

2023年数学老师听课心得 数学老师听课的心得体会(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

数学老师听课心得篇一

以前我们老师也会去听其他老师上课，但那是在现实中，是实打实的听课的，是可以观摩他人上课的情况的。现在我们在家上网课，在网络课中进行学习，我对着电脑屏幕上课，这相对于传统的面对面上课还是有很大不同的。在听课的过程中，我们这些听课的老师记录知识点方便多了，他是直播课程，我们可以在线问答，可以视频对话，还不用动手，真的是方便太多了。有时候需要做笔记，在网课中，只要截个图就可以了，完全不用担心没有听到，然后错过了重要的知识点。

网上听课最大的益处就是不用自己把每一个讲解的点都用笔记下来，网上会自动的把知识点放到一个地方，等结束后，就可以直接放出来观看，不用觉得会浪费很多的时间。当然，一直以来都是现场听课，忽然在网上去听课，还是有些不习惯和不自在的，开始还不能掌握要点，总是会错过很多的课，但是后面熟悉了，反而挺喜欢这种上课方式的，作为老师，看着屏幕里的人老师讲课，而我算是一名学生，这样的体验可是很难得的，可是让我又享受了一把学生时代的生活。我听的课也是关于数学的，所以我是格外的喜欢在听网上的课的，对我一点都没影响到，反而是让我学会了很多的电子产品的使用，还追上了时代的发展。

网上的数学课，我是第一次上，毕竟以前都是手写，在电脑

上很多东西都不能很好的用上去，这次的网课，我见识了里面老师怎么运算和答题过程，每一个步骤都能清晰的表示出来，让我挺惊讶的，不得不感叹时代的先进，真是不可同日而语啊。重要的是特别方便展示过程，还能有不同的解法，一点也不会觉得看不懂。

这次的网上听课经历，让我很佩服互联网的发展，它能够从各个方面去发展，真是很大的一个进步。网络的发展在未来让我们这些老师也会轻松些，不会总是那么劳累了，这次的体验还真的是不错。

数学老师听课心得篇二

教师在教学过程中创设的情境，目标明确，能为教学服务。通过创设情境，让学生感觉数学是有趣的。学生的学习是认知和情感的结合。每一个学生都渴望挑战，渴望挑战带来的成功，这是学生的心理共性。成功是一种巨大的情绪力量，它能使学生产生主动求知的心理冲突，因此，教师在课堂教学中，要有意识地设各种情境，为学生提供挑战的机会，不失时机地为他们走向成功。

教学课件制作精良，充分发挥了多媒体技术在课堂教学中的重要作用，从课题材料的搜集上和视听效果上，都非常富有创意，如花似锦，引人入胜，而且都非常贴近学生生活，做到学数学用数学。体现了数学来源于生活，运用到生活中使枯燥的数学教学变得形象直观，充分激发学生的学习兴趣更有利于学生对所学知识得牢固掌握。

教师的教学语言也是至关重要的，不但要有准确的数学专业用语，让学生听懂理解知识，而且教师要有及时的课堂评价，随时关注了学生的情感，多表扬来能调动学生学习的积极性。

在数学教学中，根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学改变了，从而也培养了学生学习数学的兴趣，激发

了孩子的求知欲。尤其是在听课过程中，我更加深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，我感受到老师和学生之间是如此的默契……看到每个老师都精心的设计每一堂课，从板书、图片、内容，那种工作态度与热情都值得我们每个人去学习，在他们的课堂上很少有见到不学习的孩子，因为他们都深深地被老师的课所吸引着。

在教学中要注重加强小组合作学习，让学生通过明确分工，协调配合，对学习内容进行充分的实践和探究，让学生自己找出答案或规律，培养了学生的合作探究能力，体现了探索性的教学过程。

以上是我听数学课的几点心得体会，因为各科的教学理念都是相通的，我以后要把通过听课学习到的优秀经验，用到自己的信息技术实际的教学工作中，让自己的课堂也更加活跃起来，真正让学生在快乐的氛围中学习。充分让学生参与到信息技术的教学中来，从而切实感受到了信息技术课的魅力！充分体现”教师以学生为主体，学生是学习的主人，教师是学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。

数学老师听课心得篇三

在寒假里，我读了《优秀小学数学教师一定要知道的7件事》这本书，使我受益匪浅。这本书文笔清新，文风朴实无华。范存丽老师以一位教研员的独特视角，对优秀小学数学教师的素养娓娓道来，深深地打动着，让我有了更多的感悟与反思。

第一、我们的学生到底喜欢什么样的数学教师？我们的家长究竟喜欢什么样的数学教师呢？从当老师开始，我一直在思考着，遗憾的是我没有细致的调查过，也就是说，我没有真正走进学生和家长的内心。书中范老师总结了不受学生欢迎的学生的几个特征，有一点很值得我思考：严厉的、严肃的、老生气的、拖堂的、粗鲁的、随便的、爱嚷嚷的教师。反思我自

己：对学生负责任，认真讲课，作业少；真心爱学生，宽容，公平……这些我都做得很好，但课堂上的我有些严肃，偶尔拖1分钟，作业要求严格；我应该是属于不受学生欢迎的老师了。这一点提示我，今后要努力做到：每天都高高兴兴地去上课，高高兴兴地下课。同时，要丰富自己的知识，与学生融洽相处。

第二、范老师提到“爱学生、爱职业、爱生活、爱思考、爱学习”是一个优秀数学教师的前提。特级教师徐斌说：我的确愿做一个思考的行者，在实践的土壤里，在审视自己的过程中，不断学习反思，不断完善自我，超越自我。在教学实践中，备课、上课、作业批改、课外辅导之后；每一次师生交流之后；每一次成功与失败之后……我们又思考过多少？静下心来定位我自己，我觉得“思考”二字做得很浮浅，在以后的工作中我会不断总结过去，剖析自己，将本着“勤学、善思、实干”的准则，使自己在反思中成长。

第三、要激发学生的数学学习兴趣，用数学的内在魅力打动学生是最重要的。课标中指出，数学学习内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的。现实和有意义必将使学生认为数学有用，而富有挑战性就使得很多学生认为数范老师让学生在“玩”中学数学，她说在“玩”中教数学、学数学是学生体验数学、喜欢上数学的好办法。让孩子看到的数学不仅仅是一张严肃的面孔。课堂上的我们又是怎样做的呢？面对自己的教学，只能说是认认真真和扎扎实实，根本谈不上什么是“精彩”，更无从谈得上“魅力”。正视自己，我会不断学习，精心设计每一堂课，把数学与生活联系起来，让学生在轻松快乐中尝试数学中无穷的乐趣，领略到数学的内在魅力！

我觉得，读这本书，让我学会了思考，使我勇于对自己的教育教学作出反省，正视自己的不足，努力探究补救的途径，从中提炼出可供借鉴的精华，为自己教学能力提高导航。在这本书中有这样一句话：“好教师和差教师的区别不在于他

们懂得多少，而在于他们如何行动”。这句话时时刻刻在鞭策着我，做一名不平庸的教师，就从这一刻行动起来吧。

数学老师听课心得篇四

星期三上午听了两位老师的示范课，第一节是贾晓玲老师执教的《三角形的面积》。由于五年级的学生已经有了一定的基础知识及生活经验，所以一开始教师让学生先根据自学提纲自学教学内容，动手操作，利用原来学过转化的方法。把三角形的面积转化成平行四边形的面积，并把自学的收获、体会以及不懂的与小组内同学交流。在自学前贾晓玲老师就给予了学生必要的学习方法的指导，让他们寻找新旧知识的联系，小组交流达成共识后，学生上台展示本组的学习成果，并选择有代表性的小组上台讲解，台下同学发现问题可以及时提问、补充、纠正，这样形成了生生互动的过程。学生在平等、轻松的氛围中很快掌握了新知识，整个过程教师只起点拨的作用。这节课效果很好，很好的体现了24字模式，我认为唯一不足的是前面探究得出结论的过程太多，导致后面练习时间不够，有许多准备的题没做，课堂密度不大。

第二节听了吴萍老师执教的一年级数学《认钟表》，一年级学生年龄小，所以吴萍老师并没有完全采用模式而是在课堂教学中渗透学习方法的指导，在自学感悟这一环节，吴萍老师首先教给学生自学的方法，如教给学生仔细观察钟面，看钟面上有什么，在自学检测中，使学生在自学中暴露问题，通过教师对问题的整理寻找到学生掌握知识的难点，做到心中有数，吴萍老师在习题设计上别出心裁，如公鸡喔喔催天明，时针分针一条线是几时，妈妈下班回到家时针分针一条线是几时，虽然两个时间都是六时，但却不是同一时间，这就引出早上、下午等时间词。整堂课吴萍老师教态自然，语言亲切，孩子们的学习积极性很高。

总之，两位老师的课让我受益非浅，我将在以后的课堂教学中不断改进自己的教学方法，从而提高40分钟的效率。

数学老师听课心得篇五

我听的是两节高三的数学课，可以看出两位老师，扎实的基本功游刃于课堂，亲切大方的教态，灵活的机智，拉近了学生和教师的距离，容易让学生产生亲切感，更能在老师的引导下，充分动脑，动口，动手，主动积极地参与学习。

教学设计是老师为达到预期教学目的，按照教学规律，对教学活动进行系统规划的过程，从课堂教学中，能感受到教师的准备是相当充分的，不仅备教材，还备学生，体现了依托教材以人为本的学生发展观。对基本概念和基本技能也都进行了精心的设计。

教学过程细致，从授课教师的教学过程看，都是经过了精心准备的，从导入新课到布置作业课后小结，每一句话都很精炼，每一个问题的设置都恰到好处，板书也充分体现了数学知识的结构体系，能根据学生的知识水平，认知能力设计教学的各个环节，在知识深难度的把握上处理得很好，做到突出重点，突破难点。

第一节课是过老师的课，过老师采用的是多媒体教学，课堂容量较大，学生思考的容量也大，主要讲了三个类型的题目，这三个类型的题目基本概括了直线与圆的位置关系在高考中能够考到的问题，以及思维方向，由学生和过老师一起对问题给出了不同的解决方案，非常的适用，这三个类型也是对高考题型的预测，这节课过老师更倾向于思维的点拨。

第二节课是许老师的课，许老师的板书可以看得出来是经过精心设计的，很有条理性，通过每一个问题给出一类问题的解决思路，几个问题看得出来也是许老师经过精心设计的，底下的同学思维非常活跃，能够跟着老师的步骤走，还有对于问题给出的变式也非常有针对性，设计的非常好。

总之，这次外出听课学习，让我在欣赏别人精彩的同时发现

了自己的很多不足，在以后的教学中，一定要严格要求自己，课后认真反思，坚持写好教学后记，不断提高自己的文化底蕴和业务水平，争取成为一名有思想，有特色让学生，家长和自己都满意的研究型教师。