

小学教师讲故事比赛 教师讲故事比赛文案 (汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小学教师讲故事比赛篇一

(一)、为预防火灾和减少火灾危害，加强幼儿园消防安全管理，确保幼儿园保教事业发展，根据《_消防法》的有关规定，结合幼儿园实际情况，特制定消防安全管理规定。

(二)、幼儿园的消防工作贯彻预防为主，防消结合的方针，坚持谁主管，谁负责的原则，园内每位教职工都必须遵守国家消防法规和本规定。

(三)、消防工作实行逐级防火和岗位防火责任制，层层落实责任制，实行消防安全目标化管理。

(一)、园长为全园的防火总负责人;幼儿园设立防火领导小组，对幼儿园消防工作中的重大问题进行研究、讨论，并做出决策。

(二)、园长为本单位防火责任人，全面负责本园的消防工作，各班班主任负责本园具体的消防工作。

防火领导小组职责：

1、落实安全防火责任制。防火领导小组定期检查，不断完善防火设施，保证绿色通道标志明显，保证各安全通道畅通无

阻。

2、对幼儿园教职工、幼儿进行防火安全教育，普及防火安全常识，使所有教职工均会使用灭火器，结合教育内容，各班进行防火演习，使其掌握紧急情况下的逃生技能。

3、支持、配合幼儿园防火安全，履行消防安全检查、监督职责，认真、及时整改本园存在的消防安全隐患。

4、发生火灾及时报警并组织扑救，协助疏散人员、物品、保护火灾现场。

5、协助有关部门查明火灾事故的原因，认真做好善后工作。

1、认真贯彻执行国家法规和幼儿园消防制度。

2、组织实施逐级防火责任制和岗位防火责任制。

3、建立健全本单位防火制度和安全操作制度。

4、把消防工作列入日常工作的重要议事日程中，做到有计划、有布置、有检查、有总结。

5、组织开展经常性消防宣传教育，普及消防知识，提高防火意识。

1、认真负责做好本园消防器材的管理和保养工作

2、明确岗位职责，每天进行一次防火检查。内容包括：

(1) 火灾隐患的整改情况及防范措施的落实情况；

(2) 安全疏散通道、疏散标志、安全出口情况；

(3) 消防车通道、消防水源情况；

(4) 灭火器材配置及有效情况；

(5) 用火、用电、用气有无违章情况；

(6) 消防安全重点部位的管理情况；

(7) 消防安全标志的设置情况和完好、有效情况；防火检查应当填写检查记录。检查人员和被检查部门负责人应当在检查记录上签名。

(一) 幼儿园根据有关规定，确定园内消防重点部位。幼儿园在消防器材和设备配备上给予重点保证。

(二) 凡新建、扩建、改建工程，应严格执行国家消防有关规定和《建筑设计防火规范》，并在开工前逐级向主管部门和公安消防部门审批，不得擅自动工；竣工后需经消防监督部门验收合格后方可投入使用，不得未经验收即投入使用。

(三) 园内道路、走廊、楼梯等安全出入口必须保持通畅，不得堆放任何材料、杂物。

(四) 园内电器设备和线路的安装应符合消防规定。对电器设备、线路经常进行检查，发现老化、破损、绝缘不良等不安全情况，要及时维修，严禁超负荷运行使用。禁止不通过电工，私自乱拉电线；禁止违章使用电器设备；禁止非电焊工动火作业。因教学、活动需要使用电炉及其他电热器具，应实安全措施，指定专人负责安全。禁止在园内私用电炉及其他电热器具。

(五) 园内禁止任何人吸烟、使用明火。

(六) 幼儿园应安排专人夜间值班、巡查。

(七) 在园内举行大型集会和活动，在地点选择、人数额定、

临时电器线路架设、疏散通道等方面，应符合消防规定，保证安全。

(八)法定节日和寒暑假期间，应安排值班人员，要害部门和消防重点地点应加强值班，值班人员要有高度的责任心，发现问题及时处置并汇报，不得擅离职守。

(一) 任何人发现火灾都有义务迅速报警(119)，讲清起火地点、单位。任何人必须给报警人员提供方便，并派人接应消防车。

(二) 发生火灾时防火领导小组人员要迅速组织力量扑救，使用灭火器等方式。

(三) 各班教师按指定楼道迅速组织幼儿疏散到楼下安全地带。

(四) 任何人都有义务保护火灾现场，协助调查起火原因。

(一)、在消防工作中有下列先进事迹之一的个人，给予表彰或奖励。

1、 消防安全措施落实，火险隐患及时消除，消防器材、设备完好，无火灾事故，工作成绩突出。

2、 模范遵守消防法规，制止违反消防法规的行为，事迹突出。

3、 及时发现和消除重大火险隐患，避免火灾事故发生，事迹突出。

4、 积极扑救火灾，对抢救师生生命、财产、避免人员伤亡和财产重大损失有显著贡献者。

5、 对查明火灾原因有突出贡献的。

6、 消防工作其他方面做出显著贡献的。

(二)、对违反消防法规的，根据情节轻重和火灾事故的损失情况，给予警告或罚款处罚，并由有关部门给予行政处分的扣发奖金；造成财产损失的，责令其赔偿，由幼儿园协助执行罚款处罚和扣发奖金。造成人员伤亡的、单位财产重大损失的，依据国家有关法律法规追究责任。

小学教师讲故事比赛篇二

乙：亲爱的同学们：

合：大家下午好！

甲：生命谱写忠义壮歌，_英雄义举感天动地。

乙：邪恶的刀刺不穿正义勇敢的脊梁。

甲：身负重伤时他们说：“为了新*，前进！”

乙：临行前他们英勇无畏：“杀死我一个，还有千万人！”

乙：今天，我们相约在这里，回望激情燃烧的岁月，用赤诚的心曲缅怀革命先驱不朽的足迹。

甲：今天，我们相约在这里，聆听红色经典的温馨，用仰慕的情怀感受历史蕴含的感动。

甲：我宣布三号院小学“英雄故事”演讲比赛现在开始。

乙：让我们掌声请出本次比赛的评委老师：他们是刘光*老师、梨兆云老师、李振超老师、庞代旺老师。欢迎您们。

乙：掌声请出今天的第一位选手“xxx”同学，他为我们带来的

故事是□xxx□

甲：一个个生动的英雄故事伴随我们度过了快乐的时光。

乙：阳光还在继续上升

甲：故事还在我们的心头荡漾

乙：在形形色色的故事表演中，让我们懂得了一个又一个的人生大道理！

甲：在他们声情并茂的演绎中，让我们的心还沉浸在那动人的故事里久久不能忘怀。

乙：让我们在歌声中放松心情，尽情等到比赛结果。（唱歌）

甲：激动人心的时刻到了，获得本次比赛的优秀奖的选手是——，

获得本次比赛“故事大王”奖的选手是——

乙：有请黄校长为本次红色故事演讲比赛作总结，并颁发奖状。

甲：让我们再一次以热烈的掌声祝贺这些选手。

乙：梦想改变你我，让你我体现了价值；梦想改变*，让*巍然屹立。

合：尊敬的老师、亲爱的同学们！本次的红色故事演讲比赛到此结束，感谢所有参赛选手给我们带来的震撼与感动。

小学教师讲故事比赛篇三

组 长：

副组长：

成 员：

全体实习生

20xx年6月9日至30日（双休日除外共16天）

1、琴法：每人每周练两首曲目。（注：具体内容根据自身基础自选。）

2、绘画：每人每周 画两幅主题画。（注：绘画主题从以下主题中任选 ）

（1）快乐六一

（2）动物世界

（3）神奇的太空

（4）海底世界

（5）保护环境从我做起

3、舞蹈：实习生准备一个集体舞参加幼儿园庆七一活动，另外每位实习生每周练两个舞蹈。

1、琴法：会自弹自唱，伴奏协调，轻重缓急处理得当，弹奏流畅自如。

小学教师讲故事比赛篇四

为了提高幼儿对语言的感受能力、表达能力，增强幼儿自信

心，_0_年5月_8日，我园举办“讲故事”比赛活动。这对孩子们来说，是一个表现自我、激发想象力和创造力的锻炼与展示的好机会，提前通过班级通知的方式将讲故事比赛的消息传递给各位家长，得到了家长们的积极响应。活动的第一阶段各班级内部进行比赛，每位幼儿都有参赛机会，各班选拔幼儿代表班级参加第二阶段比赛。在幼儿比赛过程中，孩子们一个个落落大方，清晰流畅地讲述着一个个充满童趣和创意的故事，小选手们讲得起兴，小听众们听得入迷，评委老师们对如何取舍却甚感为难了。

通过这次活动使参赛的小朋友得到了一次很好的锻炼，不仅口语表达能力有了提高，幼儿的表情，朗诵水平也得到了提高，这些幼儿利用平时练习讲故事的机会不断锻炼自己的胆量。

全体幼儿通过听故事，不仅培养了倾听能力，幼儿还通过理解故事内容，懂得了许多的道理。

经过激烈的角逐： 小班组一等奖；中班组一等奖；大班组一等奖。

潜移默化的积极作用。活动取得了圆满成功。

小学教师讲故事比赛篇五

区域活动开始了，只见冉冉和小俞分别拿起套圈和小球，两个人高高兴兴地一边走一边说：“我们一起打球呀？好呀，我最喜欢打球了，可好玩了！”他们把手中的玩具都放到了地上，随后冉冉就坐在地上拿起了套圈的底座，他将黑色的柱子当发射的工具，把一个小球放在了地上，就这样，旁边的小俞说了一声“yes!”只见冉冉用双手使劲一推，黑色的柱朝着小球飞了过去，“我碰到了！”他开心的说着。一旁的小俞却蹲

在旁边看着他是怎么样玩的。当发射成功后，他轻声地说：“我也想玩。”冉冉把工具给了他，他马上说了一声：“谢谢！”并接过底座也像冉冉的样子把球摆放好，准备发射。

小俞专心地准备发射时，一旁的冉冉把装着球的盒子摆放到了小球的前面。发射时他双手也使劲地推动黑色的小柱子，碰到前面的小球后小柱子继续滑行了一段距离。他又很快尝试一次，冉冉很快又拿小盒子去挡住小球，就这样他玩了四次后一次比一次发射的远，两个小伙伴开心地笑出了声：“这个太好玩了，你信不信我能发射到戈老师那里？”我笑了一下说：“好呀，我相信你一定行，看你的了。”说完，他开始发射了，球停在了我的脚下，我蹲了下来把球给了他，他说：“你太棒了，发射的好远呀，你还能发射出更远的，加油！”听了我的话，他们不断练习，终于超越了自己想要的距离，高兴的跳了起来。

冉冉从一旁找来了手拍，小俞时刻准备着，冉冉说“我用手拍来拍一下手，你就开始发射，知道了吗？”小俞点了点头说：“好的。”只听啪啪两声后，小俞使劲一推，小球滚动到了屋子里，他很开心说：“看我，多远！”冉冉急忙说：“我也试试看。”就这样，他们你玩一次我玩一次的交替进行着。

分析与依据：游戏是幼儿同伴之间交往的重要形式，通过区域活动我给孩子们提供了充分的时间一起游戏，让他们在合作互动中体验交往的乐趣。

游戏活动中小俞愿意接受同伴的意见和建议，敢于尝试不同难度的玩法。喜欢接触新鲜事物，尝试动手动脑探究材料。他们的游戏吸引了默默，默默很想参加，他想用手中的珠子做诱饵，吸引他们，通过他们之间的交流默默成功的加入了其中，这种好奇心和求知欲被打开了，并得到了满足。默默的加入冉冉很开心，并且将玩具玩法示范给同伴共同游戏，

乐在其中。

支持与回应：提供自由交往和游戏的机会，鼓励他们自主选择、自由结伴开展活动。他们在活动开始的时候，似乎很有默契，两个人共同走进了益智区，拿着玩具在桌面上玩，我观察了一会儿，发现他们的地方似乎不够大，我便问到：“你们玩什么哪？”他们告诉我玩射击哪，那为什么总下地哪？他们笑了，球总掉地上呀，啊！那你们的地方够大吗？不够，我指了指厅的方向，他们俩就开心地去玩了，当看到地方不够大的时候，我的支持使得到了小朋友的喜欢，他们在这块场地中玩的很开心。这种支持孩子们更有信心了。在操作中，孩子们一次比一次有经验，他们的发射距离不断增加，以我为标准的发射距离，看到他们达到后我马上鼓励使他们有了信心，突破了想要的距离。当超越目标的时候他们的开心是发自内心的。