

# 物理教师个人教学计划 高三物理教师工作计划通用

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 物理教师个人教学计划 高三物理教师工作计划通用 篇一

### (一)教材分析：

高中前两年已经基本完成了高中物理教学内容，高三年级将进入全面的总复习阶段，为了配合高三的总复习，学校统一订购了由光明出版社编写的《三维设计》作为高三复习教材，该书以高中物理课程标准和高考考试大纲为指导，以20xx年普通高考考试说明为依据编写，作为本学年参考用，本学期拟定完成本书的第一至第十三章的第一轮复习。

### (二)学情分析：

1、课堂情况：由于是高三年级，即将面临着高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈。所以课堂纪律比较好，都比较认真地听课，自觉地与老师互动，完成教学任务。

2、对基础知识的掌握：高三279，275为理科基础班，虽然相对来说物理基础较差，但学习能力有着较大的差异，根据前段时间的观察和摸底，大多数的学生对基本知识的掌握不够牢固，各章各节的知识点尚处于分立状态，不能很好地利用知识解决相应的基本问题，所以对知识的了解和掌握有待地提高。

3、解题技能：利用物理知识解决有关综合问题的能力很差，学生解决问题的技能还有待提高。

## 二、教学目标与任务

2、技能方面，主要是进一步培养学生分析问题和解决问题的能力，作到常规思维、逆向思维和发散思维相结合，同时，要求学生熟练掌握基本的解题方法，从而提高学生的解题速度。

3、情感与价值观方面，引导学生形成正确的价值观、人生观、世界观，使学生在物理美中陶冶自己的情操，从而达到全面育人的目的。

## 三、方法与措施

1、面向全体，分类指导。从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，在教学中应强调理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

3、研究教法、改进教学、教学相长。认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

#### 四、教学时间安排

3~4周：物理必修(一)第二章《相互作用》

5~6周：物理必修(一)第三章《牛顿运动定律》

7~8周：物理必修(二)第四章《曲线运动万有引力与航天》

9~10周：物理必修(二)第五章《机械能及其守恒定律》

11~12周：选修3-1第六章《静电场》

13~14周：选修3-1第七章《恒定电流》

15~16周：选修3-1第八章《磁场》

17~18周：选修3-2第九章《电磁感应》

19~20周：选修3-2第十章《交变电流传感器》

21~22周：选修3-5第十一章《动量》

#### 五、阶段教学要求：

1、处理好课时较少与内容较多的矛盾

(1)优化教学过程

(2)优化教学方法

(3)合理安排时间，计划安排时间

(4)不减进度，把握难度

(5)应重视对高考大纲所要求的有关知识点的理解和深化

(6) 认识基本概念，对联系紧密、容易混淆的概念进行正确区分

(1) 加强基础，提高能力

基础——基础知识，基本技能，基本方法，基本的物理思想。

能力(理科综合考试目标)——理解能力，推理能力，设计完成实验的能力，获取知识的能力，分析综合能力。

命题指导思想——以能力测试为主导，考查考生所学相关课程基础知识、基本技能的掌握程度和综合运用所学知识分析、解决实际问题的能力。

(2) 加强联系实际，扩大学生视野，切实落实“理论联系实际”的教学原则；拓展物理教学的时间和空间；习题教学要更多地联系实际。

(3) 加强实验教学。物理实验的六大功能：丰富感性认识，提高学习兴趣；突破重点难点，理解物理概念；形成物理图象，认识物理过程；启发学生思维，增强探索精神；培养观察能力，掌握实验技能；养成良好习惯，学会科学方法。

(4) 适当做一些信息题(提高审题能力和建模能力)

(5) 适当做一些综合题(以小综合题为主，以学科内综合为主)

## **物理教师个人教学计划 高三物理教师工作计划通用 篇二**

通过教学，达到学生能力增强的目的。学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成老师课外布置的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，达到提高学生的综合素质的目的。

### 三、教学方法

针对本年级的总体成绩，主要在于重点打好基础，具体措施如下：

#### 1、精讲精练

a□精讲：首先，概念的引入和讲解务必要清楚。为此应该对重点的内容反复强调，对重点概念的引入和理解应用要多举例，结合情景进行教学，这是课改的要求，其次，把握好进度，切勿图快，尤其在难点的教学中，要把握好进度□b□精练：本学期的习题肯定不少，如何以的效率获得的效果是值得探讨的课题，尤其体现在习题的练习和讲解中，作业和课堂练习题都打算在归类的基础上分层，做到有纵有横。

#### 2、及时的反馈

本学期要在课上和课后都有一个较完整的反馈机制，比如在上完课及时进行反馈性的练习，作业有问题的学生要与之交流，从中了解问题所在，以便及时改进，对于学习有困难的学生要经常沟通。

### 四、教材分析

翔宇中学的现高二学生理科班的学生基础稍好，但是没有养成良好的学习习惯，计算能力很差，逻辑思维能力有待于提高。因此，我们在教学中一方面要充分了解他们，与他们多沟通，给他们以信心，提高他们学习物理兴趣；另一方面要抓住课堂这块主要阵地，讲究技巧和趣味性，切实提高学生的整体素质，为以后的会考和高考打下坚实的基础。

## 物理教师个人教学计划 高三物理教师工作计划通用

### 篇三

九年级两个班xx人。从上学期期末物理考试成绩来看，优生人数少，差生人数多。这给教学增加了一定的难度。那么，作为一名教师，我们应该看到学生积极的一面，扬长避短，采取有效措施提高全班的物理学习成绩。因此，如何提高优生率和是这个问题的一个重要任务。

1、坚持把提高教学质量作为教学工作的核心，着眼于脚踏实地地进行课程改革；优化教学管理，让学生真正享受边玩边学物理。帮助学生掌握物理基础知识和技能。认真学习课程标准和考试说明，了解本科目在教学中的详细要求。因为新教材的灵活性加强了，难度降低了，实用性更清晰了。教师必须认真理解其精神实质，落实每一项要求，既不提要求，也不降低难度。

2、注重教材体系，加强学生实际操作能力的培养。新教材既传授文化知识，又注重能力的培养。教师要充分利用教材中的各种实验，让一个学生有一个很好的训练通行证，从头再来，直到熟练为止。迎接5月物理化学实验考试。

3、强调教学的多样性和灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能墨守成规，教学方法要经常更新。本期我想不断实践双向交流法，让受教育者更新学习观念，学习科学内容，拥有优秀的`学习方法。

4、对学生要求严格，培养学生扎实的基础。虽然学生逐渐明白学习的重要性，也会学习，热爱学习，但毕竟自制力不如成年人。因此，在教学过程中，教师必须对学生严格要求，不能放松对任何细节的管理。做课前预习，课后复习，上课勤奋学习；每节课必须有一次练习，防止学生写作业，少写作业，严禁学生抄别人的作业；教育学孕育了独立思考的能力，让每一个学生都能真正的学习，成为终身的乐趣。

5、认真对待每一次模拟考试，及时点评，及时反思，及时检查，及时补缺。

第一周：运动和力量。会根据参考物体来判断物体的运动，会用标尺来测量长度，会了解物体的惯性，会制作力图和力表示图，会了解两个力的平衡情况。

第二周：力与机械。重点：重力，弹性，摩擦力。难点：重力的绘制计算和减少摩擦的方法。

第三周：压力和浮力。这是这学期的重点和难点。为了能够使用压力公式和浮力公式进行计算，需要了解增加压力的方法和浮动和下沉的条件。只有对比知识点，多做训练，才能更好的把握。

## 物理教师个人教学计划 高三物理教师工作计划通用篇四

根据上期期末统考成绩统计，所教班级学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。从课堂教学情况看，上课时，学生的学习积极性不高，不够灵活这就需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，加之，初二学生刚接触物理，这是新开设的一门科目，新科目，新起点，新观念，难教难学，这就需要师生在本期倍加努力，才能达到预期的目的。

在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”，要树立“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，科学，技术和社会联系的教学，不要注重科学探究，提倡学习方式多样化的教学，从而培养适应社会需要的人才。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，在以学科为中心的教学中，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习与生活、科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

## 1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

d□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

e□会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

## 2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能



力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用书籍的科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f□能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e□有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

### 1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验。让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

# 物理教师个人教学计划 高三物理教师工作计划通用篇五

本学期受学校任务，继续担任高三1、2班物理科任教师，由于是高三年级，也即将面临着全国高考的选拔考试，大多数的学生对基础知识的求知欲望比较强烈，这点对以后的教学还是有较大帮助。

第一阶段我们使用《创意课堂》作为教材。教材中基本覆盖了基础知识和典型例题；同时有“课后活页习题”可作为学生课堂巩固知识的随堂练习。个别难度较大的习题坚决舍掉，同时引入个别常见习题。

创新、质疑，强调联系实际，强化实验。要求学生用新视角重新观察已做过的实验，要有新的发现和收获，同时要求在实验中做到“一个了解、五个会”。即了解实验目的、步骤和原理；会控制条件(控制变量)、会使用仪器、会观察分析、会解释结果得出相应结论，并会根据原理设计简单的实验方案。以实验带复习，设计新的实验。进一步完善认知结构，明确认识结论、过程和质疑三要素，为进一步培养学生科学精神打下基础。学会正确、简练地表述实验现象、实验过程和结论，特别是书面的表述。在日常生活中多视角地观察、思考、理解生活、生产、科技和社会问题，学会知识的应用。

1、以学生为本，加强对学生的了解，抓好学生的两头促中间

从学生的全面素质提高，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生具体情况，制定恰当的教学目标，满腔热情地使每一位学生在高三阶段都能得到发展和进步。

2、抓好基础，培养能力。

认真学习新的课程标准与高考大纲，研究高考理综能力测试中物理部分的试题难度和特点，使自复习教学更具有针对性，

在教学中应强调整理解。掌握好基础知识，基本技能和基本方法。同时，也要注意培养学生独立阅读，独立形成物理情景或建立物理模型，独立分析物理过程、独立解决物理问题的能力。

### 3、研究教法、改进教学、教学相长

认真研究学生学习过程，掌握不同学生的学习主要障碍，在此基础上制订教学方案，要特别注意调动学习的积极性、尽可能把学生应该自己完成的学习任务交给学生自己独立完成。精心设计教学提高课堂教学效率，减轻学生负担。

4. 强化物理基础知识的复习，加强学生对概念和规律的深入理解。

5. 重视理论联系实际，提高学生分析问题、解决问题的能力。

6. 加强实验复习。

1、在教学中把握难度，在教学中贯彻“低起点，低难度，逐步到位的”教学思想。并钻研新教材，精心设计教学案例，坚持课前写祥案，课后写教学反思及总结。

2、积极参与本组的教师的公开课的听课与评课活动，虚心向同事和前辈们学习(特别是有带高考经验的教师)，提高教学水平。同时也多听其他科目的任课教师，学习更多的课堂教学经验。

3. 对学生的作业作到全批全改，并将各个班级的主要错误登记在物理教学笔记上，并对学生作业中出现的普遍问题集体评讲，分层教学，对学生作业中出现的个别问题，单独找个别学生辅导，对学生中出现的不交作业现象和抄袭现象坚决制止，做好学生的思想工作，屡教不改的给予适当的处罚，同时也适当对表现突出者进行表扬。

4. 课前反复研究教材，对教材中的知识点做到心中有数，对学生忽略的问题加以强调，对考纲中的重点考点反复讲解，注重理解后练习，让学生对教材中的每一个知识点都熟练。

5. 精讲精练，对学生复习中的重点、难点反复练习，特别是实验题，学生尤其头疼，对实验原理、实验中的注意事项、实验的误差等不清楚，更谈不上将实验原理进行转换，进行实验的设计。针对这些问题，除了仔细给学生讲解实验的原理等，还让学生对实验的设计反复训练，反复体会，让学生逐步克服心理障碍，掌握实验题的基本解法。并且用多媒体形象演示各种实验，使学生更进一步掌握了实验题的做法。

7、积极参加本学期的教研活动，参与教学研讨。

2. 深入钻研高中新课程理念，以先进理念推进高中新课程实施，努力提高自己的专业素质和教学水平。

3. 平时认真学习教研、教改理论，不断更新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，以提高自己的理论业务水平。

七、继续做好小课题“DIS实验技术在高中物理实验教学中的应用”

八、继续做好导教工作，用心负责，让导生能真正的快乐成长与学习。

## 物理教师个人教学计划 高三物理教师工作计划通用篇六

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，依据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层教学，使学生具备良好的素质，大力

提高学生的思维能力。

通过教学，达到学生“三基”过关，能力增强的目的，学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成《创新作业》上的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，用物理知识去解决实际问题的习惯，达到提高学生的综合素质的目的。

课堂教学于课后辅导相结合，集体讲授与个别辅导相结合，坚持每次课后有一定量的作业，并全批全改(部分面改)，将“创新”上部分习题和参考书中的有典型性的例，习题融入课堂教学中，以拓宽学生的视野。

#### 四、后进生的转化

- 1、培养基础较差学生学习物理的兴趣，使学生逐步养成多读，多想，多动笔(特别是教材，教材中的例，习题)良好的学习习惯。
- 2、要求每位学生认真作好课本上的每一道题，督促学生更正错题，及时辅导作业有困难者，杜绝抄袭作业的现象。
- 3、了解学生学习的实际困难，帮助其解决困难并给以学法上的指导。设立进步目标，鼓励，表扬进步者。
- 4、结合学生的实际情况实行分层教学，对不同层次的学生加强教。

### 物理教师个人教学计划 高三物理教师工作计划通用 篇七

全面贯彻党的教育方针，实施素质教育，依据学生现状和部颁教学计划，狠抓课堂教学效果，不断搞好基础知识，基本物理思想和方法的教学，面向全体学生，以人为本，开发学

生的智力，培养学生分析问题，解决问题的能力，以学生为中心，因材施教，分层教学，使学生具备良好的素质，大力提高学生的思维能力。

通过教学，达到学生“三基”过关，能力增强的目的，学生能独立完成教材上的习题，能在老师的指导下完成《创新作业》上的习题，能做其他参考书上的部分练习，逐步培养学生热爱物理，用物理知识去解决实际问题的习惯，达到提高学生的综合素质的目的。

课堂教学于课后辅导相结合，集体讲授与个别辅导相结合，坚持每次课后有一定量的作业，并全批全改（部分面改），将“创新”上部分习题和参考书中的有典型性的例，习题融入课堂教学中，以拓宽学生的视野。

## 后进生的转化

- 1，培养基础较差学生学习物理的兴趣，使学生逐步养成多读，多想，多动笔（特别是教材，教材中的例，习题）良好的学习习惯。
- 2，要求每位学生认真作好课本上的每一道题，督促学生更正错题，及时辅导作业有困难者，杜绝抄袭作业的现象。
- 3，了解学生学习的实际困难，帮助其解决困难并给以学法上的指导。设立进步目标，鼓励，表扬进步者。
- 4，结合学生的实际情况实行分层教学，对不同层次的学生加强教。

学的力度。

周次教学内容课时备注

一绪言第一章一，力

二，重力

三，弹力习题课

四，摩擦力受力分析五，力的合成

五力的合成

六，力的分解

五单元测试讲评

六第二章，

一，几个基本概念

二，位移和时间的关系

三，运动快慢的描述速度

四，速度和时间的关系

五，速度改变快慢加速度

六，匀变速直线运动的规律

七，匀变速直线运动规律的应用

八，自由落体习题课

十期中考试试卷讲评

十一第三章，



- 一，牛顿第一定律
- 二，物体运动状态的改变
- 三，牛顿第二定律
- 四，牛顿第三定律
- 五，力学单位制
- 六，牛顿运动定律的应用

## 物理教师个人教学计划 高三物理教师工作计划通用 篇八

本人所任教的班级，通过上期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

### 二、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

### 三、教改措施：

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面

发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

#### 四、教学目标：

##### 1、知识与技能

a.初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b.具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c.会记录实验数据，知道简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

##### 2、过程和方法：

a.经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b.能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c.通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d.通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

e.学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括能力。

f.能书面或口头表达自己的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流能力。

### 3、情感态度与价值观：

a.能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b.具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c.在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d.养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有判断大众传媒是否符合科学规律的初步意识。

e.有将自己的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不同的见解，也勇于放弃或修正自己的错误观点。

f.有将科学服务于人类的意识，有理想，有报护，热爱祖国，有振兴中华的使命和责任感。

### 五、具体措施：

#### 1、鼓励科学探究的教学

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

#### 2、帮助学生尽快步入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，选取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

六、课时计划：

第六章：电压电阻6课时

第七章：欧姆定律6课时

第八章：电功率6课时

第九章：电与磁7课时

第十章：信息的传递4课时