

最新师德师风建设谈心谈话对谈话对象的意见 师德师风教育报告(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师德师风建设谈心谈话对谈话对象的意见篇一

构建高质量教育体系、建设教育强国，必须加强师德师风建设，着力打造一支政治素质过硬、业务能力精湛和育人水平高超的优秀教师队伍。教师是立教之本、兴教之源。为抓牢立教之本、兴教之源，我校精心制定《xx初中师德师风养成教育工作方案》，以“小桔灯”德育品牌建设为抓手，以评优评先为活动载体，建设一支师德高尚、精于教学、勤于育人的教师队伍，取得了一定成效。

我校成立以校长为组长的师德建设工作领导小组，领导小组下设工作小组，具体负责师德养成教育和专项整治工作的协调推进。建立师德建设组织机构，将师德建设责任落实到人，推动师德养成教育和专项治理点面结合，协调有序实施。领导小组制定了本校师德养成教育指导性意见，明确师德养成教育的主要内容和具体抓手，为学校师德养成教育的有序开展提供科学指导。

一是全面落实“师德第一课”机制。把师德教育作为学期教师开学教育第一课、学校暑期、寒假教师研训第一课、新教师入职第一课。落实师德教育常态化推进措施，将师德养成教育纳入了校本培训计划，结合师德建设中存在的问题，开展了多次师德教育专项活动，每月组织一次教职工师德教育专题学习，并留有相关活动记录。

二是不断完善师德制度。制定《xx初中师德先进评选方案》《xx初中师德考核方案》《xx初中职称晋升方案》等，严格落实师德失范“一票否决”。全面落实师德失范行为惩处机制，以严厉惩处来强化中小学教师对师德规范的敬畏意识，强化学习师德规范的思想自觉，强化践行师德规范的行动自觉。

三是严格落实责任靠身。校长是第一责任人，坚持学校管理、各负其责、协调联动，形成齐抓共管的良性机制，层层压实责任，校长、中层教干、教师一级一级落实，坚决斩断在职教师与校外培训机构之间的各种利益链条，杜绝教师有偿补课、违规向学生推销教辅材料等违规违纪行为。

学校定期开展自查自纠工作，不走过场，不打折扣，对自查中发现的问题立即纠正，学校还与每位教师签订《xx初中教师师德师风承诺书》。明确分管领导和责任人，不定期开展明查暗访，确保专项治理各项工作落地落细、令行禁止。组织开展师德专题研究活动，在完善师德教育路径、提升师德教育成效、打造师德教育基地、开发师德教育课程等方面取得新突破。

为跟上教育发展节奏，使师德师风建设工作具有时代特色，我校开展了丰富多彩的师德师风建设活动。

一是积极开展师德教育实践活动。充分挖掘地方教育资源，组织教师积极开展“万师访万家”活动，用好《光孵集》，护佑学生身心健康成长；组织参观“十八勇士纪念馆”、“市革命纪念馆”、“方敬纪念馆”，进行实景教育。

二是积极组织各级各类优秀教师评比。我校涌现出一大批师德先进标杆，xxx被评为“市师德模范”、“市港城叶欣仁”、“区了不得好好人好事”并在全市范围多次开设师德报告会，xxx被评为区师德模范，xxx、xxx被评为“市师德先进个人”，xxx等被评为“区师德先进个人”。我校利用教师节大型文艺

演出、“三·八”节等契机进行表彰，感召教师。学校将9月确定为师德模范先进事迹宣讲月，开展“师德先进个人”“师德模范”等评选表彰。我校在微信公众号开设“学在身边”优秀教师专栏，宣传展示我校模范教师践行师德的精美瞬间。

三是激励模范先进教师积极发挥示范引领作用□xxx多次代表学校参加市、区师德报告会，以《有爱的天空更湛蓝》的报告赢得一片赞叹□xxx□xx老师在大雪纷飞的冬季，路滑难行，为及时督促学生第二天上好课，晚上住在办公室□xxx□xxx等一大批老师，敬业爱生，师德高尚，引领着学校爱的教育滋润学生心田。经过多年的努力，全体教职工已经成为了一盏明亮的“小桔灯”，他们亲手点亮学生心中的那盏的“小桔灯”。

四是开设“道德讲堂”。邀请xxx□xx□xxx等专家名师来校开设讲座，提升教师师德素养。

学校连续多年获得区德育工作先进集体，教育教学成绩逐年提高，社会效益逐年提升，受到上级领导及社会各界普遍赞誉。

师德师风工作永远在路上，师德师风教育活动是一件必须长期坚持的工作。我们将以更加积极的姿态、更加努力的工作，进一步加强师德师风建设，进一步打造“小桔灯”品牌，为建成区域优质学校筑牢根基。

师德师风建设谈心谈话对谈话对象的意见篇二

师德师风教育是一项重要的教育内容，对于培养学生良好的品德、习惯和行为起着至关重要的作用。在我接受师德师风教育的过程中，我深刻认识到它的重要性，同时也对如何做一个合格的教师有了更加清晰的认识。

首先，师德师风教育使我明白了教师的形象和品德对学生的影响。一个好的师德师风是学生成长过程中的榜样，也是他们价值观的形成基础。教师要言传身教，以自己的实际行动引领学生品德的培养。我认识到，作为一名教师，我不仅要教授学生知识，更要关心他们的成长和发展。只有在优秀师德师风的熏陶下，学生才能受益终身，走向成功的道路。

其次，师德师风教育让我认识到了教师的责任和义务。教师是学生的引路人，肩负着培养学生能力和品质的重任。只有在课堂和生活中严于律己，以身作则，才能真正影响学生，激发他们的学习兴趣和责任心。在实施教学过程中，教师要注重个性化教育，因材施教，发掘每个学生的特长和潜能，并给予他们有针对性的引导和培养。同时，教师还应该积极参与学生的综合素质教育，关心他们的身心健康，关注他们的心理需求。只有尽职尽责，才能成为学生心目中的好老师。

此外，师德师风教育教会了我如何在职业生涯中遵守师德规范。在教师职业道德规范的引导下，我懂得了教师在工作中应该遵循的行为准则。例如，教师应该保持热爱教育事业，对教学工作充满热情和耐心；教师应该尊重学生，关心他们的生长环境，努力帮助他们克服困难；教师应该与家长保持良好的沟通，在学生家庭教育中尽力发挥自己的作用。这些规范的遵守不仅是教师应尽的责任，也是教师职业形象的体现。只有做到这些，才能做到师德高尚，成为学生心目中的榜样。

最后，师德师风教育还启发了我更深层次的思考。教师这个职业不仅仅是传授知识和技能，更是培养学生品质 and 价值观的过程。在教育过程中，我应该注重培养学生的创新精神、合作精神和批判思维，让他们成为具有责任感和创造力的社会人才。同时，我也应该关注教育的公平性和公正性，努力消除教育不公的现象。

总之，师德师风教育为我提供了一个更全面地思考教育问题

的角度。在教育中，我将时刻牢记自己是学生的引路人和榜样，努力培养他们健全的品格和全面的素质。作为一名教师，我愿意在教育的道路上不断学习和探索，做一个合格的、有担当的教师。

师德师风建设谈心谈话对谈话对象的意见篇三

师德师风教育是教育系统中不可或缺的一环。它不仅关乎教师个人的教育素养与职业道德，更直接影响到学生的成长和发展。在我作为学生的角度来看，师德师风教育给予了我许多启示和深刻的体会。首先，师德师风教育教导我学会尊重和帮助他人。其次，它教会了我诚信和坦诚的重要性。再次，师德师风教育提醒我践行奉献的精神。最后，它激励我积极面对挑战和取得成就。师德师风教育对我影响深远，我将时刻铭记并将之贯彻于自己的行为中。

师德师风教育的第一个重要意义是教导我学会尊重和帮助他人。在与老师和同学的相处中，我了解到作为一个学生，我应该尊重每个人的不同背景、思想和观点。通过互相尊重，我认识到每个人的存在都有其价值和意义，我不应该随意批评或歧视他人。同时，师德师风教育教导我帮助他人时要善解人意、懂得关心和关注他人的需求。我意识到，帮助他人不仅能够带给对方快乐和帮助，也能够增进自己的崇高情感和人际交往能力。因此，我会在日常生活中尽可能地尊重和帮助他人，用心去体验和理解他人，以让整个社会更加和谐与友好。

其次，师德师风教育教会我诚信和坦诚的重要性。在学校里，老师将“诚信”作为一项重要的教育原则。他们告诉我，要做到对课堂作业和上课的勤奋，不抄袭、不作弊。这些教育，让我意识到只有诚实守信才能获得他人的尊重和信任，也才能够获得自己内心的安宁和满足感。通过师德师风教育，我懂得了诚信是一个人品行的基础，不仅要在学校中做到诚实守信，也要在生活中遵守道德规范和社会法律。因此，我会

时刻提醒自己要坚守诚信，用实际行动去展现自己的品格。

师德师风教育的第三个意义是践行奉献的精神。从小学到中学，我经历了许多老师的教诲，他们用自己的知识和爱心去教育我们，帮助我们成长。他们无私奉献的精神，让我深感教师是一个职业中充满爱和责任感的职业。师德师风教育告诉我，作为一个学生，我应该感恩老师的教诲和帮助。我要用自己的努力回报老师的付出，并将将来为社会献出自己的力量。因此，我会时刻铭记老师的教诲，努力学习知识，克服困难，用实际行动去奉献社会。

最后，师德师风教育激励我积极面对挑战和取得成就。教师经常鼓励我们要有积极向上的心态，不怕困难和挫折。他们告诉我们，只有不断地接受挑战和努力奋斗，才能够取得成就和进步。通过师德师风教育，我懂得了要有勇气面对困难和挑战，要保持乐观进取的态度。我会在学习和生活中付出更多的努力，坚持不懈，追求我的目标和梦想。在这个过程中，我会时刻谨记教师的教诲，不断反思和总结自己的经验，以不断进步和成长。

总而言之，师德师风教育对学生的影响是深远而持久的。它教导我们尊重和帮助他人，让我们懂得诚实守信的重要性，激发我们践行奉献的精神，激励我们积极面对挑战和取得成就。作为一个学生，我会时刻铭记这些教导，不断提升自己的品德和修养，为自己和社会的发展做出积极的贡献。同时，我也希望我在将来成为一个教师时，能够将师德师风教育的理念传递给更多的学生，影响他们的成长和发展。

师德师风建设谈心谈话对谈话对象的意见篇四

各位领导，各位老师，你们好！

记得还是在念大学的时候，天天听着、看着师大校训“学高为师，身正为范”，我就下定决心要以此为目标，为人之师，

当率先垂范；栽培桃李，须辛勤耕耘。

当年我第一次以教师的身份踏进学校的大门，那样的激动，那样的自豪！至今想起仍让我热血沸腾！然而，我发现，我不是学者，不能用深邃的思想思考我的价值；我也不是诗人，不能用优美的诗句讴歌我的职业。所谓：醉后方知酒味浓，为师方知为师难。当教学的担子沉沉地压在我肩头的时候，当教育的烦琐深深地困扰着我的时候，我才真正体验到了教师平凡生活的滋味，体验到了其中的艰辛和压力。外行人只知道老师不过每天上两节课、批几本作业而已。谁想到，两节课的背后，是无休无止的备课、查资料、做练习，夜深人静时，整个城市伴随着人们的美梦而静谧下来，但我还在为教学中的问题苦苦思索着。因为经验不足，很多意想不到的事情也会让我手忙脚乱，这对当年的我来说，无疑是一种挫折。我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼，我为自己无心再单纯地对待每一张渴望知识的脸庞而羞愧。可是当我看到仍然有数不尽的教师们无怨无悔，像春蚕、像蜡烛，用自己的青春和生命来扞卫这个职业的圣洁时，当我想起作为一名党员的我心中悬挂的那面党旗时，我如梦初醒。

路在脚下延伸，而我刚刚起步！路在脚下延伸，而我就在铺路！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。几年的风风雨雨酸甜苦辣，为人师者的种种滋味尝遍过后，我愈来愈感觉到，自己离不开这个职业，这个职业也需要我。我爱我平凡而又神圣的职业。我愿作红烛，甘为人梯，我愿在这个工作岗位上，默默无闻，辛勤耕耘。古人云：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如树林；终身之计，莫如树人”，塑造灵魂这一神圣的使命是我毕生的追求，我庆幸命运赐给了我这个职业。

假如有人问：在人生的道路上，如果能再有一次机会，让你重新选择，你会选择什么职业？我一定会响亮地回答：教师——这个阳光底下最光辉的职业。因为这是我今生今世无悔无怨的选择！虽然我们很清贫，但是我们也是最富有的，

因为，我们是春天播撒种子的人，我们心中有着秋收的期盼；我们也是清晨的一缕阳光，我们有着勇往无惧的精神，是任何乌云也挡不住的；我们还是夜空中的启明星，我们有着奔向光明的执着！

我自豪，我是教师！

我光荣，我是人民的教师！

我努力，我要做一名让学生满意，人民满意的教师！

风雨兼程，我选择，我喜欢。

谢谢大家！

师德师风建设谈心谈话对谈话对象的意见篇五

各位领导，各位老师：

爱，是一个多么温暖的字眼；爱，是一个多么永恒的话题；爱，她绵延在历史的长河之中，她弥漫在桂花的飘香之季，她绽放在欢乐的实小上空。

作为一名年轻的教师，我没有丰富的教学经验，我没有优异的教学成果，甚至我对全校的教师还不够了解。但是在这个不大的校园里，有一样东西，她深深地吸引着我，那就是爱！在北师大和师生座谈会中提到：做好老师，要常怀仁爱之心。因为爱是教育的灵魂，爱是滋润孩子心田的甘露。有爱，教育才能长久，有爱，孩子才能全面地茁壮成长。

爱不在言语之上，而在行为之中。在实小，我深刻感受到了这种爱的气息。爱是行为的传递，爱是言语的教导。《论语》有言：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”师者为师亦为范。老师是学生道德修养的一面镜子。学生对老师不

仅会听其言，更会观其行。

在我眼里，我们实小的老师都是善良的化身，都是爱的天使，至少我接触到的都是春天里最温暖的阳光。记得上次的思品优质课，张主任为我保驾护航；王老师给我指导，相伴奔走，整个三楼办公室为我加油打气，全力配合。让我在爱的团队里，感受到我们是实小一家人。还有一次，我不幸得了带状疱疹，神经疼痛，心情不佳，当我准备去医院复查的时候，李主席一句：“田老师，要不要我找熟悉的医生帮你看看？”虽然只是一句简单的问候，却让我心头为之一暖。我们实小老师真好！在教师体检期间，殷老师和陈老师就像姐姐一样，陪我做每项检查，让我心中充满了感恩：上帝真的很爱我，他给了我善良的同事，给了我爱的校园。我来这里刚刚一年多，都能感受到这浓浓的爱，何况在这里生活六年的学生呢？教师心中有爱，才能传递爱，才能培养出有爱心的学生。

高尔基说：“谁爱孩子，孩子就爱谁。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”我被爱感染，所以我将爱传递。

记得上月我们班的杜龙徽突然急性肠胃炎犯了，在教室里不断呕吐，我得知消息后把他拉进办公室打水清洗身上的脏物，即使很难闻，但是我坚持把他洗干净，并及时电话联系家长。看到我这一举动，殷老师微笑着说：“田老师真像孩子的妈妈。”当时我心中的想法是：因为你们让我感受到温暖和大爱，我才有了这小爱。最让我感动的是：当我带着杜龙徽回班级的时候，发现我们班的孩子，有的在拿拖把拖地，有的在为杜龙徽擦桌椅和书包上的脏物，她们一边捂着鼻子一边冲上前去帮忙。看到这么温暖的一幕，我深切感受到：爱是可以传递的！要做好老师，就要有仁爱之心，就要有仁爱之语，就要有仁爱之行。

我近来比较喜欢看《超级演说家》，每次都有很大的触动。里面的每一篇演讲稿都能拨动人心底最柔软的灵魂，很多言词都是围绕爱而进行的。在整个社会都在呼吁爱的时候，我

们老师更应该将爱高举在校园上空。

还记得那一片片美丽的叶子吗?他们很普通，却震撼着你我的心。王生英老师在偏僻艰苦中育芬芳;朱长海老师纵身一跃为生献生命;任维鼎老师地震废墟中谱写师生情，张丽莉老师车禍瞬间救学生。如今都在倡导社会主义核心价值观，但是这些不是你说我说大家说就能践行的，而是你做我做大家做才能够实现。他们为我们做出了榜样，我们也应该在社会，在校园做这一号召的践行者，推行者。

英国教育学家斯宾塞说：“野蛮产生野蛮，仁爱产生仁爱，这就是真理。”今天在实小这样一个有爱的校园里，希望我们每一位老师都能做一个爱的火炬手，将爱一届又一届，一代又一代地传递下去。闭眼微醉，别无所恋。

师，简单平凡，却在续写着不平凡的人生诗篇。嘴角一丝微笑，默然无语，今生我选择在实小，今世我愿用青春将爱的教育之梦进行到底!