易掌握，所以我就设计了几个环节让幼儿通过不同的游戏来反复认识大小，并分类。通过实际操作我发现孩子们掌握的还不错。

按颜色分类小班教案总结篇三

- 1、乐与参加数学活动
- 2、能发现物体的特征并进行分类排序
- 3、学会根据物体特征做标记
- 4、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 5、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的`可逆性。

2、学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

一、念儿歌进教室

边念儿歌（附后）边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

二、出示教具（集体活动）

1、出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

2、引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗？它们都有些什么颜色？它们的颜色都是一样的吗？我们来看看它们还有什么不同啊？”

三、出示学具（个别活动）

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗？刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗？”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

五、学习制作标记

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

按颜色分类小班教案总结篇四

- 1、能够按照物体标记将相应的.物体归类摆放。
- 2、乐于参与数操作活动，锻炼动手能力。

已带领幼儿在园内捡拾过垃圾，垃圾筐若干，垃圾标记若干。

1、出示垃圾标记，引导幼儿观察认识。

师：今天，教师里来了很多小客人，看看他们是谁？他们的名字叫xx标记。（幼儿先观察再练习讲述）

2、教师操作情境表演，激发幼儿活动兴趣。

3、幼儿尝试操作。

请两名幼儿上前看标记将可乐瓶和叶子放在贴有相应标记的箩筐里，其余幼儿在一旁检查。（教师看操作情况给予指导）

4、幼儿独立操作，教师提醒幼儿看清楚标记再摆放垃圾。摆放后幼儿以小组为单位检查操作结果。

5、延伸活动：带领幼儿到居民小区捡拾垃圾并按类摆放

1、认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2、体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

一、故事图片导入。

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

二、出示标记。

教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问（出示可回收标记）：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

三、考一考（教学ppt□

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片

通过观看图片了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

按颜色分类小班教案总结篇五

- 1、能给物体按一种特征进行分类。
- 2、了解标记的含义，对符号初步具有敏感性。
- 3、体验分类的乐趣。
- 4、初步培养观察、比较和反应能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

小象公仔、货架图片、橙子、梨、红绿苹果、葡萄、西瓜、香蕉、草莓图片若干。

【活动过程】

一、通过手指游戏安抚幼儿情绪。

手指游戏：《小小手》

伸出你的手指，捏一捏；收起你的手指，握拳头；看见你的朋友，招招手；我们一起握握手。

好，现在，老师请小朋友们把你们的手指宝宝请出来和我一起跳个舞，跟着老师啊！（重复做）

二、能给物体按一种特征进行分类，并尝试说出同类物体的共同特征。

创设情境：小象开水果店

1、咚咚咚！（助教敲击门）小朋友们看一下谁来了！（出示公仔小象）我们一起来拍拍小手欢迎小象吧。

小朋友们好！我是小象笨笨，我今天来是想和小朋友们分享一个好消息，我的水果店过两天就要开张了！可是，我们的水果还没有摆上货架呢！我想请小朋友们帮个忙，帮我把我的水果放到货架上摆好，可以吗？谢谢小朋友们，你们真是热心善良的好孩子！（教师模仿小象的声音）

小朋友们你们认识这些什么水果吗？（拿着各种水果的图片问）

咦？拿是什么？小朋友们看看你们的椅子底下都有些什么？水果宝宝什么跑到大家的椅子下面去啦？那现在请小朋友们把椅子下面的水果放到这两个货架上（助教事先偷偷地在幼儿椅子底下放一个橙子或梨）（助教出示货架图片）

（待幼儿上来放好后）嗯？这样——这样——你们觉得这样子放好吗？是不是有点乱了？我们把这些水果都分类摆放好吧，在这边放的是橙子，在这边放的是梨。（教师一边说一边把橙子和梨的标记贴在黑板左上角）所以，这个梨宝宝它跑丢了，我们把它送回到属于它的家里去吧？还有哪些水果宝宝也跑丢啦？老师请一位宝贝上来把水果宝宝正确的放在水果架上。

2、我还有好多水果要请小朋友们帮忙放到货架上呢！（助教把红苹果、青苹果香蕉的图片趁小朋友们上去放水果时偷偷放在椅子底下）小朋友们再看一下这次又有哪些淘气的水果宝宝跑到了你们的椅子下面。它们都是些什么颜色的呀？好，这次小朋友们要听清楚我的要求来帮水果宝宝放好咯。请小朋友们在这一排货架上放红色的水果，在这一排货架上放绿色的水果，在这一排货架上放黄色的水果。（教师一边说一边在每一排货架旁边贴好标记）小朋友们认真看好货架旁边的标记，不要放错了哟。

谢谢小朋友们，小朋友们真能干！

3、还有呢还有呢！我还有水果呢！（助教再次把红苹果、绿苹果、西瓜、草莓的图片发下去）这次我想要小朋友们把红色的`大水果放在这一排上，红色的小水果放在这一排上，绿色的大水果放在这一排上，绿色的小水果放在这一排上。

（教师一边说一边贴标记）

现在请小朋友们开动小脑筋想一想，这些水果除了按照品种分类、颜色分类、大小分类还可以怎么分类呢？（出示苹果、梨、香蕉等水果图片）

谢谢小朋友们啦！小朋友们都太棒了！我要送给小朋友们一些好吃的水果。（助教把桃子的图片和葡萄的图片发到幼儿手上）

我们到外面玩游戏好不好？请桃子宝宝跟小潘老师出去，葡萄宝宝跟小陈老师出去。

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

按颜色分类小班教案总结篇六

能按物体的某一特征作肯定和否定的分类。

学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

10个穿戴不同的贴绒男女娃娃；绒布1块；标记图数张(如图)；每个幼儿1支水彩笔。小塑筐10个；各种颜色的积木若干；蚂蚁头饰6只。幼儿用书、笔。

一、教师出示10个贴绒娃娃，引导幼儿观察这些娃娃的外表特征，然后学习分类。

2. 想一想，把这些娃娃分成两组，一组是这种特征的(要穿红衣服)，另一组不是这种特征的(如不穿红衣服)，可以怎么分，比一比，谁想的办法多。

3. 请个别幼儿按不同标准分类后，在黑板上演示，然后教师贴上标记图。

二、使用幼儿用书第14——15页，给物体分类。

三、《蚂蚁搬粮》。

1. 教师扮演蚂蚁妈妈，请5名幼儿扮演小蚂蚁，小蚂蚁按蚂蚁妈妈的要求去搬粮食。例

如：请小蚂蚁把红颜色粮食(积木)放在一个筐里，不是红颜色的粮食放在另一个筐里。教师改变要求，幼儿不断改变分类方法。

2. 幼儿轮流扮演小蚂蚁，比一比哪个小蚂蚁搬粮食又对又快。

3. 小结蚂蚁搬粮食的情况。

教师应在活动之前基本推测到活动中会出现的一些问题，需要全班孩子同时参与的活动，一定要有足够大的场地，这样不会显得拥挤。我之所以想到这样调整，是因为我觉得这样的调整会让活动开展得更加顺利，能进一步的实现预期的效果。在每次的活动后，教师不但要对活动进行反思，而且还要记录在案，所谓好记性不如烂笔头，以便在以后类似的活动不会范同样的错误。

按颜色分类小班教案总结篇七

- 1、通过观察照片，从已有的生活经验中感知分类的意义，通过操作学会分类。
- 2、培养观察能力、操作能力、语言表达能力。
- 3、培养合作意识，学会评价；体会数学与生活的联系。

有关水果店、鞋店、电脑市场、服装店的情景照片；课件（能控制图片，音乐，及其他题目的展示）；货柜台及物品（水果类、学具类、蔬菜类、生活用品等多种物品）

不同颜色、不同形状的学具；水彩笔。

一、情景激趣。

出示一张水果店照片。

二。情景中探索、生活经验的升华。

（一）从生活经验中悟出新知。

- 1、课件一张一张显示商店里拍的照片。（学生小声说）
- 2、抽学生说。

生n□我看到了……

3、几张照片放在一起。

师：同学们观察得真仔细，说了这么多。你发现这些东西是怎么摆放的？

师：你们的发现都不错。你们的意思就是说把一样的（或同

样的)东西放在一起。数学上把一样的或同样的称为同一类。把同样的东西放在一起,就叫分类。今天我们就来学习分类的方法。

板书

(二) 实践体会, 分组动手摆, 生活经验的升华。

1、师: 刚才商店里的阿姨摆柜台, 分类摆得不错, 你们想不想摆呀? 好, 下面请大家来当小售货员, 动手分类摆一摆。

要求: 首先, 同组的小朋友一起到柜台前, 看看你们的柜台前的篮子里有些什么东西。

然后, 商量、讨论怎样把这些东西分类摆放好。

再动手合作把物品分类摆放好。

2、小朋友动手合作摆放。(放音乐, 让小朋友在欢快的音乐中活动)

3、小组参观、交流、汇报。

师: 哪个组先请大家来参观?

接着一组一组汇报, 同学相互评价。(组织学生交流、评价, 培养交流、评价意识)

4、列举生活中的分类。

师: 我(老师)觉得四个小组摆得挺不错, 经过我们小售货员分类摆放, 这些东西就不乱了, 看起来就清楚了, 找起来就方便了。

5、德育教育

师：分类带来这么多方便，你们说分类好不好？

平时，我们同学们的学习用品、生活用品都要分类摆放好，养成良好的习惯。

（三）分类知识的抽象运用。

师：刚才，同学们动手合作分类摆放物品，做得非常好，那么，画出来的，你能分吗？

1、出示课本第40页第1题。

2、出示课本第40页第2题。

师：用你喜欢的颜色把车涂上颜色，看谁涂得又对又好。

小组互相欣赏。

各组推选1名全班展览。

4、分类的多样化。

师：其实呀，分类还有一定的技巧，想不想试一试？

学生拿出装有不同颜色、不同形状的学具。

师：请你把这些学具分类摆放成几堆，看你有几种摆法。

学生动手摆。

学生汇报。

老师小结：可按形状、可按颜色，标准不一样，分的结果就不一样。（课件展示分的结果）

收学具。师：请把红色的收起来，再把黄色的收起来，再把蓝色的收起来，把剩下的收起来。

三。课堂回顾。

师：这节课你们都学会了什么？

学生交流、汇报。

师：今天大家学会了分类，还掌握了分类的一些技巧。

四。把分类运用于生活。

1、说生活中的事例。

让学生说说你在生活中哪些地方见到过分类。

2、课外运用。（针对寄宿制学校）

（1）今天中午在食堂就餐的时候，请同学们认真观察，在食堂，哪些地方用到了今天我们学习的分类。

（2）学们今晚分类摆放自己生活柜里的物品，晚上老师要来参观。