

最新期末学期个人总结(通用8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

期末学期个人总结篇一

回首一学期的工作，心里的感受就是有过喜悦也有遗憾，不过整体上，心中还是倍感欣慰。

在这一学期里，我感受到要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，根据这一学年的班主任经历，作一简要的总结，概括。

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的措施及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。

2、班主任工作非常辛苦，事务繁忙。怎样才能把班主任工作做好，又能抽出更多的时间，研究备课，研究课堂，有更多的时间辅导学困生，本人经过多年的实践，认为，作为班主任一定要充分相信学生，许多工作放手让学生去做，这样既培养锻炼了学生的能力，又使自己从繁杂的班级事务中解放

出来。这需要班主任培养小干部，对班级管理做好指导。如班长的统领和协调检查；卫生委员的值日安排，检查；学习委员每天的早读，课外作业的收交；体育委员的广播操，眼保健操检查；文艺委员的活动安排检；小组长的带头作用等。把班级的诸项事务，与学生协商，实行自愿承包，责任到人。

3、充分发挥班委会的作用。班主任每周至少开班委会，对每周的情况进行简单总结，多鼓励，多指导。出现问题及时开。还注意做到，每学年都进行班干部轮换，至少换三分之一。其他班干部任职时间，无特殊情况，都不超过两学年。要做好轮换下来的班干部的思想工作，为调动他们的积极性，在班里实行红蓝两队，轮换下来的班干部作为蓝队，负责监督；还可以每月拿出一周的时间，让蓝队的干部工作，调动起双方的积极性。在这一学年中，我真正感受到了做班主任也可以从琐碎的班级工作中解脱出，过舒心的日子，而班级的各项工作仍能照常开展：在这一学期中，同学们在众多小干部的带领下每月举行了生动活泼的主题队会活动，人人争当规范生活活动等。对于学校组织的各项活动都能积极参与并取得了优异的成绩。

1，除了正常的教学和其他一些班级事务外，重要的工作就是组织，指导开展各种活动。如何开展好活动，如何在各种活动中立于不败之地，我注意有意识地引导培养各方面的人才。平时多多注意学生的特长爱好，多多注意各方面的培训信息，与家长沟通好，做好家长，学生的思想工作，让他们积极的参加培训。有了这些小人才，无论是出黑板报，举行文艺演出，还是召开运动会，都让我省心不少，并取得了不错的成绩。在学校组织的各项活动中表现突出，取得了好的成绩，这样的成绩在全校各班中都是不曾有过的。

2，注重学生的示范带头作用的发挥。让有特长的学生，带动起其他对各方面有兴趣的同学，组织开展一些小型的班级活动，学生在一起交流，在一起切磋。达到相互借鉴，相互学习，相互提高的目的。

作为班主任，很多情况下需要早到校。做好班主任工作离不开家长的支持，离不开课任教师的帮助支持。需要与他们勤沟通，取得他们的信任支持和帮助。学生的家访工作非常重要，与家长沟通好，班级的各项活动，各项工作就会得到家长的支持，出现问题也容易解决。家访的形式多种多样，直接家访我提前与家长联系，做好家访的准备，多谈学生好的表现，提出希望，增强家长的信心，让家长和学生知道，老师是多么重视他，对他充满了很高的期望。面对面交谈效果非常好，但由于学生多，居住也比较分散，全体学生都家访，需要占大量时间。我一般采取电话沟通，方便及时。家访工作我坚决做到：困难学生(学习，生活)必访，问题学生必访，出现波动的学生必访，有特长的学生必访，新转来的学生必访，家庭出现裂痕的学生必访，学生病必访等。这样可以融洽与家长的关系，使自己的工作得心应手。

总而言之，在这一年的班主任工作中，我努力使自己做得轻松自在，但又决不放松对班集体的管理，自始至终我都在追求一种奋发向上的班集体氛围，不求最好，但求更好。整个班集体在我的悉心指导下正向着更高更美的目标前进。这一学期主要目的是强化班级管理意识，巩固几个学期的管理成果，将班级管理再上一个新台阶。

期末学期个人总结篇二

紧张而又繁忙的一学期的教育教学又圆满结束了，回顾这一学期的工作，有成绩，但也有许多不足之处，为了及时总结经验，克服教学中的不足。现将一学期的教育教学工作简要总结如下：

班主任工作是学校教育的关键，是提高质量的保障。因此，本人从抓好班组织开始，选出得力助手班干部担任具体工作，卫生、体育、学习等方面，分工明确，建立健全多项班级规章制度。在学生中树立威信，在此基础上对个别学生进行谈话、家访等活动。辅导并转化后进生，鼓励优等生。强调同

学之间互帮互助共同进步。对于班级中发生的一切新情况，做到及时处理，纠正不良习惯。经过一学期的努力，使学生在纪律、卫生、学习诸方面发生了很大的变化。逐步走上了正规化。

加强政治业务学习，加强自身修养为教育多做贡献，加强政治业务学习是很有必要的，这不仅使本人认识自己，提高自己。在更大程度上也是一种自我提高，自我培养等综合性的提高。作为一名教师应具备高尚的品德和各方面的能力，俗话说得好：给学生一杯水，自己应有一桶水。这说明教师应有渊博的学识，才能担当起教学的重任。本学期以来，根据上级领导的安排，开展了“五风”整顿活动，按照学校制定的计划，学习了《教师职业道德规范》《教师法》《中小学教师村级管理办法》等文件，认真做笔记，写心得体会、自查报告、整改方案和工作总结，在思想上、行动上、作风上受到很好的教育。

结合思想品德课的教材，对学生进行德育教育，要求他们听父母的话、不忍性，通过生活中的具体事例，体会父母的爱心，激发对父母的感激之情，让学生懂礼貌、讲谦让。要求同学之间不争吵不打架。互相团结，互帮互助，共同进步。才能成为一个德才兼备的好学生。

教师的教是为了学生的学。在平时的教学中要培养学生的独立学习能力，教学质量的好坏取决于教师行为的变化和学生的学习方式的变化。

平时严格要求自己，狠抓课堂40分钟。使学生真正成为学习的主体，力求提高备课，钻研课本，抓住重难点。力求上好每堂课，作业进行面批并及时纠正错题。以学生为主体，以教师为主导。课堂大多数时间给予学生，让他们自主、合作、探究的学习培养学生独立的分析、解决问题的能力。在课堂中应用了一些信息技术教育。

- 1、对班级的管理方法不当，导致班风不良现象的发生。
- 2、教学质量提高幅度不大，与其他学校相比差距较大。
- 3、对后进生的辅导工作做得力度不大，需进一步加强辅导工作。
- 4、没有充分利用先有的资源，没有做到资源与学科的整合。
- 5、认真备好上好每一堂课，狠抓课外辅导。
- 6、认真落实制定的各项计划。

总之，教学工作是一个细致全面，长期的攻坚战，尚有许多不足之处。在今后的工作中，要尽职尽责，教学中多想办法，讲究技巧注重学法指导。

期末学期个人总结篇三

时光如水，岁月如歌，转眼间，一学期只剩下期末考试的尾巴了。作为一名“双新”教师，刚从学校出来又进学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己业务有很多的思考和感受，现特将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课、备课、集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语、重点内容用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2、上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导

我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督

促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

- 1、 任教的班级成绩有了大幅度的提高。
- 2、 在学校的评教评学中受到了学生的一致好评。
- 3、 在青年教师的研究课和教研组的研讨课中，均取得了不错的成绩。在教案抽查中，受到了领导的好评。
- 4、 代表初二年级组参加的工会活动
， 教师期末总结
- 5、 代表初二年级组参加全校的元旦联欢会，演唱小合唱。

6、 在学校的国庆歌咏比赛中，写朗诵词，并策划了丰富多彩的表演形式，使我初二年级组在歌咏比赛中取得了全校一等奖。

1、 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

2、 对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、 对学生多加强教育，教会学生如何的做人，如何的尊敬同学、老师和家长。

4、 教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

5、 采用多种教学手段吸引学生的注意，提高学生的学习的兴趣。

6、 在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给孩子们，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

20xx年1月9日

期末学期个人总结篇四

在短短的时间里一个学期很快就过去了，我于20xx年x月考入xx市示范性高中。在浓厚的学习气氛和优雅的学习环境下我充实的度过了三年的校园生涯，在这段时间里我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。下面是我对高中阶段的个人鉴定：

高一开始我就积极向团组织靠拢，就任本班班长的同时也加入了校团宣传部。对工作热情、任劳任怨，和团、学生会成员团结一致，出色的完成各项宣传工作。在那年业余团校和业余党校先后毕业。

我喜欢文学，并一直坚持和坚信有这么一群同样喜欢文学和执着追求的人，我在团宣传部工作时就做着一份叫《中心团讯》的报纸。但我不满足与这些，我们学校全国重点职业高中不能没有自己的文学社。我要建立一个文学社，有了这样的目标，接下来就是计划怎么实施，和团老师商量了办文学社的事，得到了他的支持，在朋友中也得到了很的支持。这样我的信心就更是了。

在过后的日子里，我尽量主动与周边的同学进行交流，虽然主动并不是我的天性，不过，我还是迈出了第一步。而今的我今非昔比了。不过，欠佳的是，还没有主动与女生交流。这可能更取决我的性格，我想这个会是我接下来的一个挑战。

4、高中生学期末自我鉴定

“逝者如斯，不舍昼夜”弹指间时间已匆匆而过。岁月的脚步匆匆走过，眨眼我们就即将迎来高中的第二学期。

回想自己在这学期在学习、生活和班级工作中有很多值得总结的地方，现在在这里我对自己在这学期中的各方面做一个总结，向家做一个汇报，我觉得一个人只有不断的发现自我，

扬长避短才能有所进步。

，比起上学期有了很的进步，各次测验的成绩也明显比以前有所提高。这个学期由于是刚来到崭新的班级，对这里的情况很不熟悉，经过这个学期的适应，我想下个学期基本上都可以习惯了这个学习时间制度，保证每堂课都认真听好听足。还有在阅读课外书的数量上有了的增多，不但坚持每个星期看至少两篇英语短文以上，还坚持每次看完之后就写下阅读笔记，将重要的知识点记下来，使自己以后有时间就经常打开来看看。

在做作业上，我每次都是自己的作业就自己做，不抄袭不作弊，至于写作文的作业就借助课外资料，希望以此可以提高自己的写作能力。在课余时间，我还充分利用学校的自习时间，抓紧时间阅读书本知识，以求提高自己的知识，拓宽自己思考问题的角度，从而多方面的考虑问题，避免片面看问题，养成不好的思考习惯。

在学习上，我认为还有一样东西是非常重要的，那就是学习态度！我以前对学习的态度不是很端正，常常都是“得过扯过”，不过现在好多了，我开始养成一种谦虚、勤问的学习态度。因为我知道学习上的东西来不了弄虚作假，是不懂就不懂，绝不能不懂装懂！要想在学问上有所成就，古今中外所有的成功例子都证明了只要保持这两种学习态度才行。所以，我一有问题就问同学和老师，直到弄懂为止。即使是朋友我也是这样，因为孔夫子说过“三人行，必有我师”，我想道理就在这里。

，我基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互互爱，自己的事情自己做，形成立自理自立的良好品德。纵上所述，虽然我在这个学期有了一定的进步，可是我仍然存在不少缺点，还有很多需要改进的问题。例如，我在这个学期请假比较多，有些时候交作业不是很按时，利用星期六和星期日的的时间不是很合理。

人们常说，高中的生活是异常轻松和自由的，我也觉得的确是这样。但时间总是宝贵的，我不想成为虚度光阴的人，不想自己在老的时候后悔自己这样浪费时间。为了改正我以上不珍惜时间的缺点，我决定给自己制定以下一些措施，以便更好的督促自己。具体包括这几点：

(1) 不是特别重要的事情允许自己请假，而且一个学期的请假节数不超过5节；

(3) 在老师布置作业五天内必须完成，当然作文除外了；

这学期已结束了，在学习中有苦也有乐，在中专生活里有许多快乐的时光，在这里我学到了许多的知识，也了解了许多东西，所以在以后的日子了我要更努力的去学习每一样东西，这样我的人生才是丰富多采的，在人生的乐章中写好每一页，做个优秀的团员，优秀的学生。

期末学期个人总结篇五

春去冬来，转眼四年。暮然回首，我的大学并没有像四年前所憧憬的那样走过。在同学们为找工作而忙忙碌碌的时候，把自己当成一件简单的工具推向社会的时候，我沉思，庆幸，随着时光的流逝，大学这个埋没无数人也成就无数人的大炼炉，除了洗去我一身稚气，并没能带走我的天真与豪情，我依然骄傲！

有志者，立长志；无志者，常立志。我不是那种意志坚定的人，经常和同学去网吧玩游戏，一无就是好几天，每天玩好长时间，饭也顾不上吃；也会租了碟回来整下整夜的看；或者叫几个人去喝酒，喝的酩酊大醉，想骂谁骂谁……我管这些事叫堕落，每次堕落完后，就会有种罪恶感，然后坐下来认真思考，立志振作，一阵子过后又会去堕落。幸好，这些不长进的行为并没有淹没我一个壮志青年的精神孤岛，并没有让我迷失了方向。但是更重要的是我得学会坚持。

四年来，我遇到了比别人多的挫折与失败，但也取得了相对较多的荣誉，抽屉里一沓证书可以证明。记得四年前的我在公共场合讲话都会脸红、发抖，当了两年半的班长，一年半团支书，在班上或其它地方发言过无数次，虽然不是演讲，但的确让我变得勇敢了，现在还会紧张，但再也不会脸红、发抖，除非是激动。感觉最成功的一次是给入党介绍人协会介绍自己的入党历程，下面的朋友给了我很多笑声和掌声。我发现对着镜子的练习不是多余的。

热爱运动使我拥有了健康的体魄。中学时代，如果拿不到三好学生称号，那一定是因为体育考试不合格；第一次做引体向上得0分；每次第跑总是倒数前三；参加运动会，只能做啦啦队队员。现在不是了，学校组织的体能测试，我总是排在小组第一；参加篮球比赛我总是身先士卒，最高一场拿了26分；乒乓球，羽毛球，桌球，游泳等各类体育活动我都玩的不错。

我很感激我的老师和同学们，有的老师对我严厉，有的老师特喜欢我，他们在教授我知识的同时，也教会我完善我的人格。我很感激。我把每一个同学都当成朋友，用真诚与真心与他们交往，相信他们也是。

如果上天给我一次重读大学的机会，我一定让它更精彩。但我并不后悔，因为更精彩的，从今天开始！

期末学期个人总结篇六

一学期来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了明年的教育工作做的更好，下面我把xx年度的工作做一简要的汇报总结：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不

允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，

或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在工作中，我积极撰写论文、教学设计、教学案例等。《由一个案例想到的》发表在教育网上，《亲密接触课改中的语文课堂》发表在《锡山教育研究》上，《“小组合作评价”——让学生做“自己的主人”》在锡山区评价专题研究刊物上发表。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

期末学期个人总结篇七

每个孩子来自不同的家庭，有着不同的生活背景、家庭环境、个性特征及生理特征，因此，每个孩子在日常生活中对于同一件事情的表现也是不同的。为此，我们在日常的保育管理中，特别重视对个别幼儿的关注。就拿孩子的小便来说吧，一般的孩子大、小便都会跟老师说，或者有的孩子会自己去，可是，我们班有几个孩子却不是这样的。贝贝小朋友每次要小便前，不是告诉老师，而是突然之间大哭起来，她用这种特殊的方式来告诉我们她要小便了。可是，刚开始的时候，我们并不知道她的这种情况，一发现贝贝可了，就连忙去问她发生了什么事情，还以为是其他小朋友欺负她了。就当我们在焦急地询问的时候，贝贝的小便也就解出来了。发

现了贝贝的这种情况之后，以后每当听到贝贝突然之间大哭，我们的第一反应就是她要小便了，所以就赶紧带她到厕所去小便。而我们班的艺衡要大便时也是不说，而是站在那里，两脚踏起不动。正是由于我们平时非常注重对幼儿特殊情况关注，使得我们班一年来大、小便在身上的小朋友虽然有，但却是很少发生的。

对于托班的老师来说，睡觉前后给幼儿穿脱-衣服是一件工作量很大的事情，特别是在天气寒冷、幼儿穿得比较多的时候，老师经常是要忙得几乎要出汗。而在天气冷的时候，幼儿睡觉时穿脱-衣服又是保育工作中非常重要的一块工作，如果教师在这个时候不细心地做好这方面的工作，幼儿就很容易很感冒生病因此，我们在给幼儿穿脱-衣服时，不是全都由老师包办代替，而是结合幼儿自身的能力，充分发挥幼儿自身的作用。比如说，在给幼儿脱-衣服时，我们老师就引导穿拉链开衫的幼儿自己脱外套，而对于穿了纽扣外套的幼儿，教师则是帮助幼儿解掉纽扣之后，然后再让幼儿自己来脱；脱完了外套，再让幼儿自己脱裤子。起床时，老师就帮助幼儿穿好毛衣和棉裤，然后让幼儿自己学着穿外套和外裤。采用这样的方法，不仅幼儿不会受凉感冒，而且又给幼儿自己锻炼的机会，更是减少了教师的工作量。

托班年龄的孩子，很大程度上还不能很好地表达自己的需要与要求，对于自己的冷热情况也是不能正确表达的。在我们平时的户外活动中，幼儿的冷热情况对幼儿的身体是很重要的，太热了不行，太冷了也不行，所以，我们教师就要格外地注意幼儿的冷热情况，特别是在户外活动中，更是要经常地去摸一摸，了解幼儿的情况，以便给幼儿穿或脱-衣服。我们平时在这方面的工作中，逐渐地培养让幼儿自己表达自己的冷热情况。刚开始，在活动过程中，我们老师经常会去摸一摸幼儿的背，是不是出汗了，如果是，就要给幼儿一个一个地脱掉一些衣服；慢慢地，在活动时，我们老师会主动地去问一问幼儿谁热了？每当这时候，就会有很多幼儿对你说老师我热了！而我们老师呢，也不是给所有说热的幼儿脱-衣服，

而是在这些幼儿的背上摸一摸，如果真得热了，出汗了，老师再给幼儿脱-衣服，而不热的幼儿呢，教师会跟他们说：你们的背上没有汗，还不热，等热了以后再脱-衣服好吗？久而久之，我们班的绝大部分幼儿已经能够主动地向老师表达说自己热了，需要脱-衣服了，而这些幼儿，经过老师的检查，也确实是热了。这就说明，这些幼儿已经能够正确地表达自己的冷热情况了。幼儿养成了主动表达冷热的习惯，对自身的健康来说是非常有好处的。

幼儿在幼儿园里吃饭，一般是要求吃完自己的一份饭菜，没有特殊情况是不能剩下来的，所以，我们在平时的进餐管理中，也总是想出各种办法鼓励、激励幼儿吃完自己的一份饭菜。但是，人各有异，什么事情都不能一刀切，要看具体的情况。我们班有两个小朋友，平时吃饭时都是很主动地自己吃，而且吃得很快，但是，一碰到胃口不好或是身体不是很好的时候，一般自己都不愿意吃饭了，而且吃起来又是很慢的。刚开始发现这样的情况时，由于对幼儿的身体状况不是很了解，就以为是孩子今天不愿意自己吃饭，而且吃得又慢，一般定义为就是不乖。所以，老师也就耐心地喂幼儿吃饭，有勺又一勺，见幼儿没有拒绝，就一直喂到全都喂完为止。正当老师看到幼儿吃完了饭菜，为之洋洋得意之时，幼儿马上就吐了出来，而且吐得是那么地彻底。有了几次这样的事情之后，每当这两名幼儿再出现这样的情况时，我们会先去了解情况，如果是幼儿胃口不好时，就鼓励幼儿吃一点，但可以不吃完，因为，与其把吃下去的全都吐出来，还不如让幼儿少吃一点，身体也会舒服一点。正式学会了这种观察幼儿表情的方法，这两名幼儿在以后吃饭的时候，就很少有这种吃完了全都吐掉的情况了。

学期末教师个人工作总结

幼儿教师学期末个人工作总结

初三学期末班主任个人总结

学期末个人自我评价范文

数学期末工作总结

学期末学生个人自我评价

学生学期末的个人自我评价范文

期末学期个人总结篇八

时间过的真快啊！昨天仿佛还是刚踏入学校，而今天就成了大二的学生，成了标准的学长。大一的`新鲜感已经所剩无几了，再次走在校园的小道上对人生的感触颇多。再一次不得不承认大学时光真的很快。大一一年的光景就那样没了，大一一年确实有过很多的开心，同时也有许多失落，努力完成自己的学习目标，也利用各种活动丰富自己的生活。大二第一学期真的是各种考试啊，对此，我队大二第一学期做了如下总结：

这一学期可以说是最忙的一学期了，先是新核心考试，再是四级考试，最后是期末考试。这一学期不管有多苦有多累，此刻在写这个期末总结时。回想一下这学期的点点滴滴，其实没有多苦，我们还是坚持过来了。不看结果怎样这学期也是完了。

在新核心的那段时间那真是整天抱着英语书一直背一直背，满脑子都是英语。我们班英语成绩一直都是垫底的，但是在经过何老师的细心帮助下从全年级倒数到了前面，虽然不是最优秀的，但是比起我们以前来说已经很不错了。再说四级的时候，那真是精神加身体的摧残，在大英老师和班主任的陪伴下我们一起挺了过来，接下来就等一个月后的四级成绩。最后期末考试的时候，相比与新核心和四级那真是轻松了不少，但是我们每个人的心都很紧张，因为先前我们都准备四级考试，专业课都没好好弄。何老师非常在乎我们的期末考

试，给我们整理专业课知识点，请大三学长学姐讲课，给我们组织复习。对我们很是上心。但是，我感觉我的考试成绩很不理想。觉得对不起何老师。而且这学期迟到次数有点多，还有上课经常睡觉。

基本上都可以和同学们友好相处，和睦共处，互帮互爱，自己的事情自己做，形成独立自主自立的良好品德。宿舍是一个大集体，我们五个人生活在同一个空间里面，但是各自的生活习性都不相，这就需要大家互相理解和迁就，只有这样才能和平相处，为我们的学习创造一个良好的学习和休息环境。大学就相当于一个小型的社会，作为一个步入社会的缓冲，我们可以从中学到好多的东西。在班级里我也积极的遵守班里的各项规定，与同学和睦相处，互相帮助。

总的来说这学期比大一相比有些进步，但是这次的期末考试还没有达到我理想的成绩。所以，我对下学期有了一个新的规划，首先争取一次性的通过会考考试，然后准备六级考试，也争取一次性通过，最后积极学习专业课，所有考试都不挂科，攒学分积。