

春天来了春游写一段话 玩着春天来了读后感(优秀5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

春天来了春游写一段话篇一

《玩着，春天来了》是边老师几十年如一日地观察、思考中国基层教育生活，写的一本非常经典的教育纪实性的小说。它是一本艺术价值和教育指导价值并存的艺术作品，对中国教育的发展起着非常重要的影响。书中边老师对基础教育的研究让人眼前一亮，书中发出了尊重孩子天性的呼喊，提出了“会玩是孩子成长最重要的功课”这一内容。

边老师敢于在一所农村小学引进最先进的教育理念，从学生一入学就提倡会玩，一直到小学的高年级，还能保持每天有一个半小时的会玩时间，还创新了“玩课”的课程，在成绩至上的当下，敢于做这样的事情，要有足够的勇气。同时，要想实现教育有想象力，还需要会想。不论是学校教育还是家庭教育，很多人喜欢生搬硬套，习惯于照抄别人的，这也许是中国教育的一大顽疾。小诸葛班里恰恰不存在这些做法。它们几乎全部是从学生的生活中生发出来的。这些富有想象力的教育设计，从学生的角度设计，从会玩的角度入手，因而学生的参与度高、主动性强，自然而然会得到孩子们的喜欢并让他们参与其中。我想，边老师在小诸葛班的‘教育实验必将给学校教育和家庭教育提供巨大的思考空间。

以尊重儿童天性的自由发展理念，在小诸葛班五年的教育生活中得到全面的实施和坚持，它的效果已经在小诸葛班孩子身上得到了最好体现。这是我国乡村教育的一个奇迹，它让

我们看到了教育的力量和希望。我相信，它的意义必然会得到越来越多人的认识。

春天来了春游写一段话篇二

《玩着，春天来了》是一本非常幽默，又能让人懂得许多的书。由边存金所著。里面讲了白沙湾有个小村子，村子里有个学校，学校里还有个“小诸葛班”。小诸葛班的班主任叫小蚊子老师，里面有几个非常爱闹事儿的学生：张翼、大头、张朋、张婷、小燕子。更有意思的是，这个学校的校长姓王，他很喜欢陪着学生们一起玩，一起疯！

有一天午休，张翼和大头在操场上玩耍，不知不觉地，就聊到了边老师。聊着聊着，声音越来越大，甚至连现在是午休时间都忘记了！终于，他俩发出的声音被刚刚骑着自行车进入学校大门的王校长听见了。张翼和大头刚想开溜，就被王校长叫了回来，王校长很好奇刚刚他们在讲什么，就问：“你们在讨论什么？”张翼说他们在讨论边老师，他们想边老师了。此外，他们还和王校长说，只要王校长一周内患上了感冒，那么他们就给王校长抓鱼煮汤喝！王校长为了培养孩子们关心他人的好品质，在离学校不远处的孝河里冬泳，在家里的水龙头下将头全部淋湿，可是，此时已经是冬天中最冷的时候了，王校长的身子已经渐渐习惯了寒冷的天气，怎么冻都感不了冒，还差点溺死在孝河之中！不过，王校长虽然没能够成功“感冒”，可是他冬泳不成功被救回家后，同学们来看他时，我想王校长想起这次误打误撞而获得关心的经历时，和大多数读者一样都会笑出声来吧。

幽默而感人，深刻而诙谐，这，就是我对这本书的评价！

春天来了春游写一段话篇三

自去年拜读了边老师的《会玩才有翅膀》之后，又在年底有机会得到了边老师的新书《玩着，春天来了》。

我快乐，我飞翔”，新的一年孩子们带着这个口号，迎来了他们的新的学习生活，多么幸运的一群孩子。

再次走近小诸葛班学生的学习和生活，虽然只是通过文字，也能感觉到他们又成长了许多，当然我也伴随着书中的孩子和老师一起学到了很多。张翼，张朋，大头，小土豆，小燕子。

一个个鲜活的形象，他们顽皮的和城里来的杨小琴老师学习，把她弄哭了，又用自己的爱心把她感动哭了。他们帮张翼的妈妈过生日，和王爷爷，王校长，小蚊子老师一起，给她一个美丽的生日。他们一起帮助别人，一起快乐成长，他们是一个不可分割的集体，他们的友谊坚固深厚。他们又爱心，有孝心，他们的翅膀越来越大，越飞越高。

通过读这本书，我会想到罗杰斯的“无条件积极关注”。虽然教师可能并不赞同学生的某些行为，但他们一直都关爱学生、激励学生、接受学生。我们关爱孩子，不是因为他听话，不是因为他成绩好，只是因为他是他。这对孩子们来说，是多么幸福的一件事情，他们可以有足够的安全感，在成长的过程中，做真实的自己。故事里的小蚊子老师，边老师，王校长，并没有“放羊式”的任由孩子们为所欲为，而是将教育融入生活当中，演话剧学习表演，过孝友节，养金鱼，上电影课。更是把这群农村孩子带到了更广阔的的天地中。让他们认识了生命，学会的帮助，拥有了爱心。当然，孩子的优秀表现与大人的指引是分不开的。书中有开明的家长，有鼓励孩子发挥自己天性的小蚊子老师，杨老师。有严肃而又活泼的校长，还有关注孩子心灵的边老师。这些孩子的老师们为孩子的自然生长提供了肥沃的土壤，为孩子举办了各种各样的活动：让孩子们学习上电影课，让孩子们读童话，让孩子自由成长……这些充满了老师对孩子的关爱与呵护，这种呵护像一缕阳光照进孩子的心灵，点亮孩子生活的美。

我在这本书里找到自己阳光灿烂的童年，勾起了我对童年时

光的怀念，读这本书，更加感受到一份童真和不带世俗的纯净。也不知道现在热哈利波特、阿凡达的孩是否还会为张翼那些小小不言的淘气动心，真正动心的倒是我们，少年时代的记忆只要有一扇窗口打开，就会像清新的空气一样扑面而来。

这本书让我们领略到：让孩子在玩中展现自己的卓越面、在玩中体现自己的价值存在、在玩中释放自己的智慧、在玩中得到情操的陶冶、在玩中得到全面发展、在玩中建立起人生的理想追求、在玩中使教育目标逐渐实现等等一系列令人耳目一新的教育、教学实践活动。

最后借用亨利梭罗的一句至理名言“人性中最美的品质就像果实上的霜，必须小心翼翼才可以保存下来。”提醒自己在今后的教学中该如何面对学生的调皮，时刻告诉自己，调皮就是孩子最美的品质。什么时候，我们的教育真正懂得小心翼翼的呵护、尊重乃至鼓励孩子的调皮了，我们的教育才是真的有希望了。愿我能乘着会玩的翅膀和孩子们一起飞翔。

春天来了春游写一段话篇四

《玩着，春天来了》读后感我有幸拜读了边存金先生《玩着，春天来了》这本书，内心非常震撼。这本书既幽默风趣又生动感人。这里面的人物特点鲜明，淳朴自然，活灵活现。白沙湾有个小村子，村子里有个学校，学校里还有个诸葛亮班。小诸葛班的班主任叫小蚊子老师，里面有几个非常爱闹事儿的学生：张翼、大头、张朋、张婷、小燕子。最有意思的是，这个学校的王校长，他很喜欢陪着学生们一起玩，一起疯！王校长为了培养孩子们关心他人的好品质，竟然不惜一切代价想感冒。

玩，是孩子们的天性，我们一直担心玩会影响孩子们的学习，让他们变得懒散，其实恰恰相反，玩，更好的释放了孩子们的天性，让他们在一种快乐、放松的状态下去体验生活，投

入学习。事实证明，小诸葛班的孩子们不但成绩名列前茅，而且有爱心、有凝聚力。通过这本书，我感受到边存金先生的教育理念和教育的期待。边存金先生把尊重调皮、鼓励调皮作为整本书的主题，其实是倡导尊重学生、解放学生，培养学生的想象力、创造力。这些可爱的孩子看似调皮捣蛋，实际上却活泼、敏锐、机灵、创意、激情、活力、别出心裁……这恰恰是科学发明、文学创造、艺术表演等最需要的品格和素养！

边存金先生尊重儿童天性的“童心教育”理念，在小诸葛班的教育生活中得到全面的实施和坚持。它的效果已经在小诸葛班孩子身上得到了最好体现。这是一个乡村教育的奇迹，它让我们看到了教育的力量和希望。我相信，它的意义必然会得到越来越多人的认识。

春天来了春游写一段话篇五

张翼、大头、张朋、张婷、小燕子。最有意思的是，这个学校的王校长，他很喜欢陪着学生们一起玩，一起疯！王校长为了培养孩子们关心他人的好品质，竟然不惜一切代价想感冒。玩，是孩子们的天性，我们一直担心玩会影响孩子们的学习，让他们变得懒散，其实恰恰相反，玩，更好的释放了孩子们的天性，让他们在一种快乐、放松的状态下去体验生活，投入学习。事实证明，小诸葛班的孩子们不但成绩名列前茅，而且有爱心、有凝聚力。

通过这本书，我感受到边存金先生的教育理念和教育的期待。边存金先生把尊重调皮、鼓励调皮作为整本书的'主题，其实是倡导尊重学生、解放学生，培养学生的想象力、创造力。这些可爱的孩子看似调皮捣蛋，实际上却活泼、敏锐、机灵、创意、激情、活力、别出心裁……这恰恰是科学发明、文学创造、艺术表演等最需要的品格和素养！边存金先生尊重儿童天性的“童心教育”理念，在小诸葛班的教育生活中得到全面的实施和坚持。它的效果已经在小诸葛班孩子身上

得到了最好体现。这是一个乡村教育的奇迹，它让我们看到了教育的力量和希望。我相信，它的意义必然会得到越来越多人的认识。